

2023年开学第一课幼儿园大班教案(优质9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开学第一课幼儿园大班教案篇一

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

健康 平安 安全 有序

- 1、通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。
- 2、强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯
- 3、带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

（一）交通安全

- 1、不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
- 2、自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

（二）进出园区安全

- 1、不在路边摊贩上买东西。
- 2、督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。
- 3、督促家长进入园区不吸烟。
- 4、上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，
- 5、按规定路线进、出园区。
- 6、离园时和家长手拉手，防止走失。

（三）设施设备安全

- 1、没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。
- 2、不碰击走道里的“安全出口”标记。
- 3、不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。
- 4、不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。
- 5、不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
- 6、不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
- 7、不触摸电源、插座。
- 8、不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
- 9、不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。

10、教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。

11、离园后不在园区内逗留。

（四）一日生活安全

1、走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。

2、玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。

3、饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。

4、户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的动作和游戏。

5、学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。

6、养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

开学第一课幼儿园大班教案篇二

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点 学习故事中的对话

教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

开学第一课幼儿园大班教案篇三

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结：讲述幼儿表演情况。

开学第一课幼儿园大班教案篇四

面，采取多种方式对幼儿进行安全教育。

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备： 了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。 如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

(一)、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

活动目标： 观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

活动准备： 故事视频、安全标志图片。

一、故事视频导入《马路上的大黑球》。

二、出示挂图，认识常见安全标志。

1. (禁止吸烟)在哪里发现的,为什么要禁止吸烟,(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市,幼儿园门口)

2. (人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上,十字路口)行人在穿过马路的时候,走人行横道才安全。

3. (安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上,走廊上),它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

4. (禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对,工地上,为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险,有砖,吊车)还有一个这样的安全标志,注意安全。

5. (当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师:还有一个标志,小朋友们不太熟悉,是这个安全标志,禁止跨越,小朋友去新城就会发现,在马路的中间有安全护栏,在安全护栏的两边有很多车,如果想穿越马路跨越护栏,是不是很危险,(是)所以,这个安全标志就是告诉我们,在穿越马路时,一定不要从护栏上翻过去,要去找路口。

开学第一课幼儿园大班教案篇五

- 1、知道自己长大了,乐意为班级做更多的事情。
- 2、能结合日常活动,共同商量适宜的值日生服务内容。
- 3、能用绘画的形式表现值日生的'工作内容。

空白值日生挂牌,纸、笔若干,小拖把,扫帚等。

- 1、讨论:升入中班后,值日生可以做哪些事情?

2、结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3、设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4、评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1、值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前（后）值日和日常值日。其中，餐前（后）值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2、确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3、教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

开学第一课幼儿园大班教案篇六

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常活动，共同商量适宜的`值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

开学第一课幼儿园大班教案篇七

新学期，新开始，下面是由小编为大家收集整理的关于新学期幼儿园中班开学第一课教案，欢迎大家借鉴！

教学内容：我该怎么办

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础

上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点 学习故事中的对话

教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

开学第一课幼儿园大班教案篇八

1、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。

2、发展自身的耐力、速度和灵敏性。

3、训练往返跑的动作。

活动准备

1、设计场地，设置起、终点。

2、分别放置1、2、3、4标志物。

活动进程

一、活动开始

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、对比动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 请2位幼儿和教师一起跑，对比动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

(3) 教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2——3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4) 幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

3、比赛激趣，巩固练习。

(1) 讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2) 进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

讲评游戏

师幼做放松活动，结束。

开学第一课幼儿园大班教案篇九

新学期又开始了，为了使幼儿身心得到更好地发展，我们把安全工作放在首位，做到“放手不放眼，放眼不放心”，我园根据要求和上级近期对学校安全稳定工作的一系列批示精神，结合我园实际，组织开展好“安全教育周”活动。现将活动情况总结如下：

我园全体教师利用例会学习时间，学习有关校园安全知识条例，将安全教育日(周)活动纳入安全教育工作的重要内容。为加强组织领导，成立了以园长为组长的安全领导小组，对安全教育周活动做布置，制定实施方案，并要求各班班主任结合文件开展安全教育日及安全教育周活动。

- 1、3月6日早上7：30召开全体教职工安全工作会议，安排开学第一周安全工作任务。
- 2、开学第一周为安全教育周，要求各班上好开学第一课，深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实，提高幼儿的自救自护能力，并上交资料与照片。
- 3、开学第一周，通过电子屏滚动安全教育安全宣传标语。
- 4、各班召开开学家长会，向全体家长宣传安全教育子女的育儿知识。
- 5、利用晨会时间，每日上课前、放学前5分钟对幼儿进行一次安全教育。重点加强防火、防溺水、防地质灾害、防交通事故、防食物中毒、防暴力伤害等防范“六灾”教育。
- 6、3月9日上午组织了一次全园性的安全大检查，检查我园重点部位、楼道、走廊、教室、卫生间等幼儿活动频繁的'地方是否存在安全隐患，用电线路是否有损，用水、消防系统是否完好，确保用水、用电安全。

7、3月10日对幼儿外出活动(如做操、饭后散步、游戏等)时进行了安全排查，提醒幼儿上下楼梯放慢脚步，靠右边走，不推不挤，不打闹。户外游戏时，由于幼儿格外活跃，要求孩子安全进行游戏活动，正确使用游戏设备，遵守游戏规则，有需要向老师求助。

8、3月11日幼儿喝水、洗手、入厕安全的排查，要求幼儿喝水、洗手、入厕时，男女小朋友分组排队进行，不推不挤，两位老师一前一后看管，时刻提醒幼儿注意安全。

9、加强幼儿入园、离园时安全教育与管理，每天幼儿入园、离园时门口都有领导值勤，家长持卡接送幼儿，丢失的及时补办，要求家长严格执行接送卡制，防止安全事故发生。

总之，本次安全教育周我们精心组织，认真准备，效果显著。安全工作不仅仅是我们的“安全教育周”中要加强做到，而是每时每刻都要做好。在平时常规教育中，我们会继续把安全教育放在第一位，稳扎稳打，使安全工作更上一个台阶。