

2023年七年级第一学期语文教学工作总结与反思 七年级第一学期工作总结(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级第一学期语文教学工作总结与反思篇一

随着新年脚步的临近，本学期工作已近尾声，我担任七年级地理课，在教学过程中，学生们对地理知识有了初步的'认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，学生认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。在我的指导下，地理教学也取得了一定的成绩，但也有不足，为了有利于今后的地理教学，现将本学期地理教学工作总结如下。

首先，让学生从思想上认识到学习地理是认识世界的基础，学生渴望认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过其他学科，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。在新课标理念的指导下，要求学生树立探索自然的信念。

其次，在教学中，地理教学让学生树立了可持续发展观念。我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，

就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

再次，地理教学更能启迪学生的智慧，促进参加社会实践活动的意识。在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野。还培养了学生的爱国主义精神，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国做贡献的信心。

总之，本学期的地理教学就按照以上思路，具体工作，学生也取得了一定的成绩，但不足之处，没有很好的扣学生导致本学期个别学生地理成绩不理想。下学期，我将严要求，和学生共同努力，争取有更大的进步。

七年级第一学期语文教学工作总结与反思篇二

本学期，在学校领导的支持下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

- 1、开学一个月对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生交谈中，做到初步了解他们在小学阶段的学习和生活情况。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了班纪校规的学习与教育。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不准带食品和饮料进入课堂，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。

如此等等。

3、以班级环境的布局美化、营造班级文化。开展各种活动如球类、跳绳、等活动来激发学生学习兴趣，丰富班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在第一次单元检测前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差。

二、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

三、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作

用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、坚持短发工程的进一步完善。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

七年级第一学期语文教学工作总结与反思篇三

本学年，我担任初一（1）班语文教学工作。半学期来，坚持备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是我的教学经验及教训。

本学年来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的不同教学方法激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽最大努力提高课堂教学实效。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，

不足之处：朗读训练方面有所欠缺。对后进生的辅导力度还不够，下学期要加强这当面的训练。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本人的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”我相信，在09年到来之际，在学校的领导和前辈的指导下，我一定会吸取经验教训，认真钻研，争取“百尺竿头，更进一步”。

七年级第一学期语文教学工作总结与反思篇四

本学期我担任七年级103班数学教学工作。现将一学期来的教学情况总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据57班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学困生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了4个课件，争取多到多媒体室上课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生

乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据103班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5人，中层生共5人，待进生15人。利用每天课间时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。我所教的班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可，不交作业的也少了。

1、新课标学习与钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

七年级第一学期语文教学工作总结与反思篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好：此时此刻我的心情特别复杂，因为这学期对七年级的全体老师来说是不同寻常的一学期，我们七年级经历了太多以往没有经历过的困难和挑战，但正是诸多事情的出现，更加使七年级的全体老师紧紧团结在了一起。一人有难大家帮，没有任何怨言，没有丢下任何一个人的工作，各项工作都顺利完成。这就是七年级的特点之一：团结协作。

前几届七年级启始工作都做的非常好，无形中给了我们很大的压力，当然动力也由此产生。急中生智由此我们多了一些思路和启示，更明确了七年级的工作方向。作为启始年级我们深知自己所担负的责任，开学初我们首先解决的是初中与小学的衔接问题，包括教学内容的衔接，教学方法的衔接，心理辅导的衔接等。全体老师都做了大量的工作，千方百计让孩子们能在第一时间接受我们，班主任更是群策群力，小心翼翼做好每一个过渡。这就是七年级的特点之二：细致入微。

七年级这学期从育人发展人的目的开展了一系列的活动，开学初在德育处的指导下完成了军训工作，广播操汇演，为了提高学生的综合素养，年级组统一组织下午课前十五分钟练字，并在期末举行了写字比赛及对联展评。期中考试后为了丰富学生的业余活动和增强集体荣誉感，我们开展了拔河比赛活动，另外各班还进行了一学期成果汇报展，七年级德育专刊，七年级作文报，等各类活动让学生能有更全面的发展。

这期间各班召开了两次家长会，如何让家校之间情感的交流、思想的触动、措施的启动达到最佳效果，每个班主任老师都下了一番工夫。让家长看到学校教育的方向，我们是一切从有利于孩子的健康成长出发，要看到孩子的本能，更应看到孩子特有的潜能。这就是七年级的特点之三：以人为本。

一学期结束想感谢的有很多，首先要感谢所有班主任老师和任课老师，只有老师们的帮助和支持才能推动整个年级很好地向前发展。特别是杨洁老师，作为经验丰富的老教师，在年级日常工作中和班主任会上给年级工作提出的好建议给了我们很大的启发和帮助；赵敏老师在运动会入场式上，为年级方阵鞍前马后找教官，使年级方阵增色不少；还要感谢范存梅的挺身而出拔刀相助，张强的雷厉风行突飞猛进，钱江云的三落三起为班级不要身体，等等还有很多。所有这些老师们的支持和帮助，督促和鼓励都会推动班级和年级的各项工作不断前进，越来越好。在今后的工作中，我会继续与各位的老师们和谐相处，共同努力，也希望继续得到老师们一如既往的支持和帮助。

任课老师们，是你们工作的热情，责任在七年级的不同角落撒落了您忙碌的身影。是所有的班主任们，是您的勤奋，合作，创新和相互的欣赏，无怨无悔的作风让七年级更加添彩。

更想感谢的是学校的领导，在七年级成长的这条路上是您们在关键的时刻为七年级出谋划策，让我们的每一步都走的扎实有效。是您对我们的工作的认可鼓励，给予了我们莫大的动力。在教育的这条路上，我们深知赢不是为了他人灭亡，而是双赢，更深知双赢的结果是让自己赢的更多。

我深知，在工作的过程中有很多有利的事情，但在他的背后还深藏很多不利的结果，在有很多不利的事情面前，背后同样创造了很多有利的结果。我们要用长远的眼光看问题，用自己的心真诚的面对人，面对事，我们的路才会越走越宽。

回想过去一段时间的工作，真的让我收获很多、感动很多，而带着收获和感动，也带着遗憾和反思，以满腔热情继续前行，是我现在应该做的。

七年级第一学期语文教学工作总结与反思篇六

这个学期在忙忙碌碌中即将过去。我们小班年级组根据开学初制定的各项计划，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，下面我将一些主要工作从以下四个方面做个总结：

班级管理是一项长期的工作，从一开始就不能有丝毫的放松。小班是幼儿在园生活的开始，良好的班级管理将使教师、幼儿都得益。在还没有正式开学前，我们各班老师就利用各种机会和家长进行认真交谈，尽可能对每个孩子特点和习惯做到心中有数，为开学新生入园工作做好充分的准备。开学后，老师们针对小班幼儿的年龄特点，出谋划策，想出许多能促进幼儿发展的好方法。如：“如何拉近老师与幼儿间的感情”；“培养幼儿生活自理能力的方法”等等，使老师们在开展工作时有条不紊，扎扎实实的做好了班级管理工作。平时我们小班组的老师象对待自己的孩子一样关心爱护班内的每一位幼儿，如果有哪个孩子不高兴，不舒服我们会主动上前问候，哪个孩子大便小便在身上的了，我们也不怕脏，给他换衣裤或者马上与家长联系，尽量使孩子在幼儿园里就象在自己家里一样，游戏时我们和他们是朋友，上课时我们是老师，在生活中我们是妈妈。我们小班组的老师都尽心尽力的做好班内的每一件事，照顾好每一个幼儿，尽量做到让每位孩子的家长都感到满意。现在每个幼儿都很喜欢来上幼儿园了，这是我们教师辛勤教育的结果。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境，本学期我们又进行了环境创设与幼儿学习方式的研讨，使我们教师在环境创设将审美与教育功能并存，巧妙地运用多种方法，把我们的教室打扮的分外美丽。另外，我们各班还分别创设了“娃

娃娃”、“超市”等区角游戏。休息的时候，孩子们就走进区角，抱抱娃娃，你给娃娃洗脸，我给娃娃穿衣，他给娃娃煮饭……没事的时候打打电话聊聊天，经过一段时间，每个孩子都学会了打电话，而且聊天的时候话也越来越多了。无形中每个孩子的口语表达能力及交往能力都得到了提高。超市的生意也特别得好，总是一片繁忙景象。在期末的环境创设评比中，小（2）班还获得了第一名。

这个学期，我们年级组开展了多种多样，有意义的活动。进入秋季，让每位幼儿学会自己穿脱衣服是很有必要的，所以我们小班组开展了穿衣服比赛。事先我们在班内组织幼儿学习穿脱衣服，然后我们再给家长发通知，让家长在家也给孩子锻炼的机会，提供个别指导，让孩子在多次练习中巩固穿衣服的方法。在此基础上我们再开展比赛让每个孩子都能找到自信，让孩子也能知道自己和其他幼儿之间的差距，以后还要多加强练习。为确保幼儿园的安全与稳定，有效处置突发事件，提高教师及幼儿应对紧急事件的能力，检阅幼儿园应对紧急突发事件的机制及能力，九月下旬我园组织了紧急撤离演练。下午三时，警报轰鸣，孩子们面面相觑，这时，当班的老师马上停止教学活动，用最短的时间对幼儿进行教育后，用最快的速度组织幼儿安全撤离活动室，按预定路线到达指定位置。各班班主任、教师迅速就位，维持幼儿秩序，组织幼儿在场地坐下待命，并清点人数。演练结束后，当班教师再带领幼儿按原路返回活动室，继续进行正常的教学活动。重阳节到了，我们针对性地开展了《小小礼仪队》活动。孩子们来到敬老院看望老人，用软软的童音向老人们问好，并把事先准备好的小礼物送给老人，老人们开心得合不拢嘴。进入秋季，大地一片金黄，气温不冷不热，是个远足的好季节，也是个锻炼的好机会，我们决定带孩子去青少年活动基地远足。事先我们和孩子展开了练习：两个两个手拉手排好队，在园内场地上散步，每天坚持十五分钟。到活动当天，各班老师做好充分的准备工作，就带着孩子出发了。经过一路的“艰苦跋涉”，克服了种种困难，终于到达目的地。当孩子们看见那一大片碧绿的草地，弯弯曲曲的鹅卵石路，高

高低低的小土坡，各种各样的树木，欢喜不已。有的走，有的卧，有的躺，有的滚，笑声一片。通过活动，孩子们增长了见识，更是锻炼了意志。12月31日，一个充满期盼、充满欢笑的日子，我们举行了迎元旦亲子活动。家长参与的积极性空前地高涨，一改以前大都是爷爷奶奶参加的情况，来的多是爸爸和妈妈。“兜兜水果”、“企鹅运糖果”、“开汽车”一个个活动掀起一个个高潮，得到奖品的满脸得意，落败的摩拳擦掌期待下一次的胜利。活动结束后，好多家长还觉得意犹未尽，一再表示这次活动开展得好，希望我们以后能多组织这样的活动。经过一段时间的学习，孩子们具备了一定的消防知识。一月，我们举行了消防演练。听到警笛声，孩子们一个个迅速用湿毛巾捂住口鼻，猫首腰沿着墙根往外冲。

一学期以来，我们年级组的老师很是团结，遇到各项活动大家都能齐心协力地相互配合，合理分工，各尽所能，从而能成功地完成。

七年级第一学期语文教学工作总结与反思篇七

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著！接下来我就谈谈这学期工作。

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1)坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2)召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2)坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3)坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。
3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。
4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。
5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。
3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。
4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。
5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

本学期，初一年级组在学校的直接领导下，在全体年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的完成了本学期的各项工作。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，

不断发展，取得了可喜的成绩。

七年级第一学期语文教学工作总结与反思篇八

一、教学方面

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第五，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。

学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。

以上是我在教学过程中积累一点经验。

二、遵守校规校纪方面

我符合学校的要求。

三、存在的问题和不足

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。