

2023年三年级小目标手抄报简单(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级小目标手抄报简单篇一

教学目标：

- 1、会认2个生字，会写13个生字。正确读写“盛开、玩耍、一本正经、使劲、假装、引人注目”等词语。
- 2、有感情地朗读课文。
- 3、读懂课文内容，进一步培养热爱大自然的感情，感受大自然带来的乐趣。
- 4、初步体会课文中一些句子表情达意的作用。

教学重难点：初步体会课文中一些句子表情达意的作用，感受大自然带来的乐趣。

教学时数：2课时

第一课时

一、导入新课

1、齐读课题：金色的草地

2、课前置疑：读了课题，你想问什么问题吗？

整理问题：草地怎么会是金色的呢？我们一起到课文中间去找答案吧！

二、检查预习

1、开火车读生字。

2、小老师教读：多音字：“假”“朝”

字形：“绒”“耍”

3、交流课前收集的关于蒲公英的资料、并展示图片。

4、抽读课文。

三、初读课文，感知全文。

课文主要写了两件事情，你能找出来吗？

归纳总结：1哥俩在草地上玩耍。

2草地会变色的原因。

四、理解课文

1、齐读一自然段：思考：我们窗前有一个什么样的草地？由“长满”“盛开后变为金色”体会蒲公英的多。

2、朗读。

第二课时

一复习导入：齐读第一自然段

草地这么美，我和弟弟常去玩，他们怎么玩呢？

二。感知第二自然段

1自读第二自然段。

2演一演：根据第二自然段的内容，同桌分角色进行表演。

3、汇报表演。

5朗读：读出欢乐的气氛。

三。理解第三自然段。

早上：绿色白天：金色晚上：绿色

2它变化的原因是什么？

小组讨论，在书上勾出句子，读一读，再说一说，自己读懂了什么。

3汇报：

4蒲公英的花瓣可以张开，合上，所以草地也就跟着变色了。

5朗读：体会草地的变化的原因。

6、齐读4自然段：从这里，你体会到小作者对草地和蒲公英充满了一种什么样的感情。

五、完成课后练习二：回顾全文：从课文哪些地方，你感受到草地的有趣和蒲公英的可爱。

六、有感情地朗读。

三年级小目标手抄报简单篇二

寒假很快过完了，新的学期来临了。亲爱的同学们，你们是不是也有着自已新的奋斗目标吧！

我的.新目标将会就像一座美丽的彩虹桥，引领我走向正确的方向。

1、在上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化。对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

2、我要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时并独立完成。

3、要做好语文课的课前预习。对于预习字词，成语，要先查字典把它认会，弄懂意思；还要给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于不理解 and 不会做的地方，要先把它记下来，第二天上课时带着问题去听讲，必要是还可以向老师、同学请教。

4、做到课后复习，要背的地方要熟背，多做些练习，巩固学过的知识。

5、多读课外书，不断丰富自己的知识。做一个见多识广的小小少年。

6、要利用星期天和节假日，继续练习写作、数学、英语等课外辅导。不轻视每一门学科，争取给个学科齐头并进，永争第一。

7、锻炼好生命的本钱——身体，只有锻炼好身体才能更有精力来学习。每天坚持运动。

同学们，有理想才会有奋斗的目标，为了实现我们的奋斗目标，让我们从现在起一步一个脚印地向前走，这才是迈向成功的唯一阶梯。

三年级小目标手抄报简单篇三

今天，我和爸爸在家里一起做读书卡片。

我们先挑几张颜色鲜艳的卡纸，然后从中选出一张黄色颜色的卡纸，再把黄色卡纸小心翼翼地沿着线慢慢剪成和书本差不多大小的卡片。爸爸在剪好的卡纸上仔细地打好田字格。随后我们就在《名人名言录》里精心地挑选了几句与学习有关的名言警句。我认认真真地把它们抄在爸爸为我精心设制好的格子里。为了使读书卡更好看，我把粉红色的桃花画在读书卡的左边，嫩绿色的柳枝画在卡片的右边，显得桃红柳绿，春意盎然的样子。

就这样一张精美的读书卡片就做好了。

三年级小目标手抄报简单篇四

每一个新学期，都是一次新的开始，一次新的考验，一次新的挑战，不管以前表现如何，都应归为零，从新的起跑线开始，创造更辉煌的自我。

美好的暑假生活刚刚结束，今天是开学的第一天，阳光比昔日的更加灿烂，酡红如醉、美不胜收！连太阳都这么给力，今天一定是令人难忘的一天。今天是我升小学六年级的第一天，六年级的学习生涯才刚拉开了序幕。

新的学期我从五年级的小朋友变成了六年级的.大姐姐，当然，也得给自己定制一个新的目标了。想一想，有没有把不爱写作业的坏毛病改掉？有没有把爱搞小动作的坏习惯消除？有没有把爱交头接耳的小缺点剔除？新的开始，就一定要改掉自己

以前的不足，超越自我，让自己越来越完美。

新的开始，就一定要为自己创造出更加璀璨的人生轨迹！

随着三年级暑假的结束，四年级已悄悄的向我们走来，我们又迎来了一个新的学期，新的学期应该有新的打算，所以我给自己准备了一份新学期的计划，请大家看一看，给我提一提意见和建议！

一、学习方面：1、做好每一课的预习。语文先是读熟课文，认会一、二类字，不会的字查字典认会记会。然后结合课后问题和《英才教程》掌握文章的重点内容和中心思想；数学是先读几遍课文，提出问题，掌握本节的重点内容，做后面的习题；英语是先听录音，跟着读几遍，不会的单词查字典认会记会，然后翻译课文。2、上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记；3、认真独立完成家庭作业，把平时的错题积累到错题本上，每次考试前复习错题集；4、把每单元的考试成绩记录下来，以此鼓励自己取得新的提高；5、平时多读一些课外书，多写博客，每周写2-3篇，提高自己的阅读和写作水平；6、平时有时间多练习一些数学题，巩固数学知识；7、每天早上听英语录音三遍；每课的英语单词、句子读熟、背会。8、作好每科每单元的复习总结。二、其它方面：1、活动：多参加一些有意义的学校活动和课外活动，比如：博客大赛、换客活动、学校体育、演出等。2、劳动：干一些力所能及的劳动，做到自己的事情自己做。3、钢琴：每天晚上自己主动练习钢琴50分钟，明年争取考过六级。

四年级是学习非常关键的一年，我要好好把握四年级的学习时间，好好学习，一定要取得比三年级更好的成绩。让自己变得更棒！

暑假已经结束了，新的学年又开始了。

作为一个高年级的学生，我希望父母对我要求严格一些。上

个学期期末考的前几天，父母只顾看电视，玩电脑，声音开得很大，影响我的学习，所以我才考差了。我叫他们不要这样，他们说是考验我的毅力，我无可奈何。

我希望换一个同桌。我的同桌虽然表面老师，但是行动却鬼鬼祟祟的。每次下课，我去玩，回来后就看到书包似乎被翻过，她对我说是书包掉到地上，她我整理好的。有一天，我下课提早会办，看见她把我的书包打开，沃里克猫着腰从后门偷窥她的据孔。之间她先环视全班，然后拿出我的《开心派》来抄袭。我越看越及。这时上课铃响了，她立刻“专业”地将我的《开心派》放回书包，然后若无其事地坐下来。我怒气冲冲地走过去，当场揭穿她的行为。后来她求我不要告诉老师，我心软了，没有报告班主任，可是她就是改不了，套抄别人的作业。我想：这是害你啊，你不能这么虚伪。

我还希望数学老师换了。她不但天天喷香水，而且坐也不是多。人士她的第一节课，她一进来，我们各个被她那法国香水熏的智商都降低了；快要期中考的那一些天，她竟然把我们留下来做习题，做到华灯初上；再说暑假，布置了n多作业——一本奥数习题，200题口算，200题竖式计算，200题脱式计算，200题简算，180题应用题，100题文字题，搞的全部家长和同学都对这个老师反感。

开学第一天，我发现数学老师没换，同桌没换，我新学期所有希望落空了。

“光阴似箭，日月如梭”，一转眼，我又踏入了新学期的门槛。我们重新回到美丽的校园，开始了新一学期的学习。在新的学期，我给自己订了一下几条计划：

- 1、“温故而知新”，及时复习以前的知识是学习新知识的好途径。在新的学期，我将及时复习学过的知识。
- 2、“读书破万卷，下笔如有神”，阅读是写作的基础。在这

学期，我将继续阅读大量的课外书籍，以丰富我的课外知识，提高我的写作水平。

3、上课认真听讲，不做小动作。

4、拿到题目时先想一想再做，这样就不容易出错了。同时，我要按时完成作业。

5、学习与人交往的知识，积极与各方面的人交往，提高自己的交际能力。

6、加强体育锻炼，使我的身体更加结实。

以上是我新学期的打算，我一定说到做到，做一个德、智、体全面发展的好学生，好好学习，天天向上。

三年级小目标手抄报简单篇五

教学要求：

1. 自学生字新词，结合课文理解重点词句的含义。
2. 通过搜集资料，拓展延伸，培养学生搜集处理信息、交流合作能力。
3. 默读课文，了解秋雨的特点，感受秋雨的美。
4. 有感情地朗读课文，积累背诵自己喜欢的部分。

教学重点：

有感情地朗读课文，了解秋雨的特点，感受秋雨的美。

教学过程：

一、资料汇报，交流共享，引入新课

1. 课前，老师请同学们搜集有关秋天的资料，下面分小组交流搜集到的资料。
2. 今天，我们也来学习一篇写秋天的文章，题目是：秋天的雨（板书课题）
3. 读题质疑。（如：秋天的雨是怎样的？秋天的雨会给大地带来什么变化？）

二、品读课文，读中感悟，理解体验

（一）初读，读准读通，巩固生字新词。

（二）再读，读流利，可就词、句、段等内容质疑问难。（相机释疑）

（三）悟读，抓住重点词句，品味秋雨的美。

1. 读了课文，感受到秋雨的美吗？

（1）引导找出描写秋天的雨的句子，带着对秋雨的赞美读句子。

秋天的雨，是一把钥匙，它带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，趁你没留意，把秋天的大门打开了。

秋天的雨有一盒五彩缤纷的颜料。

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一

首欢乐的歌。

(2) 赏读了句子，和伙伴交流交流：课文是从哪几个方面写秋天的雨的？

过渡：同学们想看看秋雨的颜色，想闻闻秋雨的气味，还是想听听秋雨的声音呢？

2. 自主选择学习内容，小组交流。（把自己读书的收获与组员交流）

3. 个别汇报，相机点拨，朗读体会。

(1) 喜爱秋雨颜色的同学们，看到秋雨的色彩了吗？给大家讲讲。（把描写颜色的词语画下来，课后抄到词语积累本上）

(2) 课件展示（说一说，填一填描写颜色的词语）

（）的银杏树（）的枫树（）的田野（）的果树（）的菊花

你知道秋雨还有哪些颜色吗？想一想，仿照上面短语的形式说一说。

(3) 小结：秋雨的颜色真多！有黄色、红色，秋雨的颜色真是——五彩缤纷（领悟词义）。

(4) 你喜欢哪种颜色？把有关句子读给大家欣赏。

(5) 听说秋天的雨滴里藏着非常好闻的气味，我们班哪位小朋友被那诱人的香味勾住了？想象一下，说说看，秋天的雨里还有哪些香味？（说中扩展）

(6) 秋天到了，水果成熟了，散发出阵阵诱人的香味，令人陶醉！（引导朗读）

(7)秋天的雨吹起了金色的小喇叭，同学们听到了什么？谁也听到了？(喜鹊、松鼠、青蛙)引读课文。

(8)小结：小喇叭告诉大家，冬天快要来了，你看一(媒体展示动植物准备过冬的情景图)同学们快快选择一种可爱的动物或植物，说一说它们是怎样过冬的。

(9)同学们喜欢秋天的雨吗？(说说喜欢的原因)

(10)激情朗读：秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。

(11)媒体播放秋天美景，感受秋天的美。

(12)配乐朗读全文。

三、自主选择，感情朗读，积累背诵

选择自己喜欢的部分，有感情地朗读；赛读，评读，在此基础上，引导学生背诵。

四、拓展延伸，鼓励展示

2. 自选作业：

(1)收集描写秋天的词句。

(2)把秋天的景物画下来。

(3)和爸爸、妈妈一起去秋游，把看到的景色写成一段话。

3. 下节课展示自己的学习成果。