

# 最新幼儿园春季语言教学计划表(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园春季语言教学计划表篇一

本班幼儿39人，其中半托6人，全托33人。男小朋友24人，女小朋友15人，有31名幼儿是原中二班升入本班，有2名新朋友：谢洁、朱清滢，有6名幼儿是从中四班转入本班的。本班幼儿年龄差距较大，最大的有97年10月份的，最小的有99年2月份的，在学习生活等方面的发展存在着较大的悬殊。根据大班幼儿的年龄特点并结合上学期期末对幼儿进行的质量测查结果的分析，以及开学一个月以来在园的表现情况，将幼儿的发展做一个简单的反馈。

开学一个多月以来，大部分老生情绪稳静的较快，特别是新转入本班的新生，如：谢洁、朱清滢，从中四班转来的新生：刘江涛、任梦、林子涵、林灏、黄盛、林志洋，通过开学初的家访，电话了解，向原班老师咨询了解幼儿情况，以及在家长们的共同配合教育下，他们喜欢上幼儿园，较快地适应了新集体，谢洁、朱清滢还能马上适应全托的生活，真不容易。但还有个别幼儿在来园时还有恋家情绪，如：刘子毅、黄盛等。大部分幼儿能积极参加各项活动，活泼开朗，如：马致远、郑杰焜、陈耿睿、林煌鑫、吴启涵、黄盛、谢洁、刘江涛、林志洋等，爱动脑筋，善于表现自己，爱问为什么，会关心周围的同伴、老师。对建构游戏、体育活动、画画、唱歌、学写数字、拼音等。本班幼儿对艺术领域发展较好，对歌曲旋律、背景音乐较敏感，接受较快，喜欢做早操，如：郑

晞、王晓晗、苟芷璇、陈莹霜、郑倩薇、张少杰、谢洁、朱清滢、林煌鑫、施心眉等。对绘画手工活动也很感兴趣，马致远、张少杰、陈和勇、郑晞等幼儿还能综合地应用以往学过的技能、大胆想象、发挥创造力表现自己对周围生活的美好情感。大部分幼儿较懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。如：黄盛、马泊尧、王晓晗、吴启涵、刘子毅、苟芷璇等小朋友，挑食现象较严重，进餐的速度较慢。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

本学期我园申请了参加全军示范园的评估，本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创示范展开的。根据园务计划和《军区示范幼儿园的评估标准》，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的生成课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

## （一）保育工作

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促

共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合医务室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

## (二) 教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程，积极构建幼儿生成网络自主学习。

2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握

笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

## 5、继续开展音乐和美术方面的教研

活动:继续参加省级音乐课题“审美与快乐”的研究,进行“支架式学习模式”的探讨,发展幼儿对音乐的审美情趣与表现;开展省级美术专题研究,增强幼儿对美术的兴趣,应用多种手段途径进行艺术表现。

7、做好幼小衔接工作,培养良好的学习习惯和态度,为上小学做好充分的准备。

## 幼儿园春季语言教学计划表篇二

(一)幼儿情况:这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定,他们对新环境不熟悉,有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的,又是很重要的。因此,老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍,在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数:全班人数25人,平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况分析及分工合作:

教师情况:在教学中两名教师要积极配合起带头作用,创班级特色,要注重家园联系,并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发,负责开展教学内容有:小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动,注重幼儿的个别差异,鼓励幼儿参与体育活动,协助幼儿发展大脑功能,注重身体、运动智能的开发。

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快,但动作协调性差;处在口

语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

### (一)、健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

### (二)、语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

### (三)、数学：

(1) 培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2) 通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3) 学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4) 喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6) 认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

#### (四)、科学

1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

#### (五)、艺术: 艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

##### 美工:

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

- 2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。
- 8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：

- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

## (六)、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的消失，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。



3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中

## 幼儿园春季语言教学计划表篇三

坚持科学发展观，以学习党的十八大精神为指导，以省市学前教育工作计划为依据，以学习落实《36岁儿童学习与发展指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为

主旨，努力“做孩子爱戴的老师，创家长满意的幼儿园，办人民满意的幼儿教育”。

20xx年我园围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念，以创新发展激发教育活力；以协调发展优化教育结构；以绿色发展引领教育风尚；以开放发展拓展教育自乱；以共享发展促进教育公平。创新办园理念，协调合作关系、绿色节能环保、开放办园模式、共享教育成果。以“优质+规范+特色”的办园目标，以“发展孩子，服务家长，成就教师”的办园理念，坚持以园为本、专家引路、教研参与、家园共育的办园思路，“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭”。在内涵中寻求发展，在细节中寻求突破，在沉淀中寻求提升，在特色中寻求创新。

(一) 创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，

(二) 实验幼儿园名师工作室，做好新一轮教师年度园本培训

(三) 实验幼儿园优质园结对帮扶活动，携手社区共建，家园合作共赢。

(四) 营造幼儿园文化氛围，举办实验幼儿园第十一届书香校园阅读节

(五) 感动家长“关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖没一个家庭”。

(六) 重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作

(七) 创建平安校园。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

(一) 创新办园理念：办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造

幼儿幸福的童年。

1 走进童心世界，倾听花开的声音。(园长每月记录2篇教师成长观察记录，保教主任4篇，教师每月记录幼儿观察4篇，教师专业化成长1篇)园长定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

2 创设适合幼儿年龄特点的游戏区域环境，丰富幼儿园一日生活，(每个班7个活动区域，1个特色区域)

3 关爱每一位幼儿，感动每一位家长，温暖每一个家庭(开展适合幼儿年龄特点丰富多彩的户外体育活动，每月第四周五晨检活动向家长汇报展示)

4 对孩子有爱心，体现在点点滴滴;对工作有责任感，落实到分分秒秒。(每月定期向发放家长调查问卷，推荐评选最美幼儿教师)

6 为幼儿奉献一片爱心，为社会传播一种文化。(实验幼儿园志愿者活动)

(二)协调合作关系：把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。

1 “一车两轮 同向同步，家园共育共同成长”(每学期1次家委会，1次家长会，1次运动会，2次主题教育活动，2次开放活动，每月第三周五一天为校园家长开放日活动)

2 实验幼儿园家园共育的“五定”“五建”

3 实验幼儿园家长工作的“五字经”

4 实验幼儿园家长义工进课堂(每学期12次)

## 5 实验幼儿园家园共育活动学期成果展示(每学期1次)

### (三)绿色节能环保

1. 绿色:绿色食品、绿色环境、绿色出行

3 环保: 创设并打造原生态幼儿园乐园(后院)

4. 规范幼儿园各类人员一日生活作息标准化流程

### (四)开放办园模式: 文化引领提品位 发展内涵创品牌。

1实验幼儿园优质园结对帮扶活动(每月4次)开展师徒结对子活动, 开展活动月报制度。

2实验幼儿园携手社区共建活动(每月1次)

3实验幼儿园名师工作室(每月2次)

4实验幼儿园开放办学((每双月向家长开放1次)

5实验幼儿园教师轮流组织园本教研(每周四或隔周五中午12点30分2点30分)坚持每周教师教研活动和集体备课制度。教研活动的形式将采取集中与小组的灵活机制。

6. 加强教师外出学习培训。创造条件安排教师外出学习, 不断加快教师专业成长的步伐。

7注重内涵, 彰显特色。继续走国际象棋特色办园之路, 加强对健康文化教育课程的园本构建, 充分利用专业教师的个人特长, 逐步形成有个性、有特点的人文资源, 做到“人人有课题”、“人人有专长”。

(五)共享教育成果: 让孩子享有幸福的教育, 让教师享有教育的幸福。

- 1 实验幼儿园园长讲坛(每学期12次)
- 2 实验幼儿园名师讲坛(每学期2次单月)
- 3 实验幼儿园教师教书育人讲坛(每学期4次每月一次)
- 4 实验幼儿园家长学校新学堂(每双月一次)
- 5 实验幼儿园社会公益大讲堂(安全、消防、卫生保健、早教)
- 6 实验幼儿园道德讲堂(每月1次)

(六)维护幼儿园安全稳定。构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1. 重点开展“全区幼儿园一日活动各环节安全管理规范要求”(试行)
- 2重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作
- 3重点做好幼儿园固定资产的登记造册、维修和维护、核销处理工作。
- 4重点做好幼儿一日游戏生活作息制度的管理，特别是幼儿户外活动的开展与指导。
- 5加强组织领导，完善制度建设，强化监督检查。

二、三月份：安全文明主题教育月

- 1、完成新学期幼儿报名缴费工作。
- 2、全园卫生大扫除，做好入学前的各项准备工作：玩具消毒清洗、环境布置等

- 3、针对存在的安全、卫生问题进行整改，设施设备维修。
- 4、开展“幼儿户外体育器械活动”（每班新授一套轻器械操）
- 5、教师师德师风教育活动。
- 6、开展“向雷锋叔叔学习”、“三八”节主题教育活动
- 7、筹备成立实验幼儿园家长学校新学堂。
- 8、做好春季传染病防护工作。
- 9、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。
- 10、开展安全文明主题教育活动：评选“安全文明之星”

#### 四月份：行为习惯主题教育月

- 1、加强卫生、食品安全检查。
- 2、开展幼儿行为习惯主题教育活动。
- 3、开展“教师集体教学活动比武观摩”活动。
- 4、迎接市区妇幼保健院卫生保健工作检查。
- 5、组织好家长半日开放活动。
- 6、开展“幼儿户外体育器械活动”举办幼儿园运动会

#### 五月份：感恩慈孝主题教育月

- 1、结合节日进行教育（“五一”劳动节、“五四”青年节、母亲节），并开展相关的庆祝活动。

- 2、开展孝亲敬长主题教育活动：评选“孝亲敬长好宝宝”。
- 3、幼儿膳食营养调查活动并召开伙委会。
- 4、进行庆“六一”系列活动的准备工作。
- 5、加强卫生安全工作检查。
- 6、搞好招生、分班、收费等开学准备工作

六月份：自理自律主题教育月

- 1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动：大型文艺汇演。
- 2、“幼儿小巧手技能大比拼”活动。
- 3、开展自立自律主题教育活动：评选“自理自律小能手”。
- 4、各班清点财产、资产、资料归档。
- 5、做好防暑降温工作。
- 6、全园进行卫生大扫除。
- 7、幼小衔接活动。

## 幼儿园春季语言教学计划表篇四

(1) 改进教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课，整合教学资源，拟定教学方案，在一次备课的基础下实施教学，并写好教学反思。

(2) 强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

(3) 各班根据实际拟定班级教学计划，确定教育目标，与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

(4) 继续抓好班级特色课程的开展及特长兴趣班的工作。

(5) 开展好“六一”庆祝活动，搞好大班幼儿的毕业典礼。

(6) 加强园内各班级每月主题活动的开展。

(7) 每月给教师进行一次业务学习，内容为“3—6”岁幼儿健康发展指南。

(1) 抓好幼儿园安全管理，建立安全管理责任制，定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理，认真做好交接班工作。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识号能力。

(2) 做好保教工作，搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并做好记录。按照要求做好一日活动各环节保育工作。

(4) 采取多种方式加强家园联系和沟通，开好每期一次的家长会。

(5) 利用学校资源开展幼小衔接工作，学会收集、整理、保存幼儿档案资料。

(1) 3月：全园展开每期一次的家长会活动。各班级开展“妈妈亲、老师亲”主题活动。拟定本学期教学活动期计划、月计划、周计划及一日活动计划。组织教师进行园本教研活动的探讨，整合教学资源，确定教学内容。组织相关教师进行保教常规检查。

(2) 4月：组织教师听课、评课活动。开展教师讲故事比赛活动。组织全园教师继续探讨园本教研活动。组织相关教师



进行保教常规检查。

(3) 5月：检查教师的教学随笔。检查班级特色课程开展情况。以及对下月“庆六一”活动拟定方案，并做积极准备和编排工作。组织相关教师进行保教常规检查。

(4) 6月：开展“六一”庆祝活动，和毕业班幼儿毕业典礼、成果展示活动。组织相关教师进行保教常规检查。

## 幼儿园春季语言教学计划表篇五

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的

生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。

3、帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

三月份

1、接待幼儿回园上课，做好常规训练。

2、制定本学期的工作计划。

3、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。

4、做好社会活动课的准备，并实施。（打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。）

5、按计划授课。

#### 四月份

1、做好清明期间的安全教育工作。

2、做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。

3、对部分幼儿进行家访工作。

4、按计划进行授课。

#### 五月份

1、加强常规训练。

2、排练“六一”节目

3、按计划授课。

#### 六月份

1、开展汉语拼音教学活动。

2、对各项工作进行总结。

3、毕业班进行毕业典礼活动。

### 幼儿园春季语言教学计划表篇六

新学期开始了，经过一个学期的相处，教师也深入了解了小

朋友们，那么如何制定教学计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园春季教学计划的资料，希望大家喜欢。

## 一、本班情况分析：

(一)幼儿情况:这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数:全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况分析 & 分工合作：

教师情况:在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有:小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

## 二:教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差;处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽;直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为:健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

## (二)、语言：

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

## (三)、数学：

(1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4) 喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5) 学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6) 认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

#### (四)、科学

1、爱护动植物, 关心周围环境, 愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美, 有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑, 探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感, 愿意与成人, 同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣, 初步学习运用感官认识事物。

#### (五)、艺术: 艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

##### 美工:

1、关注周围美好事物, 愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动, 并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后, 培养幼儿整理自己的绘画用具, 养成良好的绘画常规, 逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：

1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

## (六)、社会

1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。

3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。



7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

### 三、教研课题：

1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

### 四、安全工作：

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

## 五、卫生保健工作

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

## 六，日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中

### 一、现状分析：

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了6名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太

喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

## 二、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

## 二、主要工作及措施：

在教育教学方面

1、主要工作：本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

2、措施：语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

## 幼儿园春季语言教学计划表篇七

坚持以德治校、以法治教。以幼教两个法规和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

主要工作任务和内容：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

1、通过国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

2、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

3、鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

4、培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

5、培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

7、创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

8、加强对创游活动的探索，进一步提高创游质量。

9、丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

10、加强对区域活动的组织指导。

11、加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

12、各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

13、各班每月组织一次散游参观活动，各段组织春游、秋游活动。

14、节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5)保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5) 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

本学年园教研重点将是绘画、音乐教育、语言教育，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

家长工作：

每学期召开2次家长会，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

与家长交流解幼儿在家情况，也让家长解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。

每学期组织一次半日家长开放日活动，通过听课、评课让家长进一步解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

搞好家园联系，促学园工作全面发展。

一学年全面家访不少于一次，幼儿2天没入园，班主任或科任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园解幼儿情况。

每月分发幼儿在园发展评估手册。

节日举行家园同乐活动等，进一步密切家园联系。

## 幼儿园春季语言教学计划表篇八

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；



在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

### 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣

## 幼儿园春季语言教学计划表篇九

我班现有幼儿24名，其中有2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表

扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。

工作要求：

## 1、思想品德教育

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；
- (4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；
- (7) 安全教育、热爱劳动培养（整个学期）；
- (8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语（整个学期）。

## 2、卫生习惯

- (1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用

自己的毛巾擦手；

(3) 教育幼儿不大声叫喊；

(5) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

3、美育方面。美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面。尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

## 幼儿园春季语言教学计划表篇十

(五、六月)。

(3) 安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(4) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)

(1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用

自己的毛巾擦手（三月）。

（6）教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势（四月）；

（7）培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡（三月）；

（8）教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓（整个学期）；

（9）教育幼儿不大声叫喊（整个学期）。

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

#### 4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

- 2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。
- 3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。
- 4、加强与家长的联系，做好家访工作。
- 5、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。
- 6、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改进工作，提高我园服务满意度。