

# 元旦摘抄好词好句好段 元旦句子摘抄 句(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇一

以围绕创一流名特色园为目标;以园工作思路、《纲要》为指导;以保教计划、教育教学计划为依据;以年级组为阵地,重点进行各项常规工作的研究,工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感,凡事要有高标意识;二是工作中要有前瞻性,多思考怎么做才能最好?三是常规工作方面要有明显的提高;四是要注重细微处,坚持抓落实;五是在此基础上要注重创新,争取出更大的成效,努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件,以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高,抓好常规和文明礼仪特色教育

1、各班班主任带领各班教师团结协作,制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况,制定出个人发展计划,并严格对照计划进行有目的的学习,计划上墙,其中反馈,期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作,围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习,并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助,共享各种教学资源,如:共同制作教

玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习内容；二是夸夸我的宝宝；三是每天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于进步较慢的要主动找其谈心，帮助她分析自身的不足；四是在学期结束时请老师们谈谈自己一学期的工作和生活的情况。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎么才能更好的承担起自己的责任？首先，自己要做好年纪组教师的表率，积极引领教师与年级组的'向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让老师们心情舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时积极向学习身边优

秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉接受家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周

教师听课1—2节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每天保持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱老师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活动；5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展；6月开展“庆六一”活动；以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

## 1、文明礼仪

(1)每周上两节文明礼仪课，通过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

(3)实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正达到知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

每天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇二

新学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，

关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班这学期人数××人，其中男生××人，女生××人，经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

（一）认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子养成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

（1）保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

（2）能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴并收拾餐具。

(3) 不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4) 养成饭前便后洗手的习惯。

(5) 学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

(6) 餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1) 对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2) 学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、随机教育、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力。养成较好的倾听习惯。

(1) 经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2) 及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二) 深入进行教育教学工作。

我们继续开展园本课程研究，积极开发生成新的园本课程内容，将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展教育教学活动，进一步调动幼儿的学习积极性。积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，

在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、提高幼儿的口语表达能力。

（三）开展丰富多采的活动。

- 1、组织幼儿开展“植树节”、“三八节”主题活动。
- 2、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 3、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心集体，爱护劳动果实。
- 4、开展“我运动、我快乐、我健康”亲子模拟奥运会。
- 5、迎“六一”幼儿小铃铛演唱会，让幼儿过一个难忘的节日。

（四）科研方面：课题研究将按照《开展多元教学促进幼儿和谐发展》的实施方案要求本学期针对我园所研究的科研课题及小班幼儿的一些特征，我们将制订以下目标：

利用科研活动时间来培养幼儿的交往愿望及交往技能。如：在操作活动中，我们着重培养幼儿的交往能力，每件作品完成后，幼儿间要学会互相欣赏、互相评价，说说作品好在哪里等。我们还要利用各种形式来吸引幼儿愿意参加活动，如：情景表演、舞蹈、唱歌、混龄班的活动等，针对每位幼儿的喜好特长来培养幼儿的交往技能。总之本学期的科研无处不

在，渗透在幼儿的一日活动的每个环节中。

#### （五）班级安全卫生保健方面

1、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写幼儿成长档案册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。



4、通过家访、电访和网上家长学校等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇三

（一）常规方面：本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（二）学习方面：通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，本学期将采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

- 1、周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、知理解5以内物体的数量，会用对应比较方法体会物体量（4个以内）的多少及常见量（如大小、长短、厚薄）的差别。
- 3、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。学讲故事，背诵儿歌。
- 4、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。每周学会1~2首歌曲或歌表演。

5、愿意参加美术活动，会认5种颜色，尝试用不同的美术材料做画，能用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆表现熟悉的事物。

（三）社会交往方面：针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。

2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。

3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

4、设置“家园共育”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

## **幼儿园保育员工作计划小班篇四**

基于幼儿园的现状，为改善本园的教育方案，提高幼儿们的上学兴趣，本园本学期依照以下方针开展工作：

一、保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。
- 4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

## 二、教研工作

(一)制订学期班级工作计划。

(二)研究制定课题方案。

(三)制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

(四)本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五)参加年段集体备课活动。

(六)教学内容：

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

#### 社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

#### 语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

#### 科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

#### 艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结

束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

### 三、家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好地投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇五

在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在

工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时多利用接送时间，电访与家长交流幼儿在园内，园外的表现，做好缺勤幼儿的工作。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇六

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。所以，本

学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作.

孩子们由于年龄小,大部分幼儿生活不能自理,这样无形中我们的工作压力就异常大。所以,我们在培养幼儿生活习惯方面,就要加强日常生活习惯的培养,做到不辞辛苦,反复训练幼儿定时拉尿,拉屎:如自我穿脱衣裤,有尿、有屎、会及时告诉教师,并在教师的帮忙下,学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上,教师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤,并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候,情绪也异常不稳定。有的幼儿以为吃了饭,爸爸、妈妈就会来接。所以,一想到自我的爸爸,妈妈、难免又会悲痛地哭了起来,这时候小朋友吃起饭来就很困难。教师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量,让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自我独立进餐,用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候,必须做到安抚每一位哭闹的幼儿,使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小,加上在家有家长包办,幼儿的生活自理很差。所以,我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养,贯穿在幼儿一日生活当中,教育他们遵守日常行为规范:明白听铃鼓声上位,休息;团体上厕所、喝水;饭前要洗手,午睡前上厕所;爱惜玩具,不乱扔,明白物归原处;与同伴友好相处,不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向教师问早、再见;学习做力所能及的事,培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑,避免事故的发生。

在平常的日常工作中,我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度,家长的

行为规范及家长需要配合教师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情景与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所提高。认真办好《家园共育》栏目，让家长经过这栏目了解班上的情景，畅所欲言地说出自我的提议。认真填写交接班本，把一些特殊的情景记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自我的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(异常是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;教师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和本事;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情景及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。可是我们有决心把自我的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位教师最大的心愿。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇七

安全工作一向是我们教师的首要任务。由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。那么，以下是我们本学期的安全教育工作计划：

入园：



1, 会配合保健老师接受晨检, 身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2, 入园时, 教育幼儿知道比如刀子, 剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园, 老师并且做好及时检查的工作。

3, 教育幼儿上下楼底不推不挤, 小手扶楼梯, 不笨不跑, 慢慢走近教室。教师做好督促工作。

午餐:

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候, 要双手拿椅子, 并且不把椅子举太高, 以免砸伤其他幼儿, 造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣, 尤其是果皮等之类的容易滑到的东西, 以免幼儿摔倒。教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶盘, 一手拿调羹, 一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好, 不晃来晃去, 以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡:

1、保持愉快情绪入寝, 并能正确迅速有序的上厕所, 不推不挤, 不打闹。

2、教育幼儿午睡时, 保持良好的睡姿。

3, 睡觉时, 保证幼儿手里没有任何危险物品, 幼儿做到不咬被褥。

4、幼儿上下床时, 教师应督促幼儿谁在上铺的幼儿上梯子,

一节一节上，在床上穿脱衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。 离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

### 3月份：幼儿园的安全

1、做好新生情绪稳定工作。措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。措施：利用教室示范讲

解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的

来园离园的安全教育。

### 4月份：家庭安全

1、外出活动的安全教育，抓好清明节、秋游的安全管理和安全教育工作。措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的

重要性。利用家长会，电话，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

## 2、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过看影视活动，让幼儿深入了解保健知识的重要性，以及保健的基本方法。

外活动时，教师要不断的督促幼儿的安全隐患。

## 5月份：公共安全

1、幼儿保健知识宣传教育 措施：通过大帮小，家长助教等活动让幼儿了解保健知识的重要性和基本保健常识。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动，做好秋季消防安全教育。

措施：教师提前给幼儿看关于地震和火灾的视频，让幼儿知道地震和火灾对人类来说，是非常大的灾难。并且看视频了解在地震和火灾中，我们究竟应该怎样逃生。看完视频后，教师再进一步自我演示逃生过程。教师做好防范工作。

## 3、上下楼梯的安全教育。

措施：通过讲述幼儿的亲身经历，让幼儿知道上下楼梯的安全隐患，并且教会幼儿上下楼梯的方法，在上下楼梯时，教师做好不断督促工作。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇八

我班现有幼儿28名，其中有5名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，

学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生也都会自己动手吃饭，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

## 二、本学期主要工作任务及实施措施

### (一) 合理安排日常教育教学活动具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基  
本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手  
眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的  
匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的  
教学准备(包括活动材料的  
准备, 经验, 知识的准备)。幼  
儿的操作材料根据能力强弱安  
排准备。

## (二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

## (三) 加强班级常规管理，形成良好常规

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园开展各项工作。

## (四) 做好家长工作，取得家长信任

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

## (五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。