

最新大班小小解放军教学反思 小小的船 教学反思(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班小小解放军教学反思篇一

一、教学效果：

1. 加强朗读，培养学生的朗读能力。在本课的教学当中，我设置了这样的情境：先放儿歌《小小的船》学生听得很有趣，这时，我问：“你们喜欢这首歌吗？想学吗？这恰巧是我们要学的课文。”学生非常高兴，兴趣被调动起来。然后我设计了谜语和传说故事激趣引入。

在开课环节，充分吸引学生的注意力，使学生在开课时迅速进入学习状态。在读的过程中，我灵活变换形式朗读，有范读、自由读、齐读、男女生比赛读、闭着眼睛想象读等。学“弯弯的月儿小小的船”一句时，我就采用了比较读的方式，用原句与“弯的月儿小的船”比较，问学生：“你觉得哪句话好？”学生一一说，认为只有一个“弯”字不美，显得别扭，“弯弯的”好听，能想象出它的样子。我让他们反复读，在我的范读引导和自己的感悟下读得好极了，脸上洋溢着笑容。

2. 注重识字教学。在巩固生字和指导书写环节，我把学生看作识字的主体，把识字的主动权还给学生，努力调动学生的感知和积极性，引导学生：“你是怎样记住这个字的？”以激活学生的思维。实践证明，在掌握一定的识字技巧后，学生潜在的创造能量会得到很好的发挥，想出许多好的识字方

法，如“加一加，猜一猜”等。而在指导书写环节，我注重学生观察能力和良好书写习惯的培养，让他们从小就养成认真写字，正确写字的好习惯。

二、成功之处：在《小小的船》一课的教学中，我先让学生到诗歌中去寻求问题，提出问题。通过朗读、思考、查找资料，师生共同解决问题，学生的思维能力得到了训练。在本文的教学中，启发他们想象“弯弯的月儿像小船，那么蓝蓝的天空像什么？闪闪的星星呢？”此时，学生一个个的创新思维，便像旭日东升、霞光万道，发散在各自的想象世界之中，进一步激发了他们对美丽夜空的向往，和热爱大自然的美好情感。培养学生收集信息的能力，沟通家长与学生的联系，深化感情。《小小的船》是一首深受儿童喜爱的儿歌，里边有很多天文知识。例：月亮的变化规律，为此，我让学生向家长询问月亮的知识，上课与同学交流。看到学生兴高采烈的样子，我觉得工夫没有白下。在语文教学中，我坚持让学生收集资料，拓宽学生知识面，进行知识积累，同时获得家长对孩子的关注，了解学生的学习情况，配合老师做好学生工作。

三、不足之处：课堂气氛过于活跃，经常发言的孩子说的多，忽视了沉默寡言的孩子，面向全体还应加强，自己的语言组织能力还有待加强。老师表现不够幽默，课堂上注重培养学生的创造性思维，忽视了学生语言的完整性，没有强调学生说完整的话。

四、改进措施：多看文学方面的书籍，增加自己的文化底蕴，让自己的课堂语言更具魅力；多听课，多向专家及周围的教师学习；多动笔，课后经常写教学反思，不断提高自己的文笔。

大班小小解放军教学反思篇二

《小小的船》属小学语文第一册看拼音读课文识字第二阶段

的第32课，本课是叶圣陶先生写的一首美妙精巧的儿童诗，这首诗描述的是在晴朗的夜晚一位小朋友仰望一弯明月所看到的情景，展现了孩子飞上月亮、遨游太空的美好愿望。全诗共二句：第一句生动地描绘了月儿“弯弯”“尖尖”那种惹人喜爱的形象；第二句由“小小的船”展开想象，写小朋友坐上月亮这条小船所看到的无边的蓝天和天空中闪烁的星星。全诗形象优美、韵律和谐，充满了儿童情趣，符合低年级学生乐于想象、善于想象的思维特点。根据教材的特点，结合学生已有的知识基础和学习经验，我确定了如下三个教学目标：

1. 能借助拼音读准“船、弯、两、头、见、闪、蓝”7个生字，能在语言环境中认读。认识部首“舟”字旁，能在老师指导下，正确描写“船、头、看、见”。
2. 能背诵儿歌，不加字、不漏字，熟读成诵。
3. 能认识叠词的形式，学会初步运用。
4. 观看媒体画面，联系生活实际感受，想像说话：弯弯的月儿像_____。
5. 在朗读过程中感受晴朗夜空的美丽，培养学生热爱大自然的情感。

在教学设计中，我努力从以下几方面着手：

在课的开始，出示静中有动的图画情境，将小朋友们带入了优美的意境中，学生感到新奇有趣，使学生在轻松愉快的气氛中进入学习状态，顺其自然的切入主题，激发起学生学习的兴趣和欲望。

针对一年级新教材特点，学生的识字任务重，本人采用了分散识字法，这样既提高了学生的学习积极性，又可以减轻学

生的识字任务。

《语文课程标准》把“喜欢阅读”放在一年级阅读教学阶段目标的第一条。朗读训练是语文教学中一项语言基本训练。它既是理解语言的有效手段，也有助于增强语感，发展语感。教学中，让学生直接去感受语言、积累语言。努力营造着一种“我想读、我来读、我要读”的氛围。用激励性、挑战性的话语，并在学生朗读之后，给予其充分的肯定和鼓励。这样，学生在整节课中就始终保持着那份“读”的热情与渴望。

在这节课的教学过程中，努力创设一个充满活力的课堂教学环境，说话训练到位，说话时想像意境美，学生从不同的角度展开说话，扎实培养学生的语感！这首诗有丰富的想象空间，第一句中“弯弯的月儿”可爱而有趣，在理解月儿和小船之间的联系后，立即引导学生发挥想象这弯弯的月儿还像什么。第二句的品读中，结合课后说话练习“我在小小的船里坐，看见了_____星星，_____天”，我加以想象力培养的拓展，改成了“我在小小的船里坐，看见了_____”，然后综合运用图画、语言、音乐再创设情境，激活学生的想象，使学生情趣盎然的谈起自己坐在小小的船里看到的景色。这样培养学生的口头表达能力，可谓水到渠成了。想象力丰富的孩子说到火星、流星雨、银河系、外星人等等，进军宇宙的理想种子，也许就在此时此地萌发了。通过想象，扩展了作品的境界，使诗的形象显得更加鲜活，诗的意境更加开阔，而感情也随之飞驰，升华。起到了分析讲解所不能起到的作用，顺利的突出了重点，突破了难点。

当然，这节课还存在许多的不足：

1. 美读不到位。像这样优美的文章，是培养学生美读文章的能力的大好机会。但文中两个词的读音不到位——“船儿”的儿化音过于僵硬，“星星”的后鼻音过于重，使得整首诗的美读大打折扣。其次，虽然教学过程中，采用了很多朗读形式，但还是不理想。

2. 激励性的语言过于单调，课堂教学机智还有待于提高。比如在生字教学中，“头”学生交流记字好方法时，提到找朋友的方法“两头”，我应该顺势引导学生“两头什么？”及时渗透量词知识。这样就不用再另外提问学生“你能说说一头什么？”其次，在学生找朋友“一头老虎”“一头狼”时没有指出他们的错误。

3. 课堂教学没有把握好时间。原定的教学任务虽然完成，但拖延了将近5分钟时间，我想教学过程中，自己过于追求学生回答参与面广而没有控制好时间，其次生字教学时间还可以挤出些时间。

大班小小解放军教学反思篇三

1、课前做好充足的准备，学生带自己的文具，玩具和生活用品，标上价格，(如饮料3.5元，小尺5角，玩具15元等)还有学具钱等。(用假的比较好，反而会引起孩子之间的争执)

2、利用游戏，通过兴趣，激发学生兴趣。师：我们已经认识了人民币，今天大家也带来了许多商品，我们一起开个小小超市，好不好？超市开张，首先要选几位营业员，谁来应聘？这么多同学都想来应聘啊，那我们先来选拔一下。老师这儿有几道购物的题目，谁答的好，就是我们超市应聘的营业员了。

但在解决问题的过程中，大部分学生没有经历购物活动，没有相应的购物经验，一些学生没有融入到学习中。

3、学生模拟购物，交流购物体验。选定营业员后，把全班学生分为5组，把商品摆好，每个学生选好物品，备好人民币，或者正好，或者多付，算好应找的钱，排队购物。学生开展活动，教师巡视指导。活动结束后，学生交流购物过程：买了什么，付了多少钱，怎么付的，找了多少钱？等。

实践中，还存在一些问题(1)部分学生的准备不充分，没有准备好学具钱(2)买商品时，多数孩子没有算好价钱，付钱时才算，浪费了时间。(3)人多时要遵守秩序，过于嘈杂。(4)时间不够等。在以后的教学中，要多加改进。

大班小小解放军教学反思篇四

《小小少年》这首歌是德国故事影片《英俊少年》中的插曲。我首先让学生听我的范唱，让学生感受音乐和歌曲带来的情绪，第二次让学生听录音范唱，通过2次的欣赏让学生感受到《小小少年》优美、抒情的音乐，然后我简单介绍了《英俊少年》的故事梗概，影片描写了从小失去母亲，父亲遭诬害入狱的少年海因切。在女律师雷娜特的帮助下，以自己诚实善良感动他的外公，最后一家重新团聚的生动故事。

当学生了解故事情节后，对歌曲所表达的情绪有了更深的感触，在学这首新歌的过程中，我根据学生年龄的特点，让他们自己找到歌中节奏、旋律的特点，如：弱起、附点八分音符等，跟着钢琴唱旋律，提高了学生的自学能力。学生在课上积极发言、演唱，体现了以学生为主体、师生互动的新理念。后半部分学生找出了歌中乐句相似的部分，教师引导学生画旋律走向，帮助学生唱准相似的乐句。

1、《小小少年》是一首优美的歌曲，虽然我帮助学生找到了附点八分音符，但却忘了指出歌中好几次出现的连音线，一个字唱几个音。

2、在课的结尾告诉学生当你的烦恼来临时，希望学生用自己的智慧和爱心将困难克服。

在课上我觉得还可以让学生说说自己曾经碰到哪些烦恼，怎样去化解的，让学生知道每个人都有烦恼，关键在于自己对待生活的态度。这节课留给我的思考很多，需要在以后的上课过程中吸取别人的长处，不断进步。

整节课力求以音乐审美为核心贯穿于课堂教学始终。挖掘教材中的音乐要素，旋律美，情感美，和声美、节奏美等等，这样从音乐的角度，用音乐的方式，提高学生的音乐审美，培养音乐素养。以情感人、以美育人。

大班小小解放军教学反思篇五

语文课程应培养学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字能力、写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，提高学生的人文素养。

基于以上理念，我在《小小的船》一课的开始，设计了孩子们喜闻乐见的猜谜导入，激发他们学习语文的乐趣。接着，调动他们的生活积累，让他们说说平时见过的月亮是什么样的，随着孩子们的介绍，板画出来，再进行短语的训练让学生练习说话：弯弯的月亮，圆圆的月亮。接着很自然地引入课题。

因为是一年级的学生，他们的读书水平和能力都处于刚刚起步学习的阶段，所以初读课文时我先范读给学生一个整体的印象，接下来教学生怎样读课文，遇到不认识的生字读拼音，再把这句话读通顺。老师细致地教学生的读书方法，使学生读书有了明确感、有了读好书的自信心。

学生的学习重在有好的学习方法，在课堂中我始终把教学生学习方法放在首要位置，使学生学有所获，学而活用。在生字的学习中，不仅让学生借助了拼音识字，还把生字的意思蕴涵其中，每个字都象一个个有意思的小故事孩子们既有兴趣，又避免了单调、生硬讲解。学习字词不仅要会认还要会用，这就要求学生有一定的积累水平，在学生自己扩词之后，我出示了一些常用词语，给学生了一个完整的印象，丰富了学生了词汇积累。

语文学习有着广阔的母语社会背景，教师可以利用课本以外的教育资源进行教学，坚持大语文教育观，突破封闭的课堂和单一的课本。教师应尽可能地鼓励学生调动各方面积极因素，发展他们的思维能力、想象能力，将语文的学习空间向课外延伸，向生活延伸。力争让课堂充满情趣，把学生确实当成学习、发展的主人。只有这样，学生才会喜欢学习，喜欢语文。

大班小小解放军教学反思篇六

上完《小小的`船》一课后，我进行了反思，认为这节课有以下几点还是比较成功的：

所谓兴趣是最好的老师。本节课我从猜谜语入手，来调动学生的兴趣。我在出示课题的同时，从关键字“船”入手，教学生感悟在“船”的前面加上“小小的”是什么感觉，让学生学会轻轻地读课题，把它读的小小的，美美的，轻轻的，引发其深入理解课文的热望，使其觉得亲切自然，从而收到良好的教学效果。

对于低年级的学生来说，识字教学是一个重点，也是一个难点。在巩固生字和指导书写环节，我把学生看作识字的主体，把识字的主动权还给学生，努力调动学生的积极性，引导学生：“你是怎样记住这个字的？”以激活学生的思维。学生都想出许多好的识字方法，如加一加，猜一猜等。而在指导书写环节，我注重学生观察能力和良好书写习惯的培养，让他们从小养成认真写字，正确写字的好习惯。

在本课教学中，我遵循新课标提出的以“朗读为主”，从读正确，到读通顺，再到美读，最后熟读成诵，步步升入，升华情感，享受朗读的快乐。

遥远的星空总会给人无数美好的遐想，特别在充满童真的儿童心目中，那就是一首美丽的诗。在本文的教学中，我启发

他们想象“弯弯的月儿像小船，那么蓝蓝的天空像什么？闪闪的星星呢？”此时，学生一个个的创新思维，便像旭日东升、霞光万道，发散在各自的想象世界之中，进一步激发他们对美丽夜空的向往，和热爱大自然的美好情感。

大班小小解放军教学反思篇七

这首儿歌写得很优美，有一种引人遐想的意境。课上，当学生感受完弯弯的月亮后，我让学生说一说，夏天的夜晚，和爷爷奶奶出门乘凉，抬头看到这弯弯的月亮，你想干什么？学生们的想象很丰富：如我想到月亮上面去坐一会儿，我想到月亮上去睡个觉，我想把月亮当作小船划一划，我想到上面荡秋千，我想把月亮当成滑梯滑一滑等。

我在小小的船里坐还能看见什么？顺势把学生说的话与上句相连。如学生说我还看见了流星，引导和上句我在小小的船里坐，只看见长长的流星天上飞等。

当然，这节课还存在许多的不足：

一、课堂时间把握不好。本堂课由于内容较短，学生做了较为充分的预习，所以前半段很顺。以致使时间富裕出来，原定的教学任务虽然完成，我想教学过程中，自己过于追求学生回答参与面广而没有控制好时间，其次生字教学的时间太短，还可以挤出些时间来多教学生字。

二、激励性的语言过于单调，课堂教学机智还有待于提高。比如在生字教学中，“头”学生交流记字好方法时，提到找朋友的方法“两头”，我应该顺势引导学生“两头什么？”及时渗透量词知识。

大班小小解放军教学反思篇八

《小小采购员》这节活动课主要是让学生学会怎样有计划、

科学地采购物品，并在设计采购方案中学会运用excel进行小数加减法的计算。为此，我在教学中实施了以下教学策略：

一、体验生活。课前先让学生到本地商店、菜场去调查各种蔬菜、水果、食品等的价格，在调查中体验生活。

二、从生活中寻找揭示课题的契机。通过多媒体出示春天美丽的画面，使学生联想到“拥抱大自然—春游—采购员”，从而激发学生的兴趣，揭示出课题。

三、利用excel进行设计采购方案，使学生掌握小数加减法的运算。运用excel计算能高效、快捷，避免学生因“小数点”作怪而屡屡出错，且能快速正确地掌握小数加减法的计算方法。

四、注重自主探究性学习。教学中，通过激凝、设凝，并在放手让学生联想、操作、设计中解凝、解惑，有效地突出了学生的自主探究性学习。

五、借助网络技术展示作品，感受成功之乐。教学中两次进行展示作品：一次是分别展示各小组设计的采购方案；一次是展示每位学生设计的采购方案。通过展示，使学生在相互观看、借鉴的同时，感受成功之乐。

大班小小解放军教学反思篇九

这节课教学环节安排周到，上课伊始让学生明确本节课学习任务，激发学生学习积极性。在理解课文的环节中，借助图片，让学生清晰直观地感受月儿和小船的相似点，并进行知识拓展，让学生进行说话练习，培养学生的观察能力、想象能力和表达能力。在指导朗读的环节中，通过指名读、男女生带动作读、表演读等多种形式的朗读，让学生感受儿歌轻快的节奏，并达到熟读成诵的目的。。

这节课也存在许多不足之处：如对叠词的处理不够深入。教师可以引导学生说一说“弯弯的、小小的、闪闪的”分别写出了月儿、船、星星的样子，“蓝蓝的”写出了天空的颜色，并通过朗读让学生体会叠词的表达效果。

大班小小解放军教学反思篇十

一堂课伴随着准备——基本——结束三个过程，完成了本堂课的教学。这堂课本着精讲多练的原则，能够抓主教学的重点、难点，同时抓主一条线路进行展开教学，每堂的教学具体模式基本都是一样，就是每堂课的教学细节需要深入的研究和探讨，当一名老师已经经过了7年左右的教学过程，这时要关注和提高的恰是教学的细节问题（其实这也是所有老师也要面临的只是年青教师的教学经验也要分些心），而我这节课细节上也存在了许多的不足，如看课领导所指出的一：语言方面的`问题（这是我最欠缺的），二：各个环节之间的紧凑问题，优点就不谈了，缺点个人认为，在分组练习的组织上了浪费了一些时间，如果只指导一组，其他组进行观察，然后各组进行模仿练习，其次，体育骨干的运用上不合理，组长任命不是很合适，平时很难管好自己的学生，在本节课中单当了组长，可想而知这组的纪律、活动效果，在就是游戏的运用规则不是很具体，最后就是时间的分配和小结中也存在一些不足，放松时间比较少了点，小结中以批评为主了。

总之，这节体育课还是能完成具体的教学任务和目标，是一节很实在的体育课。

李仁刚