

大班有趣的广告语言教案 大班语言活动教案(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班有趣的广告语言教案篇一

1. 理解儿歌内容，能够分清儿歌里的平翘舌音。
2. 能够有感情，有节奏的朗诵儿歌。
3. 通过回忆打造小树林的过往，学会保护环境、珍惜劳动成果。

1. 打造小树林的过程实录图片

一、图片导入

1. 出示小树林打造前后的对比图片，引导幼儿回忆小树林的打造过程。

师：这两张图片是哪里？是同一个地方吗？

师：小树林里发生了哪些变化？都是谁来帮助我们的小树林变得这么美丽呢？

（引导幼儿回忆打造小树林的过程）

二、中间部分

（教师有感情的朗诵儿歌，幼儿欣赏。）

2. 师：你听到儿歌里的树林怎么了？

（教师根据幼儿的回答依次展示树林变化过程的图片。）

3. 根据图片学习儿歌《树林你好》。

（1）师：小树林里一开始是什么样子的？

（2）师：有哪些人来帮助小树林，让它变得更美丽呢？

（3）师：我们在小树林里做了些什么来让它变得更美丽的呢？

（4）师：现在的小树林变得怎么样了？你觉得小朋友在小树林里玩游戏的话会怎样？

（5）师：小树林和之前相比，增加了哪些好玩的东西呢？

（6）师：除了吊床、滑梯和木屋，小树林里还有哪些可爱的大自然朋友呢？

（7）师：那这么美丽、有趣的小树林，我们应该怎么对待它呢？

（8）师：这首儿歌还有一个好听的名字，做为一个有礼貌的小朋友见到客人要说（你好），是的，那见到美丽的新小树林，我们也要说（树林，你好），现在你们来猜一猜，这首儿歌的名字叫做什么呢？（《树林，你好》）

（9）师：那我们现在一起来完整地朗诵一下吧！

4. 教师与幼儿一起有感情的朗诵儿歌。

师：这是我们一起打造的新小树林，所以我们朗诵这首儿歌

时的感情应该是什么样子的？

（引导幼儿形容一下自己的感情，如激动、自豪等）

师：那就让我们一起带着这种感情一起来朗诵一下《树林，你好》吧！

5. 利用多种形式，激发幼儿的朗诵兴趣。

（1）教师抽掉部分图片引导幼儿完整朗诵。

（2）分组有感情的朗诵。

三、结束部分

师：刚刚儿歌的结尾说：大家都要保护好，那我们怎么做才可以保护好我们的新小树林呢？

（引导幼儿自由讨论，保护小树林的方法。）

师：我们的小朋友真聪明，想了好多来保护小树林的方法，那下次我们就来一起试一试吧！

儿歌：树林，你好

小树林里脏兮兮，

大家都来做整理。

一起捡走小叶子，

再来种下小种子。

小树林里好有趣，

吊床滑梯和木屋。

小花小草和小鸟。

树林你好，树林你好，

大家都来保护好。

大班有趣的广告语言教案篇二

1、对事物好奇，能抓住事物的不同特征进行诗意的想象。

2、能在表述中分辨“你”“我”“他”

3、认读重点字词：胡子\脑袋\哪儿。

挂图\音带\录音机\大字卡\小字卡\诗歌读本人手一册。

一，预备活动

1，师幼互相问候

2，幼儿有序取书或教师发书。

二，感知理解活动

1，观察，交流

幼儿看爷爷和小孩的图片或照片，说说爷爷和小孩有些什么不同，什么一样，教师适时出示大字卡“胡子”

2，教师出示挂图，朗诵诗歌，幼儿感知。

讨论交流，小孩的胡子是长到脑袋上的嘛？为什么？

爷爷的头发到哪儿去了？是长到嘴巴上了吗？

教师引导幼儿意识到小男孩随着年龄增长会逐渐长出胡子，而人的年纪越来越大的时候头发就会慢慢掉落。

3， 幼儿有序收书。

三， 游戏活动

游戏： 龟兔赛跑

在黑板上左右两边各画一段通往顶点的台阶，每层台阶上都有一张反扣的句卡，幼儿分成人数相等的'两组，一组演乌龟，一组演小兔，游戏开始，各组的幼儿轮流翻读字卡，读错了，可由本组幼儿帮忙，读对了，就上一个台阶，以先到达山顶的小组为胜。

四， 结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书整理自己的物品。

大班有趣的广告语言教案篇三

- 1、认真倾听故事，尝试用较连贯的'语言表达故事内容。
- 2、能理解故事中出现的反义词，体会反义词的乐趣。

理解故事中出现的反义词

ppt图片

一、 图片导入

- 1、师：来了两个小客人，他们长得很特别，你觉得他们长得

怎么样？（棒棒高高的、棒棒细细的、胖胖矮矮的、胖胖的身体有点圆）

他叫棒棒，他叫胖胖，和棒棒打招呼？（你好棒棒！）和胖胖打招呼？（你好胖胖！）

小结：棒棒天使和胖胖天使长得正好相反，所以他叫棒棒、他叫胖胖，

二、完整欣赏故事，理解故事内容

1、师：棒棒和胖胖是一对好朋友，他们怎么了？我们一起看着图片听一听故事。

2、幼儿完整欣赏

3、尝试找出并理解反义词

（1）你听到什么了？（球棒和棒球）及时播放孩子提到的图片

（2）师：还听到了什么呀？（瘦、胖）

（4）播放该图片

师：除了胖和瘦，他们比较还能发现什么？（棒棒高、胖胖矮）

（5）孩子自由的回忆一些故事内容。

（5）到底是不是这样呢，我们再来跟着图片来听一听吧。

三、再次完整欣赏故事

（一）、一次出示图片请孩子说说图片的内容

1、刚才你们猜得真对！他们在云的哪里飞呀？说清楚点（棒棒在云上飞。胖胖在云下飞）

小结：他们都会飞，一个在白云上面飞，一个在白云下面飞，上和下也是相反的意思。

2、除了这个还听到别的吗？说说看（有的云多、有的云少）

小结：他们的玩具，就是天上的云，棒棒天使的云少，胖胖天使的云多。

3、还有吗，还看到了什么？（大象滑梯、小乌龟）播放该图片

小结：胖胖天使用一朵大云，做了一个大象滑梯，棒棒天使用一朵小云，做了一只小乌龟，大和小也是相反的意思。

4、点击图片，说说看？（不晒太阳，身体是湿的，晒太阳身体是干的）

5、你是怎么发现身体是湿的？联系生活说说什么时候自己身体是湿的。

小结：棒棒天使不晒太阳，身体是湿的，胖胖天使跑去晒太阳，身体是干的。

5、教师补充剩余图片内容

（1） 播放变彩虹的图片

（2） 你发现他们在干什么？先来说棒棒天使？（变出一条长长的彩虹）胖胖天使呢？（变出了短的彩虹）

小结：他们比赛变魔术。棒棒天使一挥手，变出一条长长的彩虹，胖胖天使也挥一下手，变出来的彩虹太短，不能用。

我们发现了长和短也是相反的意思。

(3) 下雨了的图片

(4) 你看到了什么？（下雨要打伞）他们怎么飞才不会淋雨呀？（横着飞）

(5) 小结：出示横竖对比的图片，下雨了他们照样飞，横着飞，会淋雨，竖着飞，不淋雨，原来横和竖也是相反的意思。

(6) 出示彩虹船的图片

(7) 他们还把彩虹放在水中，当做一条彩虹船，你看发生了什么事？（棒棒翘了起来，胖胖沉了下去）为什么棒棒翘起来，胖胖沉下去呢？（棒棒瘦，胖胖瘦）

(8) 你说的也有点不过，不过上翘还是下沉和体重有关系，棒棒天使身体轻，船的这头往上翘。胖胖天使身体重，船的那头往下沉。轻和重也是相反的意思。

(9) 他们玩累了，两人都想睡了。棒棒天使说：晚安、胖胖！胖胖天使说：晚安，棒棒！

6、再次完整欣赏，感受相反词的趣味

(1) 刚才发现了那么多的有趣的相反的事，老师说一句你们说下面一句吧。

(2) 再次完整欣赏故事，边说看边和老师一起说一说。

四、活动延伸

1、刚才我们看的图片其实是一本有趣的书，他的名字叫棒棒天使，回去以后老师把书放在阅读区，你可以和好朋友再一

起看看。

2、出示书本《棒棒天使》

大班有趣的广告语言教案篇四

活动目标：

- 1、认真倾听和理解故事内容，懂得做事要专心
- 2、能观察画面，学习复述故事片段，愿意在同伴前讲述。
- 3、认读字卡：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、专心等

活动准备：

- 1、挂图一张（导入）
- 2、自绘图片：小乌鸦、小公鸡、小鹌鹑、八哥等、字卡

活动过程：

一、看图谈话导入

师：1、看王老师给你们带来的图片，图片里有谁？

（幼儿可能说不出鹌鹑、喜鹊、乌鸦等，可以先卖个关子，听故事时再回答）

2、它们在干什么？它们上课专心吗？你从哪看出来的？

二、故事欣赏

1、欣赏故事第一段（开头~~学生们齐声回答：能做到！）

2、提问相关内容：故事里都有哪些小动物？

八哥老师在上课时提了什么要求？（上课要专心，心里不能想吃想玩。眼睛盯住黑板看，耳朵听着老师讲，嘴跟着念）

学生们是怎么回答的？（都答应地好好地，表示“能做到！”）

2、带着问题欣赏故事第二段（八哥老师笑着点点头，就在黑板上端端正正写了五个词：“妈妈~~~~~最后）

1) 八哥老师写了哪5个词语？

2) 它请谁来回答问题？（小山羊、小喜鹊、小公鸡、小鹌鹑、小乌鸦）

4) 它们为什么没有把八哥老师教的五个词语都学会呢？（不够专心）

懂得上课要专心、认真听讲！

三、幼儿认字

师：小动物们学习不够专心，所以只学会了一个单词。你们觉得难为情吗？

现在王老师请你们来学习这5个单词，你们能专心地学习吗？

1、认读字卡，每张读3遍

2、游戏“谁不见了”

3、完整欣赏故事

师：你们学得比小动物专心多了。为了奖励你们，我们再完

整地来欣赏一下这个故事。能干的小朋友可以和王老师一起讲。

大班有趣的广告语言教案篇五

- 1、理解散文诗的内容，初步学习诗歌。
- 2、借助图片欣赏散文诗，并结合生活经验进行仿编。
- 3、萌发对文学作品的兴趣。
- 4、引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

配乐朗诵的背景音乐，课件《找家》。

一、五彩笔导入：

二、观看课件《找家》，理解散文诗的内容

- 1、完整观看课件
- 2、欣赏、学习散文优美句子，相应结合观看课件片段：

散文中是用什么优美动听的话来说这些家的？

- 3、教师朗读散文诗让幼儿欣赏。
- 4、再次朗读。

三、学习朗读散文诗

- 1、模仿跟读散文诗

2、完整朗读散文诗

四、尝试仿编散文诗

蓝色的大海，除了是小鱼的家，还会是谁的家？教师采用相同的方法提问，相同的方法记录，并带领幼儿看图完整地念一念仿编的散文诗。

我班的孩子思维很活跃，生活经验也比较丰富，他们愿意、乐意、也渴望在集体面前表达自己、展现自己。整个活动幼儿的兴趣较浓，为孩子们提供一个宽松的语言情境，鼓励幼儿大胆的将自己的诗句念给在场的所有人听，以此体验成功的快乐和语言活动的乐趣、充分感受诗歌的意境美。通过本次教学活动让我对诗歌教学有了进一步的认识，在教学活动中如何运用各种方法将幼儿的原有经验提升，让幼儿愉快的、大胆的表达，达到语言教学的最佳效果，同时我深深的体会到，在语言创编活动中，教师不能急于求成，特别是对于较抽象的知识，应该多提问，用语言慢慢去引导，才能拓展幼儿的思路，充分发挥他们的想象力，从而提高语言创编能力。以后一定要处理好教材中的细节部分内容，要做反复思考、体现细节。

大班有趣的广告语言教案篇六

2. 理解“突然”的意思，体验“突然”的趣味，尝试进行故事续编。

：理解“突然”的意思，尝试讨论续编故事

：《突然》ppt

一、抛出问题，激发幼儿兴趣

2、“突然”是不是这意思呢？老师找了一个故事，我们去故事

里找答案吧。

二、阅读猜测，理解故事

1. 出示图片1：你看到了什么？哦！看到了一只蜘蛛，那它在干什么呢？蜘蛛荡着秋千，它的心情怎么样？我们也来和小蜘蛛一起荡秋千吧。
2. 一只小蜘蛛正吊在树枝上荡秋千，荡呀荡呀，突然一咦，发生了什么事情呢？请小朋友来猜一猜。引导幼儿猜测，教师做适当的回应。
3. 出示图片2：看，这只蜘蛛到底怎么样啦？那公鸡是怎么吃到它的呢？嗯，一只公鸡跳起来，“啊呜”一口吞掉了它！
4. 现在公鸡的心情是怎样的？为什么？它带着快乐的心情会去干什么呢？
5. 出示图片3：公鸡在干什么？你是怎么看出来的？（请一小朋友学公鸡唱歌）公鸡高兴的站在草垛上唱歌，突然意想不到的事情发生了。（出示图片4）怎么啦？对，一只狐狸扑过来，“啊呜”一口吞掉了它！
6. 出示图片5、6：狐狸啊，吃的饱饱的，觉得口渴了，然后去干什么啦？去了湖边喝水。我们来学学狐狸喝水的样子。（教师讲述：狐狸正在湖边喝水）突然——又发生了什么事情呢？请谁来说说？突然——一只狮子窜了出来，“啊呜”一口吞掉了它！
7. 出示图片7：后来，狮子吃了狐狸之后在干什么？
8. 一只狮子在灌木丛中撒尿，突然——（出示图片8）谁能用突然说一说发生了什么事情：突然，一只霸王龙冲了出来，“啊呜”一口吞掉了它！

9、完整欣赏讲述故事图片1--810、师幼共同讲述故事

三、续编故事，激发想象

1. 出示图片10：这只霸王龙吃了一只大狮子，霸王龙会去干什么呢？吃饱了的霸王龙正躺在太阳底下休息呢……突然——会发生什么事情？（出示图片11）

2. 幼儿自由讨论，续编故事

四、欣赏原创，自然结束

1. 出示图片12：咦？发生了什么事？

2. 一条毛毛虫钻进了它的鼻孔，接下来会怎么样呢？

3. 突然——啊……嚏……（教师演示课件13），谁来说一说？

4. 集体表述画面，好，我们大家一起来说一说：霸王龙打了一个大大的喷嚏，把蜘蛛、公鸡、狐狸、狮子全部都喷出来了。

五、联系生活，说说“突然”

1、这个故事的题目叫《突然》。小朋友们你们现在知道“突然”什么意思了吗？

2、故事中发生了很多突然的事，其实我们生活中也有。

3、出示图片13、14、15：图片中小女孩在干什么突然会发生什么事情？之后两幅幼儿看图讲述。

4、你能用突然说说“生活中的事情吗？

大班有趣的广告语言教案篇七

- 1、欣赏故事，感受故事的趣味，理解故事内容。
- 2、丰富幼儿对蛋的认知经验。
- 3、萌发幼儿的好奇心，对测量产生探究的愿望。

ppt课件、蛋若干、口袋、各种图片、大记录表。

活动过程：

师：老师和小朋友玩一个游戏，叫摸一摸、说一说、排排队。

请若干小朋友摸一摸，说说是什么蛋，并按照一定顺序排一排。

- 1、播放ppt,观察封面。

师：故事的名字叫什么？

这个很大很大的蛋可能会是什么蛋？

- 2、播放ppt,分段讲述，理解故事内容。

师：谁第一个发现了蛋？它觉得这是一个怎样的蛋？有多大？

狐狸觉得很好奇，它也去看了。它觉得这个蛋大吗？它是怎么比的？

最后谁也去看了？小熊是怎么认为的？

为什么三个动物的想法不一样呢？难道这是一个魔法蛋，会变大变小吗？

你有什么好办法帮助它们呢？

测量的时候应该注意什么呢？

2、幼儿分组测量，并将测量结果贴在大记录表上。

延伸活动：

师：猜一猜，蛋里究竟是谁呢？

哪些动物也会下蛋？

游戏：谁会下蛋？

师：这里有许多的小动物，小朋友猜一猜，谁会下蛋，猜对了小动物就会跳进蛋宝宝里，猜不对的，小动物就回原地不动。