

# 大班有趣的广告语言教案 大班语言活动教案(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班有趣的广告语言教案篇一

1. 理解儿歌内容，能够分清儿歌里的平翘舌音。
2. 能够有感情，有节奏的朗诵儿歌。
3. 通过回忆打造小树林的过往，学会保护环境、珍惜劳动成果。

### 1. 打造小树林的过程实录图片

#### 一、图片导入

1. 出示小树林打造前后的对比图片，引导幼儿回忆小树林的打造过程。

师：这两张图片是哪里？是同一个地方吗？

师：小树林里发生了哪些变化？都是谁来帮助我们的小树林变得这么美丽呢？

（引导幼儿回忆打造小树林的过程）

#### 二、中间部分

（教师有感情的朗诵儿歌，幼儿欣赏。）

2. 师：你听到儿歌里的树林怎么了？

（教师根据幼儿的回答依次展示树林变化过程的图片。）

3. 根据图片学习儿歌《树林你好》。

（1）师：小树林里一开始是什么样子的？

（2）师：有哪些人来帮助小树林，让它变得更美丽呢？

（3）师：我们在小树林里做了些什么来让它变得更美丽的呢？

（4）师：现在的小树林变得怎么样了？你觉得小朋友在小树林里玩游戏的话会怎样？

（5）师：小树林和之前相比，增加了哪些好玩的东西呢？

（6）师：除了吊床、滑梯和木屋，小树林里还有哪些可爱的大自然朋友呢？

（7）师：那这么美丽、有趣的小树林，我们应该怎么对待它呢？

（8）师：这首儿歌还有一个好听的名字，做为一个有礼貌的小朋友见到客人要说（你好），是的，那见到美丽的新小树林，我们也要说（树林，你好），现在你们来猜一猜，这首儿歌的名字叫做什么呢？（《树林，你好》）

（9）师：那我们现在一起来完整地朗诵一下吧！

4. 教师与幼儿一起有感情的朗诵儿歌。

师：这是我们一起打造的新小树林，所以我们朗诵这首儿歌

时的感情应该是什么样子的？

（引导幼儿形容一下自己的感情，如激动、自豪等）

师：那就让我们一起带着这种感情一起来朗诵一下《树林，你好》吧！

5. 利用多种形式，激发幼儿的朗诵兴趣。

（1）教师抽掉部分图片引导幼儿完整朗诵。

（2）分组有感情的朗诵。

三、结束部分

师：刚刚儿歌的结尾说：大家都要保护好，那我们怎么做才可以保护好我们的新小树林呢？

（引导幼儿自由讨论，保护小树林的方法。）

师：我们的小朋友真聪明，想了好多来保护小树林的方法，那下次我们就来一起试一试吧！

儿歌：树林，你好

小树林里脏兮兮，

大家都来做整理。

一起捡走小叶子，

再来种下小种子。

小树林里好有趣，

吊床滑梯和木屋。

小花小草和小鸟。

树林你好，树林你好，

大家都来保护好。

## 大班有趣的广告语言教案篇二

1、对事物好奇，能抓住事物的不同特征进行诗意的想象。

2、能在表述中分辨“你”“我”“他”

3、认读重点字词：胡子\脑袋\哪儿。

挂图\音带\录音机\大字卡\小字卡\诗歌读本人手一册。

一，预备活动

1，师幼互相问候

2，幼儿有序取书或教师发书。

二，感知理解活动

1，观察，交流

幼儿看爷爷和小孩的图片或照片，说说爷爷和小孩有些什么不同，什么一样，教师适时出示大字卡“胡子”

2，教师出示挂图，朗诵诗歌，幼儿感知。

讨论交流，小孩的胡子是长到脑袋上的嘛？为什么？

爷爷的头发到哪儿去了？是长到嘴巴上了吗？

教师引导幼儿意识到小男孩随着年龄增长会逐渐长出胡子，而人的年纪越来越大的时候头发就会慢慢掉落。

3， 幼儿有序收书。

三， 游戏活动

游戏： 龟兔赛跑

在黑板上左右两边各画一段通往顶点的台阶，每层台阶上都有一张反扣的句卡，幼儿分成人数相等的'两组，一组演乌龟，一组演小兔，游戏开始，各组的幼儿轮流翻读字卡，读错了，可由本组幼儿帮忙，读对了，就上一个台阶，以先到达山顶的小组为胜。

四， 结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书整理自己的物品。

## 大班有趣的广告语言教案篇三

- 1、认真倾听故事，尝试用较连贯的'语言表达故事内容。
- 2、能理解故事中出现的反义词，体会反义词的乐趣。

理解故事中出现的反义词

ppt图片

一、 图片导入

- 1、师：来了两个小客人，他们长得很特别，你觉得他们长得

怎么样？（棒棒高高的、棒棒细细的、胖胖矮矮的、胖胖的身体有点圆）

他叫棒棒，他叫胖胖，和棒棒打招呼？（你好棒棒！）和胖胖打招呼？（你好胖胖！）

小结：棒棒天使和胖胖天使长得正好相反，所以他叫棒棒、他叫胖胖，

## 二、完整欣赏故事，理解故事内容

1、师：棒棒和胖胖是一对好朋友，他们怎么了？我们一起看着图片听一听故事。

2、幼儿完整欣赏

3、尝试找出并理解反义词

（1）你听到什么了？（球棒和棒球）及时播放孩子提到的图片

（2）师：还听到了什么呀？（瘦、胖）

（4）播放该图片

师：除了胖和瘦，他们比较还能发现什么？（棒棒高、胖胖矮）

（5）孩子自由的回忆一些故事内容。

（5）到底是不是这样呢，我们再来跟着图片来听一听吧。

## 三、再次完整欣赏故事

（一）、一次出示图片请孩子说说图片的内容

1、刚才你们猜得真对！他们在云的哪里飞呀？说清楚点（棒棒在云上飞。胖胖在云下飞）

小结：他们都会飞，一个在白云上面飞，一个在白云下面飞，上和下也是相反的意思。

2、除了这个还听到别的吗？说说看（有的云多、有的云少）

小结：他们的玩具，就是天上的云，棒棒天使的云少，胖胖天使的云多。

3、还有吗，还看到了什么？（大象滑梯、小乌龟）播放该图片

小结：胖胖天使用一朵大云，做了一个大象滑梯，棒棒天使用一朵小云，做了一只小乌龟，大和小也是相反的意思。

4、点击图片，说说看？（不晒太阳，身体是湿的，晒太阳身体是干的）

5、你是怎么发现身体是湿的？联系生活说说什么时候自己身体是湿的。

小结：棒棒天使不晒太阳，身体是湿的，胖胖天使跑去晒太阳，身体是干的。

5、教师补充剩余图片内容

（1） 播放变彩虹的图片

（2） 你发现他们在干什么？先来说棒棒天使？（变出一条长长的彩虹）胖胖天使呢？（变出了短的彩虹）

小结：他们比赛变魔术。棒棒天使一挥手，变出一条长长的彩虹，胖胖天使也挥一下手，变出来的彩虹太短，不能用。

我们发现了长和短也是相反的意思。

(3) 下雨了的图片

(4) 你看到了什么？（下雨要打伞）他们怎么飞才不会淋雨呀？（横着飞）

(5) 小结：出示横竖对比的图片，下雨了他们照样飞，横着飞，会淋雨，竖着飞，不淋雨，原来横和竖也是相反的意思。

(6) 出示彩虹船的图片

(7) 他们还把彩虹放在水中，当做一条彩虹船，你看发生了什么事？（棒棒翘了起来，胖胖沉了下去）为什么棒棒翘起来，胖胖沉下去呢？（棒棒瘦，胖胖瘦）

(8) 你说的也有点不过，不过上翘还是下沉和体重有关系，棒棒天使身体轻，船的这头往上翘。胖胖天使身体重，船的那头往下沉。轻和重也是相反的意思。

(9) 他们玩累了，两人都想睡了。棒棒天使说：晚安、胖胖！胖胖天使说：晚安，棒棒！

## 6、再次完整欣赏，感受相反词的趣味

(1) 刚才发现了那么多的有趣的相反的事，老师说一句你们说下面一句吧。

(2) 再次完整欣赏故事，边说看边和老师一起说一说。

## 四、活动延伸

1、刚才我们看的图片其实是一本有趣的书，他的名字叫棒棒天使，回去以后老师把书放在阅读区，你可以和好朋友再一

起看看。

2、出示书本《棒棒天使》

## 大班有趣的广告语言教案篇四

活动目标：

- 1、认真倾听和理解故事内容，懂得做事要专心
- 2、能观察画面，学习复述故事片段，愿意在同伴前讲述。
- 3、认读字卡：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、专心等

活动准备：

- 1、挂图一张（导入）
- 2、自绘图片：小乌鸦、小公鸡、小鹌鹑、八哥等、字卡

活动过程：

### 一、看图谈话导入

师：1、看王老师给你们带来的图片，图片里有谁？

（幼儿可能说不出鹌鹑、喜鹊、乌鸦等，可以先卖个关子，听故事时再回答）

2、它们在干什么？它们上课专心吗？你从哪看出来的？

### 二、故事欣赏

1、欣赏故事第一段（开头~~学生们齐声回答：能做到！）

2、提问相关内容：故事里都有哪些小动物？

八哥老师在上课时提了什么要求？（上课要专心，心里不能想吃想玩。眼睛盯住黑板看，耳朵听着老师讲，嘴跟着念）

学生们是怎么回答的？（都答应地好好地，表示“能做到！”）

2、带着问题欣赏故事第二段（八哥老师笑着点点头，就在黑板上端端正正写了五个词：“妈妈~~~~~最后）

1) 八哥老师写了哪5个词语？

2) 它请谁来回答问题？（小山羊、小喜鹊、小公鸡、小鹌鹑、小乌鸦）

4) 它们为什么没有把八哥老师教的五个词语都学会呢？（不够专心）

懂得上课要专心、认真听讲！

### 三、幼儿认字

师：小动物们学习不够专心，所以只学会了一个单词。你们觉得难为情吗？

现在王老师请你们来学习这5个单词，你们能专心地学习吗？

1、认读字卡，每张读3遍

2、游戏“谁不见了”

3、完整欣赏故事

师：你们学得比小动物专心多了。为了奖励你们，我们再完

整地来欣赏一下这个故事。能干的小朋友可以和王老师一起讲。

## 大班有趣的广告语言教案篇五

- 1、理解散文诗的内容，初步学习诗歌。
- 2、借助图片欣赏散文诗，并结合生活经验进行仿编。
- 3、萌发对文学作品的兴趣。
- 4、引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

配乐朗诵的背景音乐，课件《找家》。

一、五彩笔导入：

二、观看课件《找家》，理解散文诗的内容

- 1、完整观看课件
- 2、欣赏、学习散文优美句子，相应结合观看课件片段：

散文中是用什么优美动听的话来说这些家的？

- 3、教师朗读散文诗让幼儿欣赏。
- 4、再次朗读。

三、学习朗读散文诗

- 1、模仿跟读散文诗

## 2、完整朗读散文诗

### 四、尝试仿编散文诗

蓝色的大海，除了是小鱼的家，还会是谁的家？教师采用相同的方法提问，相同的方法记录，并带领幼儿看图完整地念一念仿编的散文诗。

我班的孩子思维很活跃，生活经验也比较丰富，他们愿意、乐意、也渴望在集体面前表达自己、展现自己。整个活动幼儿的兴趣较浓，为孩子们提供一个宽松的语言情境，鼓励幼儿大胆的将自己的诗句念给在场的所有人听，以此体验成功的快乐和语言活动的乐趣、充分感受诗歌的意境美。通过本次教学活动让我对诗歌教学有了进一步的认识，在教学活动中如何运用各种方法将幼儿的原有经验提升，让幼儿愉快的、大胆的表达，达到语言教学的最佳效果，同时我深深的体会到，在语言创编活动中，教师不能急于求成，特别是对于较抽象的知识，应该多提问，用语言慢慢去引导，才能拓展幼儿的思路，充分发挥他们的想象力，从而提高语言创编能力。以后一定要处理好教材中的细节部分内容，要做反复思考、体现细节。

## 大班有趣的广告语言教案篇六

2. 理解“突然”的意思，体验“突然”的趣味，尝试进行故事续编。

：理解“突然”的意思，尝试讨论续编故事

：《突然》ppt

一、抛出问题，激发幼儿兴趣

2、“突然”是不是这意思呢？老师找了一个故事，我们去故事

里找答案吧。

## 二、阅读猜测，理解故事

1. 出示图片1：你看到了什么？哦！看到了一只蜘蛛，那它在干什么呢？蜘蛛荡着秋千，它的心情怎么样？我们也来和小蜘蛛一起荡秋千吧。
2. 一只小蜘蛛正吊在树枝上荡秋千，荡呀荡呀，突然一咦，发生了什么事情呢？请小朋友来猜一猜。引导幼儿猜测，教师做适当的回应。
3. 出示图片2：看，这只蜘蛛到底怎么样啦？那公鸡是怎么吃到它的呢？嗯，一只公鸡跳起来，“啊呜”一口吞掉了它！
4. 现在公鸡的心情是怎样的？为什么？它带着快乐的心情会去干什么呢？
5. 出示图片3：公鸡在干什么？你是怎么看出来的？（请一小朋友学公鸡唱歌）公鸡高兴的站在草垛上唱歌，突然意想不到的事情发生了。（出示图片4）怎么啦？对，一只狐狸扑过来，“啊呜”一口吞掉了它！
6. 出示图片5、6：狐狸啊，吃的饱饱的，觉得口渴了，然后去干什么啦？去了湖边喝水。我们来学学狐狸喝水的样子。（教师讲述：狐狸正在湖边喝水）突然——又发生了什么事情呢？请谁来说说？突然——一只狮子窜了出来，“啊呜”一口吞掉了它！
7. 出示图片7：后来，狮子吃了狐狸之后在干什么？
8. 一只狮子在灌木丛中撒尿，突然——（出示图片8）谁能用突然说一说发生了什么事情：突然，一只霸王龙冲了出来，“啊呜”一口吞掉了它！

## 9、完整欣赏讲述故事图片1--810、师幼共同讲述故事

### 三、续编故事，激发想象

1. 出示图片10：这只霸王龙吃了一只大狮子，霸王龙会去干什么呢？吃饱了的霸王龙正躺在太阳底下休息呢……突然——会发生什么事情？（出示图片11）

2. 幼儿自由讨论，续编故事

### 四、欣赏原创，自然结束

1. 出示图片12：咦？发生了什么事？

2. 一条毛毛虫钻进了它的鼻孔，接下来会怎么样呢？

3. 突然——啊……嚏……（教师演示课件13），谁来说一说？

4. 集体表述画面，好，我们大家一起来说一说：霸王龙打了一个大大的喷嚏，把蜘蛛、公鸡、狐狸、狮子全部都喷出来了。

### 五、联系生活，说说“突然”

1、这个故事的题目叫《突然》。小朋友们你们现在知道“突然”什么意思了吗？

2、故事中发生了很多突然的事，其实我们生活中也有。

3、出示图片13、14、15：图片中小女孩在干什么突然会发生什么事情？之后两幅幼儿看图讲述。

4、你能用突然说说“生活中的事情吗？”

# 大班有趣的广告语言教案篇七

- 1、欣赏故事，感受故事的趣味，理解故事内容。
- 2、丰富幼儿对蛋的认知经验。
- 3、萌发幼儿的好奇心，对测量产生探究的愿望。

ppt课件、蛋若干、口袋、各种图片、大记录表。

活动过程：

师：老师和小朋友玩一个游戏，叫摸一摸、说一说、排排队。

请若干小朋友摸一摸，说说是什么蛋，并按照一定顺序排一排。

- 1、播放ppt,观察封面。

师：故事的名字叫什么？

这个很大很大的蛋可能会是什么蛋？

- 2、播放ppt,分段讲述，理解故事内容。

师：谁第一个发现了蛋？它觉得这是一个怎样的蛋？有多大？

狐狸觉得很好奇，它也去看了。它觉得这个蛋大吗？它是怎么比的？

最后谁也去看了？小熊是怎么认为的？

为什么三个动物的想法不一样呢？难道这是一个魔法蛋，会变大变小吗？

你有什么好办法帮助它们呢？

测量的时候应该注意什么呢？

2、幼儿分组测量，并将测量结果贴在大记录表上。

延伸活动：

师：猜一猜，蛋里究竟是谁呢？

哪些动物也会下蛋？

游戏：谁会下蛋？

师：这里有许多的小动物，小朋友猜一猜，谁会下蛋，猜对了小动物就会跳进蛋宝宝里，猜不对的，小动物就回原地不动。