

2023年一年级下学期英语教学计划(实用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级下学期英语教学计划篇一

本班大部分学生的英语都不错，有个别同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，通过一学期的英语学习，相信在以后的学习中会后来居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了积极的英语环境。希望他们以后能成为我们学校的骄傲。

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实可以帮助学习者建立一定的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有一定英语基础学习者的口语和英语思维。因此与以往的教学不同，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语

会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

1. 培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。

2. 提高发音的正确性，掌握基本语法知识。

3. 通过学习了解风土人情，西方文化。

1. 强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。

2. 掌握知识的准确性，多听多练。

要求学生识读单词，背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

培优转差：对优秀学生尽可能的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，努力纠正发音，提高学生学习英语的积极性，让学生积极主动开口说英语。争取全班统一进步。

生活卡片，录音机，多媒体投影仪. 挂图，彩色图片。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

一年级下学期英语教学计划篇二

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱(f强、p弱)让学生到生活中寻找、比较，再如利用乌龟和小兔子的特点，让学生区分高音、低音、快速、慢速，这样学生就能很快区分。

3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

利用教师用书、录音带和多媒体教学软件等多种教学辅助资料来进行音乐课教学，还可引导学生利用日常生活中的一些物品自制乐器，如本《小乐手》串铃——钥匙，三角铁——金属条等，让学生更加有兴趣，更轻松、愉快地学习。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

1、丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度。

通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对人类、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。

2、培养音乐兴趣，树立终身学习的愿望。

通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲自参与音乐活动的过程中喜爱音乐，掌握音乐基础知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

3、提高音乐审美能力，陶冶高尚情操。

5、尊重艺术、理解多元文化。

尊重艺术家的创造劳动、尊重艺术作品，养成良好的欣赏艺术的习惯，通过学习不同国家、不同民族、不同时代的作品，感知音乐中的民族风格和情感，了解不同民族的音乐传统，热爱中化民族和世界其他民族的音乐。

1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4~6首。

2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声、女声和男生，用自己的声音或打击乐器进行模仿。

3、体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐

对所听音乐做出反应，随着进行曲、舞曲音乐、走步，跳舞。

5、能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色长短和高低。

6、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐。

周次唱歌听赏课时

第1周 《国旗国旗真美丽》 《中华人民共和国国歌》 1课时

第2周 《接妈妈》 《我爱妈妈的眼睛》 2课时

第3周 《母鸡叫咯咯》 《请来看看我们的村庄》 2课时

第4周 《小雨沙沙》 《春雨沙沙》 2课时

第5周 《玩具兵进行曲》 《玩具兵进行曲》 2课时

第6周 《飞呀飞》 集体舞 《雁儿飞》 2课时

第7周 《望月亮》 《糖果仙人舞曲》 2课时

第8周 《山谷回声真好听》 《声音的强和弱》 2课时

第9周 《人人叫我好儿童》 《劳动最光荣》 2课时

歌表演 《粉刷匠》

第10周 《龟兔赛路》 2课时

第11周五一放假

第12周 《好房子》 《小松鼠钻树洞》 2课时

第13周 《做一做、敲一敲》 《蒙古小夜曲》 2课时

第14周 《迷路的小花鸭》 《小熊回家》 2课时

第15周集体舞 《伦敦桥》 《加伏特舞曲》 2课时

第16周 《新朋友，老朋友》 《音乐夏令营》 2课时

第17周复习

第18周考试

2、针对学生的课堂表现进行反思，想相应的对策，可以向其他老师请教并交流。

一年级下学期英语教学计划篇三

一年级的孩子来校已经半年，有一部分已经逐渐形成了良好的学习习惯，并且对英语比较感兴趣。本学期计划让继续培养这批孩子的学习兴趣，并且计划调动更多的孩子的学习积极性。一年二期的学习内容明显比一年一期加大了难度，本学期我将继续有效落实孩子每天的听读英语单词课文的计划。

全册教材简析

本学期使用的是外语教学与研究社出版的《新标准英语》，这套教材以素质教育为根本的指导思想，在培养学生英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，开发学生的潜力，培养他们的创新精神，引导他们形成开放合理的跨文化认知与理解观念。

教学目标

在孩子们开始学习英语时，对新鲜的事物通常有浓厚的兴趣，而兴趣是英语教学的最重要的教学目的。因此，我会把教学重点放在呵护每一位学生学习英语的兴趣，而不过多批评学生在学习中所犯的语言错误。同时培养学生良好的学习习惯。一、培养学生的语感和节奏感，二、提高发音的正确性，三、通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

教学重点难点

本学期的教学重点是让学生实现本学期的教学目标，培养学生的语感和节奏感，提高发音的正确性，通过英语国家儿童所熟知的歌谣，熟悉一定的西方文化。难点是继续培养提高所有孩子的英语学习积极性和浓厚的英语学习氛围。

教学措施

在教学中我会采用全班活动、两人活动、小组活动、到教室前面的活动、游戏、TPR、歌曲、韵句、诗歌等丰富孩子的英语课堂，让孩子们在轻松愉快的课堂气氛中完成英语教学。

一年级下学期英语教学计划篇四

本学期我仍然担任一年级二班的基础英语教学，同时，将配合外籍教师做好口语课程的工作。

一、学生情况分析：

本学期的任务是艰巨的，全班14个学生中男生9个，女生5个；其中民族学生8个，汉族学生6个，相比上学期，少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习

惯及指导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

二、一年级下册英语教材分析：

本学期的教材new standard english分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高学生发音的准确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

三、一年级下册英语教学内容：

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位；还要学说一些常见动物，并描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

四、一年级下册英语教学目的：

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位；学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

五、一年级下册英语教学措施：

2. 课前教具准备：多媒体课件，彩色卡片、录音机、单词卡片。

4. 在课后，尽量多要求学生回去巩固知识，在家或在宿舍养成和每个人用英语打招呼的习惯，并用英语说出物品的名称。养成使用英语的习惯。

5. 对于差生要鼓励其多花时间练习英语，并利用课余时间帮助其改正错误，多指导其读书识图能力，争取尽快把成绩赶上去。

一年级下学期英语教学计划篇五

本学期我执教的一年级三个班共有学生140多人，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁多的小孩子在学习母语的同时学习第二语言是有一定的难度的。但是小孩善于模仿、对新鲜事物感兴趣，且乐于参加活动，这也是他们学习英语的有利条件。在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

此套教材是牛津上海版英语第一册，全书4个模块。本册书特别设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等。设计了生活中常见的物品如：小动物、学习用品、水果等单词。循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

三、 教学目的

- 1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。
- 2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。
- 3、通过歌曲、游戏、歌谣、等活动巩固所学内容，培养学生对英语学习的兴趣。

四、 教学重难点

1. 重点强化对知识在日常生活中的运用。
2. 重点强化对知识的掌握性，让学生多听多说。

五、 教学方法

1. 利用直观教学手段，直接感知。在教学过程中，根据教材的需要为学生准备各种各样的单词图卡、词卡、人物头饰等，在教学生认读单词之前，首先让学生看图片，引导他们观察，接着要求学生认真聆听老师的读音，进而让他们模仿发音，再呈现单词并配合相应的动作，反复示范和练习。这样让学生直接感知，在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

2. 同时采用情景教学法和游戏教学，让学生在英语课堂中感受到英语的乐趣，调动他们的积极性。

3. 注重评价，促进学生发展。培养学生初步的评价意识。课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“good job! well done! excellent!”采用激励性的语言对学生进行评价有利于集中学生的注意力，帮助学生增强成就感和自信心，同时对表现好的学生给予奖励。

4. 指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务，培养学生的团队精神。

六、教学措施

1. 根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特点，尽量创造新颖多样、富于启发性、能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对学习英语的兴趣和求知欲，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

2. 学生在紧张欢乐的气氛中既获得知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了学生课堂上的“走神”现象，从而有效地达到培养学生的学习能力。

一年级下学期英语教学计划篇六

本册教科书共六个单元，每个新授单元都围绕一个话题，结合功能和结构，安排了一系列语言实践活动，这样设计和安排的目的是让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探索等方式，来学习语言知识，语言技能以及学习技巧进而来完成学习任务，同时使教学过程成为师生之间相互交流，相互沟通，相互理解，相互补充的互动过程。

在教材中设计了大量的图片，音乐，游戏等方式，来帮助孩子们更好地理解所接触的英语知识，给了他们更新颖的视觉，

听觉感觉，利于激发孩子们的英语学习兴趣，培养他们对英语的好感。

二、学情分析

本学期一年级学生共三十八人，孩子们刚走进校园，对周围的环境充满了好奇心，有较强烈的求知欲，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁的孩子们来说在学习英语方面还是有一定的难度的。学生上课时的自控能力差和思想注意力不集中，且大部分学生刚接触英语，教学难度大。在教学中应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣。

三、教学目标

本套教材，全书共六个单元，教材考虑到学生刚刚开始接触英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词语，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好，说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学、老师或家人，并能做出得体的呼应，能听、说、认读关于小动物、文具、身体部位等的单词，且能在真实的语境中运用。在教学中要做到以下两点：

- 1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

- 2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

四、教学措施

根据儿童“好动、好玩、好奇、好胜”的心理特征，尽量创造新颖多样，赋予启发性，能调动学生多种感官参与学习活动的情境，设计形式多样的游戏，来唤起学生对英语学习的兴趣和求知欲，在教师和学生共同参与，享受游戏的乐趣的同时获得新知识，学习能力也在游戏中得到培养和发展。

运用竞赛，挖掘学生的学习潜能，竞争好奇心驱使学生乐于参与比赛活动，限度地调动了学生的积极性，以及思维的灵敏性。学生在紧张欢乐的气氛中既获得了知识，又不易产生心理疲劳，有效地避免了走神现象，从而有效地达到培养学生的学习能力，提高教学质量。

总之，在英语教学活动中，由于孩子小，要注意了解每位学生的情况，了解他们的特长和爱好，并且要多在他们身上寻找“闪光点”。多表扬、鼓励他们，增强他们的上进心，增强孩子们学习英语的信心和兴趣。

一年级下学期英语教学计划篇七

一年级的学生，处于学习外语的黄金年龄阶段。对学习外语有强烈的好奇心和浓厚的兴趣。他们模仿能力强，记忆力好，有用英语进行交流的欲望，勇于参与各种适合他们的有趣教学活动，这对学习外语十分有利。但他们的学习的兴趣较脆弱，且容易丧失。他们的认知水平较低，学习进度较慢。学习的经验不足，需要更多的学习指导。同时他们还有好动，注意力集中时间有限的特点。

教材共包含10个教学模块和一个复习模块。每个模块有2个单元。Unit 1: 呈现本模块所要学习的语言内容及新语言训练。一般包括三个活动：活动一的要求是listen, point and find设计的意图就在于让学生注意一些核心的单词和短语，帮助学生找到中心句，也就是每个模块教学的最主要语言结构。活动二则是对本模块的核心句子进行单独的呈现，进一步帮助学生明确学习目标。活动三则是针对活动二所开展的扩展性练

习[unit2]一般设计为新语言扩展和新语言巩固。其中提供了若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。

全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，认真落实学校工作要求，以提高教育教学质量为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。努力提高自己的教学水平，促进自身的不断发展和学生能力的提高。

- 1、加强理论学习，积极参与校本教研，搞好课题研究。
- 2、激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略。
- 3、加强教学常规工作，注重课堂教学效果，超越区制定的教学质量最低保障线。计划在本学期，及格率达到96%、优秀率达到80%、平均分在92分以上。

（一）教学常规工作

- 1、认真落实教学常规，备好每节课。认真钻研教材，精心设计教案，力求吃透教材，找准重难点。虚心向同组老师学习、请教。重视教学方法的改革，最大限度地促进每一个学生的知识建构和认知发展。
- 2、严格按照课程计划上好每一节课，向40分钟要质量。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。从学生的实际出发，运用多种教学方法，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，为学生提供轻松、愉快的课堂气氛。
- 3、训练和提高学生能听懂一些简单对话，能用英语进行日常交流。包括：问候及回应；数字1-10；询问和说明颜色、询问姓名、年龄、地点、物品的名称、祝贺生日等。

4、作业。严格控制作业量，作业的设计要讲究形式新，适合学生的年龄特点，并做到及时检查。

5、注重学生学习情感、态度和习惯的培养，使学生具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质，学习潜能得到最佳开发，综合素质得到全面发展。

（二）校本教研活动

1、加强业务学习，更新教育理念。积极参加各级组织的培训活动，努力提高自身专业素养，为自己及时“充电”，以适应时代的发展，教育的需求。

2、做好“教学现象行动研究”，确定切合实际的研究课题，做到有计划、有纪实、有个案分析、有总结。不断提升自己的教学研究及解决教学实际问题的能力。

3、积极参加教学研究课、磨课、教学准备课教研活动。通过上课、听课、评课等活动，互相学习，促进教学相长。认真参加集体备课，提出自己的意见和观点，研究探讨英语教学最佳教学方案，不断提高自身的业务素质。

（三）开展英语课外小组活动

根据不同年级掌握的知识水平，有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动。如：手抄报、英语日常用语大赛、对话表演、英语课本剧等，评出集体奖和个人奖，给予物质和精神奖励。通过课外小组活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

（四）、对学生的发展性评价

通过发展性评价体系，不断挖掘学生的潜能，重视知识以外

的非智力因素和综合素质的评价，尤其是创新、探究、合作与实践等能力，促进其在原有水平上的提高和发展的独特性。了解自己的发展现状，寻找差距，确立目标，从而更好地发展。

九月

- 1、制定各项工作计划，步入常规教育教学。
- 2、参加教学研究课评比活动。
- 3、确定“教学现象行动研究”小课题，制定实施方案。

十月

- 1、做好期中复习，迎接质量测试。
- 2、开展“教学现象行动研究”，组内听课、上研究课、课后交流研讨。

十一月

- 1、参与校本教研专题研讨，撰写小课题研究个案分析。
- 2、开展“英语日常用语”比赛。

十二月

- 1、做好期末总复习工作。
- 2、参加信息技术与学科整合的经验交流。

一月

- 1、做好期末复习，迎接期末考试。

2、上交教案，参与展评。

3、做出各项工作的总结。

一年级下学期英语教学计划篇八

一年级现有学生42人。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中,且学生刚接触学习英语,对英语学习没有基础,所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点,但大部分学生没有接触过英语,所以在今后的教学中,应面向全体生,激发学生学习英语的兴趣,充分调动他们的自主能动性、积极性,并发挥团队协作精神,营造互帮互助,共同学习英语的语境。

一年级下册教材new stand english,全书共分10个模块(module)[]每个模块分二个单元(unit),第一单元呈现本模块所要学习的语言内容,第二单元提供若干任务型(task-based)练习,包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习,一是培养学生的语感和节奏感;第二是提高发音的正确性;第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣,介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词,不要求学生 在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语,特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句,主要有以下内容:问候并回应;询问姓名、年龄、地点、物品等,并给予回答;数字1-12;谈论人、物品、地点、动物;表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的,所以学生在学习时,应积极参与到老师特设的语用和语境中,掌握语句和词语的基本语义,逐步获得最基本的运用英语的能力。 教学重点:

1. 能听懂教师的指令并做出正确反应,能读懂简单的小故事,会唱课本上出现的歌曲和歌谣。

2. 能熟练运用英语进行简单的日常交流与对话, 养成良好的英语学习习惯。

教学难点:

能让学生在游戏教学中体验生活、享受生活学习的快乐。 2. 能贴近儿童的生活, 符合学生的兴趣需求, 使学生在生活化的课堂教学中发展学生的综合语言运用能力。

1. 通过学习, 使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语, 并能在情境中运用。

2. 使学生掌握一定数量的单词, 掌握生词的读音、书写及中文意思。

3. 通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴

1. 深钻教材, 挖掘教材的内在联系, 认真备好每节课, 精心设计教案。

2. 更新教育观念, 明确教师角色, 建立以人为本的学生主体观, 建立民主、平等、和谐的教育观, 让学生在轻松的氛围中学到知识。

3. 改进教学方法, 提高教学效率, 改变过去“满堂灌”的方式, 让课堂焕发出生命的活力, 在课堂上, 有讲有练, 精讲精练, 有动有静, 让学生说起来, 动起来。

4. 实行开放式教学方式, 让每个学生在参与交流中提高英语交际水平, 同时提高学习兴趣和 cooperation 能力。

5. 训练和提高学生能听懂一些日常生活对话, 能用英语进行简单交流。

一年级下学期英语教学计划篇九

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学此文转自措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

本册教材学生用书分学习用书和活动手册两本。学习用书共6个单元、2个复习单元。每个单元分“a□b□c”三个部分，共12页。复习单元为6页□a□b两部分主要教学单词和对话。通过各种形式教学生字和单词，并培养学生的阅读能力□c部分作为扩展内容主要通过填色、画图、填充问卷以及手工制作等形式复习并适当扩展所学语言，通过听力活动，评价学生的学习效果。活动手册配合学习用书一起使用。

1. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。
2. 注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

如let's find out/let's check/pairwork/tasktime等在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

5. 融合学科内容。（对其他学科的兼容并蓄）

6. 重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异，c部分可选择学习。

7. 实现整体设计。

1. 能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能听说认读16个单词。

3. 能学会6个手工制作。

4. 能听懂会唱8首歌曲。

5. 能听懂会吟唱12首歌谣。

6. 能完成6个自我评价活动。

7. 能理解6个幽默小故事。

8. 能了解6项简单的中西方文化知识。