

七年级体育教学反思 七年级教学反思 (优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

七年级体育教学反思篇一

这周我在编写教案的时候力求通过富有吸引力的教学过程,使学生成为教学的主体,以达到新的课程标准要求,主要突出以下几点:

完善实验计划直至最后完成实验、得出结论,都是由学生自己来完成,教师只起到指导、督促的作用,教师角色发生转变,是由过去的“台前”走到现在的“幕后”,做一个“导演”,安排好适当的情景,引发学生的学习动机,使学生由观众变为实际参与者。这样,学生不仅学会了实验的一般方法与技能,还关注起自己身边的生活现象,使学生感受到了学习的乐趣,更重要的是体现出了以学生为主体,以教师为主导的原则。

能够给学生足够的时间、空间,发挥学生的想象力和创造力,注重学生个性化的发展。

倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,在学生掌握知识的同时,培养学生搜集和处理信息的能力,获取新知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

七年级体育教学反思篇二

本节内容简单容易掌握,课前先让学生通过导学案预习。课

上采用多种形式让学生自主学习，把地理知识和地理技能有机地结合在一起，教学中力争用多种活动形式来激发学生求知欲，让师生双边活动得以开展。

本章节是世界地理的第二章第一节，大洲大洋是世界地理基础，认识大洲和大洋位置，首先要了解全球海陆分布。本节课安排一课时，主要是学习大洲大洋的名称、轮廓和分布。在平时生活中学生对此多有接触，具备相应的知识背景，因此，教学中充分调动学生的主动性，让学生独立思考，提出问题，通过观察、分析、讨论、查找资料等方法来体验解决问题的过程。教师只需要适时引导，提供资料，答疑解惑。

1. 教法：利用视频、图片的形式，吸引学生注意力，调动其积极性、主动性，培养学生参与意识、主体意识、创新意识。课堂设置了一些富有启发性的问题，尽可能给学生动口动脑的机会，帮助其培养思考问题、解决问题的能力培养。理解和巩固地理知识，培养用图习惯和发展地理智能。

2. 学法：指导学生运用地图和材料分析问题、解决问题，培养学生依据地图和材料分析、掌握知识的能力。

经过教研组评课，大家认为亮点的地方有：

1. 利用填图的形式，吸引学生注意力，调动了他们积极性、主动性。

2. 问题设置合理，富有启发性，符合地理学科特点，效果较好，能帮助学生如何思考问题并努力找到解决问题的方法。

3. 各种教学手段应用好，思路清晰。

有待改进的地方有：

1. 导学案应用不足，对自学过程体现不充分。

2. 内容设置多，导致课堂满，留给学生记忆时间不足。

今后我将继续努力，改正不足，发扬长处，提高自己的教学能力。

七年级体育教学反思篇三

见过柳叶儿吗？（见过！）吃过柳叶儿吗？（没有！）今天我们在杨柳依依的日子里，学习宋学孟的《柳叶儿》。

“柳叶“和”柳叶儿“读起来有何不同？（作者把柳叶称为柳叶儿，让人感觉比较亲切，且含着某种感情。）是哪种感情呢？抑扬顿挫地读文章，把最能表达作者对柳叶儿感情的词句进行圈点勾画。（学生会找到“乐”、“苦涩”等词，但这不是对柳叶儿的感情，引导学生继续找。）（顺势分析文章的开头和结尾，尤其是表现关注之情的“又是”，表现情感深厚的“每当，我总忍不住”、表达感激之情的“多亏”等。从而体会明明苦中带涩，作者却总要细细咀嚼，他人只见柳之美态，我却见其救命功能的特殊情愫。）

作者围绕柳叶儿这条线索写了哪几件事？（抢柳叶儿、吃柳叶儿。）（“抢”字学生很容易忽略之，会概括为“摘柳叶儿”，引导。）

读这篇文章，你感觉到了什么滋味？是苦多一点，还是乐多一点？（令人意外的是，学生统统说是“乐”多）于是我说：“我却觉得是苦更多，比如三个‘吃光了’，这几样东西一个比一个难吃，居然都吃光了，最后只有靠吃柳叶儿求生，而且还要用‘抢’的’，想想这是怎样的生活啊？（学生说是饥荒极其严重，民不聊生。）接着我们就一起来品味“苦涩”的词句，找找、圈圈、品品、读读，感受到了抢摘柳叶儿的时间之早，天气之凉，腹中之饿，奶奶加工柳叶儿的程序之繁，黑豆、油、肉的极端可贵，我的瘦削至极……然后再来看爬树逞能之乐，放开了肚子吃的快乐，并讨论：为什

么这么苦的日子我却感到快乐。（少年不识愁滋味，备受呵护不知愁）探讨这种快乐是不是真的快乐，这种写法让我们读者有何感受。主要引导体悟：前面因为爬高逞能而挨打的我，却成了抢摘柳叶儿的全家的“功臣”，之前爸妈的担心去哪了？（以乐写苦更显苦涩，儿童视角倍觉辛酸。）

你了解那段日子吗？（有学生答：三年自然灾害。）教师补充了一些资料，如因饥饿死去了三千万人，没有树叶的日子，人们吃观音土，很多都是骨瘦如柴，腹大如鼓。（学生谈感悟，有从珍惜今日来谈的，认识到我们浪费的一粒米是当年人们的奢侈品；有从苦难中人们的坚韧和呵护孩子这方面来谈的。）所以，从那个年代过来的我，每当看到柳叶儿，总忍不住要摘一片下来，细细咀嚼一番，因为那样的岁月，怎能轻易忘怀，怎样不让我深深感念柳叶儿！

七年级体育教学反思篇四

《柳叶儿》以一个儿童的视角，回忆了三年自然灾害时期饥荒严重，人们借柳叶儿生存的情景。比起八岁的“我”过着无油无豆饥饿难耐、每天一大早在寒凉的天气里抢摘柳叶儿，偶尔吃饱都不敢乱跑怕跌倒了，把纸一般的肚皮摔破的日子，现在的孩子过的不啻为“锦衣玉食”的生活，所以这篇文章尤其具有“审苦”价值。作者在写的时候，偏偏又不全以“苦涩”之笔渲染，反而不停地强调“那些天全家最乐的是我”，这种少年不识愁滋味的孩童说出来的“乐”反让读者更深地体会到了辛酸，这种笔法之妙也是值得品味的。

所以在教学时，我就抓住了“苦”与“乐”的品读，来体会艰辛岁月里人们的不易，来感受以乐写苦手法的艺术效果。

我在两个班上时分别采用了这样的流程：

七年级体育教学反思篇五

这节课是综合课，为了总结本课的教学经验，更好的继承优点，弥补不足之处，特写教学反思如下：

- 1、本课教学中各环节安排的比较紧凑，但是环节的衔接不够自然，教师语言有停顿的现象，主要是教师备课还不够熟悉。
- 2、授课伊始，教师的语言还不够热情，没有更好的吸引学生的注意力，教师的讲课还缺乏激情，没有完全融入到课堂中来。主要是教师进入角色慢的缘故。语言缺乏感染力，不能带动课堂的气氛，在以后还要多加练习。
- 3、学生在汇报的过程中，教师关注学生的范围小，没有注意那些胆小不敢举手的同学，教师应给他们发表看法的机会。
- 4、没有组织学生对活动一进行评价。
- 5、在破坏生物资源的这一环节，如果能找到视频的资料，直接播放给学生来看，那么将更加真实，更能使学生受到心灵的震撼，为下一环节的学习创造了积极的氛围。

总之，为了适应这门新的学科，在今后的工作中我要加强学习，尤其是加强自己组织教学的能力及语言表达的能力，使自己各方面的能力获得提升，继续探索实践，更快适应科学这门新学科的教学工作。

七年级体育教学反思篇六

本文是一篇海鸥乔那坦为实现梦想而孤军奋战童话故事。这篇文章篇幅较长，内涵较高，主题也较深刻，学生学习有一定的困难，特别是剖析人物的心理活动，进而理解课文的主旨难度更大。

作为七年级学生，在小学期间，教师主要培养他们观察能力和表述能力为主，这样在描写和叙事方面接触较多，但是对于自己的思考，这类问题较少，特别是多角度分析、议论、感悟那更少。按照新课程标准要求七年级学生要多开展自主合作探究学习，这实际上就是要求每位教师多培养学生的思维能力，在观察基础上还能发现问题，善于思考。正是由于知识结构的转变，很多学生难以适应，不知如何下手，所以如何引导学生就是我们教师的关键。

在学习《海鸥乔那坦》时，我首先引导学生多读，通过多读学生很快能够整体把握课文，并了解每个章节写了什么，对人物有了初步的印象。第二、让学生讲情节，使每个学生对文章内容有了更深刻的了解，特别是那些精彩的内容，学生更加难以忘怀。第三、开展多种活动是教这篇课文的关键。这些活动可以从学生最感兴趣的内容入手，然后进行小组交流，也可进行班级辩论，还可以进行对观点的质疑。

例如：乔那坦很想与自己的梦中情人海伦一起远走高飞，但是最后遭到海伦的拒绝。对这一情节，学生一定很感兴趣，并且一定有很多话要说。教师可以抓住学生这一心理开展活动，学生一定会说的很多，只不过条理也很混乱，这时教师的引导很重要。把学生所说的进行归类：有的是从海鸥的角度、有的是从海伦的角度、有的是从文章主旨的角度、有的是从文章结构的角度、有的是从作者的角度、有的是从读者的角度等，这样学生分析的内容就会清晰起来。其实这样的活动过程也能让学生掌握分析问题的方法，只要这样坚持下去学生的能力会越来越越好。

通过这节课的教学，也给我带来很多思考，使我把握了学生的问题所在，为我的教学带来很大的帮助。教学时多抓亮点，多抓文章的关键，让学生多分析，多思考，这样学生的分析问题，解决问题的能力就会很快提高。

七年级体育教学反思篇七

经过一段时间的课堂教学，自己在教学理念上有了很大的转变。作为历史老师我要教给孩子们什么，怎样教给他们？这学期的教学工作告诉我，要让孩子们学好你所教的学科，就得让他们对你所教的学科感兴趣。而在育才这块教学沃土上，语、数、外几乎站领了孩子大部分时间，他们会对历史感兴趣吗？我该怎么做？一边教学、一边尝试、一边反思，使我逐渐领悟到，只有爱学生，并懂得怎样去爱，当他们愿意与你交流，喜欢听你讲课时，说明他们已经对你所教的科目感兴趣了。伟大的物理学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”，激发学习兴趣，可以产生高度的注意力和较为稳定的学习情感，因此，激发学生的学习兴趣，对提高历史教学质量尤为重要。

如七年级历史《秦末农民起义》主要介绍秦始皇的过失，引起陈胜、吴广农民起义，以及建立西汉，我考虑到这些内容对学生来讲较久远，通过分析课文，能知道，但记忆困难，为了给学生身临其境的感觉，我准备了北京长城的图片，伴着优美的音乐，学生对世界名胜古迹有了兴趣。接下来放映《孟江女哭长城》学生们看到劳动人民，用小推车、肩膀扛、绳子拉，一步一步向上拉。有的累昏、有的死。再接下来放映陈胜、吴广起义。这样学生进行对比，然后分组总结秦始皇的功、过，学生的兴趣从不知不觉中调动起来。但是在教学的过程中也出现了部分学生乘机扰乱课堂，哗众取宠的现象。也有部分学生不能达到言之有物，这是我在以后教学中应注意的问题。

领下一起讨论，做练习册，并教给小组长一些方法，引导他们尽可能的发挥每一个小组成员的作用，让成员学会如何给别人分析、讲解问题。小组出现不会的问题，向教师提出，再由教师给小组讲解。自习课上也充分发挥小组的作用，先给同学们一定的时间背题，然后小组长同时抽三个组员，这样即可调动学生的积极性，还能激发他们的竞争意识，从而

提高记忆的质量。同时在课堂和自习上，我也在尝试给学生一种没有压力的学习氛围，只规定背题的范围，不规定必须背下来，或是抽背、默写，人为给学生造成一种压力和紧张，如果学生经常在这种压力和紧张的状态下学习，不但不会提高学习效率，相反还会降低学习效率。而是想调动学生的积极主动性，让其真正地参与学习，自觉自愿地去完成课堂任务。我觉得这个方法是非常行之有效的方式。

2 多学习、多钻研。取他人之长，多听课，包括其它学科的，学习他们的长处，好的教学方法；吃透教材，把握重难点，根据不同的学生和不同的教学内容精心设计切实可行的教案。

3 在自己平时读书过程中，有意识的收集资料，积累命题素材。

4 积极接受学生意见，不断提高教学水平，例如有学生提出多总结，多讲解题的思路。只有适合学生的教学方法才是好的教学方法。

5 更加注重学以致用原则，在指导学生掌握知识的基础上，注重学生运用知识解题的能力。

七年级体育教学反思篇八

这一段时间我带领学生结合《迎考训练》复习了七年级下册，在复习过程中主要还存在以下问题：

1、学生对亚洲的地形及气候的相关内容不能够熟练的落实到图上。

2、对于第七章四个国家的内容，学生对一个地区或国家的自然环境对人类活动产生的影响还不够明确，特别是印度水旱灾害频繁的原因。

3、对于第八章《东半球其他的国家和地区》这一章的内容较多，复习过程中感到困难的问题是理解一个地区人口、资源、环境不协调带来的问题，这个问题应该放到撒哈拉沙漠以南的非洲这一节中来解决。

4、第九章的复习重点是美国，学生对美国农业带的分布及美国工业的发展状况掌握得不牢固。

5、对于极地地区复习难点是在极地地区如何确定方向。

针对在复习中存在的以上问题我准备带领学生再把其放到课本中去解决，同时结合检测题进行巩固。