

爱的教育受伤者的家读后感(模板10篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

爱的教育受伤者的家读后感篇一

钉钉爱的教育是钉钉平台推出的一项服务，旨在通过互联网技术和线上教育平台，为中小學生提供优质的在线教育資源。自从疫情爆发以来，传统的线下教育模式被迫停止，而线上教育逐渐成为了新的主流。在这个背景下，“钉钉爱的教育”平台成为了一个不可或缺的在线学习工具。

第二段：优点

钉钉爱的教育平台有许多优点。首先是它提供了多种形式的在线课程，包括录播课程、直播课程、公开课等，满足不同学生的学习需要。其次，课程内容由一线教师录制，质量可靠，能够保证学生的学习效果。再次，平台与多家知名出版社合作，提供丰富的在线教材，为学生的学习提供了有力的支持。此外，平台还提供了一些学习评估工具，帮助家长和学生了解学习情况，及时调整教学方法。

第三段：教学体验

本人亲身使用过钉钉爱的教育平台，深刻感受到它所带来的便利和效果。平台提供的视频课程质量优良，教师思路清晰，表达明确，有效的帮助学生掌握知识，并且针对不同知识点设置了课后练习，加强学生的巩固和运用能力。平台的课后作业也能够帮助学生巩固所学知识，但是也需要教师及时检查作业，向学生反馈，提出修改意见，帮助学生提高水平。

第四段：推广与发展

钉钉爱的教育平台在疫情期间受到广泛使用和认可，但是随着疫情的缓解，线下教育开始复苏，线上教育也开始遭遇一些问题。在这种情况下，平台需要进一步推广，吸引更多的学生和家长加入进来。同时，教学也需要更多的创新和发展，选择好的教育模式和课程内容是推动平台发展的重要因素。建议平台可以优化技术支持和服务体系，提高学生用户的满意度和使用体验，并且深入挖掘线上教育的潜力，不断探索和创新。

第五段：结论

总而言之，钉钉爱的教育平台在在线教育方面具备重要作用。不仅提供了丰富的教育资源和高质量的课程，而且帮助学生实现了在线学习，解决了传统线下教育所面临的限制和不足。但是，平台也需要在不断的实践和探索中发展和提高，更好的服务学生和教师，助推在线教育事业的发展。我们相信，在不久的将来，钉钉爱的教育平台一定会更好地服务教育事业和社会进步。

爱的教育受伤者的家读后感篇二

各位评委老师，各位同仁，大家好。我今天给大家讲的故事主题是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来！

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些

怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以我从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪律等情况。

“骚货！尿x去了！”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨老师，明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个老师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓，所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下，这学怎么上，然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“老师，让我妈给您打行吗？”他一改以往张扬的语气。

“为什么，你不是和爸爸一起生活么？”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了，为什么？”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗？”

“我妈说现在她没这个能力!”

“暑假时和谁呆在一起?”

“没有人，我自己。”

所以，我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手，将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然，后来对马宏的教育会依然固我的不顺利，但我绝对以理解宽容更是严厉的真心待他。他会把我气得半死，也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样，我都想让他的心在我这里不再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：老师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对老师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里!

其实，我和马宏的故事再平常不过了。和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着!天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t—恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他(她)们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t—恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这

份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

爱的教育受伤者的家读后感篇三

如果一个孩子犯了错误，常常遭到教师的训斥，他就生活在批评中，他就学会了谴责。如果一个孩子生活在鼓励中，他会学会自信。每个孩子都是一本书，是一朵需要耐心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。他们的心理脆弱，情绪易波动。老师充满爱的关怀，会改变一个学生的一生。反之，哪怕是一次不当的批评，也可能严重挫伤孩子的自尊。

我所任班级有个学生叫谭兴，他三天两头不写作业，衣着不整，不讲卫生，经常迟到，还有一个坏毛病，经常和别的同学闹矛盾。我找他谈了几次话教育他端正学习态度，怎样做人。他虽然表示改正错误，但过了几天，老毛病有犯了，竟然把一位学生打伤。告状到我这，我听了火冒三丈，把他冷落一旁——罚站。我决定放弃他，同学们也讽刺他，疏远他，他情绪一落千丈，他对我敬而远之，不敢跟我说话，有时在路上遇见我绕道走。看到此情景，我心里很不是滋味，难道我就像母老虎那样凶，叫人害怕吗？我反省自己的一言一行，原因就在于缺乏关爱每一位学生，对有缺点的学生不能耐心教育。因此，态度粗暴教育方法过于简单。

第二天一早，我一走进教室就迅速寻找谭兴的身影。我看见他无精打采地在整理书本。我弯下腰，轻声地问：“你吃早饭了吗？”他不说话，只是轻轻地摇了摇头。我急忙摸出一元钱，说：“快去买包子吃，不要迟到了”。望着他离去的背影，我心里酸酸的。

晚饭后，我走进了谭兴的家。整间屋子黑黑的，一片狼籍。他的母亲衣衫褴褛，呆呆地坐在脏兮兮的床头。只见谭兴在厨房里忙碌着，他看见我来了怯生生地望着我。这时他的父

亲回来了，我和他父亲聊了很久。原来，谭兴知道自己不是他们亲生的，但从不表露，仍对他们很好。他父亲也准备在以后的日子里，多关心孩子，多和老师沟通。

从那以后，我用耐心和爱心打开谭兴久闭的心扉。我特别留意他的举动，寻找他的闪光点，常常找他谈心，了解他的学习和生活情况，让他享受到班集体的温暖，渐渐地，我发现自信的笑容又重新回到他的脸上，越来越主动接触我了，人也开朗了许多，看到他的转变，我心中的一块石头终于着了地。其实谭兴非常聪明，他有一个优点就是爱看课外书。每次公开课，他都会以他精彩的发言让听课的老师记住他，同学们也对他刮目相看了。上期语文期末考试他竟然考了92分。我知道，爱心已经融化了他心头的那块“坚冰”，一朵幸福的花儿已悄悄地开在了他的心窝，他已完全融进这个班集体了。我也从心里喜欢上了这个特殊的孩子。

上周末我在街上碰到了谭兴，他羞涩地从包里拿出一颗糖硬塞给

妹妹(我的小孩)，然后蹦蹦跳跳地离去了。望着他瘦小的背影，我在心里祈祷——愿他一生平安！

温和友善，胜于强力风暴。教师一个灿烂的微笑，一个赏识的眼神，一句热情的话语都能缩短师生间的差距。在对孩子的教育过程中，多么需要更多的微笑走进课堂。

班主任工作确实是一项细致而繁杂的工作，因为我们的职责在于教好一个个有思想、有灵魂的孩子，每个孩子都是一个独特的、鲜活的个体，不能只凭自己的直觉判断，或人云亦云，而导致错误的理解，因此扭曲一个孩子稚嫩的心。每一天，每件事，每时每刻，我们都要细心地观察，耐心地指导，静心地反思，试着去读懂孩子们的眼神，试着走进他们的内心世界，那我们才会更清楚地知道每一个孩子他们真正需要什么，让每个孩子的心头都开出幸福的花儿。

爱的教育受伤者的家读后感篇四

【案例背景】

“大学校”整合教育资源在最近一段时间是一种趋势，这样使教育资源整合优化，同时有利于集体教学。当然事物都有两面性，在提高办学条件的同时，对合校时在校的学生产生了很大的影响。20xx年12月，由于各方面的原因我们也经历了自己职业生涯的一次大的变动，合入了中心中学。我们这次是在学期中间进行的整合，这样无疑对学生，老师、还有日常的教学形成了很大的冲击。特别是学生，突然要面临新的环境，新的老师，他们很难立刻从原来的环境和教学方法和教学模式中走出来，很难融入新的集体，很难接受新的老师。我在合校之初就碰到了这样的问题。

【案例主题】

一封信拉近了老师与学生之间的距离，运用恰当的交流方式与学生交流，靠真诚的心走进学生心里。

【案例内容】

话，而是看着学生在那里说。这时教室里安静了许多，这方法还可以。就这样在沉默中度过了后来的半小时。下课铃响了，当我走出教室时，发生了一幕让我感到特别伤心和羞辱的事情，我刚出了教室，学生就“砰”的一声关上了教室的门。他们这是在向我宣战呢？同时我也想到，我可能在他们心里是个不受欢迎的老师。回到办公室，我再也抑制不住自己的眼泪哗哗的流了出来。从教这么多年，一直受到学生喜欢和爱戴，像这样的成为学生讨厌的对象还是第一次，感动特别的失败，我再也不想管他们了。

晚上回到家里心情还是不好，向家人抱怨如果不是合校也不可能碰到这样的情况。家人开导我说“合个校，你都成了这

样，那学生更受不了”。就是这一句话让我平复了自己的心情。是呀，我作为一个成年人就这样不适应，更何况是这些处在青春叛逆的孩子。我怎能和他们计较呢？我现在最主要的任务是如何和他们处理好关系，尽快进入正常的教学，否则就会耽误这些孩子。

我仔细分析了这些孩子，他们虽然有些调皮，但他们非常的天真，纯洁、善良。以前经常惹原来的老师生气，但现在还怀念自己原来的老师。他们的本质，品性并不坏。只不过是很难快速的接受我。我想只要我能真诚对待他们，就能打动他们，走进他们的心里。现在学生和我是敌对的，我想课上我给他讲什么，他们也不会听进去。要想使他们静下心来，和我进行交流，应想一种他们想不到的方式。于是我想到了写信，随着信息时代的盛行，书信已经被人们淡忘，但是书信却使人能静下心了，聆听、感受信的内容。说干就干，我用自己的真情给学生写了这封信。

同学们，你们好

虽然每日都与同学们相见，但我还是选择这种特殊的方式，怀着复杂的心情，与同学们交流。

“砰”的一声巨响在身后响起，深深刺痛了我的心。回到办公室，再也抑制不住内心的委屈，眼泪夺眶而出，自己工作十年，也受到许多学生的爱戴，如今竟成了不受欢迎的人。还没有与同学们进行深入的交往就已经被举止心灵之外。此时内心非常难过，一是，因为如果得不到同学们的认可，就很难取得好的教学效果，最重要的是这样下去会害了同学们，其中的厉害老师在课上已经讲过。

同学们，其实这次合校我们的境遇是相同的，你们离开了原来的教你们的优秀的老师，有许多的舍，我也是离开另外原来的学校以及原来的学生，十分的难别。但是这就是现实，不是你我能改变和左右的现实。这是对我们的一次考验，

我们必须勇敢面对。人生之路很长，并且崎岖不平，这只是这条道路上的一个小洼，如果我们连这都不能跳过，我们又怎能怎样迎接更大的挑战，又如何在我们漫长的人生之路上继续前行。我们生存的环境在不断改变，我们不能改变环境，我们只能改变自己，适应环境。

其实，第一节课，我就感受到了同学们的活力和朝气。你们有的漂亮，有的潇洒，有的积极，有的大胆，这都是我欣赏，喜欢的，我当时就想，我们一定会把语文课上好。第二节课，虽然不十分愉悦，可是我却从同学们身上看到了纯洁真情和善良，这也让我对能与同学们融洽相处有了极大地信心。同学们其实你们对以前老师的依恋和爱戴，让我感动，我想如果我把最大的爱心给同学们的话，我会换回你们的真情的，你们说是吗？我真希望能走进同学们的心灵，能成为你们的挚友。

充满了厌恶之情。可是今天发生的事情让我想了很多，同时我的思想发生了很大的变化。我必须振作起来，我应该坚强，因为我有你们，你们需要我。此时此刻我对上班竟有了期待。你们又换回了我的热情。

俗话说“不打不相识”，当然，这个比喻并不恰当，但是我觉的通过这次的插曲，我们之间的感情会越来越深。

这都是我的肺腑之言，为什么用这种方式与大家交流呢？主要是因为我是个性情中人，我害怕抑制不住自己的感情。我希望同学们也能不你们的真心话写给老师，只要我们把心放在一起一定会碰撞出美丽的火花。

此时，12点的钟声已经敲响，你们可能已经进入了梦乡，可我却难以入眠，以为我正期盼着明日朝阳的升起，能立刻走到我们的课堂上。

你们的语文老师 20xx.12.15.

第二天上课，我一开始没有讲课，而是把这封信给了班长，让她念给学生听，学生们很好奇，听的非常认真。当读完时，班长已经泣不成声，底下的同学也是都趴在桌子上呜咽不已。我这时只给学生说了一句话：“同学们这都是我的真心话”，然后开始上课。这节课课堂效果非常的好，学生都学的特别认真。在接下来的生活中我和学生的关系越来越好。

【案例反思】

不意。学生肯定会以为老师在下节课会因为生气批评他们，内心也有了应对老师的策略。当时上课时我没有直接对他们进行批评教育，而是交给了班长一封信，这是学生始料不及的，学生绝对想不到，每天相见，老师还会给他们写信。同时书信对他们来说，是一种新的交流方式，他们对老师信中的内容充满了好奇。因此，当班长在读信时，学生放弃了内心的抗拒，能心平气和的认真聆听信中的内容。对教育学生起到了好的教育效果。与学生的交流方式很多，其特点是多样性、实用性、灵活性、可变性、广泛性，不同的方式会产生不同的效果，要本着实事求是的精神，具体情况具体分析，要多了解学生的个体和群体状况，因人而异，有的放矢，就如医生给病人看病，要对症下药，药到病除。

二、用真诚的心对待学生。真诚是心灵沟通的桥梁，驾驭真诚，才能迸发出信赖的火花，对于十几岁的中学生来说，他们虽然叛逆，思想不成熟。但是，他们有一颗纯真善良的心。如果老师以真心、诚心相待，他们能感受到老师的关爱和尊重，并且也会把真心坦露给老师。信是我在晚上用了两个小时写成的，也是在情绪激动时写的，内容全是我的肺腑之言。所以学生才能感受到那份真诚，起到了很好的效果。教育是老师与学生心灵接触的过程，真挚的师生情孕育在爱心和真挚之中，这是教书育人的哲理。

爱的教育受伤者的家读后感篇五

周周爱告状。吃饭时状告“××没吃馒头”，上课时状告“××说话了”，午睡时状告“××没睡觉”……我想，周周之所以爱告状，是因为他正处于“自我中心化”的年龄阶段，一般都从自身角度思考问题，往往会忽视同伴身上的优点，也看不到自身的缺点。当他向老师告状时，他就会获得一种“对方不如自己”的暗示式自我表扬，特别是老师因此而批评对方的时候，他会获得某种满足感。

区域活动，周周选择了美工区，活动结束后，周周又跑过来告状了：“老师，诺诺收拾水彩笔的速度太慢了，我都收完两盒了，她一盒还没整理完。”我说：“不急，我们再给他点时间。”我注意到，诺诺正将彩笔按同色系排列在一起，彩色笔摆放得非常整齐。

活动点评环节，我特意将诺诺整理的彩笔展示给小朋友看：“这是诺诺整理的彩笔，请大家来说一说，诺诺是怎么整理的？”

小朋友们一个个举手：“诺诺很细心，把彩笔整理得非常整齐！”“诺诺按照颜色规律排列彩笔，所以速度有点慢，但我喜欢诺诺整理的彩笔！”

“是呀，诺诺整理的时候非常认真，有条理，所以，我们不能只看到诺诺整理的速度慢，而要向诺诺学习，把彩笔整理得整齐有规律！”我一边表扬诺诺，一边用眼神看向周周，周周不好意思地低下了头。我接着又说：“周周动作麻利，收彩笔速度很快。以后还要像诺诺一样把彩笔收拾得很整齐。”周周笑了。

我也笑了，给孩子们讲了一个动物比赛的故事：沫蝉很小，却是世界上跳得最高的动物；乌鸦样子很丑、叫声很难听，却是很聪明的动物；老鼠不被人类喜欢，却有上树、打洞及

涉水等多种本领……每一种动物、每一个人都有自己的优点和缺点，我们不能总看到别人的缺点，也要学会欣赏别人的优点。

第二天，周周又选择了美工区，活动结束后，他模仿昨天诺诺的方法将美工区的彩笔一盒一盒整理好，并整齐地摆到了区域橱里：“老师，我向诺诺学习，把彩笔按颜色整理好了！”周周不再告状了！

其实，像周周这样的孩子很多，正是幼儿的这种“自我中心化”的思维特点，使他们在与同伴的交往中，多了一份计较，少了一份宽容。作为教师，一定要注意观察发现每个孩子的优点，引导幼儿在讨论中了解同伴身上的优点并学会欣赏同伴，让孩子们随时感受到被同伴欣赏以及欣赏同伴的喜悦和幸福。

爱的教育受伤者的家读后感篇六

爸爸给我的爱是我成长路上最宝贵的财富。在我的记忆中，无论是孩提时光还是现在的日子，爸爸始终是最可靠的导师。他以一种难忘的方式，给予我爱的教育，并深深烙印在我的心中。通过自身的言传身教和激励的方式，他让我明白了做人的道理，塑造了我的性格和价值观。

首先，爸爸给我爱的教育体现在他对我悉心呵护和无私关爱上。他温柔的话语和细致入微的关怀，让我感受到家庭的温暖和安全。每天早晨，爸爸总是早早地起床为我准备早餐，亲手为我盖上被子，守护我的梦乡。在我不顺利的时候，他会鼓励我，给我力量和支持。正是这种无微不至的关怀，让我在成长过程中有了坚定的归属感和信心。

其次，爸爸给我爱的教育体现在他对我严格要求和耐心引导上。爸爸总是对我的学习和生活有着高标准的要求，并且始终对我寄予厚望。他从不嫌弃耗时和心力的辅导我功课，

无论我遇到多少困难，他总是耐心地解答我的问题。在我犯错误时，他从不责备我，而是以身作则，以理智和宽容的态度帮助我从失误中汲取教训。爸爸严格而又耐心的引导，让我懂得了遵守纪律、自律和努力工作的重要性。

再次，爸爸给我爱的教育体现在他的人际关系和社交能力上。爸爸是一个与人为善、深受人们敬重的人。他的为人处事和广交朋友的本领，给我树立了榜样。无论是家里的亲戚还是家庭朋友，爸爸总是以友善、宽容和幽默的态度对待他们。他常说：和周围的人保持良好的关系会为你的人生增添许多机遇。这样的教诲让我明白了人际关系的重要性，并且在与人交往中学会了以诚相待，倾听别人的故事和分享快乐。

最后，爸爸给我爱的教育体现在他坚守的价值观念上。爸爸是一个仁义、诚实和勇敢的人。他在教育我的过程中，始终强调做一个正直的人。无论是面对困境还是面对诱惑，他都要求我坚守自己的底线。他告诉我，只有在坚守真理和正义的时刻，我才能真正成为一个有价值的人。这些教诲在我生活中扎下了深深的根，让我明白了对待他人和对待自己要保持真诚，以及面对困境要有勇气。

总之，爸爸给我爱的教育是我终生受益的财富。他的关怀呵护、严格要求、人际关系和价值观念的教育方式，让我在成长的道路上明白了很多道理，塑造了我积极向上的性格和正确的人生观。我将永远怀念爸爸对我的爱和教诲，并且会将这份爱传递给下一代，让他们也能够受益于爱的教育。

爱的教育受伤者的家读后感篇七

钉钉是一款非常好用的在线教育平台，尤其在疫情期间，它被广泛应用于网络教学。在这个过程中，我们进一步领悟到了爱的教育思想的重要性，因为只有爱，才能让学生在网络课堂上有更好的体验和成长。

二、深入探究爱的教育

所谓爱的教育，就是在教学过程中，用心去关注学生的成长，在个人成长和学科学习两个方面给予足够的关注和帮助。它主要体现在以下三个方面：学术上的爱——教师用心教学，科学指导；关爱上的爱——教师关注学生的心理和身体健康，及时家访，提供必要的帮助；道德上的爱——教师在教学过程中教育学生懂得感恩尊重他人，学会理性思考等。

三、钉钉平台如何实现爱的教育理念

在钉钉平台上，通过实时互动和在线课堂的设置，可以确保学生和教师之间的紧密联系和高效沟通，并能够根据学生的需要提供个性化的指导和辅导。同时，钉钉平台上的学习资源非常丰富，许多知名的教育专家和优秀的教师都可以通过该平台与学生互动，使得学习更加丰富和有趣。

四、爱的教育的效果

只有爱，才能让学生更加愿意去学习，在教师的关心和帮助下，学生们也会更加主动地去探究知识和学科，并敢于提出自己的疑问和问题。在这个过程中，爱的教育可以促进学生成长，提高学生成绩，并培养学生积极向上的价值观和态度。

五、结论

总之，钉钉平台以及爱的教育，可以说是教育发展的一个必然趋势。在教学和学习中，爱的教育思想既是对学生的温暖，又是对他们成长的指引。钉钉平台的应用，为我们实现爱的教育理念提供了有力的保障，使我们的教学工作更加高效和有成效。希望未来的教育可以更加亲近学生，更加体现人性化，追求更加人性化的教育，更好地促进学生全面发展。

爱的教育受伤者的家读后感篇八

爱是人间最美好，最高尚的事物。有老师对学生的关爱。有同学之间的关爱，有父母对孩子真诚的爱……生活中的爱如此之多，他们是在生活一些琐事体现的，但同时也给了我深的教育。所以近日，我就拜读了意大利的哲学家亚米契斯的一本着作，一本全世界人们都爱读的书——《爱的教育》。

这是一本充斥着人间真情的书，翻开书便看到一篇篇令人感动的故事。优异的孩子。安利柯在慈祥的父亲、慈爱的母亲和和蔼的老师的教育下，和那帮精灵般的伙伴健康快乐地成长。

它是以日记的形式讲述安利柯在学校里、生活中发生的事情。所以刚开始看的时候，第一卷就很吸引我。卷讲了刚开学的事。安利柯告别了三个月的假期，开学了。学校里的人熙熙攘攘，安利柯上了丘林小学三年级。他认识了为人仗义的卡罗内，性格开朗的柯莱蒂，弱不禁风的奈里，兔脸儿的泼可来西，爱虚荣的华梯尼，商人卡洛斐，傲气十足的诺琵斯，残疾的克洛西，欺软怕硬的弗兰蒂和漂亮有才能的代洛西。

其中我最喜欢卡罗内，他为人仗义，但是他的母亲不幸很早就去世了。卡罗内简直就是奈里的保护神：在十月二十六日弗兰蒂一而再再而三，的嘲笑克洛西残疾的样子，还学他母亲卖菜的样子。使克洛西愤怒到极点，失去了理智，用全身的力量砸他的头，但是却砸到老师的身上，卡罗内勇敢的站出来，老师弄清后，很赞赏他的精神。我也很赞赏卡罗内的精神。卡罗内还很正义，他看见弗兰蒂欺负弱小他就毫不留情的打了弗兰蒂一个耳光，让他在地上转了三圈。读到这里我不禁笑出声来，弗兰蒂经常欺负别人，现在他也吃到苦头了，在书里，我觉得安利柯的父亲白契是一位很明理的父亲，他在日记教导安利柯的一字一句，都给我很深的启示。

在安利柯抄的每月例话中我看到了许多篇很感人的故事。其

中有一篇《六千里寻母》给我留下了很深的印象。它的内容是一个妇人从意大利的热那亚到南美洲去打工去当女佣，但是一年后她皆无音讯。她的小儿子——一个13岁的小男孩一人独自去寻找他的母亲，路程达到六千里之多。读完后我都有点不相信。

读完《爱的教育》和它的续集，它的教育我受益匪浅。

爱的教育受伤者的家读后感篇九

《爱的教育》是每个家庭必备的好书，是为子女者，为人父母者，为人师长者一生务必一读的经典著作。该书由意大利作家亚米契斯写于1886年，书的原名是“*l'heure*”翻译是“心”。它的英译本是“*heart*”译意也是“心”。儿童文学翻译家叶君健在《爱的教育》代序中说：“心”这个字又可以作“感情”解释，在中外文都是如此。夏丏尊先生说原来就想译成《感情教育》，序言中他还说，在1920xx年，他得到这本书的日译本后，一边读一边流泪。他许愿要译成中文，不光是给孩子们读，让父母和教师都跟他一样，流一些感动的眼泪、惭愧的眼泪，夏先生终于在1920xx年将书译成中文。五四期间，《爱的教育》就被朱光潜、丰子恺、茅盾、夏衍等知名学者作为当时“立达学园”学生们的重点读物，几乎人手一册。当时不少学校教师，也把这本书定为中小学生的必读课外书。

《爱的教育》的副标题是《一个意大利小学生一学年日记》，通过小学生安利柯三年级的学年日记，歌颂了热爱祖国、热爱人民，热爱劳动、热爱大自然等做人的优良品德，歌颂了为他人不惜献出自己的生命、对弱小和不幸者给予同情、不畏艰难困苦的伟大精神，书中无论哪一章、哪一节，都把“爱”表现得真切动人、淋漓尽致，大至对国家、对社会、对民族的“大我”之爱，小至亲子情、师生情、兄弟情、朋友情……纯真无邪的“小我”之爱，处处扣人心弦，时时引人入胜，感人肺腑。

《爱的教育》以小男孩安利柯的眼光，以日记体的形式，由100篇文章组成。全书主要由三部分构成：主人公安利柯学年日记（包括作者所见的发生在家庭、学校、社会上的各式各样的小故事以及作者安利柯的真实感受）；他的父母亲及他的姐姐在他日记上所写下的劝诫性、启发性的文字；10则老师每月在课堂上宣读的精彩、感人的小故事（每月例话）。《爱的教育》中描写了那些平凡生活着的但却是真实感人的人物，它以最朴实的语言，讲述着100个与孩子有关的故事，《扫烟囱的孩子》、《班长》、《穷人》、《虚荣心》、《感恩》、《嫉妒》、《争吵》、《告别》等等，歌颂了儿童的纯真感情。该书的特色是以孩子的眼光去观察周围的事物，描述了学校孜孜不倦的老师如何关爱学生的学习和启发学生们的心灵；描述家庭中父母亲对子女心灵成长的引导和潜移默化的影响；描述可爱单纯的小学生如何在学习和生活的相处中彼此照顾、彼此鼓舞，相互学习、相互帮助。书中表露了家庭、学校到整个社会，都在努力营造一种良好的环境，培养和塑造儿童爱国爱民爱生活的感情。对于教育来说，除了知识的传承书中还强调了教育所具有的更大的意义，那就是对受教育者心灵的启发和开导。

“今天开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。早晨母亲送我到学校里去的时候……”《爱的教育——第一章——始业日》。“嘿，安利柯该上4年级了。哎！没几天二年纪的洛佩谛为救一个一年纪同学受伤了。好，我们班从从五百英里外来了个黑肤色孩子，老师说因为远道来的要特别爱这同胞。对，今天是每周例话：少年爱国者……”第一章没读完，我已经深深感受到亲子之情、师生之谊、朋友之恋、祖国之爱……深深感受到爱、关怀、包容、互助、献身……这就是亚米契斯的《爱的教育》。怀着激动的心情拜读完全书，被一个个真实的事件感动着；《爱的教育》书中那些平凡的人物：小石匠、卖炭人、父亲的老师、我的老师、铁匠的儿子、盲童等等，依然浮现在我眼前。

在《爱的教育》中有这样一篇日记——“爸爸的护士”，讲述

的是一个乡下孩子进城探望生病的父亲的故事。在医院里，孩子日夜守护着医生指定给他的爸爸。喂水、喂药，病人每呻吟一声，孩子的心就跟着紧缩一下……可在后来，故事并没有按照我们惯常的想象往下发展，而是发生了一个另人难以预料的转折：就在孩子为自己的“爸爸”担心焦虑时，他的真爸爸突然出现在他眼前，望着要带自己离开的爸爸，孩子这样说：“不，爸爸……他愿意我在他身边，现在他病很重，再忍耐一下吧，我没有勇气离开他……”

就是这句朴素的话语，能让任何一下健谈的、自以为高尚的成年人哑口无言。爱的美德正是我们急不可待的要教到孩子手里的珍宝。那么什么是爱呢？忍不住想要引用圣埃克絮佩里童话中小王子说过的一句放：“使沙漠显得美丽的，是它在什么地方藏着一口水井。”除却各种对爱的术语化很强的解释，我想爱就是这要一口水井，在沙漠中行走，而能够拥有它，不仅仅是自己，也是他人的幸运和的勇气，但水井，却能为我们的前行提供永远的安全和保障，更是成就我们的生命不可或缺的源头。

而更让我们这些自诩为教育者的成人失措的是，尽管爱的表现有很多，真正能使其成为受教育者灵魂精髓的那部分却不能强意授予，只有一种力量能有效，那就是——感染。一旦疏忽了这点，爱便失却了成为品格的动力，而沦于虚假和下流。届时，这不仅将成为施教者和受教者的悲哀，更将是家国之悲哀，同类之不幸。

记得周国平的散文中曾提到过爱的反义词是冷漠，而非其他，感受颇深。对于他人的冷暖、甘苦，乃至生命价值的冷漠，可谓一种令人恐怖的恶疾。而更让人害怕的是它的传播范围是以人类社会为基础的。免疫力稍差，即被感染，而我们的孩子恰恰是最最易感的人群。这样的病菌一旦侵害了他们的灵魂，再要根除，绝非易事。曾有过这样一个报道，大意是说一位小学教师在班里搞调查——如果你发现路边躺着一只受伤的小狗，会怎么办。大部分孩子竟回答用车轧死它，把

它踩死……令人不寒而栗！

思之，警之，省之，教育之艰，任务之重，不言而喻。

爱的教育受伤者的家读后感篇十

爱是人类最美好、最纯粹、最伟大的情感，也是教育的基石。在当今社会，所谓的“教育”往往被理解为培养学生的智力、技能和知识，而很少有人真正意识到爱的教育的重要性。作为一名教育工作者，我认为，爱的教育必须贯穿于我们的教育工作之中，才能真正实现学生的全面发展和人格的健全成长。

第二段：爱的教育的定义与意义

爱的教育是指，教育工作者以爱为基础，以全面培养学生为目的的一种教育方式。它的意义在于，培养学生的心灵、性格和道德素养，让学生感受到老师对他们的关心和支持，从而激发学生爱人、爱国、爱家庭的热情和责任感，促进学生全面健康地成长。

第三段：如何实现爱的教育

要实现爱的教育，首先要建立良好的师生关系。老师应该以平等、尊重、关怀的态度对待学生，引导学生正确认识自我、发挥自我优点，培养学生的自信心和自尊心。其次，要注重培养学生的情感能力，让他们学会尊重他人、关爱他人、珍视他人，从而建立良好的人际关系；再次，要给予学生充分的自由和发展空间，积极培养学生的创造性思维，开发学生的潜能。最后，老师应该鼓励学生在班级或社会中积极参与公益活动，增强学生的社会责任感和爱心。

第四段：爱的教育的实践案例

作为一名教育工作者，我亲身感受到了爱的教育的重要性，无数次的教学实践让我深刻地体会到，只有真心关爱学生，才能真正帮助他们成长。有一次，我的一名学生因为家庭问题逃学，我了解到后，及时向她沟通并了解具体原因，给予她关爱和支持，终于她重返学校并成绩有了显著提高。这个小小的例子，深深地告诉我们，爱是一个无比重要的教育力量。

第五段：结语

爱的教育不仅是教育工作者所要努力追求的目标，也是全社会每个人应该担负的责任。如何在各种教育环境下贯彻爱的教育，是我们教育工作者和各个教育主体共同面临的挑战。正如一位智者所说：爱是最好的教育方向，在心理和智力之间选择了前者，才能让孩子们更加快乐、更加健康地成长。让我们鼓起勇气，去拥抱爱与教育的完美结合，成就每一个学生更加美好的未来。