

2023年青年教师展示活动方案 青年教师评优课活动方案(模板6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

青年教师展示活动方案篇一

新一轮基础教育课程改革所构建的新课程体系，在课程功能、课程理念、课程目标、课程内容、课程评价等方面都较之以前有很大的突破和创新，对广大中小学教师提出了新的要求，赋予了新的历史使命。在教学实践中，如何将课程理念很好地转化为课堂教学行为，是广大教师面临的最大问题。为了帮助大家尽快调整自己的角色，尝试用新课程理念打造教学实践和教学行为方式，同时也为教师交流信息，进行研讨搭建一个舞台，学校计划开展课堂教学研讨与比赛活动。希望能通过活动的全过程使全体教师的课堂教学水平达到一个新的高度。具体安排如下：

一、活动时间：

20xx年3月至4月

二、参加对象：

全体青年任课教师。

三、策划负责：

教研室, 团支部

四、活动内容：

- 1、赛课比赛、采取个人自愿报名的方式,每个学科组必须有代表参加,学校听课后进行评奖。
- 2、教学设计说课设计比赛、每人上交一份教学设计或说课设计文稿、要求有电子文稿。
- 3、教学论文评比。

五、具体安排：

- 1、备课阶段（3月1日--3月10日）：各科组组织学习新课标、新大纲，明确各年段的目标和要求。各人确定参赛内容，认真钻研教材，完成参赛教案。（同时上交教学设计或说课设计）
- 2、试教阶段（3月11日--3月17日）：在个人备课的基础上，同年级集体研究修改教案，并进行试教。
- 3、赛课阶段（3月18日--4月1日）：由教务处按照体、音、美、语、数、英、计的顺序统一安排进行。（具体另表安排）
- 4、进行论文评比、

六、奖励：

文档为doc格式

青年教师展示活动方案篇二

了解本校语文教师在新课程改革中遇到的焦点问题、热点问题、重点问题、难点问题，为我校有针对性地开展教科研工作提供决策依据，使教科研工作真正起到为学校发展服务、

为教师专业成长服务、为学生减负提质服务的作用，而非空中楼阁，成为摆设，中看不中用，徒增师生负担，特召开此次座谈会。

学校班子成员、各校教学管理人员、各校语文教师参加座谈。

座谈会采取话题方式。拟设如下五个话题：

1、在教学方法上是否存在问题？有什么优点和不足？

4、你认为我校教学、教研管理方面存在哪些问题？应该如何改进？

5、你最想敞开心扉地和领导、老师们说什么？

青年教师展示活动方案篇三

在五四青年节来临之际，为更好的营造校园和谐气氛，充分展示教师才艺，丰富教师的业余文化生活，增强教师的团队凝聚力，展示我校教师朝气蓬勃、拼搏奋进的精神风貌。学校决定20xx年5月举行本校教师卡拉ok歌唱比赛。具体安排如下：

以年级组为单位，各组推荐3名选手参加。分高一组、高二组、高三组、后勤组，共四组参赛。（音乐老师为表演嘉宾，不参赛）。

学校体育馆

紧扣活动主题，曲目自定，歌碟自备。

曹国华后勤组组长：齐文健

自备演唱服装，整齐、美观即可。

个人一等奖(1名)个人二等奖(1名)个人三等奖(2名)

四中超级男声，四中超级女声，最佳服装奖，最佳表情奖，最佳舞台表现奖。

团体一、二、三、四等奖

学校行政

欧文灿

王亚西等……神秘嘉宾

王旭

音乐素养(参赛选手的音乐基础、音准、音质、音色等): 40分;艺术表现(参赛选手对音乐的表现力以及台风等内容);20分。综合印象(参赛选手在整个参赛过程中给予老师、同学的总体印象与该选手的台缘、人气等): 20分;歌曲诠释方式(对歌曲内容的理解): 20分。

青年教师展示活动方案篇四

根据上级教育部门的有关通知精神，为学习贯彻党的十八大精神，引导教职工把立德树人作为教育的根本任务，进一步增强教书育人的荣誉感和责任感，充分发挥和激励教职工在全面推进教育现代化进程中的积极作用。同时，为交流和分享青年教师在实践中的教育教学智慧，激励广大青年教师潜心教育事业的热情，学校工会、团支部联合组织开展师德故事演讲活动。

20xx年4月19日下午3点30分。

30周岁以下在职青年党员或团员教师。

选择教育教学中自己或身边教师先进典型、感人事迹的典型事例，以叙事的形式平实而生动地叙述自己或他人在平凡岗位上为人师表、立德树人、严谨笃学、爱岗敬业、关爱学生、无私奉献等方面的真实故事，以第一或第三人称撰写优秀故事（一人或多人的事迹都可以）。

文章要有鲜明的主题，以叙述为主。故事文稿以第一人称或第三人称，反映真人真事，自拟小标题，适合演讲，内容切题，语言通俗易懂，事例真实感人，体现思想性、教育性，字数在1500字左右。

语言流畅，声情并茂，举止大方，仪表得体，鼓励脱稿演讲，时间控制在5分钟内。

青年教师展示活动方案篇五

一、指导思想

为积极推进课程改革，全面实施素质教育，进一步提高我校教师的专业水平，检阅青年教师的教学阵容，发展和培养一批校级青年骨干教师，推动全校青年教师以及全体教师的教学研究，特制定我校2017—2011学年第二学期，具体安排如下：

二、组织领导机构

领导小组组长：王得祥

组 员：王玉良 施红玉 魏晋民

评 委 组：文科组：王玉良 施红玉 杨红英 温发莲

综合组：王得祥 魏晋民 张建华 王臣中

三、评比内容

参评教师上课内容由参评教师自己确定，评委组成员根据课改要求制订的评分表打分。

四、基本要求

以现代教育理论为指导，以学生为本，能充分落实学生的主体地位，发挥学生的主体作用，教学目标明确，重点突出，教学方法灵活，教学手段先进，充分利用多媒体手段，注重学生的合作意识、创新精神、实践能力的培养，教学效果良好。

1. 课堂教学占70%。本堂课的教案占20%。课件占10%。
2. 教案（一式2份）其要于上课前交给教导处施红玉主任或魏晋民老师处。

五、评比程序

1、参评对象

马 力

- 2、提前一天通知参评教师。

六、评比时间：第六周一第七周

七、评比地点：实验楼二楼南多媒体室（若两组在同一时间则其中一组在教室）

要求本学科没课的其他教师在组长组织下必须参加听课，参加听课情况记入本组优秀学科组评比依据。请各位学科组长认真负责。

八、奖励办法

本次活动评出一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。颁发校内证书，其结果将作为下年度评“优秀学科组”和个人评优的重要依据。最终的比赛结果在比赛结束后十个工作日内向全体教师公布。

望各位相关老师认真阅读此方案，建议空课教师参与听课和课堂教学评价。

二〇一一年四月一日

为了进一步深化学校教学主张，加强青年教师师资队伍建设，推进课堂改革，提高课堂质量，经研究决定举行青年教师校际评优课活动。

二、活动形式：校际比赛

三、参赛对象

其中语文学科由朱棣文小学、沙三小、洪泾小学共同参赛；数学学科和综合学科由沙三小和洪泾小学参赛。

具体参赛人员如下：

1. 沙三小35周岁以下青年教师；
2. 朱棣文小学语文青年教师；
3. 洪泾小学教师代表。

四、具体安排及要求

1. 安排表：

组别

地点

时间

备注

语文组

沙三小

第十一周

两天内完成

数学组

沙三小

第九周

一周内完成

综合组

沙三小

第九、第十周

两周内完成

2. 要求:

(1) 语文评优课上课内容为太教基〔2017〕1号文件关于加

强义务教育段语文课外阅读的指导意见中的推荐书目。

(2) 其他参与评优课的'教师根据教学进度自选课题及授课班级。评优课须体现“本色课堂——真实、灵动、有效”的学校教学主张。

(3) 评优课结束后，凡上课的教师均要上交教案、教学反思电子稿和打印稿(a4纸)。

(4) 同学科的老师尽可能安排好课务前去听课。

五、评委小组名单及奖项

语文组：曾红、沈艳芳、龚雪明、朱棣文小学评委两名

数学组：徐振新、王英、叶敏、龚惠明

综合组：徐玲、屠国平、冯美英、宋晓忠

奖项：各组评选出一等奖、二等奖、优秀奖若干名。

太仓市沙溪镇第三小学

2017.10

为进一步学习和实践现代教育理念，努力构建具有我校特色的各学科课堂教学模式，进一步推进青年教师的快速成长，创建勤学习、善思考、好研究、敢探索的青年教师成长氛围，经学校研究决定举办2017年学校青年教师评优课活动。

一、活动主题

践行“主体和谐高效”课堂教学模式。

二、活动安排

本次教学评优活动内容由教学设计、课堂教学和课后说课三项构成，其中“教学设计”占25%，“课堂教学”占65%，课后说课占10%。评委现场观摩参赛老师的课堂教学，当堂打分。

1、准备阶段：2012年11月22日——11月30日

各教研组利用教研活动时间，采取推荐和自愿报名相结合的原则，先推出不少于本组全体教师总人数三分之一的中青年教师进行组内选拔，选拔主要采取说课形式，最终文科、理科组各推荐3名教师，英语组推荐2名教师参加学校评优课活动。要求在11月26日将各组参加中青年课堂评优课活动教师名单上报教导处，在11月28日在教导处抽签。

2、比赛阶段：2012年12月3日——12月7日

参赛教师进行课堂教学比赛，评委老师现场观摩参赛老师的课堂教学，当堂打分。参赛教师于开课后下午两节课在教导处说课，并上交上课各项资料（教学设计、课件和说课稿）。评委按照我校《课堂教学评价标准》、《教学设计评价标准》和《说课评价标准》对参赛教师的课堂教学、教学设计及说课进行评比。

3、总结表彰阶段：期末教学检查之后。

三、参赛教师

四、评委名单

五、活动要求

1、教导处认真组织好备课、听课、说课、评课。

2、通过此次活动，同行间互相帮助、合作学习。

3、位青年教师要充分发挥自己的教学优势，展示各自亮点。

4、教研组长认真组织好本组教师听课，并参听其他学科老师的课，教研组要进行详细记载。

5、各教研组在比赛结束后必须围绕本次课堂教学比赛，开展一次集中

青年教师展示活动方案篇六

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四

号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质评价。