

# 最新幼儿园中班垃圾分类工作计划表(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班垃圾分类工作计划表篇一

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3. 引导幼儿初步掌握日常生活中的垃圾分类。

4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 幼儿园中班垃圾分类工作计划表篇二

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

新未来幼儿园苗苗班垃圾分类工作实施计划为了保持校园的清洁卫生，培养教师和小朋友的环保意识，提高大家的环保技能，让幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化；有利于减少管理成本，实现垃圾减少量；有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，根据苗苗班的实际情况，特制定垃圾分类工作计划，希望师生和家长遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的

好习惯。

## 二、主要目标

### (一) 提高教师对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、报刊等，通过学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从幼儿抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

### (二) 在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如生态资源绘本故事教学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合本班的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(3)、在游戏中渗透环境教育

(四)、在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

(五)、发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，家长与幼儿制作垃圾分类书，在家进行垃圾分类记录，利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

#### 四、班级垃圾的分类和处理办法

目前班级垃圾设两个垃圾桶：分为可回收物，其他垃圾两大类。

1. 可回收物主要包括：

(1) 纸类。未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2) 塑料。废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

(3) 金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，

铅皮牙膏皮，废电池等。

(4) 玻璃。有色和无色废玻璃制品。

(5) 织物。旧纺织衣物和纺织制品。

其他垃圾包括：

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

“幼儿园是我家，美丽靠大家”。做好垃圾分类，更是每个孩子、每位教师、每位家长义不容辞的责任！让我们携起手来，向污染宣战，扮美生活、扮美幼儿园、扮美城市、为建设美好家园贡献自己的一份力量！

XX班： \*\*

X\*\*/\*\*/\*\*

## 幼儿园中班垃圾分类工作计划表篇三

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

新未来幼儿园苗苗班垃圾分类工作实施计划为了保持校园的清洁卫生，培养教师和小朋友的环保意识，提高大家的环保技能，让幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化；有利于减少管理成本，实现垃圾减少量；有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型

社会，根据苗苗班的实际情况，特制定垃圾分类工作计划，希望师生和家长遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

## 二、主要目标

### (一)提高教师对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、报刊等，通过学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从幼儿抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

### (二)在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如生态资源绘本故事教学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合本班的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为

主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(3)、在游戏中渗透环境教育

(四)、在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

(五)、发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，家长与幼儿制作垃圾分类书，在家进行垃圾分类记录，利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

四、班级垃圾的分类和处理办法

目前班级垃圾设两个垃圾桶：分为可回收物，其他垃圾两大类。

1. 可回收物主要包括：

(1) 纸类。未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2) 塑料。废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，

塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

(3) 金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

(4) 玻璃。有色和无色废玻璃制品。

(5) 织物。旧纺织衣物和纺织制品。

其他垃圾包括：

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

“幼儿园是我家，美丽靠大家”。做好垃圾分类，更是每个孩子、每位教师、每位家长义不容辞的责任！让我们携起手来，向污染宣战，扮美生活、扮美幼儿园、扮美城市、为建设美好家园贡献自己的一份力量！

XX班： XX

XXX/XX/XX

## 幼儿园中班垃圾分类工作计划表篇四

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家



2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 幼儿园中班垃圾分类工作计划表篇五

一、指导思想：

贯彻落实党的十九大精神，以推进和谐校园、建设生态校园、促进校园文化建设为要求，以“科学规划、全园参与、整体推进”为工作原则，积极推进生活垃圾分类减量工作，引导全园师生树立绿色低碳、环保健康的生活理念，创造整洁、有序的校园环境，提升幼儿园的整体文明水平。

## 二、工作目标

- 1、逐步完善校园垃圾分类收集、分类处置体系。
- 2、逐步实现校园垃圾源头减量，科学分类，无害处理。
- 3、努力形成全体师生积极践行生活垃圾分类减量的良好氛围。

## 三、实施措施

（一）加强领导，完善机制，确保垃圾分类减量工作有序推进

- 1、加强领导，完善工作机制。

领导小组组长：王飞

组员：蔡淑仪、郭小华、邱艳嫦

- 2、健全队伍，加强分类管理

（1）成立幼儿园垃圾分类指导队伍，明确各部门负责人为指导员，具体负责本部门的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督、检查。

（2）成立班级垃圾分类减量指导员队伍，明确班主任为班级指导员，具体负责本班的垃圾分类工作的日常宣传指导和管理、监督、检查。

(3) 规范保洁员队伍，加强园舍层面的垃圾收集和处置工作。

### 3、加大宣传投入，完善设施设备

向各部门、班级等发放生活垃圾分类减量宣传资料、垃圾袋等，指导全体教职工、幼儿将垃圾分类投放；校园内增设生活分类收集箱，班级内设分类垃圾桶。

(二) 加大宣传，体验实践，确保垃圾分类减量工作有效开展

#### 1、多途径开展专题宣传活动，努力提升垃圾分类知晓率

通过教职工大会、专题会、班会、国旗下讲话、宣传栏、倡议书、电子屏幕等多种形式开展垃圾分类普及教育，强化师幼垃圾分类意识，提升知晓率。

#### 2、开展“光盘行动”

(1) 开展“光盘行动”，组成检查团，每日对各班餐点情况进行跟踪检查，从源头上实现垃圾减量。

(2) 开展“小手牵大手”垃圾分类减量系列活动，倡导节约、环保、低碳的生活理念，带动家庭、社区关注垃圾分类，并积极配合。

### 四、工作要求

2、加强监督，务求实效。领导小组定期对垃圾分类工作开展情况进行考核、监督和评价。各部门、各班级要加强对本部门、本班级垃圾分类工作的监督，确保垃圾分类工作取得实效。

3、加强宣传，及时上报。各班级要加强宣传垃圾分类活动，并注重挖掘活动中的典型案例，以活动简讯形式上报宣传。

## 五、分类标准

- 1、可回收物：指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃、金属等。
- 2、餐厨垃圾。指居民生活和食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。主要包括废弃和剩余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。
- 3、有害垃圾。包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。主要包括：废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。
- 4、其他垃圾。包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的其他所有生活垃圾、含大件垃圾等。大件垃圾指体积大、整体性强，或者需要拆分再处理的废弃物品，如废旧家具用具、废旧大件电器等。