

2023年亲子采摘橘子活动总结(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

亲子采摘橘子活动总结篇一

一、活动宗旨：

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

二、活动时间：20**年10月27日

三、活动地点：中班各班活动室

四、活动目标：

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。
3. 发展幼儿的想象力、创造力。

五、活动准备：

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶
2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干
3. 课件：展示树叶贴画的作品

六、 活动流程：

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。
2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。
3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。
4. 和家长一起动手创作树叶贴画。
5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动

活动目标：通过开展亲子活动，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，让每一个孩子享受快乐，让每一位孩子意识到自己是最棒的，让每一个孩子有机会和自己的父母齐心协力，完成每一项活动，以此增进家庭之间的情感交流。

活动时间：20**年12月4日

活动主题：《让爱传出去》

活动地点：幼儿园活动区域

活动流程：

一、 教师发言：

尊敬的各位领导，老师亲爱的家长和可爱的宝贝们： 大家下午好！

在这个温暖而充满爱的冬天，感谢各位家长在百忙之中来参加我们中一班的亲子活动，在这里我们用热烈的掌声欢迎各位的到来，您的孩子在我们幼儿园已经度过一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里：上学再也不哭闹，能自己吃饭，能独立入厕，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见，还会唱歌跳舞做游戏。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的是增进亲子间的感情，希望大家能积极参加每一个环节。

二、活动展示：

下面用我们热烈的掌声欢迎我们可爱聪明活泼的小朋友入场：

- 1、 幼儿舞蹈展示：《向前冲》
- 2、 宝宝是我们祖国的花朵，是祖国的未来，让我们用爱去哺育
- 3、 天底下最伟大的爱就是母爱，从呀呀学语到开口叫第一声

三、游戏踩气球：

活动规则：一个家庭由一个家长带着自己的孩子参加；家长背着孩子到指定的地方去取一个气球，然后将气球吹大，再把气球放在地板上，背着孩子将气球踩破，哪组最先完成，就获胜！

四、教学展示：

宝贝们来我园学习已将近一学期了， 接下来是宝宝的成果展

示，希望各位家长在欣赏的同时给予宝贵的意见和建议，你们中肯的. 建议会促使我园和宝贝们共同成长!

三字经 古诗 成语接龙

五、感恩展示：幼儿表演《让爱传出去》中结束整个活动!

各位家长，各位宝贝们，美好的时光总是那么短暂，太多的欢笑和感动相伴着本次活动，它将永远闪耀在我们记忆的长河，让我们以热烈的掌声感谢各位家长朋友对本次活动的支持及参与!在此祝愿我们各位宝贝健康快乐成长，祝愿各位家长万事如意，祝愿我们的幼儿园明天更美好!

一、活动时间：20**年4月17号。

二、活动地点：幼儿园操场。

三、亲子游戏

1. 过小河

目标：培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

准备：画好起点和终点的跑道(小河)、泡沫垫(石头)6块、皮球3个。

玩法：3人一组进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿头顶皮球踩在石头上(泡沫垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

2. 全家乐翻天

准备：呼啦圈20个、儿歌、音响。

游戏玩法：参赛的家庭进场后站在操场大圆圈上，大圆圈里面放比参赛人数少的呼啦圈，游戏开始后家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，音乐停止时家长须跟幼儿一起站在呼啦圈内，没有抢到呼啦圈的家庭淘汰，然后从中拿出两个呼啦圈，游戏继续进行，最后抢到呼啦圈的三组家庭获胜。

亲子采摘橘子活动总结篇二

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。

亲子采摘橘子活动总结篇三

春季是一年中最美的季节，为了让幼儿更多的接触大自然，我园组织幼儿参加风筝diy主题活动。目的是让孩子更多的感受放风筝的乐趣，增强体质。

一、活动地点：幼儿园操场

守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样)。

三、活动准备：

- 1、风筝幼儿人手一个。
- 2、请家长准备好幼儿以及自己需要的水。

四、活动要求：

为了您和宝贝的安全，请您给您的孩子穿上宽松、舒适便于运动的服装以及平底的运动鞋以确保游戏活动的.安全性。家长也要穿平底的运动鞋，我们有活动中需要家长配合。由于

孩子在活动中比较活跃，经常会大量出汗。汗湿如果没有及时擦干，捂在衣物里靠孩子的体温捂干或被风吹干，很容易引发感冒。因此，家长可带一条干毛巾，及时地帮孩子擦干身上的汗水。

五、活动安排：

1、亲子绘画风筝；

2、由教师讲解放风筝的一些简单方法；

3、幼儿们集体做热身运动(幼儿园体操)

5. 活动结束，拍照留念。本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，注意地面是否有障碍物,如果有台阶、石块、砖头、塑料袋等容易绊倒幼儿的东西，带着幼儿绕开，活动过程中教育孩子不要乱跑统一参与班里的集体活动，不得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

一、活动主题：

亲子、蛋糕diy

二、活动目的：

1 进行售楼处暖场活动，增加人气，营造氛围；2 释放项目信息，强化价值点，增加入会人数。 3 增强楼盘周边品牌宣传。

四、活动地点： 销售中心

五、活动人员：

意向老客户，由置业顾问进行电话邀约，并短信告知；活动前推广带来的自然来访新客户；企业组织员工来参加。

六、活动内容：

蛋糕diy

客户到访凭参与券领取蛋糕制作原材料，在蛋糕师傅的指导下，亲手制作蛋糕，体验动手的乐趣。

八、场地布置

九、人员安排

十二：本次活动推广

亲子采摘橘子活动总结篇四

“快乐运动我做主”

一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前

行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

亲子采摘橘子活动总结篇五

设计思路：

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。上学期向家长开放了半日活动，进行了亲子迎新活动，让家长对孩子 在幼儿园的生活、游戏、学习有了初步的了解，对幼儿教育有了一定的认识。本学期孩子入园将有两个月了，利用春日万物复苏的季节和 家长一起带孩子出去春游，一方面可以让孩子感受到春日的蓬勃生机和大自然的美好，也让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进。另一方面增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。为此，我们班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

活动目标

1. 让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。初步建立孩子的环境保护意识。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

活动流程：

周一(20**. 4. 13)

1. 发放春游邀请书，请家长提前安排好工作，周四准时参与孩子的春游活动。

2. 分别给男孩、女孩发不同的准备资料：春天的歌曲。

周三(20**. 4. 15) 下午4：20

1. 开简短家长会，商量春游的相关准备事宜，如：相机、风筝、航模、脚踏车等。

2. 安全工作：提醒家长注意小河和广场四围的公路。

3. 环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒。

4. 亲子制作：爱心卡，父母和孩子一起制作一张美丽的卡片，写上一段鼓励的爱的语言，用红丝带系好，准备牵在木桥上。

周四(20**. 4. 16) 上午8：30--10：30

地点：文化广场

活动一、吟春(8：30--8：50)

父母和孩子围坐在水上舞池，男孩、女孩分开坐，女孩的家长坐女孩对面，男孩的家长坐男孩的对面，这样有利于观察到孩子的表现。

a□春天的古诗朗诵

b□对歌

男孩和女孩以及家长一起参加春天的歌曲对歌。

活动二、闹春(8：50--9：20)

亲子游戏

(一)贴心亲子

目标：鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。

玩法：孩子和家长同站在一张报纸上，每数到5，家长和孩子一起把报纸对折一次，那个家庭在报纸上停留的时间最长为胜利。

(二)占圈

目标：

1. 训练孩子反应的灵敏度。
2. 初步培养孩子遵守游戏规则的意识

玩法：幼儿在呼拉圈外站立，听到鼓声，跟着鼓声的节奏绕圈走，鼓声停即找个圈站好。

(三)挂爱心卡

家长和孩子一起在木桥找个合适的位置挂爱心卡，并相互说一句爱的悄悄话。

(四)饶树跑

目标：感受和父母一起游戏的快乐和大自然的美好

玩法：家长将孩子驮在背上，绕树奔跑，哪组先完成为胜利。

(五) 宝贝在哪里

目标：辨别父母与他人的不同之处，培养孩子的观察力。

一、亲子假日游简介

亲子携手，走出户外，一起玩乐，本身就是一种学习的方式。体验式学习游相比在普通游玩的旅游形式中更注重参与、动手、动脑的能力，把课堂搬到户外但不刻意而为之，在轻松愉快、新颖的氛围中潜移默化的加强亲子配合的默契并收获快乐。亲子假日游训练中，没有说教，只有感悟，全家参与，亲子互动。通过参加亲子假日游，可以全面检视每个家长教育子女的模式，让参与活动的家长换一种方式爱孩子，让孩子带着感恩快乐成长。

二、活动主题

活动主题一：搭建帐篷、海边露营、观看日出

有过海边露营，躺在松软的沙滩上，伴着海浪声入睡的奇妙经历感受吗？快快加入我们的美乐时光团队来吧。一起学习搭建帐篷的方法，在提高野外生存技能的同时体验不一样的夜晚！早上起床还能看到从海岸线升起红红日出。

活动主题二：沙滩拓展、亲子同乐

到了家庭亲子活动拓展pk环节，也是见证团队成员之间相互了解，提升亲子关系的重要环节了！让我们在尽情欢笑、放飞心情的同时感悟生命的活力，激发工作、学习、生活的原动力！

活动主题三：西冲快艇情人岛+水肺潜水

深圳东部最迷人的海岸线【西冲海滨旅游度假区】，西冲海滩全景及南太平洋浩瀚海景尽收眼底，这是中国最优美八大海滩之一，有5公里长。

爸爸和孩子可以一起去挑战一下，高端大气的潜水项目；潜水下零距离观察美丽的海底世界！

活动主题四：家庭美食坊分享大会

亲爱的帅爸、美妈、孩子们；让我们一起迎接一个具有特色的“国庆节”吧！在这个特别的特别环节里，你可以分享到各个家庭带来的美味食品。（这些美味的食物都是各位妈妈、宝贝们在家里自己动手做好带来的噢！）

活动主题五：海边激情烧烤

用提供好的鸡翅、茄子、火腿肠等食材、工具与身边的家人、队友一起烤出美味可口的食物来吧。闻着阵阵香气，是否垂涎欲滴了呢？快快享用劳动成果吧！在享用美味的同时，更能感受到浓浓的亲情和友情。

活动主题六：沙滩音乐晚会、抓螃蟹…

响起美妙的音乐，让我们开始“麦王大赛”吧！朋友你准备好了吗？在美丽的海边安静的环境；如诗如幻，在这梦境中我们各自陶醉在音乐快乐中。

退潮之后，海边的螃蟹正在向我们招手，有手电的朋友是不是该行动了呢？我们一定要团结起来眼观六路，成为一支地毯式搜索队伍。寻找螃蟹的’踪迹。。。’

活动内容七：激情丛林野战

丛林里，山坡上，亲子齐上阵，共同感受“枪林弹雨”的惊

险与刺激。来吧，充分发挥你的领导才能和团队智慧，精心策划小队的战略战术，一举夺取胜利。

活动内容八：古城定向寻宝

借助指北针、专用地图，完成从起点至终点的任务。每个节点都会设置一些障碍，有的是完成一项特殊的题目，有的是执行一项特殊的任务，有的是找到藏匿在不同地点的“任务书”，每项任务都有挑战，每执行一项任务都是对团队全新的考验。在完成任任务过程中，学员需进行爬山涉水、奔跑穿越、探索寻觅、挑战难关等活动，这其中需要穿街走巷，通过团队的合力，集中集体的智慧，按照任务条的指引完成所有任务，以最短时间到达终点。

活动内容九：郊外野炊，厨艺大比拼

进入大自然原生态野炊园，体验自己亲自下厨的乐趣，在简单绿色农庄我们利用简单食物与工具，你能用它们做出一顿美味的午餐吗？在这里，小朋友们将展开一场厨艺大比拼，让爸爸妈妈尝尝我们的手艺！自食其力为我丰富的午餐开始吧。（野炊时可以抓鱼，捉鸡感受合作下厨的乐趣！）

活动内容十：参观大鹏地质博物馆

深圳大鹏半岛国家地质公园博物馆坐落在深圳大鹏半岛国家地质公园穹丘行旅景区，是地质公园核心景观之一。博物馆共设置六个展厅：序厅、地球探秘展厅、大鹏半岛展厅、矿物展厅、城市与地质环境展厅及临时展厅。同时还设有3d科普影院、多功能报告厅和恐龙室外展场。博物馆展示形式多样，采用了大量的现代化展览手段：展厅内循环播放44部多媒体影片，包括“宇宙的形成”、“海洋的形成”、“澄江动物群”、“火山爆发动态背景”和“沿海城市地质灾害”等；还特别精心制作了反映海啸灾害的3d影片和5部介绍宝玉石的幻影成像；同时复原了海蚀洞、火山喷发、宝石形成、海岸地

质灾害、岩心采集等10余处景观场景，真实再现了地质公园独特的古火山地貌和海岸风光。

活动内容十一：入住美乐时光特供主题酒店

爸爸、妈妈、宝贝们欢迎你们的到来。酒店相信你们并不陌生，但是像这些可爱的主题酒店你住过吗？让我们一起入住梦幻多彩又可爱的26大卡通主题房间吧！这次让你亲身体会感受到无敌可爱的房间。

三、活动目标

亲子假日游的主要目的是通过亲子游戏活动构建家长和孩子之间的沟通桥梁，静心发现并搭建新的亲子沟通渠道，凝聚家庭的亲和力，使家庭教育更充实。孩子在旅游的过程中可以感受到与都市完全不同的生活状态，了解地理历史，环境保护等多方面的知识，还能透过亲子拓展训练增强体质，磨练意志，增进亲子关系。详细目标如下：

- 1、加强亲子间的合作与交流，增强亲子感情，体验难得的亲子欢聚；
- 2、体验生活，增长课外知识，丰富孩子的思维，拓宽视野；
- 3、增强孩子的动手能力，增进人际交往能力；
- 4、培养孩子的团队合作意识，增强团队荣誉感；
- 5、在活动中感受亲情，学会沟通，理解，感恩和付出。

四、活动时间：10月3日——10月5日

五、集合时间：2014年10月3日上午9:30

七、活动地点：深圳南澳——西冲、情人岛、大鹏古城、地

质博物馆

八、活动对象：3岁以上的孩子以及家长

亲子采摘橘子活动总结篇六

二、参与对象：13—36个月的幼儿以及家长、教师

三、活动总负责：富勤

四、活动形式：将幼儿按照13-18个月、19-24个月、25-30个月、31~36个月分成四个年龄段，分别在四个活动室参与区域活动和集体指导活动。

五、具体时间安排及内容

(一)8:45——9:00 签到、测量身高体重、领取入场卷(工会主席、保健老师负责)

(二)9:00——9:10 热身律动，宣布活动开始(家教组长作欢迎词，宣布活动开始;向大家宣布开放室内活动区域)

(三)9:10——10:00 游戏活动(家长带领孩子到相应的活动室参加活动)

(四)10:00——10:20 清场，结束活动。(放一段音乐后，广播宣布活动结束)

六、具体游戏内容

(一)户外活动(两位教师负责，一位组织体育游戏，另一位关注幼儿玩小器械的情况，指导家长注意安全，并能将物品物归原处)

1 体育游戏——红绿灯(富勤)

活动目标:

- 1、会根据标志走或停的动作，能在行进中控制自己的身体和动作并站稳。
- 2、巩固对红绿灯作用的认识。

活动地点：室外

活动准备：孩子会用圆盘当做汽车方向盘“开着汽车”走跑；表示红灯、绿灯的标志牌。

活动指导:

- 1、巩固对红灯、绿灯作用的认识。

出示红灯标志问：这是什么？

……绿……这像什么？

谈话：当汽车和我们过马路时看见红灯就要怎么样?(停下来)看见绿灯才能怎样?(往前开走)

- 2、游戏进行。

- 3、妈妈和孩子扮演司机开汽车，教师分别出示绿灯、红灯让“司机”走走、跑跑与停。

1 小型运动器械

让幼儿自主的选择一些运动器具，家长和孩子一起玩。

(二)室内区域游戏

1 区域活动1：美术游戏——蛋炒饭(陈晓洁)

活动目标：

- 1、学习用手指撕纸的方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力。
- 3、乐意和家人或同伴合作游戏。

活动准备：白色、黄色、绿色的皱纸或广告纸；绘画碗若干个。

活动指导：

- 1、宝宝随意将纸撕成不同的形状，可以促进幼儿小肌肉的发展。
- 2、父母引导宝宝用胶水将米饭贴在碗里。
- 3、父母引导宝宝在米饭中加入肉丁和青豆。

1 区域活动2：体育游戏——拔萝卜(指导教师：张晓锋)

活动目的：体验亲子游戏的快乐。

活动准备：娃娃一个 垫子若干

活动指导：

- 1、教师用娃娃示范，娃娃仰面平躺在身前，教师拎其腿或脚踝往斜上方做拔萝卜的动作。
- 2、让娃娃双腿膝盖合着节拍反复弯曲、伸直，当说“拔出来啦”，动作夸张地拉直娃娃的腿，然后“洗萝卜”（从头到脚咯吱或抚摸娃娃）

3、家长与宝宝游戏，注意与宝宝进行眼神交流，动作夸张但要适度，不能用力过大，避免拉伤。要及时顾及宝宝的情绪，用快乐的情绪感染宝宝。

1 集体游戏——合作抛球(陈晓洁张晓锋)

活动目的：练习抛接的动作，体验合作游戏的快乐。

活动准备：塑胶球若干、毛巾若干

活动指导：家长和孩子两个人各执毛巾的两角，毛巾上面放一个轻便塑胶球，两个人上下抖动毛巾把球抛起来。第一，指导家长提醒孩子抓好毛巾的两个角，别让球掉下来。第二，指导家长鼓励孩子与他同时把球往上抛。当孩子领悟到，好好玩下去必须靠两个人的合作时，游戏便饶有兴趣了。

1 区域活动1：美术游戏——玩纸棒(邸立娜)

活动目标：

- 1、学习用废旧报纸自制玩具，体验创作的乐趣。
- 2、跟着音乐做动作，发展身体动作的协调性。

活动准备：

- 1、两人为一组，每组提供：废旧报纸6-8张，彩条若干，双面胶一卷。

自制的玩具纸棒一根，音乐《美猴王》

活动指导：

- 1、出示自制的玩具纸棒：“宝宝瞧，这是老师做的小棒，他

是什么样的呀?长长的，细细的，上面有彩色条纹。我的小棒可好玩了!”

2、教师讲解做小棒的方法。

3、教师边示范边讲解：“先将报纸平铺在地板上，家长协助宝宝把报纸卷成长长的棒状，然后在封口处贴上双面胶封口。接着请家长把彩条贴在小棒的一端。贴的时候彩条稍向下倾斜，便于卷。一手拿小棒，一手拿彩条的另一端将彩条卷在小棒上，最后用双面胶固定好。”

4、给宝宝发放操作材料，两个宝宝为一组进行制作。教师给予适当的指导。

5、小棒制作好后，教师带领宝宝拿着小棒听音乐做动作。动作可为握拳上举，握拳下蹲、握棒跳跃(将小棒平放在自己的脚前，双脚并拢跳过小棒)、握拳挥动等。

指导要点：这个活动重点让宝宝练习卷的动作，同时还可让宝宝学习撕和贴。请家长尽量让宝宝自己动手操作。

1 区域活动2、益智游戏——掷骰子(周丽玉)

活动目的：

1、鼓励幼儿大胆的玩游戏，发展幼儿的模仿能力。

2、在有趣的游戏中巩固对动物的认识。

3、游戏中增进亲子之间的感情。

活动材料：正方形的动物箱子(骰子)、各种动物的头饰(小猫、小狗、小鸡、青蛙、小羊、小鸟等)

活动指导：

- 1、引导家长和孩子积极参与，安静游戏。
- 2、向家长简单介绍游戏活动指导，特别是祖辈的家长。（家长和宝宝轮流掷骰子，当骰子落地时，家长和宝宝就一起模仿骰子上面小动物的叫声和走路的样子，并戴上头饰游戏。）

幼儿——1、看谁的表演好

2、高兴的玩游戏

家长——1、让幼儿大胆的跟家长一起表演。

2、引导幼儿按成人的指令表演游戏。

3、引导家长孩子材料不搞混，完好后整齐摆放材料。

1 集体游戏：语言游戏——认识动物的嘴（邸立娜周丽玉）

活动目的：巩固对小动物的'特征的认识，知道动物的嘴有：尖尖的、扁扁的、弯弯的、三瓣等。

活动准备：

1、公鸡、鸭子、鸟儿、兔子的图片或玩具。

活动指导：

1、与孩子共同观察鸡、鸭、鸟、兔子的特征。

出现公鸡：“这是谁”它的嘴是什么样的？公鸡有个尖尖嘴。

出示鸭子：“这是谁”它的嘴是什么样的？鸭子有个扁扁嘴。

用以上同样的方法知道鸟有个弯弯嘴、兔子有个三瓣嘴。

2、能看着实物念儿歌，也可采用成人与孩子分说的形式复习。

一、点名活动：滚皮球

活动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是**老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，
抹上肥皂搓一搓，清清水里冲一冲，
甩一甩，擦擦干。

三、律动：小手拍拍

活动目的：

- 1、发展宝宝手部动作。
- 2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。
- 3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

- 1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。
- 2、跟着音乐，小朋友自己做动作。
- 3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。
2. 体验活动的快乐，增进亲子感情。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展. 并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1) 教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

(2) 家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1. 家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2. 出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”

3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

七、活动反思：

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈们的的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非

要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。