

最新社区能力提升班心得体会(通用10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

社区能力提升班心得体会篇一

第一段：引言-介绍培训的背景

培训是一种提升个人能力的重要方式。在现代社会，知识和技能的更新换代迅速，培训成为了每个人追求成功的必经之路。我最近参加了一次关于能力提升的培训课程，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我个人的培训心得体会，并总结出了一些能力提升的关键要素。

第二段：有效沟通——关键能力

在培训课程中，我们学习了许多关于有效沟通的知识和技巧。我意识到，良好的沟通能力是个人和职业发展的关键所在。通过具体的训练和实践，我逐渐学会了倾听他人的观点、表达自己的想法，并能够以恰当的方式表达自己的观点。这不仅仅提高了我的人际交往能力，还使我在工作中能够更好地与同事、客户和上级合作。

第三段：团队合作——集体力量

在培训课程中我们进行了一系列的团队合作活动，这让我深刻地意识到团队合作的重要性。通过与团队成员互相支持、协作和分享，我们能够更好地完成任务，并取得更好的成果。

同时，团队合作还培养了我的领导力、决策能力和解决问题的能力。我学会了与不同背景和经验的人合作，灵活地应对各种挑战，这对我日后的个人和职业发展都将有着深远的影响。

第四段：创新思维——推动变革

培训课程中的一项主题是创新思维。通过了解和运用不同的创新方法和工具，我开始思考如何从传统的思维模式中解放出来。这让我能够更好地发现问题、提出解决方案，并推动变革。培训过程中的实践和案例研究让我逐渐形成了开放、大胆和独立思考的习惯，这对我个人和职业发展都起到了积极的推动作用。

第五段：结语-能力提升的重要性和未来计划

综上所述，这次培训让我深刻认识到能力提升的重要性。通过提高沟通能力、团队合作和创新思维，我能够在个人和职业生涯中取得更好的成果。在未来，我将继续努力学习和实践所学，不断完善自己的能力。同时，我还计划参加更多的培训课程，不断提升自己的专业知识和技能，以适应快速变化的社会需求。我相信，通过不断学习和提升，我能够在个人和职业生涯中取得更大的成功。

社区能力提升班心得体会篇二

5月23日和25日两天，我参加了在相城区蠡口中学举办的为期两天的科研能力提升培训班的学习，听取了王一军、英配昌、王九红等3位专家带来的报告。

这次培训，让我认识到目前许多一线教师在对待教学和教科研方面的困惑，而我，愈发感觉作为一线教师的自己，在教科研能力方面的不足。工作之余，虽然内心有一些想法，却很少敢贸然动笔，又或者虽然想动笔，却发觉自己对教科研

方面的认识过于肤浅，不知该如何下笔！经过这次培训，我学到了很多教科研方面的新思想、新观念、新方法。其中，省教科院基教所王一军副所长的专题讲座《走向教师本位的学校教育科研》给我留下了深刻的印象和感悟。

23号上午开班仪式后，王所长作专题讲座《走向教师本位的学校教育科研》。

最后，他指出，走向教师本位的学校教育研究，目标是解决教育教学中的实际问题，促进教学质量的提高途径是在实践中研究，在研究中实践方法是事件反思、学术引领、专业提升。

听过了王所长的报告，我感觉自己今后在教科研方面的研究有了一丝感悟和方向。

一、提高教师的教科研能力和水平，不是光嘴上说说或者心里想想就能够做到的，我们必须不断提高自己的专业素养，平时要注重积累，要多加强教育教学理论方面的学习和研究，在做好教学的同时也要多听、多读、多思，要勇于对教学中遇到的‘难题或困惑进行实践性研究。

二、要做一名幸福的研究者。做教育科研的目的，绝不能为了完成某一项任务而被动的去研究，而是要为解决自己在教育教学中的疑难困惑或者完成一些心得感悟方法总结而去研究，从而提升自己的教学实践水平。

三、转变观念，拒绝惰性。我们要提升自己的教科研水平，不能有一时兴起的观念。暂时的研究，绝大部分人都能做到，难就难在坚持。平时要能坚持不断的阅读有关教育教学理论方面的书籍；坚持以谦虚的态度多向有经验的老教师们请教经验和方法；坚持多上教育方面的，给自己带来教育教学最前沿的知识信息；坚持以研究的眼光组织自己的备课和教学；坚持不断地把自己的教育教学感悟用最真实的语句记录下来。

社区能力提升班心得体会篇三

自主管理是企业管理方式的境界，理应成为我们的追求目标，尽管我们都在以各种方式推进这项工作，但从公司目前的管理情况来看，在认识上和落实上还各有不同，坚持以人为本、人为核心应该是我们的中心，因为所有的工作都是靠人来完成的。通过三天的学习和提高，自己对自主管理也有了全新的认识和理解，作为生产计划科科长，结合自己所在的部门，怎么做好下一步的生产管理工作，谈谈自己的看法：

认同感就是员工在长期从事某种职业活动过程中，努力做好本职工作，达成组织目标的心理基础，所以，在日常管理中，一方面要让员工对本岗位的工作内容、要求、重要性、目的有一个明确的认识，要使员工对自己的岗位从内心认可，认识到本岗位的重要性，认识到自己在本岗位对生产上的贡献，把对生产的贡献作为激励员工不断努力的动力；另一方面要充分使员工认识到工作兴趣是不断创新的动力，在安全生产工作的基础上，培养员工在本职岗位上的工作兴趣，才会使员工在本岗位工作过程中有一种心情愉悦的感觉，而不是一种精神负担，为员工更好履行安全职责提供精神支持，更好地发挥员工在本职岗位的主动性和创造性。

安全感是人类生来具有的一种需要，煤矿供电是一种高压行业，这是自有煤矿开采以来工作性质所决定的，这种根深蒂固的观念对参与煤矿供电的员工形成一种本质的思想影响，如何使员工树立煤矿供电事故可以避免、事故可以做到可防可控的理念，特别是生产管理人员，要改变固有观念认识，让大家认识到自己的思想直接影响到生产系统的安全性，各个生产岗位的安全包括了人、机、物、环四个方面，它需要在日常管理中，通过生产的科学管理让员工对本岗位设备的安全性能、所使用工具的安全操作、环境的安全系数必须有一个清楚的了解和掌握，让员工在上岗前从心理角度有高度的安全感，在安全感的支持下，员工才有信心在本岗位上积极履行安全职责，规范操作，促进安全生产，确保矿区电网安全

可靠稳定运行。

责任感是一个人对自已的所作所为负责，是对公司承担责任和履行义务的自觉态度，有责任感的员工大多能够处理好份内与份外的工作，主动解决问题，有人监督与无人监督都能主动承担责任而不推卸责任，对于煤矿供电而言，安全责任重于泰山，每名员工所在的岗位都事关矿井的安全生产，这也是我们在日常管理中一直重视的责任意识，在培养员工责任意识方面应抓好三个方面工作：一是作为管理者必须身体力行起到模范作用，行为教育的方式就是管理者身体力行，特别是生产计划科的每一名同志都直接参与到各个生产环节，因此，在做每一件事情之前，每个人都要目标明确、注重细节、尽职尽责、勇于担当，为基层车间管理人员起到榜样的作用，二是建立严格的工作流程，要保证员工尽职尽责，就必须合理设计工作流程，从领取工作任务到完成任务，都应做出严格细致的规定，促使员工做到有章可循、有的放矢。三是建立完善的监督制度，员工能否按照工作流程安全地完成工作任务，就需要建立和完善生产监督制度，形成相互监督、通力配合的监督机制，共同促进员工在岗位上自觉履行安全职责的意识。

成就感是指一个人做完一件事情或者做一件事情时，为自己所做的事情感到愉快或成功的感觉。成就不一定是实现大目标带来的良好感觉，有时小目标得以实现，同样会有成就感。对于生产计划科而言，每一名岗位工在自己的岗位上凭借一技之长做出不同的贡献，而对于所做贡献的肯定，都是我们生产计划科的无形财富。我们生产管理者还应通过各种方式增强基层车间员工的自信心和责任心，使员工认识自我，坚定信心，发挥潜能，更好地在本职岗位上发挥积极的作用。同时，员工薪酬也是体现员工在本岗位上取得成就的关键经济指标，大家来工作在体现自身价值的同时，也需要用经济价值来衡量，每个员工在岗位上的表现往往都以薪酬的考核作为结果。因此，生产薪酬的分配一定要坚持公平、公正、公开的原则，严格考核，做到奖罚分明、奖优罚劣，杜绝滥

奖滥罚，以免挫伤员工生产积极性。

总之，培养生产岗位自主管理不仅需要员工个人努力，更重要的是还需要管理者坚持不懈的引导，我个人也存在很多不足之处，今后将着重在计划能力、组织能力、指挥能力、协调能力、控制能力上下功夫。在生产管理工作中充分发挥每个人的作用，达到人尽其才，知人善用，同时注重在团队中工作，在团队中成长，提升综合能力，实现自主管理，推动公司安全生产。

社区能力提升班心得体会篇四

近年来，研学旅行作为一种新型的教育模式在我国迅速兴起，越来越受到学校和家庭的重视。为了提升学生的研学能力，我参加了一期研学能力提升培训。通过这次培训，我深刻认识到了研学的重要性，并且获得了一系列有关研学的知识和技巧。以下是我的几点心得和体会。

第一段：研学能力的重要性

研学是一种将理论知识与实践相结合的教育方式，能够使学生在实际操作中转化和运用所学知识。在研学的过程中，学生能够积极参与、全面发展，提高自己的研究能力、合作能力和创新能力。通过研学，可以使学生更加深入地了解自然、人文、科技等方面的知识，培养学生的实践动手能力。研学能力提升培训不仅有助于培养我们的自主学习和自主发展能力，更能激发我们对知识的探究和创新的热情。

第二段：研学能力建设的内容

研学能力提升培训，内容广泛且翔实。我们通过系统的理论学习，了解了研学的定义、特点、形式等方面的知识。同时，我们还学习了一些学习方法和技巧，例如如何进行主题构建、如何进行实地考察和调研、如何进行实际应用等等。在培训

中，我们通过一系列案例分析、实践训练、小组合作等方式，提高了我们的团队合作精神和创新思维。通过参与这些活动，我深刻地理解了学校和社会对于我们研学能力的要求，并且学会了如何提高自己的研学能力。

第三段：研学能力建设的实践

研学能力建设的核心在于实践，在实际操作中提升自己的能力。通过培训，我们开拓了眼界，提高了我们对实践课程的兴趣。我们来到了各种实践课程之中，进行了一个个的实践探究活动。在这些活动中，我们进行了岩壁攀爬、植物识别等技能训练，并在实践中进行了数据采集、设计方案等操作。这些实践活动提高了我们的动手能力和解决问题的能力，让我们学会了如何将理论知识有效地运用于实践。

第四段：研学能力建设的团队合作

在培训中，我深刻地认识到团队合作的重要性。当我们面临各种实践问题时，我们需要共同思考、共同解决。我们需要相互配合、相互鼓励，才能取得更好的成果。在每个实践课程中，我们都进行了小组合作。在小组内，每个人都有自己负责的任务，我们需要协同工作、互相配合，才能完成我们的目标。通过这些小组合作，我不仅学会了研学能力，更收获了团队合作的宝贵经验。

第五段：研学能力建设的价值和未来

通过这次研学能力建设培训，我的能力得到了极大的提升。我深感研学能力建设对于我们的未来发展至关重要。研学不仅可以帮助我们更好地理解所学知识，更可以提高我们的综合素养和创新意识。而且，研学能力还是我们未来升学和就业的重要竞争力。我将会在今后的学习中，继续发扬研学能力，努力成为一名全面发展、实践能力强的学生。

通过这次研学能力培训，我收获颇多，不仅提高了自己的研学能力，更锻炼了合作能力和创新精神。我相信，只有不断提升自己的研学能力，才能在未来的学习和工作中取得更好的成绩。希望更多的学校和家庭能够重视研学能力的培养，为孩子们提供更多的实践机会，使他们能够成为具有创新思维和实践能力的综合素质人才。

社区能力提升班心得体会篇五

20__年5月24日我们迎来了何校长的师德培训课，听后我感慨颇深。

我从事教师这个职业已经是第11个年头了。对于教师这个职业，我抱怨，不满，觉得付出与收获不平衡，从未规划过自己的职业生涯，教师只是我生存的一种技能。而何校长的培训改变了我的想法，让我懂得把教育当成一项事业来追求。热爱自己的教师工作，关注每一个学生健康成长。在培训中何校长指出，在播种和收获之间有一段时间叫做等待。教师要拥有理想，热爱教育；了解学生，学会沟通；简单的教，快乐的学；规范教学，充满激情；加强学习，学会研究；互相学习，共同提高；心理健康，自我调适。抱怨没有用，不满没有用，只有端正自己的态度，把教育当做自己的事业来追求，热爱教育事业，才能在教师的道路上，越走越宽敞，越走越顺。由此我觉得我们应该调整自己的心态。才能把简单的机械的工作做的更有意义。为此我认为要做好以下几点：

一、爱，是成为智慧型老师的前提。教育家苏霍姆林斯基说过，没有爱就没有教育，这充分说明，爱，是教育的前提。智慧型老师必须是懂得爱，懂得施爱，懂得用爱润泽学生心灵的圣者。当代社会，孩子的家境非常复杂，尤其是独生子女多，留守孩子多，单亲家庭多，老师的爱就尤其重要，懂得爱的作用，那么工作就有了源泉，教育就有了凭借。以爱作法宝，建立和谐的师生关系，工作自然会事半功倍。新型的师生的关系带来的是师生合作，交流、民主和平等，这为

培养学生的健全人格提供了强大保障。

二、勤总结，多反思从理论上提高自己的水平，并有效地指导我们的教学。从今天起，我要多多练习，笔耕不辍，像苏霍姆林斯基那样，守住自己心灵的净土，躬耕精神的园圃，把困惑变成收获，把收获变成经验，让不懈的写作成为精神的自觉；笔耕不辍，对教育现象进行思索，对教育问题进行研究，促进自我的专业成长，争取成为一个研究型的老师。行走在学习的路上，越发觉得自身的不足，细细梳理着收获与思考的同时，有个想法在心中越发明确。那就是：在深感差距中追求自己的希望，在明确方向中坚定自己的信念——专业素养，好好磨炼，笔耕不辍，厚积薄发促进自我的专业成长，争取成为一个研究型的老师。

社区能力提升班心得体会篇六

在当今竞争激烈的社会中，不断提升自己的能力显得尤为重要。通过参加培训活动，我们能够学习到新的知识和技能，提高自己的专业能力，并且培养出更多的潜力，为个人的发展和职业提升打下坚实基础。

第二段：提高专业能力

培训活动可以帮助我们提高专业能力，使自己具备更多的竞争力。在培训中，我们能够学习到最新的行业知识和技能，了解到最前沿的发展趋势。通过系统、全面地学习，我们可以把握住行业的脉搏，并且在工作中能够更好地应用所学，提高工作效率和质量。

第三段：拓展个人潜力

培训活动不仅能够提高专业能力，还能够拓展个人潜力。通过培训，我们可以接触到不同领域的知识，拓宽我们的视野，

跳出狭隘的圈子。在与其他培训参与者的交流中，我们能够学习到他们的经验和观点，从而激发出我们更多的创新思维和灵感。此外，培训还可以培养我们的团队合作能力和自主学习能力，增强我们的适应能力和抗压能力。

第四段：实践和总结

培训活动的价值并不仅仅在于学习新的知识和技能，更在于能够将其应用到实际工作中。在培训结束后的实践中，我们可以将所学所思与实际工作相结合，体验到知识的力量和应用的效果。同时，在实践中我们也会遇到各种问题和挑战，这些都将成为我们成长的机会和财富。而通过总结和反思，我们可以发现自己在实践中的不足和问题，进一步提高自己的能力。

第五段：持续学习和成长

通过参加培训活动，我们不仅能够提高专业能力和培养潜力，更能够形成持续学习的习惯。培训只是人生中的一个阶段，但学习是一生的事业。通过培训，我们能够认识到学习的重要性，并且建立起学习的动力和信心。只有不断地学习和成长，我们才能在竞争中立于不败之地，并且在改变的时代中保持自己的竞争力。

总结

通过参加培训活动，我们能够提高自己的专业能力，拓展个人潜力，实践和总结，从而使自己能够在激烈的竞争中脱颖而出，并且实现个人的发展和职业的提升。更重要的是，通过培训，我们能够形成持续学习的习惯，不断地学习和成长，为自己的未来打下坚实的基础。因此，我们应该积极参加培训活动，不断提升自己的能力，成为行业中的佼佼者。

社区能力提升班心得体会篇七

近年来，随着社会的发展和竞争的加剧，培训成为了许多企业和个人提升自身能力的重要途径。通过参与培训，我们能够学到新的技能、增强自己的专业知识，提高自己的竞争力。在这次培训中，我领悟到了很多，心得体会颇多。

首先，培训可以帮助我们拓宽视野，了解到外界的最新信息和趋势。在现代社会中，科技的发展十分迅速，各个行业都在不断地变革与创新，更新的知识 and 技能成为了当务之急。在我参与的培训中，讲师向我们介绍了市场上最新的趋势和前沿的科技应用，让我感觉眼界大开。这些新的知识不仅帮助我深入了解到行业的发展方向，也使我更加清楚未来的职业发展方向。在此之前，我可能还没有意识到自己在某个领域有一技之长，而通过培训，我了解到自己的潜力和机会。

其次，培训可以提高我们的专业技能和实际操作能力。很多时候，我们只是停留在理论层面，没有真正去实践，无法融会贯通。在培训中，我参与了一些实践操作的环节，例如实地考察和案例分析等。这些实践环节不仅使我更加熟悉了解到各种技能的实际操作方法，也在实践中提升了我的动手能力。在过去，在某些环节上我常常缺乏思考和判断能力，而在这次培训中通过实践的锻炼，我逐渐体会到了实践的重要性，并且能够更好地处理问题和提出解决方案。

再次，培训可以提升我们的沟通和合作能力。在培训中，我认识了许多来自不同企业和行业的同行们，他们的观点和见解都与自己不尽相同。与他们的交流和互动，使我更多地倾听他人的意见和表达自己的观点。在小组讨论和团队合作中，我意识到了相互之间的沟通和合作在工作中是多么重要。我们需要不断与他人进行沟通和协调，才能更好地完成任务，实现共同的目标。通过这次培训，我学到了一些沟通技巧和团队合作的方法，这将对我今后的职业发展产生积极的影响。

最后，培训使我不断学习和更新自己。培训的内容是我们提升自己的重要来源，而培训只是一个起点，我们需要继续学习和保持对知识的渴望。培训课程仅仅是知识的一个窗口，不是全部。通过培训我了解到了自己的短板和不足之处，这也给我提供了一个学习、进步的机会。今后，我将继续参与各种培训和学习，不断完善自己，提高自己的专业能力和竞争力。

总而言之，培训心得体会是我们参与培训的一种体验和反思。通过这次培训，我学到了很多新的知识和技能，拓宽了自己的视野，培养了自己的专业素养，提高了自己的沟通和合作能力。同时，我也明白了培训只是一个起点，我们需要不断学习和更新自己，才能在激烈的竞争中立于不败之地。通过这次培训的心得体会，我深深地体会到了培训的重要性和意义，相信在未来的工作和生活中，我会不断汲取知识的营养，提升自己的能力，取得更大的成功。

社区能力提升班心得体会篇八

第一段：介绍培训的目的和内容（大约200字）

提升能力培训是现代社会中非常重要的一项活动。培训的目的是帮助个人提升自身的能力和技能，以适应日益竞争激烈的社会环境。培训的内容多种多样，包括领导力培训、沟通技巧培训、创新思维培训等。通过参加这些培训，个人可以获取新知识，发展潜力，提高竞争力。

第二段：谈论自己参加的一次培训及其意义（大约300字）

我最近参加了一次领导力培训，对我来说非常有意义。这次培训主要围绕如何变成一位成功的领导展开，培训内容包括领导者应具备的核心素质、如何有效沟通、如何激励员工等。通过学习这些内容，我对自己的领导风格有了更清晰的认识，并且学会了一些实用的技巧。此外，我与其他参与者进行了

交流和互动，从他们身上学到了很多新知识和经验。这种学习和交流的机会对我个人和职业发展都非常有帮助。

第三段：谈论培训的影响和收获（大约300字）

这次培训对我个人的影响非常大。通过学习领导者应具备的核心素质，我意识到一个好的领导需要具备坚定的决心、积极的思维和优秀的人际关系等。我开始反思自己的领导风格，并尝试改进自己的不足之处，以成为一个更好的领导者。此外，学习如何有效沟通和激励员工，我在工作中取得了明显的进步。我的沟通能力得到增强，团队合作变得更加顺畅，员工的工作效率也得到提高。这些都是培训中学到的宝贵经验，对我的职业生涯有着深远影响。

第四段：总结经验和体会（大约200字）

通过这次培训，我深刻体会到了学习的重要性。只有不断学习，我们才能跟上时代的步伐，保持竞争力。同时，我也意识到，学习不仅仅是获取知识，更重要的是将所学知识应用于实践，并不断总结和反思自己的经验。只有这样，我们才能真正提升自己的能力，取得更好的成绩。另外，通过与其他人的交流和互动，我们也能从他们身上学到更多的东西。所以，培训不仅是一种学习的机会，也是一种交流和互相借鉴的平台。

第五段：展望未来的培训计划（大约200字）

通过这次培训，我深刻认识到终身学习的重要性。我会继续参加各种能力培训，不断提升自己的专业知识和技能。未来的培训计划包括参加创新思维培训、项目管理培训等。我希望通过这些培训，不仅能够提高自己的职业竞争力，还能够为企业和社会做出更大的贡献。同时，我也鼓励身边的人都积极参加培训，相信通过不断学习和提升，我们一定能够实现更多的梦想和目标。

总结：本文从介绍培训的目的地和内容、讲述自己参加培训的体验，谈论培训的影响和收获，总结经验和体会，展望未来的培训计划，共五段，全面而连贯地论述了提升能力培训的心得体会。每一段都围绕主题展开，并且各段之间有着明确的衔接，使整篇文章形成一个有机的整体。

社区能力提升班心得体会篇九

教师队伍建设是教育信息化可持续发展的基本保障，信息技术应用能力是信息化社会教师必备专业能力。近年来，各地通过多种途径开展教师信息技术相关培训，取得积极成效，但也存在着项目分散、标准不全、模式单一、学用脱节等突出问题。为贯彻落实国家教育信息化总体要求，充分发挥“三通两平台”效益，全面提升教师信息技术应用能力，决定实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程(以下简称提升工程)。现就提升工程的实施提出如下意见。

一、提升工程的总体目标和任务，建立教师信息技术应用能力标准体系，完善顶层设计;整合相关项目和资源，采取符合信息技术特点的新模式，到20____年底完成全国1000多万中小学(含幼儿园)教师新一轮提升培训，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力;开展信息技术应用能力测评，以评促学，激发教师持续学习动力;建立教师主动应用机制，推动每个教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，促进信息技术与教育教学融合取得新突破。

二、建立教师信息技术应用能力标准体系，围绕深入推进基础教育课程改革和促进教师转变教育教学方式的现实需求，吸收借鉴国内外信息技术应用经验和最新成果，研究制订教师信息技术应用能力标准、培训课程标准和能力测评指南等，建立信息技术应用能力标准体系，有效引领广大教师学习和应用信息技术，规范指导各地建设资源、实施培训、开展测评、推动应用等环节的工作。

三、按照教师需求实施全员培训各地要将信息技术应用能力培训纳入教师和校长培训必修学时(学分),原则上每五年不少于50学时。试行教师培训学分管管理,开展信息技术应用能力培训学分认定,推动学分应用,激发教师参训动力。教育部整合信息技术应用能力相关培训项目,发挥示范引领作用。推动“英特尔未来教育”、“微软携手助学”、“乐高技术教育创新人才培养计划”、“中国移动中小学教师信息技术能力培训”等项目与各地教师培训的融合,通过提供课程资源、培训骨干培训者和共建培训平台等方式,扩大优质资源辐射范围。

省级教育行政部门组织实施本地区教师信息技术应用能力新一轮全员提升培训。利用信息管理系统,整合本地区项目和资源,建设教师选学服务平台,推动各地按照教师需求实施全员培训。完善专项培训体系,做好与中小学教师教育技术能力建设计划相关培训的有机衔接,重点加强中小学校长、专兼职培训者和教研员等骨干队伍以及农村教师的培训。地市及区县级教育行政部门要通过专项培训和专题教研,组织开展区域性教师全员培训。健全中小学校本研修管理制度,确保研修质量。中小学校要将信息技术应用能力培训作为校本研修的重要内容,将教研与培训有机结合,重点通过现场诊断和观课磨课等方式,帮助教师解决实际问题,促进学用结合。

四、推行符合信息技术特点的培训新模式,各地要根据信息技术环境下教师学习特点,有效利用网络研修社区,推行网络研修与现场实践相结合的混合式培训;强化情境体验环节,确保实践成效,使教师边学习、边实践、边应用、边提升;建立学习效果即时监测机制,确保培训质量。坚持底部攻坚,积极推动网络研修与校本研修整合培训,建立以校为本的常态化培训机制。推行移动学习,为教师使用手机、平板电脑等移动终端进行便捷有效学习提供有力支持。加强薄弱环节,采取“送教下乡”和“送培上门”等方式,为不具备网络条件的农村教师提供针对性培训。

五、遴选一线教师满意的培训资源，教育部依托现有资源，建设资源共建共享服务平台，汇聚各地培训课程资源和培训服务信息，建立优质资源遴选机制，推动资源交易与交换。对通用性强的优质资源进行加工升级，启动教师培训mooc(大规模开放在线课程)建设工作，利用合作项目引进和开发优质资源，建立优质课程资源库。各地要重点建设典型案例资源，支持中小学与高校及教师培训机构合作，加工生成性资源，开发微课程资源，满足教师个性化学习需求。充分利用已有平台汇聚本地资源，与国家平台实现互联互通。

六、开展教师信息技术应用能力测评，省级教育行政部门组织本地区中小学教师信息技术应用能力全员测评，主要采取教师网上自测方式，通过案例开展情境测评，以评促学、以评促用。根据能力测评指南，开发适合本地实际的测评工具，建立网络测评系统，为教师提供便捷有效的测评服务。各地要根据测评数据及时调整提升工程实施计划，确保全体教师应用能力得到提升。培训机构要根据测评数据制定完善培训方案，确保按需施训。中小学校要分析测评数据，找准短板，有针对性地开展校本研修。教师要根据测评结果，明确自身不足，查漏补缺，合理选学。

社区能力提升班心得体会篇十

-----有所用，有所获 有所感

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上了。让我在培训中深深的体会到：

通过集中的理论学习，更新了教育教学观念，了解了先进的教育理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循教育规律、调整自身的角色定位和教学方式，把素质教育

贯彻到学科教学过程中。主要有以下收获：

- 1、掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
- 2、懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
- 3、学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。
- 4、编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果。
- 5、掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。
- 6、学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx的“windows画图”、格式化工厂等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。
- 7、学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。
- 8、消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认同。
- 9、形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。
- 10、了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

今后，我将积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教

学模式努力形成自己独特的教学风格和特色，以适应当今教育形势需要。“平时不学习，用时徒伤悲”我们要记住：学习，学习，再学习！还要记住：刀不磨要生锈，人不学要落后！为以后更好的搞好教学打下了基础。并且希望以后能多组织这样的培训。