

最新幼儿园小班学雷锋活动教案 小班数学活动认识以内的数量教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班学雷锋活动教案篇一

活动目标：

- 1、练习手口一致地点数1、2、3、4让幼儿了解最后一个数代表所数物体的总数。
- 2、会按数取物或按物取数，发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

- 1、大树、小鸟、长颈鹿、小、小熊的电脑课件。

(图片、幻灯片、展示仪均可)

- 2、小鸟、小、小熊，长颈鹿头饰若干。
- 3、木珠，糖纸若干

活动过程

1、小朋友用食指点数并回答以下问题；

师：今天森林里的大数爷爷要过100岁的生日啦！请来了许多小动物，你们看都有谁呀？(小鸟、长颈鹿、小、小熊)

1)有几只小鸟(点数)

2)有几只长颈鹿

3)有几只小

4)有几只小熊

2、游戏：包糖

1)把木珠当糖，做包糖游戏

师：请每个小朋友包4颗糖送给大树爷爷，祝贺树爷爷生日快乐。(包好以后放在桌子上，请幼儿相互点数)。

3、音乐游戏：

幼儿带上头饰配上数字卡表演唱歌(生日快乐歌)。

可交换头饰，游戏重新开始。

活动延伸：

请小朋友找一找教室里哪些东西数量是4。

教师课前用报纸包好糖，木珠，玩具放在玩具架上或角落里，请小朋友找一找你发现了什么，并数一数物体的`数量。

教学反思：

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，对能力弱的孩子给予适当的提示。

幼儿园小班学雷锋活动教案篇二

作为一名教学工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家整理的认识4以内的数量小班数学活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、让幼儿知道3添上1是4，让幼儿学会手口一致地正确点数4个物体并说出总数。
- 2、培养幼儿对数字的认识能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生：比1多1就是2。

(1) 比2少1就是几？

(2) 比2多1就是几?

(3) 比3少1就是几?

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

在活动中让幼儿在活动中感知4以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己水平的数量卡，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。

幼儿园小班学雷锋活动教案篇三

写好教案是保证教学取得成功,提高教学质量的基本条件。为

了能够很好的帮助各位老师备课，应届毕业生考试网小编特别准备了这篇幼儿园小班健康活动教案《认识各种水果》，以供参考！

新入园的小班孩子，这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。《纲要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节健康课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

□

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
 2. 初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
 3. 体验品尝水果的快乐。
1. 活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
 2. 苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
 3. 教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
 4. 活动前做好水果拼盘。

□

□

1.t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢?(s自由回答)

2.t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家!酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家!软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家!甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家!

□

(1)t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

(2)t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

(3)t说出梨子的`作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2.t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。(如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。)

□

1.t□宝宝，你们会自己剥水果吗?(t让幼儿尝试剥，然后老师示范)你们刚才很能干，不但说出了水果的好处.而且还会自己剥香蕉、桔子呢!水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝

它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢？(把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去)

2.t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□t□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

□

1.t□请小朋友们到篓子里选一样最喜爱的水果宝宝贴在身上，一起玩“水果宝宝蹲蹲蹲”的游戏，并说出它的好处。

2.t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！

幼儿园小班学雷锋活动教案篇四

活动目的：

- 1、学会自己穿鞋，分清鞋的正反。
- 2、培养幼儿的观察能力、辨别力，提高幼儿的自理能力。
- 3、教育幼儿自己能做的事情自己做。

活动准备：

- 1、纸制鞋样每人一双，贴绒板
- 2、“找朋友”的音乐磁带一盘。
- 3、木偶架。

活动过程：

一、导入活动

1、猜谜语：

“我有两个好朋友，天天跟我地上走，
风里来，雨里去，亲亲热热不分手。”

（鞋）

2、木偶剧《鞋娃娃》

出示一双放反的鞋样。（哭声）

教师问：“鞋娃娃，你为什么哭呀？”

鞋娃娃：“我被小朋友穿反了，我可难受了。”

教师：“谁来帮助鞋娃娃？”教师请一个幼儿把鞋正过来。

鞋娃娃：“谢谢小朋友，你们真是爱帮助人的好孩子。再见。”（小朋友：再见）

二、引导幼儿进一步辨别鞋的正反。

出示两双鞋样（一正一反）。

教师：“哪双鞋是正确的？”引导幼儿仔细观察并说出两双鞋的不同之处。

教师总结：穿对的鞋子就像两个好朋友头碰头，中间有个小窝窝，就像两个好朋友张着嘴笑。

三、通过做游戏，反复操作，分清鞋的正反，并学会穿对鞋。

幼儿园小班学雷锋活动教案篇五

第一篇：小班社会活动《认识我自己》教案

1、在集体活动中学会轮流和等待。

2、形成同伴之间谦让的意识。

活动准备：

1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。

2、教学用图，《玩滑梯》活动过程：

谈话：——“大家说说我们怎么样玩滑梯才更安全？”教师和幼儿讨论活动情况，确定怎样的行为最安全。

活动评析：玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

第二篇：小班社会活动《认识我自己》教案

1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友！

3、体验与好朋友一起做游戏的快乐。

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片活动过程：

以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友!激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎么说的?(嘿，嘿，我们都是好朋友!)谁出来了?老师刚才是怎么说的?找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸!(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人请出来吧。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

4、请个别幼儿请小客人。

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗?

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗?现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2-3次。

1、教师：和好朋友在一起玩开心吗?想一想，好朋友在一起还可以做什么事情呢?

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一起滑滑梯的，有打架的。（幼儿判断是不是好朋友做的事情）

3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

第三篇：小班社会活动《认识我自己》教案

1、引导幼儿从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别；

2、鼓励幼儿在集体面前大胆讲述；

3、激发幼儿乐意参加集体游戏的积极情感。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、选择有一面大镜子的教室内进行，并在教室内构建一个“化妆间”；

2、幼儿人手一面小镜子和一个玩具娃娃；

3、设计好一段关于认识自己的动画短片；

4、知识准备：幼儿已认识五官。

1、导入——看动画短片，引导幼儿发现自己。

动画短片内容为：一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路，碰到了好几个小动物，大家都劝他走路当心点，可他就是不听，结果头上撞了个大大的包。他又疼又急，哇哇地哭着跑回家，镜子说：“别哭！别哭，好孩子以后要爱惜自己！”娃娃问：“自己是谁呀？”镜子说：“自己嘛，请你对我照

一照，就会看到了。”听了这话，娃娃真的对着镜子照了起来。

2、集体活动——玩照镜子游戏，引导幼儿认识自己。

(1) 幼儿在室内寻找镜子，找到后拿着镜子照照，并说出自己的名字，向教师介绍自己。

(2) 玩“自己的五官在哪里”的游戏，说一说五官的名称，并指出五官的位置。

(3) 请幼儿讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣服的颜色……

3、操作练习，使幼儿知道自己的性别，并学会区分男孩与女孩。

(1) “交朋友”游戏：幼儿在集体面前说出自己的性别后，找一个玩具娃娃做朋友，并把他带回“家”。

(2) 送“朋友”参加化妆舞会：请幼儿将自己的“朋友”按性别的不同送到“化妆间”里。

1、在晨检表、评比栏、毛巾架等上为幼儿贴上照片，让幼儿加深对自己的认识；

3、在幼儿入厕时，强化幼儿对性别的认识。

1、给孩子看看他们小时候的照片，向孩子讲述小时候发生在他们身上的故事；

2、在今后的活动中，多给孩子照些照片；利用休息时间和孩子一起记他们的成长日记。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被

动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在旦表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。