

2023年小班科学上上下下教学反思与评价 (实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班科学上上下下教学反思与评价篇一

- 1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象
- 2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果(苹果片、橘子瓣等)大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

一、出示操作材料，激发兴趣

(出示一杯白开水和奶粉、细盐、苹果、各种豆豆)

孩子们，你们看，这是什么？

(认识苹果、奶粉、细盐、各种豆豆)

我们来试一试，好吗！

二、动手试一试

1)观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

(看不见了、溶化了)

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

(还能看见、不溶化)

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？

(盐、果珍、奶粉等)

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

3、让幼儿做小实验(任选一种)

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

4、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

在活动的过程中，孩子们的积极性一直很高，出乐于参与活动，并把自己的收获能够和同伴分享，但也存在一些问题，如有的孩子喜欢去动别人的实验，小组规则意识不强等现象。

小班科学上上下下教学反思与评价篇二

1、对物体下落现象感兴趣。

2、能初步感知物体下落时速度有快有慢。

1、幼儿游戏材料人手一套。

2、教师演示用具一套。

1、出示各色纸宝宝，区分红、黄、绿三色。

2、幼儿探索，观察各种纸宝宝下落的轨迹。

3、幼儿用身体动作模仿各种纸下落的轨迹。

4、幼儿探索感知各种纸宝宝落下来时速度有快有慢。

5、教师设疑：想一想各种纸宝宝落下来时一样快吗？

6、幼儿探索感知各种纸落下来有快有慢。

观察其他物体下落的轨迹。

本次活动主要是要让幼儿通过生活中的观察、摸等感官来发现各种各样纸的不同特征，如有些纸是厚的、薄的；有些纸是光滑的、粗糙的；还有些纸的颜色是不同的。在这里课前我让幼儿收集了各种材料，以便让幼儿们能够更好的在活动中去发现、去观察。

科学活动重在让幼儿参与，而这堂课幼儿的主体地位没有体现出来，我讲的太多，可能是我太注重课堂纪律，而忽视了幼儿。

小班科学上上下下教学反思与评价篇三

比较多少是小班上学期的一节科学活动，目的在于让幼儿掌握“一一对应”的比较方法，能够正确的比较出物体的多少。活动前准备充分，不但有多样的教具还给孩子准备多种操作材料方便幼儿进行操作、掌握。现对活动过程进行反思：

一、语言描述欠条理。

活动开始，教师用小猫钓鱼的情节引起幼儿兴趣，第一只小猫钓了2条鱼，第二只小猫钓了三条鱼，问一问谁钓的多。

（一一对应摆放教具）大部分孩子都能很快的说出谁多谁少。“你是怎样看出来的？”孩子们只能回答出这个是两条，这个是三条。接着教师进行小结，让幼儿初步了解一一对应的方法，理论性的小结似乎不能让孩子们理解，于是转换了语言的描述，用“找朋友”的游戏可以更好的帮助孩子理解一一对应，只有一条小鱼没有朋友，所以第二排的小鱼比第一排的小鱼多。

二、操作材料应简单有效。

为进一步使幼儿掌握一一对应的方法，活动前准备了多种材料：蘑菇、雪花片、五角星、小红花。多种材料摆放在桌上，根据教师的要求进行摆放，但是活动中出现了小小的混乱：物品较多幼儿摆放起来不方便，雪花片等玩具吸引了孩子的注意，不能根据教师的要求去比较蘑菇与小红花的多少。活动后反思，可以为幼儿提供两种材料，种类不在多，实用就好，为的是达到一一摆放、一一对应比较的目的。

活动过程中孩子充满兴趣，能够运用一一对应的方法进行比

较，并能够说出“谁多、谁少、一样多”。当然还有孩子们精彩的回答：延伸活动中翻看《幼儿用书》，分辨谁多谁少，“请小朋友看一看、比一比小花多还是小碗多？”回答：“小花多……”“怎样才能让小碗和小花一样多？”回答“放上一个大虾……”哈哈，对呀这样也叫一样多，个数相等嘛；“怎样让蝴蝶和苹果一样多？”回答“飞来一只蝴蝶……”孩子的想象是很丰富的，像一本美丽的童话书，原来科学活动会这样有趣。

小班科学上上下下教学反思与评价篇四

星期四我们开展了科学活动《各种各样的萝卜》，在本次科学探索活动中，主要以幼儿的探究、体验、感受为主，所以孩子学习兴趣非常浓厚，主动接受经验的过程显得非常有趣。这也很感谢家长们的积极配合，使每个幼儿都能积极参与到活动中来，活动开展得非常顺利。本次活动流程比较清晰完整，但是我在某些环节的处理上还是存在着很多的不足。

“红公鸡，绿尾巴，一头扎进泥地下。”我以猜谜的形式导入，一下子就激发了孩子的兴趣，大家纷纷进行猜想，反应很热烈，孩子们的想象很大胆，可见他们的想象力很丰富，平时的观察力很敏锐。之后我出示了一个挖有小洞的箱子，告诉幼儿里面装着这种各样的萝卜，让幼儿摸一摸，观察摸到的萝卜是什么颜色，什么形状的。在这一环节分发萝卜的时间用得比较久，导致后面的时间有些延长了。在观察萝卜外形特征的时候，我让幼儿体验在先，自身感受在先，有了初步地了解后，通过在操作卡片上的记录，加深了幼儿对胡萝卜、白萝卜和红萝卜的认识，也为之后的分类环节作了一个铺垫。对于分类，要求小班的孩子能根据物体的一种特征进行分类，我主要是让幼儿根据颜色进行分类，通过比一比的游戏，孩子快速地分好了萝卜。虽然没有事先给幼儿分组，但是孩子们分好后能快速坐回位子上，表现都很棒。最后我让幼儿品尝了三种萝卜生吃是什么味道的，在给幼儿吃萝卜的时候，我边问幼儿“这是用什么萝卜切出来的？”，

让幼儿观察萝卜切出来是什么样子的。我特别强调红萝卜，因为它外面的皮和里面的肉颜色是不一样的。幼儿吃完后得出了胡萝卜生吃是甜甜的，其他两个有些辣。最后，迁移到生活当中，从认知上升到情感，我们讨论了关于萝卜的菜肴，萝卜炖排骨的味道可好了，营养也很好，通过讨论使幼儿喜欢吃萝卜。我认为在这个环节中如果能让幼儿观看一下关于萝卜菜肴的图片，或许更能给幼儿视觉冲击，更喜欢吃萝卜。

小班科学上上下下教学反思与评价篇五

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。知道鸡、鸭、鸟都会生蛋。在课前我先发动家长为幼儿准备鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋和鹅蛋并带到学校里来，少数幼儿按要求带来了，有的家长还把蛋给煮熟了。

在第一环节中，我先请幼儿自己来说一说今天带来了什么蛋，基本上的幼儿都能说出自己带来的鸡蛋和鸭蛋，还有鹅蛋和鹌鹑蛋幼儿比较少见，所以说不太出，我请幼儿将这些蛋进行比较，说说他们有什么不一样，小朋友观察的比较仔细，说出了大小不一样、颜色不一样、再通过感受知道重量也不一样。

接着我又提出问题，请幼儿猜一猜鸡蛋里面会有什么？有的说有蛋黄，有的说有蛋白，原来幼儿说的都是已经煮熟的鸡蛋，我让幼儿再来猜一猜没煮熟的鸡蛋里面会有什么？这下小朋友们遇到难题了，说不出来了，于是我提议把鸡蛋打开看看好不好？小朋友们积极响应，大家一点声音也没有屏住呼吸，哇！蛋打开来了，小朋友们清楚的看到里面的蛋黄和蛋清。小朋友们兴奋极了。

活动结束后，我想如果把其他的几种蛋也打看来让幼儿观察，那样效果会更好一些，在打开蛋的时候如果再仔细一点，可以让幼儿观察到蛋的.外面有一层薄薄的白白的膜。那样幼儿

的收获会更多。

小班科学上上下下教学反思与评价篇六

“科学”这门新课程的名字告诉我们，它的内容更贴近了小学生的生活实际，是重在观察、研究，认识周围事物和周围环境活动组成的课程，教学须紧密地与观察实践活动相结合，更大程度地实现培养小学生科学素养的课程宗旨。

根据以上要求，我在教学《我的大树》这课时，经课前准备，学生的自主合作、探究的方法，针对校园内几棵大树设计了一个观察活动的体验学习过程。学生站在大树前，我看到了什么？学生以树基观察到树冠，交流信息从几条到几十条。以不同的部位，不同的季节大树的生长状态都是不同的，新叶为什么是带有黄色（新绿）树木有没有生长的敌人？树枝为什么越长越粗？有学生提及树也有呼吸，树是从哪里吸收水份的？吸到的水分又到哪里去了？……观察使学生获得了联想又产生了疑问，其实正是疑问使学生获得了知识。直观大树，学生有了树干围圆的长度概念，继而产生了对直径的要求。大概是**让学生的实际观察升华为理性的知识。树叶不同颜色、形状大小富有吸引力，学生比较全面知道一张完整的树叶构成是由几个部分组成。并在课外观察小卡片上记录，起到拓展知识的目的。

这个教时提醒老师，要丰富自己的各方面知识，走近新课程，走进新课程教学，教师不仅是学生的引导者，也是学生的合作者，教学中要让学生通过自主学习、讨论、交流、探究自己发现并提出的疑问。教师从中点拨、引导并要和学生一起学习、探讨，真正做到教学相长，达到教之于渔的动感目标。这样：教师辛苦了许多，备课增加了难度，需要更多的时间来作准备，既备教材，又备学生。总觉得很难，其实我们只是走近了新课程，只是刚开了个头。

小班科学上上下下教学反思与评价篇七

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：糖、盐、杯子

活动过程：

通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到哪里去了？

培养幼儿的表达能力

你们知道糖和盐有什么用吗？（家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。）

培养幼儿对事物的观察能力

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖

和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。