

台湾经济分析 收复台湾和抗击沙俄教学 反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

台湾经济分析篇一

本节课作为初一下册的重点章目，这不仅是因为本课涉及统一多民族国家的巩固发展，更重要的是本课潜在的情感态度与价值观，激发学生继承民族英雄的爱国传统，培养为捍卫国家领土主权和民族利益英勇斗争的精神。同时，由于涉及到台湾的敏感问题，所以在教授的过程中有必要联系时事政治。但这样由于联系过往的知识造成跨度极大，而且纵深方面不好掌握。

本节课的条理很清晰，重点掌握郑成功收复台湾事件、清政府设置台湾府，中俄雅克萨之战，中俄《尼布楚条约》。在讲述郑成功时，我选择的是播放下载的录音剪辑，提出有关人物的问题，他们在听中自己把握有效信息。结果效果非常好，激发了学生的学习兴趣，在我的引导下，理解了郑成功收复台湾的背景和条件。而郑成功收复台湾的经过怎么办？我最初采取的是学生自由阅读，总结。但是从课堂效果来看不佳。课后，我仔细想了想，其实可以从军事作战方面进行讲评。，另外郑成功收复台湾这个框题的情感目标非常重要，而且历史学习也要联系实际，这就是以史为鉴。同时在课下可以设置这样开放性问題：目前，我们知道的台湾是一个什么现状？你对现今台湾的出路持何观点？但是由于七年级时事的知识面较窄，所以有些难度。所以前面要有所铺垫。

台湾经济分析篇二

本课内容是让学生知道世界是多彩的，懂得在交往中探索世界，培养面对困难的品格。每个人都是世界中的一员，要逐渐为国家乃至世界承担起更多的责任，通过自身努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。

本框题是第五课的基础，要让学生认识到自己与世界与国家的关系。在交往中探索世界，彼此守护，共同成长，不断自我更新，逐渐为国家乃至世界承担起更多的责任。同时要知道为世界添光彩的具体做法，更全面地了解世界，更好地适应未来社会。第二单元学生了解了世界舞台上的中国所表现的大国担当，同时也面临着机遇与挑战。随着年龄的增长，青少年的独立意识不断增强，希望获得更多的自由空间，而忽略了自己与世界的关系、个人与国家和民族的关系，学生对自己作为世界、国家、民族一员所负有的责任使命认识不清，缺乏责任意识和全球观念。

观察、思考与分析的能力,提高审读材料和解决问题的能力。在本课时的教学中存在着学生视野较窄、教师引导不到位的现象,在今后的教学过程中,师生需要共同努力,解决存在的问题,打造更好的。

台湾经济分析篇三

18. 收复台湾和抗击沙俄时间教学目标1、通过学生阅读，讨论，使学生了解郑成功收复台湾、雅克萨之战及《尼布楚条约》的签订几方面的内容。

2、通过讨论对比的方法进行知识的纵向联系，温故知新，使学生不断积累历史知识。

新课内容

郑成功收复台湾

郑成功

教师介绍其生平

收复台湾

要求学生通过阅读课本整理出郑成功收复台湾的过程

提问：用自己的语言说出郑成功收复台湾的过程

对台湾的管理

同桌讨论：收复台湾后对其管理如何？

提示：按照书中内容，可分时期进行分类整理。

二、雅克萨之战

提示分类：背景、经过、结果。

仔细聆听

阅读课本，归纳整理并汇报

同桌讨论

小组讨论并交流汇报

通过对人物的生平介绍让学生从开始就对这个过程中的主观因素进行了解

台湾经济分析篇四

一、教学目标

1. 基础知识目标：通过本课学习掌握荷兰殖民者侵占我国台湾。郑成功收复台湾。清政府设置台湾府。沙俄入侵我国黑龙江流域。雅克萨之战。中俄《尼布楚条约》。
2. 思想教育目标：郑成功收复被荷兰殖民者侵占的我国领土台湾，在中国人民反对外国侵略的斗争历史上写下了光辉的一页；郑成功是我国历史上著名的民族英雄；清政府设置台湾府，加强了台湾同内地的联系，促进了台湾的开发，巩固了祖国的海防。康熙帝进行抗击沙俄入侵的雅克萨之战，是保卫国家主权和民族利益的正义斗争；中俄《尼布楚条约》是一个平等条约，条约从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区都是中国的领土。
3. 能力培养目标：在教师的指导下，要求学生思考“清朝前期为巩固和发展统一的多民族的国家，做出了哪些努力？”以培养综合分析的能力。

二、教学方法：

综合教学法。

三、教学重点和难点

重点：郑成功收复台湾、雅克萨之战以及《尼布楚条约》的签订。

难点：《尼布楚条约》的签订。

四、教学过程

早在三国时期，吴国就派将军卫温率万人船队到达夷洲，即今台湾；后来的一些朝代(如隋朝)也派人到台湾，加强了大陆和台湾的联系；元朝设置澎湖巡检司，正式对澎湖和台湾进行管辖。（通过这些历史知识的回忆，使学生明确知道台湾自古以来就是中国的领土），但是在1624年之后，荷兰殖民者却逐渐占领了台湾。那究竟是怎么一回事呢？还有台湾后来回到了祖国的怀抱了么？今天我们就来学习第十八课。
(板书课题)

一、郑成功收复台湾

1624年，荷兰殖民者侵占我国台湾。（简介一下当时背景：在新航路发现后，欧洲一些国家(正处在资本主义原始积累时期)，为掠夺财富和奴隶，奉行血腥的海外掠夺政策。中国人民进行了有力的反击。）

1661年郑成功率将士从金门横渡台湾海峡，后来打败盘踞在台湾城和赤嵌楼里的荷兰殖民者。1662年，荷兰殖民者投降，台湾重新回到了祖国的怀抱。郑成功是我国历史上的民族英雄。（简介一下郑成功的生平。引导学生分析郑成功的话“台湾一向属于中国”，回忆以前所学习的荷台湾有关的知识）。

清朝已经统一大陆，台湾郑氏政权的存在，妨碍了全国统一事业的实现，郑成功的后代归顺清朝是明智之举。1684年清朝设置台湾府有利于我国多民族统一国家的巩固，有利于台湾的开发，有利于东南海防的加强，是完成祖国统一大业的大事，有重大的历史意义。

二、雅克萨之战

沙俄入侵我国黑龙江流域。沙俄原是欧洲国家，本来不同我国接壤。16世纪初，俄罗斯才形成统一国家。16世纪80年代才越过乌拉尔山向亚洲扩张。到17世纪40年代崛起于东北的

清朝正进兵入关，忙于夺取全国政权，统一中国，无暇北顾，沙俄乘机大肆入侵。沙俄向我国黑龙江流域入侵主要沿两条路线：一路从1643年起，派哈巴罗夫等越过外兴安岭向南推进，窜入黑龙江；另一路从1644年起派军队越过贝加尔湖，逐步向东扩展；沙俄侵略者所到之处，烧杀抢掠，无恶不作。当地军民进行了坚决斗争。后来沙俄侵占了我国的北方城市雅克萨。在沙俄政府不听中国提出的撤兵要求，反而加紧武力扩张的形势下，康熙帝亲自出巡，视察东北防务，组织了雅克萨自卫反击战。

一、雅克萨战役是在沙俄侵略者疯狂侵略我黑龙江流域，沙俄政府不听中国的劝说和警告，变本加厉地实行武力扩张的形势下，中国军民被迫采取的自卫行动，这是正义的；二、由于事前作了充分准备，广大将士发扬了爱国主义精神，各族人民给予了积极支持，雅克萨自卫反击战取得了重大胜利；三、清军的胜利，使沙俄的鲸吞阴谋受阻，终于被迫同意通过谈判来解决中俄边界问题。

讲到沙俄入侵我国黑龙江流域时，可指导学生看插图《哈巴罗夫匪帮侵扰黑龙江》图。讲到清军包围雅克萨，用大炮轰击时，可指导学生看插图《雅克萨之战》及地图《雅克萨自卫反击战形势》。

双方签订了第一个边界条约《尼布楚条约》。第一，《尼布楚条约》是一个平等的条约，是中俄双方经过平等谈判，中国作出了让步(中国让出尼布楚)的情况下签订的。第二，中俄东段边界的划分，从法律上肯定了外兴安岭以南，黑龙江流域和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区都是中国的领土。

中俄《尼布楚条约》的主要内容，即中俄东段的具体边界界线，指导学生看书上图片讲解。

小结：郑成功收复台湾和清朝军民抗击沙俄侵略黑龙江流域

的斗争：充分表现了“中华民族的各族人民都反对外来民族的压迫，都要用反抗的手段解除这种压迫”的光荣传统，反映了我国人民捍卫国家主权和领土完整的爱国主义精神。

台湾经济分析篇五

本节课作为初一下册的重点章目，这不仅是因为本课涉及统一多民族国家的巩固发展，更重要的是本课潜在的情感态度与价值观，激发学生继承民族英雄的爱国传统，培养为捍卫国家领土主权和民族利益英勇斗争的精神。同时，由于涉及到台湾的敏感问题，所以在教授的过程中有必要联系时事政治。但这样由于联系过往的知识造成跨度极大，而且纵深方面不好掌握。

本节课的条理很清晰，重点掌握郑成功收复台湾事件、清政府设置台湾府，中俄雅克萨之战，中俄《尼布楚条约》。在讲述郑成功时，我选择的是播放下载的录音剪辑，提出有关人物的问题，他们在听中自己把握有效信息。结果效果非常好，激发了学生的学习兴趣，在我的引导下，理解了郑成功收复台湾的背景和条件。而郑成功收复台湾的经过怎么办？我最初采取的是学生自由阅读，总结。但是从课堂效果来看不佳。课后，我仔细想了想，其实可以从军事作战方面进行讲评。，另外郑成功收复台湾这个框题的情感目标非常重要，而且历史学习也要联系实际，这就是以史为鉴。同时在课下可以设置这样开放性问題：目前，我们知道的台湾是一个什么现状？你对现今台湾的出路持何观点？但是由于七年级时事的知识面较窄，所以有些难度。所以前面要有所铺垫。

对于请学生雅克萨之战的讲评，主要设置质疑，比如说为什么17世纪时我国东南(荷兰人占领台湾)，东北(沙俄侵入黑龙江流域)边疆问题不断？雅克萨之战可清军大获全胜，为什么《尼布楚条约》还规定把中国的一部分土地让给俄国呢？然后在出示《尼布楚条约》中俄边界示意图的课件，让学生自己复述条约内容。但是，我忽视的一点是没有做到历史的前后

联系，在背20课《统一多民族国家的巩固》时，我才恍然发现导语的设置存在问题，正是由于19课讲述的东南、东北出现了一系列的边疆问题，所以进一步巩固边疆与统一多民族国家的任务才迫在眉睫，所以清政府才对西藏、新疆、蒙古额外重视，采取开明的民族政策。