

最新小猫生病了教学反思 小班体育游教案及教学反思抢小花(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小猫生病了教学反思篇一

目的：

培养幼儿及家长的敏锐能力

准备：

椅子30张，鼓一架。

玩法：

将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

【活动反思】

抢椅子游戏是我们传统民间游戏中流传非常广泛的一个游戏，游戏不受时间、地点、人数的限制，操作性强。但是如果长时间使用一种规则进行游戏的话幼儿也容易产生厌倦心理。为了增强游戏的趣味性和持久性。我在原有游戏的基础上进行了一些创新，注入了一些新的元素，将一种游戏演变出多种玩法，让抢椅子游戏的更丰富、更好玩、更能调动起幼儿

的兴趣点。

从整个游戏过程来看，幼儿积极投入，兴趣高涨。在玩游戏的过程中发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作，提高了幼儿动作的灵敏性和协调性，同时锻炼幼儿的平衡能力和快速反应能力。让幼儿充分体验到了椅子游戏的快乐。

游戏环节安排：在游戏环节上，我采用了由易到难，层层递进的方式。从双脚跳抢椅子——单脚跳抢椅子——蛇形跑抢椅子——双圈抢椅子——站椅子——多人站椅子。每一轮的游戏在难度上各有不同，满足了幼儿不同的动作发展需要，提高了游戏的质量和效果。

游戏过程分析：游戏开始部分有效利用椅子进行了活泼有趣的热身活动，让幼儿初步体验到椅子的游戏功能。

自由探索部分可以让幼儿的思维充分发散，在玩玩试试的过程中把椅子当做游戏工具，发现椅子的多种玩法，知道用椅子可以玩很多好玩的游戏。

接下来的抢椅子游戏我设计了一个由易到难的游戏过程。首先是“双脚跳抢椅子”，在进行游戏的同时发展幼儿的双脚连续往前跳的动作。然后提高难度变成“单脚跳抢椅子”，发展幼儿单脚连续往前跳的动作。接下来的“蛇形跑抢椅子”，发展幼儿绕过障碍物跑的能力。“双圈抢椅子”可以让幼儿对于男孩女孩有一个性别认知，锻炼幼儿的反应能力。“站椅子”的游戏为接下来要进行的“多人站椅子”做好铺垫，使幼儿认识到“抢椅子”不只是坐在椅子上，还可以站在椅子上。“一把椅子多人站”是一个游戏的提升环节，是对幼儿平衡能力的一种考验。从两人站椅子到五人站椅子，一步步的增加难度，满足幼儿的挑战欲望。幼儿要团结合作、开动脑筋才能完成挑战。

在整个游戏过程幼儿的参与度很高，兴趣高涨。在游戏中幼

儿积累了经验，得到了快乐，增强了自信。

小猫生病了教学反思篇二

活动目标：

- 1、尝试用树叶拼板进行一物多玩。
- 2、练习听信号向指定方向走、跑。
- 3、认识红、黄、绿三种颜色。

活动准备：

- 1、录音机、磁带（风的音乐等）
- 2、红、黄、绿颜色的树叶泡沫板若干、大树妈妈（用红、黄、绿纸箱做成的）三棵

活动过程：一、热身运动：

二、听信号向指定方向跑

1、倾听大风的音乐

提问：听，这是什么声音？秋风吹来了，树叶宝宝们一个个离开了自己的妈妈，它们好寂寞啊，那可怎么办？（幼儿回答）

现在，和树叶宝宝一起来做个游戏：小孩小孩真爱玩。

三、幼儿自由结伴探索与小树叶玩的方法

师：小朋友都找到了自己喜欢的小树叶，想一想，你可以和小树叶怎么玩？谁来试一试？

- 1、个别幼儿尝试演示。
- 2、请幼儿自由探索，鼓励幼儿玩出和别人不一样的玩法
- 3、幼儿介绍学习好方法。
- 4、引导幼儿按颜色进行游戏：

(1) 幼儿找与自己的树叶颜色相同的'圈。

(2) 按颜色将树叶宝宝铺成小路走一走等

5、游戏：给落叶找家

幼儿自选站成红、黄、蓝三队，（与手中拿的树叶颜色一致）。游戏开始一个跟着一个用自己的好方法带着小树叶，爬过草地，经过小路，将小树叶送到落叶颜色相同的大树妈妈身边。

四、结束部分：

树叶宝宝回到了大树妈妈的身边很开心，邀请我们一起跳个舞。（拉拉手）

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班体育游优秀教案及教学反思《抢小花》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小猫生病了教学反思篇三

活动目标

- 1、发展快速奔跑能力。
- 2、培养谦让的品质和不怕输，不服输的精神。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

加上配音的动感音乐磁带一盘，套圈若干(比幼儿人数少3个)，与幼儿人数相等的小花，在场地上画一个大圈。

活动过程

- 1、准备活动：做律动“小矮人”。
- 2、第一遍游戏“采小花”：教师提供的小花比幼儿人数少2个，发出信号后，幼儿跑过去采小花。提问：你是怎么拿到的?引导幼儿从跑得快，采得快，不和别人抢等方面来回答。请个别幼儿示范，鼓励没采到花的幼儿下次努力。

3、第二遍游戏“种小花”：人手一朵花，前方放着套圈，圈的个数比幼儿人数少3个。游戏规则：听到信号后，跑过去将花种到圈内，一个圈里只能种一朵花。游戏后集中没有找到圈的幼儿，鼓励他们下次努力。

4、第三遍游戏“采小花”：配班老师将花放在幼儿所站的圈外3-4米处，小花个数比幼儿人数少。游戏规则：放音乐时围着圆圈跑，音乐停马上去采小花。提醒幼儿找离自己最近的，不和别人抢。

5、第四遍游戏“种小花”：先听音乐围着圆圈跑，音乐停才能去种小花。

6、结束部分：律动“你好吗”（动作设计：小鸟飞着找朋友—小鸟两两问候“你好吗”，答“我很好”—握握手，说“再见”。共做三遍）

活动结束

1、评价

2、总结

活动反思

小班孩子的游戏必须具有非常强的`情景性,这就需要老师创设一定的情景,通过适宜的材料,用教师自身的夸张语言.表情.动作来引发来诱导孩子进入游戏的情景中,注重孩子对游戏过程的体验,让孩子感受游戏,促进发展。在本次活动中,教师创设了良好的游戏环境,构思了有趣的故事情节,幼儿在在游戏中充满乐趣的锻炼身体、提高技能。在活动中,时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃,对体育活动充满了兴趣。

小猫生病了教学反思篇四

活动目标

- 1、学习双脚向前行跳，锻炼腿部力量。
- 2、复习走平衡木的技能。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、能根据指令做相应的动作。

重点难点

青蛙跳的动作要领。

活动准备

青蛙头饰一个，蛋糕一个，磁带一盒，自制虫子若干。

活动过程

一、开始部分

(1) 师以“青蛙妈妈”的身份谈话引入，激发孩子的兴趣。

(2) 师：“那捉虫子之前，请小青蛙们和妈妈一起来做运动。”
【放磁带】

二、基本部分

学习新动作“青蛙跳”

(1) 教师讲解、示范青蛙跳动作。

师示范捉虫子

师：“小青蛙们先仔细看看妈妈是怎样去捉虫子的？等一下，妈妈要问问小青蛙。”

提问：妈妈是怎样去捉虫子的？

师讲解、示范小青蛙的跳舞动作。师：小青蛙们都很聪明，妈妈就是跳着去捉虫子的。今天，妈妈来教你们这个新本领：青蛙跳。

师：请小青蛙们跟妈妈一起做：两脚并拢、曲膝，两脚同时跳起来，这时候，脚要伸直，落地的时候，前脚掌轻轻地着地，一拍一拍地往前跳。

(2) 小青蛙们练习青蛙跳动作，师指导。

先让孩子自由练习一遍。师：“现在，请小青蛙们在原地练习一下，跳的时候要注意双脚不能勾起来，要同时落地，轻轻地跳。”

分角色练习。师：“妈妈想请男孩子青蛙先来练习一下，比一比到底是男孩子青蛙厉害还是女孩子青蛙厉害？”

(3) 孩子们游戏，师指导并提出要求。

师：小青蛙们都认真地学会了跳的本领，现在可以去捉虫子给妈妈了。但在去捉虫子的路上，要经过一座小桥，小青蛙们怕不怕呀？走过小桥后，妈妈有几个要求，请小青蛙们记牢了□a□用妈妈教的本领“双脚并拢，轻轻跳”□b□跳到田地时不挤不抢，互相帮忙□c□每只青蛙先捉一条虫子，捉完虫子直接跳回来找妈妈。

(4) 师：“好了，小青蛙们可以出发了，妈妈要看一看哪只小青蛙最棒？”

捉虫子捉得又快又好？”

三、结束部分

师小结，指出小孩子所存在的'问题，强调青蛙跳的基本动作和要领。

小孩子们又一次集体到田地帮妈妈捉虫子。

以“青蛙妈妈过生日“结束。【小青蛙们捉了这么多的虫子真厉害！妈妈很高兴，现在让我们一起跳舞，然后跟妈妈回家过生日好吗？】（放磁带）

教学反思

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

小猫生病了教学反思篇五

【活动目标】

- 1、练习钻、爬的基本动作，能手膝着地自然协调地向前爬。
- 2、感受在阳光隧道中钻爬的乐趣。

- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

【活动准备】

阳光隧道一条（一种用布、塑料凳制作的轻便的小“隧道”）、平衡木。

【活动过程】

- 1、热身活动：森林里的小动物。

教师带领幼儿模仿各种小动物的动作，完成热身。

- 2、教师向幼儿介绍阳光隧道，激发幼儿的活动兴趣。

（1）热身之后，教师带领幼儿玩钻山洞的游戏（教师与一名幼儿双手架起当山洞，其他的幼儿用正面钻的方式钻过山洞），练习正面钻。

（2）教师介绍阳光隧道：，森林里新修了一条阳光隧道，非常好玩，小动物们只要走过小桥就能找到它。

- 3、寻找阳光隧道，尝试钻爬。

（1）教师带领幼儿走过小桥，找到阳光隧道。

（2）请幼儿讨论要怎样爬过阳光隧道才会又快有安全。（手膝着地）

（3）幼儿尝试爬过阳光隧道。

- 4、多次游戏，熟悉动作。

(1) 幼儿扮演小动物多次游戏，走过小桥、钻过阳光隧道，熟悉动作。

(2) 教师可通过阳光隧道口迎接、轻轻敲击阳光隧道周边等方式增加游戏的乐趣，帮助幼儿体验阳光隧道中钻爬的乐趣。

5、放松活动。

教学反思：

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

小猫生病了教学反思篇六

本次活动的难点是引导幼儿感受理解歌曲内容，感受与想象间奏处所表现的小老鼠的音乐形象。我在活动的开始安排了一个关于打电话的谈话活动，帮助幼儿丰富生活经验；在活动中我通过有表情变化的清唱、有动作、表情的配乐唱一级看图片唱三种方式来帮助幼儿进一步理解歌曲内容，感受音乐形象；同时我在活动中通过幼幼互动互论的形式让幼儿自主学习、合作学习，想象、创造性的表现动作；为了突出间奏部分，我也在图示中将间奏用了红色括号，以突出提示它的存在。

本次活动的重点在感受和理解歌曲内容的基础上涌自己喜欢的方式大胆、自然、较形象的表现小老鼠打电话时由高兴到沮丧的情绪变化。我在活动的开始组织幼儿进行了游戏性的律动“老鼠和猫”，巩固老鼠怕猫的经验，为后面的理解的表现作铺垫；活动中运用了看图谱、图片唱、两两互唱、情

境演唱（分角色演唱）、表演唱等方式支持幼儿从学唱歌曲到能用声音、动作、表情等多种表现形式来大胆、自然、较形象的表现小老鼠打电话时由高兴到沮丧的情绪变化。

幼儿在活动中能很快的说出歌词并能根据图示理解、记忆歌词，间奏处的音乐形象也能想象的比较合理、丰富，每个教学环节都很顺利的按照既定目的进行。

在最后的表演环节幼儿的兴致还很高，可以乘兴再来一次，同时要注意言语表达，不应让幼儿“大声”的唱出歌曲，而应该鼓励幼儿用开心的声音或害怕、沮丧的声音来表现歌曲。图示的出示可以再简单、科学些。

小猫生病了教学反思篇七

活动目标：

- 1、能自主、大胆地用色，学习用手指点画的方法画小花小草。
- 2、在点画活动中，体验手指点画以及蝴蝶找花的快乐。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动重难点：

学习用手指点画的方法画小花和小草。

引导幼儿用从下往上的顺序画出小草。

活动准备：

每组红黄绿颜料各一盘、抹布各一块。

活动过程：

一、导入

师幼共同表演歌曲《春天来了》，提问：春天来了，除了红花、黄花对你小，还有什么花卉开放呢？教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色花画在纸上。

二、讲解作画方法

1、让幼儿观察桌子上的. 颜料，问：桌子上有什么？

2、教师出示白纸，启发幼儿想一想，说一说，没有笔，怎样给大地添画小花和小草？

3、重点了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色颜料在空白的地方画许多小草，然后将手指在抹布上擦干后，在蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花。最后用同样的方法画上小黄花。

三、幼儿作画

鼓励幼儿大胆的划出小花小草，教师巡回指导，适当帮助有困难的幼儿。

四、展示作品

请幼儿将画好的小花小草送到花园里，引导幼儿相互欣赏，并扮演小蝴蝶，在“花丛中”飞舞。

活动反思：

活动一开始我就为孩子们营造了宽松、愉悦的氛围，以歌曲导入的方法来激发孩子们的兴趣。在接下来的环节我又以启发提问的方式来鼓励幼儿开动小脑筋，设置疑问“没有笔，怎样给大地添画小花和小草？”让幼儿在想一想、说一说、

画一画的过程中，大胆的用手指点画的方法画出了自己喜欢的小花和小草，充分体验到了成功作画的乐趣。尤其是我们班翁羽然小朋友，以前对绘画方面似乎有种恐惧感。只要老师一提起画画，她就担心自己画不来，有时还会哭。但在今天活动中，她愿意尝试了，而且玩得很开心！因此，我觉得《指南》背景下的美术教学活动，只要我们老师用心去体会，对孩子的自信心培养是很有帮助的。

小猫生病了教学反思篇八

活动目标：

1. 能用简单的线条图案装饰画伞
2. 激发幼儿帮助他人的情感

活动准备：

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

活动过程：

1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看一下是什么？(雨伞)

你们喜欢雨伞吗？(喜欢)老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

(教师与幼儿一同欣赏)

2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

(挡雨，遮太阳，挡风)

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3. 故事：

(给他送雨衣，给他打伞。)

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4. 幼儿作画

5. 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？(不用谢)我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

小猫生病了教学反思篇九

活动目标：

- 1、理解故事内容，学习词汇“变大”和“变小”。
- 2、能用肢体语言大胆表现“大”和“小”。

活动准备：

米老鼠头饰一个，魔术棒一根，魔术杯一个，小魔术棒若干，故事图片四张。

活动过程：

一、欣赏故事

- 1。以“米老鼠”变魔术的形式引入，激发幼儿的兴趣。
- 2。借助图片，引导幼儿边听故事边回答问题。

提问：米老鼠的“魔术棒”有什么本领？米老鼠是怎样说的？

- 3。完整讲述故事一遍。

二、游戏：“木头人，变变变。”

- 1、教师交代游戏名称及玩法。

玩法：教师与幼儿一边拍手，一边念：“我们都是木头人，一起跑跑变变变，大大大！”（当念到“大大大”时，幼儿自由夸张地做“大”的肢体动作。）我们都是木头人，一起跑跑变变变，小小小。（动作与“大”的相反。）

2、组织幼儿游戏，鼓励幼儿用肢体语言大胆表现“大和小”。

三、迁移游戏经验

1、如果你有“魔术棒”，你想让哪些东西变大或变小？（个别提问）

2、幼儿自由探索。

幼儿每人手持一根“魔术棒”，在周围环境中寻找自己希望改变的物体（自由结束）。

活动反思：

小班幼儿语言发展很大程度上取决于外界的环境刺激，“我们应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境……”所以我充分运用直观性的课件，引领孩子观察、讨论，同时将教学活动生活化，童话故事和孩子的生活经验相结合，静态的内容变成了动态的情境，孩子们喜欢看，喜欢说，愿意说，为理解故事内容起到了事半功倍的作用。从而为突破活动的重点目标——“乐意观察图片，在幼儿观察图片的基础上理解故事情节。”提供了有效的解决策略。同时也激发了孩子们阅读的兴趣，培养了初步的阅读能力。

小班语言公开课教案及教学反思《小花园》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)