

# 2023年能源与可持续发展教学反思总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 能源与可持续发展教学反思总结篇一

从当前和未来经济社会的发展看，我国水资源形势不容乐观，已经成为实现新世纪发展战略目标的重要制约因素。分析我国水资源特点，研究水资源开发利用中存在的问题，以传统水利向现代水利、可持续发展水利的转变为指导，以水资源的可持续利用保障经济社会可持续发展为目标，制定新世纪的水资源战略，对实现我国经济社会发展的战略目标具有重要意义。

作者：索丽生soulisheng作者单位：水利部刊名：学会英文刊名《xuehui》年，卷(期)：“ ”(11)分类号《f1》关键词：

## 能源与可持续发展教学反思总结篇二

《可持续发展战略》是高中地理必修三鲁教版第二单元第三节，本节对应的课程标准是“领悟走可持续发展之路是人类的必然选择；认识在可持续发展过程中，个人应具备的态度和责任。”教学要求是“1. 结合实例，领悟走可持续发展道路的必然性。2. 结合生活实例，认识实现可持续发展个人应采取的行动，增强对社会和自然环境的责任感，养成关心和爱护环境的行为规范。”教学目标是“1、根据有关资料，归纳我国所面临的主要环境问题，领悟走可持续发展之路是中国的必然选择；2、联系‘中国21世纪议程’，认识在可持续发展的过程中，个人应具备的态度和责任；3、形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行

为习惯。”

这一节课，如果要求放低，很容易上；但如果上纲上线，我感到非常难上。因为通过本节课的学习，要让学生了解中国可持续发展面临的主要问题和解决的途径，增强对资源、环境的保护意识，形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯，任务相当重，而且很难找到比较好的切入点。

在实际的教学中，我注意抓住行动纲领这条主线。因为行动纲领是“控制人口，节约能源，保护环境，实现可持续发展”，刚好对应我国可持续发展的四个战略：人口战略、资源战略、环境战略和稳定战略。每一个战略，往往是先展示问题，然后引导学生根据存在的问题寻找解决的措施，并在这一过程中，希冀学生能逐渐形成根据问题找措施的意识。

总体来说，这一节课上得比较一般，没有什么亮点。或许让学生课后自己查找资料，分组进行讨论，自主学习，自主探究是一个好的思路，但我觉得这样花的时间太多，学生不一定有这么多的时间。如果学生不能花时间，这样的讨论和探究流于形式，还不如就这样上。

## 能源与可持续发展教学反思总结篇三

《可持续发展战略》是高中地理必修三鲁教版第二单元第三节，本节对应的课程目标是“领悟走可持续发展之路是人类的必然选择；认识在可持续发展过程中，个人应具备的态度和责任。”

”教学要求是“

1. 结合实例，领悟走可持续发展道路的必然性。
2. 结合生活实例，认识实现可持续发展个人应采取的行动，

增强对社会和自然环境的责任感，养成关心和爱护环境的行为规范。

” 教学目标是 “

2、联系‘中国21世纪议程’，认识在可持续发展的过程中，个人应具备的态度和责任；

3、形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯。”

这一节课，如果要求放低，很容易上；但如果上纲上线，我感到非常难上。因为通过本节课的学习，要让学生了解中国可持续发展面临的主要问题和解决的途径，增强对资源、环境的保护意识，形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯，任务相当重，而且很难找到比较好的切入点。

在实际的教学中，我注意抓住行动纲领这条主线。因为行动纲领是“控制人口，节约能源，保护环境，实现可持续发展”，刚好对应我国可持续发展的四个战略：人口战略、资源战略、环境战略和稳定战略。每一个战略，往往是先展示问题，然后引导学生根据存在的问题寻找解决的措施，并在这一过程中，希冀学生能逐渐形成根据问题找措施的意识。

## 能源与可持续发展教学反思总结篇四

课型：新授

教学目标：

1实际计划生育、保护资源与环境是我国的基本国策

2培养学生观察事物的能力探究性学习的能力

3通过教学，使学生自觉宣传和执行计划生育和保护资源与环境的基本国策

教学重点：坚持计划生育的基本国策

教学难点：走可持续发展的道路是正确的选择

教学过程：

导课：复习提问：

1我国的重要国情是什么？

2人口问题的特点、影响？

3环境问题的危害？

知识要点材料选择活动设计

测试巩固：2003年9月9日，胡锦涛在中央人口资源环境工作座谈会上发表重要讲话：我国是一个有13亿人口的国家，正处于社会主义初级阶段，解决人口、资源、环境问题是一个长期的问题，我们要牢固树立可持续发展的观念。

请分析：

## 能源与可持续发展教学反思总结篇五

现在的中学生正是21世纪现代化建设事业的生力军，用何种思想武装他们将直接影响到社会前进的方向。长期以来，学生从社会传媒、教师讲授所得到的衡量一个社会发展水平与国家富裕程度的指标，主要是人均国民生产总值。而事实上，人类社会自从50年代起实施联合国提出的以人均国民生产总值为主要发展目标的经济发展战略以来，已经饱尝这

种急功近利思想所带来的苦果：人口膨胀、能源短缺、资源匮乏、环境污染。正如恩格斯所言：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利，对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。”于是从90年代起联合国又提出了新的发展战略——可持续发展战略，党的“十五大”也把它纳入了我国经济发展战略之中。

所谓可持续发展，是指能使人口、经济、社会、环境、资源相互谐调的既能满足当代人需求，又不对后代人满足需求能力构成威胁的发展。我们知道，人类的一切经济活动都是在生态系统内进行的，人类目前面临的人口、资源、能源、粮食、环境五大问题也都是由于对生态系统的破坏而使之失衡造成的。而生态系统正是生物学科研究内容的重要组成部分。因此，生物教师在教学过程中，要充分利用这块阵地，对学生进行可持续发展战略思想教育。

### 1. 联系实际，向学生阐述实施可持续发展战略的'必要性

长期以来，人类由于对自然规律认识不足，以及社会对自然的需求超过了生态系统所能承受的能力等原因，导致本世纪发生了国际著名的十大公害事件以及酿成了威胁人类生存和发展的十大环境问题。十大公害事件是：马斯河谷烟雾事件、洛杉矶光化学烟雾事件、多诺拉事件、伦敦烟雾事件、水俣病事件、四日事件、米糠油事件、“痛痛病”事件、博帕尔毒气事件、切尔诺贝利核污染事件。在这十大公害事件中，共计死亡11222人，受伤中毒30多万人，造成直接经济损失数十亿美元。威胁人类生存的十大环境问题是：土壤沙漠化日益严重、森林遭到严重砍伐、野生动植物大量灭绝、世界人口急剧增长、淡水资源日趋减少、渔业资源锐减、河水严重污染、有毒化学药品越境转移、地球温度明显上升、酸雨现象正在发展。通过这些触目惊心的事实，让学生明白片面追求经济增长而造成生态系统严重失衡的殃及子孙后代生存和发展的战略是不可取的。只有正确谐调人与自然的关系，立足未来的可持续发展才是人类社会发展的必由之路。

## 2. 树立正确价值观，提高学生对可持续发展战略重要性的认识

这里的价值是人类判断自身实践活动结果的一种内在尺度。按照实践所引起的生态系统的变化对人的需求的满足程度，以及对人类生存和发展所引起的作用，来区分价值的大小和正负。把凡是对生态平衡具有积极作用，即有利于维持生态平衡的改变，如荒漠变绿洲、荒原变良田、荒山变果园、荒滩变城市等，称具有正价值；而对生态平衡带来消极后果，即对生态平衡起破坏作用的改变，如大量砍伐森林导致水土流失、围湖造田造成气候失调、片面发展工业引起环境污染等，称具有负价值。只有具有正价值的改变即可持续发展，才会在满足人类自身需要的同时又造福子孙，因此要大力倡导；而对人类生存和发展构成威胁的负价值的改变，虽它暂时可以满足现代人类的某些发展需要，仍必须加以制止。这样让学生在思想深处明白可持续发展战略的重要性。

## 3. 确立正确评判标准，使可持续发展战略思想在学生心中扎根

[1][2]