

最新动物为的区域活动教案(实用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

动物为的区域活动教案篇一

今年10月是我省第xx届保护野生动物宣传月。为做好今年的保护野生动物宣传月活动,提高广大公众野生动物资源重要意义的认识,切实保护好我县的野生动植物,实现人与自然和谐健康发展,根据《福建省林业厅关于组织开展第xx届保护野生动物宣传月活动的通知》精神,现结合我县实际,制订保护野生动物宣传月活动实施方案如下:

保护野生动植物,养成文明卫生饮食习惯。

宣传活动时间:自十月一日起至十月三十日结束。

落实全国人大常委会、省人大常委会关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的有关规定,广泛开展野生动植物保护宣传,提升全民保护意识,让公众充分认识滥食野生动物的健康风险,增强公共卫生安全和疫情防控意识,养成文明卫生饮食习惯。

(一)大力宣传野生动植物保护法律法规,提高全民保护野生动植物的法律意识。

(二)倡导文明、绿色的饮食生活和消费理念,拒食野生动物;不购买、不消费象牙、虎骨、红豆杉等珍稀濒危野生动植物制品;不笼养野生鸟类;不采挖野生植物;科学放生野生动物。

（三）普及野生动植物保护、动物防疫防控科学知识，让保护野生动植物成为全民自觉行动。

（四）号召全社会共同关注、积极举报破坏野生动植物违法行为，构建保护管理机构与社会各界和公众协同作战的保护执法与监督机制。

（五）展示野生动植物保护和自然保护区建设取得的成效，传播生态保护正能量，引导树立尊重自然、顺应自然、保护自然生态文明理念，激励全社会积极参与自然生态保护工作。

（一）宣传月期间，系统各单位要全面开展宣传教育活动，通过举办书法绘画、摄影展、征文比赛、科普讲座、自然笔记等活动，重点加强对农村、社区和各类学校的宣传教育，做到宣传工作进农村、进社区、进学校。

（二）要充分发挥自然保护区生态博物馆、石牛山国家森林公园、唐寨山省级森林公园等科普教育基地的作用，使其成为向广大公众普及生态文化知识的前沿阵地。

（三）要加强青少年生态道德教育，使青少年从小树立正确的生态观，革除滥食野生动物陋习，从小养成健康文明的饮食习惯，并通过“一人带动一家”，让生态文明走入千家万户。

（四）注重发挥媒体作用，营造保护野生动物的良好社会氛围。通过张贴宣传标语、发放宣传材料、宣传栏、短信、微信、网络等新闻媒体，大力宣传食用野生动物的危害，革除食用野生动物陋习，保障人民群众生命健康安全，创新宣传模式，营造宣传氛围，扩大宣传效果。

（五）深入开展保护执法检查活动，严厉打击各类破坏野生动物的违法犯罪行为。林业综合执法大队、野动站要会同森林公安、市场监督管理等部门开展联合执法，对集贸市场、

餐饮行业等进行彻底清理整顿，始终保持高压打击态势，严惩非法捕杀、交易、食用野生动物行为，有效震慑违法犯罪分子，为野生动物保护创造良好的法治环境。

1、县林业局在德化网宣传保护野生动物知识；在瓷都广场开展宣传与咨询活动，发放野生动植物保护宣传材料；在唐寨山森林公园各个入口处悬挂宣传横幅，张贴各类宣传标语。

2、戴云山自然保护区要充分利用生态博物馆，向广大中小学校和公众开放，让社会各界充分了解我县丰富的野生动物资源，激发全体市民保护野生动物的热情，提高保护野生动物的意识，养成拒食野生动物，保护生命健康安全的良好习惯。

3、基层林业站要深入各村开展保护野生动物的宣传活动。要利用农村墟日在镇区周边、农贸市场，发放食用野生动物危害健康，动物防疫防控知识、禁止野生动物非法交易等宣传材料，石牛山、九仙山、丁荣银杏等旅游景区所在地林业站要在主要路口、沿途及周边张贴宣传标语，革除滥食野生动物陋习、保障人民群众生命健康安全。

4、各单位要联合教育部门，深入中小学校开展宣传活动，展示国家及省重点保护野生动物图片，发放《专家提醒：乱食野生动物肉食危害健康、滥食野生动物的危害、福建省林业局通告》等各类宣传材料，让少年儿童丰富野生动植物知识，从小树立野生动物保护意识，充分认识食用野生动物危害生命健康，革除滥食野生动物陋习，养成健康文明的饮食习惯。

5、林业综合执法大队、野动站要会同森林公安、市场监督管理、农业农村局等相关部门，联合开展专项执法检查，对全县的集贸市场、餐馆、酒家及城区的古玩城、工艺品商店等进行彻底清理整顿，发现一起、暴光一起、查处一起，坚决杜绝非法交易、运输、食用野生动物行为，为保护野生动物创造良好的社会氛围。

6、乡镇林业站要联合森林公安派出所、发动各村护林员，联合开展“拆除鸟网”、“清理铁铤”、收缴利用充电设施猎捕棘胸蛙等野生动物专项行动，严格打击各类破坏野生动物和采挖、买卖野生植物违法犯罪行为，为野生动物创造良好的生存环境。

7、各单位要加大宣传保护野生动物、新冠病毒疫情防控、野生动物传播疾病、食用野生动物危害健康等力度，让社会各界都充分认识食用野生动物的危害，革除滥食野生动物陋习，自觉拒食野生动物，养成绿色、健康、文明的饮食习惯，保障人民群众生命健康安全。

请各单位于11月10日前将活动开展情况及相关图片书面上报林业局森林资源管理股。

动物为的区域活动教案篇二

设计意图：

《白鼠公主的南瓜车》是一个图画故事，故事情节拟人化，讲的是白鼠公主因为贪玩而忘记了回家的时间。在现实生活中，老师发现有的幼儿控制不好时间，形成了不良的行为。因此我依据现代教育理论和幼儿日常行为，精心设计了本次活动，旨在教育幼儿要有节制的玩乐。

活动重点：

理解故事大意，感受故事所蕴含的道理。

活动难点：

帮助幼儿通过迁移生活经验深入理解故事，并学习大胆表达。

活动目标：

1. 欣赏故事，理解故事的内容，学习有节制的玩乐。
2. 能够清楚、连贯地用语言表达自己的想法。

活动准备：

1. 与故事匹配的课件（根据图画书改编制作）。
2. 情景录像（选取幼儿生活与学习中的事例）。
3. 时间表及记号笔人手一份（幼儿设计用）。

活动过程：

1. 播放课件，引导幼儿观看并猜测。
2. 完整欣赏课件及故事，理解故事内容。
 - （1）白鼠公主为什么要到黑鼠王国去做客？
 - （2）黑鼠王子是怎样招待白鼠公主的？
 - （3）白鼠公主想开车回家了，这时发生了什么事？
3. 情景设疑。
 - （1）情景（一）：做客
 - a□这段录像中发生了什么事情？
 - b□红红这个时候还在别人家对吗？为什么？
 - c□告诉幼儿，如果去别人家做客，一定要注意控制时间，以免造成主人的困扰。

(2) 情景（二）：看电视

a□小朋友在做什么？

b□如果换了是你，你觉得应该怎么做？为什么？

c□告诉幼儿，要遵守作息時間，早睡早起，不能因为贪玩而忘记了时间。

4. 迁移经验。

(2) 制作“时间表”，学会按计划做事情。

(3) 小结：今天我们知道了我们可以玩，但是开心玩的同时记住要控制好时间，不然会影响到别人，也会给自己带来麻烦。

活动延伸：

将时间表贴在家里，跟爸爸妈妈一起遵守时间，按计划做事情。

活动反思：

本次活动以好看的图画故事导入，引发幼儿对故事的兴趣；然后借助动画片帮助幼儿进一步感受和理解故事内容；再通过观察录像、语言讲述等形式再现幼儿生活；最后迁移生活经验，支持幼儿大胆、完整地表达自己的理解。制作“时间表”知道了尽情玩乐的同时，一定要注意控制好时间，做一个受大家欢迎的人。《纲要》主张各领域内容相互渗透，促进幼儿情感、能力、知识、技能等方面的全面发展。学科的综合是其一，其二就是形式、手段的综合，让幼儿有了多种体验和感受，从而得到多方面的刺激与发展。

附故事：白鼠公主的南瓜车（学会有节制的玩乐）

白鼠王国位于宽阔的原野上，这里有一片广大的农场。农场里种植了各式各样的粮食。白鼠们整天吃得饱饱的，过着无忧无虑的生活。白鼠王国里有一位公主。她却觉得这种耕田的生活很单调，很无聊。她常常站在城堡上，望着远处黑鼠王国的城堡，心想：如果能去那里玩，一定会很棒！

有一天，白鼠公主终于做了决定，要坐车到黑鼠王国的城堡去看看。然后，她找来很多工匠，要他们用最快的速度做出一辆车子来。于是，白鼠工匠们四处收集做车子用的材料。他们发现一个大南瓜。“嗯，是做车子的好材料。”大家分工合作，有的挖门窗，有的装方向盘……漂亮的南瓜车就做好了。可是，轮子还没装上呢！白鼠工匠们想了好久，想不出来要用什么当轮子。白鼠工匠向公主报告说：“公主，我们找不到适合做轮子的材料。”“你们怎么那么糊涂！前些日子收了很多马铃薯，用它们来做轮子不是很合适吗？”公主不耐烦地说。白鼠工匠很快地把四个轮子做好了。轮子装上车后，整部南瓜车终于完成了。白鼠工匠把南瓜车拉给公主。

白鼠公主坐上南瓜车出发了。一路上，风景非常美。没有离开过白鼠王国的白鼠公主十分开心。不知不觉中，她已经快到达黑鼠王国的城堡了。这时，许多小黑鼠从地洞里钻出来迎接白鼠公主。到了城堡，有人送上鲜花，有乐队演奏音乐，白鼠公主受到了热烈的欢迎。黑鼠王国的工匠用大豌豆做了一辆很别致的跑车。黑鼠王子开着豌豆跑车，带着白鼠公主四处参观游玩。黑鼠王国的景象和白鼠王国完全不同，有许多古迹和雕像。白鼠公主看了，觉得很新鲜、很有趣。她越玩越开心，舍不得回家了。日子一天天地过去了，黑鼠王子也有他自己的事情要忙，无法再陪伴白鼠公主游玩。白鼠公主一个人玩，觉得有点孤单。她开始想家了，最后，她决定返回白鼠王国去。白鼠公主离开城堡，来到停放南瓜车的地方，她这才发现，漂亮的南瓜车烂掉了，轮子也发芽长到土

里去了。

车子不能开了，该怎么办呢？没有车，白鼠公主只好走路回家了。唉，回家的路这么漫长，真不知道要走多久，她才能回到家呢！

一、活动名称：《狂欢节》

二、活动目标：

- 1、鼓励幼儿积极参与活动，体验与家长和小朋友共同活动带来的乐趣。
- 2、培养幼儿的集体意识和合作能力。
- 3、鼓励幼儿选择自己喜欢的方式，大胆展示自我。

三、活动准备：

- 1、师幼共同布置环境，让活动室充满节日气氛。
- 2、搜集门票若干，在老师的指导下，让幼儿参与设计门票，并带回家邀请自己的家长参加联欢会。
- 3、竞选主持人：通过讲故事、背儿歌、表演节目等活动，让幼儿评出心目中的最佳主持人，提前排练。

四、活动过程：

（一）、开始部分：

教师组织幼儿进行谈话，启发幼儿对自己节日的认识。

（二）、基本部分：

1、语言活动：

(1) 节日献词：我们的节日。

(2) 你我互动：主持人与小朋友交流，在你们自己的节日里，你最大的愿望是什么？（鼓励幼儿大胆发言）

(3) 诗歌朗诵：集体或分组朗诵《甜甜的》、《庆六一》等。

(4) 故事大王：本班的幼儿为大家讲故事。

2、才艺展示：

(1) 欢乐小百灵：演唱本学期学过的歌曲，如《唱起来》或自己排练的歌曲。

(2) 小小表演家：舞蹈表演和歌表演，如《新疆舞》、《敲起来》、《幼儿园里好事多》

(3) 说学逗唱：表演在幼儿园里排练的节目、相声小段等和家长与小朋友一起排练的家庭小品。

3、开心一刻：

(1) 家长表演：魔术、笑话、绝活等。

(2) 亲自活动：幼儿与家长一起参与，如抢椅子、揪尾巴、踩气球、摸人等娱乐活动。

4、节日狂欢：

(1) 邀请舞：“找朋友”，让自己的爸爸、妈妈一起跳舞。

(2) 集体舞：幼儿与家长、老师手拉手边唱边跳，使幼儿充分感受节日的快乐。

五、活动延伸：本活动的组织，教师可以根据本班的实际，灵活、创新的实施

一、活动名称：《我们都来做元宵》

二、活动目标：

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

引导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

三、活动准备：

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

四、活动过程：

n开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

n基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

一、活动名称：《我会整理》

二、活动目标：

激发幼儿参与劳动的兴趣。

使幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

引导幼儿根据画面讲述。

三、活动准备：

幼儿用书：《游戏以后》。

教室中布置杂乱的环境：散放的书、彩笔、画纸，书包旁乱放的玩具，堆在一起的衣服，吃剩的小食品袋，没叠的床铺等。

四、活动过程：

n开始部分：

讲述家中的书籍是怎样摆放的或是杂乱的。

n基本部分：

1. 参观杂乱的教室，谈一谈自己的感受，理解生活中整理的重要性。
2. 请幼儿将杂乱的环境进行整理，集体参观整理后的教室，每到一处，就请幼儿说一说他的整理方法。
3. 讨论：怎样整理和保持卫生。引导幼儿用分类的方法，如笔放入笔筒，纸张对齐用夹子夹住，书可按大小整齐地横放、竖放，床铺叠整齐，不乱扔垃圾，用过的物品要放回原处等。
4. 看图讲述《游戏以后》。引导幼儿根据画面讲述，引导幼儿了解在家中不及时整理，家里的心情也会很烦躁。

结束部分：请幼儿根据画面内容继续编故事，并将其画在背面。

活动延伸：

(1) 请值日生运用整理的方法做好值日，自己记录、评价值日情况，做的好的可以给自己贴小红花。

(2) 请幼儿在美工区设计提示整理的标志，悬挂、张贴在教室内。也可将设计的标志张贴在幼儿园适合的地方，以提醒全园的小朋友遵守，增强爱幼儿园的情感。

活动目标：

- 1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。

2、提高多角度思考问题的能力。

活动准备：

1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。

2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。

3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

活动过程：

一、会飞和不会飞。

1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。

2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？

2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。

3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

- 1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。
- 2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？
- 3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。
- 4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。
- 6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）
- 7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

目标：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

材料：用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

过程与指导：

- 1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。
- 2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。
- 3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。
- 4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。
- 5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

建议：

- 1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。
- 2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

动物为的区域活动教案篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿学习兴趣和大自然的探索精神。
- 2、教育幼儿不怕冷，坚持锻炼身体，培养幼儿坚强的意志。
- 3、观察体验冬季的季节特点，并运用相应的词进行描绘

活动范围：中班全体幼儿家长工作：请家长协主班内，教育幼儿冬季御寒常识，教育幼儿冬季不怕冷。

环境创设：布置主题墙饰《冬天的……》包括冬天的服装、雪花等一系列关于冬季的场景，结合圣诞节布置各种小挂饰，并请幼儿积极参与，展示幼儿作品。

活动内容：

科学活动《下雪啦》《认识今天、昨天、明天》《冬天的运动》

艺术活动《制作雪人》歌曲《雪花与雨滴》

社会活动《学做不怕冷的坚强人》《寒冷的冬季》

语言活动看图讲述《雪人不见了》故事《雪孩子》儿歌《数

雪花瓣》

健康活动《寒冷我不怕》《北风吹》

附：

儿歌《数雪花瓣》

小雪花、小雪花，你有几个瓣？

我用手心接住你，让我数数看。

一、二、三、四、五、六，

刚数完，雪花怎么不见了？

只留下一个圆圆的小冰点。

附：

活动设计一

活动内容：看图讲述《雪人不见了》

活动目标：

- 1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1)观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2)引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3)观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4)请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

幼儿园认识主题活动方案

动物为的区域活动教案篇四

根据市委宣传部、市创文办、市司法局、市普法办四部门《关于印发〈“八五”普法期间全市法治宣传教育“一月一主题”活动工作方案〉的通知》（十普法办〔20xx〕1号）精神，按照市普法办、市卫健委《关于组织开展“疫情防控、法治同行”专题法治宣传教育活动的通知》安排，组织开展“疫情防控、法治同行”野生动物保护宣传活动，现就有关事项通知如下：

保护野生动植物资源建设绿色生态十堰

积极深入宣传《中华人民共和国野生动物保护法》等法律法规，普及野生动植物保护知识，展现美丽多彩的野生动植物，增强全民对保护野生动植物重要性的认识，引导广大市民自觉养成人与自然和谐共生意识，倡导拒食野生动物、保护野生动物的良好习惯，增强守法意识，为建设鸟语花香的绿色生态十堰共同努力。

20xx年2月8日至14日

（一）开展一次知识讲座。2月10日下午，在局机关二楼会议室开展“陆生野生动物疫源疫病”专题讲座。

(二)组织一次知识作答。专题讲座结束后，全体参与人员完成野生动物保护及疫源疫病防控知识试卷作答。

(三)分发一批宣传资料。结合党员干部“双下沉”和乡村振兴，在包联社区、包联村张贴、分发一批野生动物保护宣传海报、折页。

(四)打造一块宣传阵地。通过公告栏、宣传展板、led显示屏、生物多样性科普馆集中宣传野生动物保护法及陆生野生动物疫源疫病相关知识。

(一)严格落实责任。政策法规科负责策划组织本次宣传活动，具体工作由相关业务科室与政策法规科共同落实。市野生动物和森林植物保护站负责提供资源支持、开展讲座宣讲等工作。

(二)增强宣传实效。各科室(单位)要加强沟通协调，明确任务，压实责任，通过多种方式广泛开展法治宣传教育，既要推进干部职工尊法学法用法，自觉运用法律思维和法治方式开展疫情防控，又要促进广大人民群众和社会组织增强法律意识，依法支持配合野生动物保护和疫情防控工作。

动物为的区域活动教案篇五

活动目标：

- 1、能逐页细致地观察画面，理解故事内容，感受小猫的机智勇敢。
- 2、初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，知道狮子上当的原因。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

《小朋友的书·我探索我快乐》

活动过程：

一、引出课题，激发学习兴趣

提问：你们认识小猫和狮子吗？你觉得是小猫大还是狮子大？可是，有件事情真好笑，有只小猫却说是自己大，狮子小，而且狮子最后也同意了这个观点，这是怎么回事呢？看了书，你就知道啦！

1、明确看图的顺序

2、逐页观察图片，初步理解故事内容

三、幼儿边看书边听故事，进一步理解故事内容

你觉得这是一只什么样的小猫？

活动反思：

本节活动主题是镜子，在活动中我并没有直接告诉孩子有关镜子成像的原理，而是用孩子们喜欢的动画人物形象作为情景、以孩子们对放大镜及哈哈镜的原有知识经验作为载体，层层深入，引导孩子探索、发现有关平面镜的成像问题。孩子们非常感兴趣，整个活动都能在我的引导下积极的思考与探索，整个活动的目标达成度比较高。

幼儿园活动方案

动物为的区域活动教案篇六

组长：

副组长：

成员：

- 1、各班教师在活动前必须清楚活动计划及活动路线，不得缺席，全程陪同幼儿春游。
- 2、教师在活动前检查幼儿鞋子、衣服是否穿的合适，包内有无危险物品。
- 3、各班教师准时带领幼儿到指定地点集中，必须在活动前清点好本班幼儿人数，并上报年级组长。
- 4、教师在活动前必须向幼儿交代外出活动的一些注意事项及安全常识。
- 5、在前往动物园和返回幼儿园的路途中，教师要组织幼儿排好队，走人行道和天桥，遇到车辆不慌张，教师要注意力高度集中，共同配合好，带领幼儿安全到达。
- 6、到达目的地后各班必须再次清点人数，并上报年级组长。待人数都齐之后才能进入动物园。
- 7、在活动中各班教师必须保持手机联系畅通，有情况及时上报相关负责人。
- 8、各班老师在到达目的地后要按计划组织和开展活动，不要随意“放羊”。
- 9、在动物园内路面不平整，各班老师须提醒幼儿看路，避免

摔跤。并提醒幼儿紧跟队伍，不乱跑，不和陌生人走，不到水潭边及偏僻的地方玩耍等。

10、幼儿如要上厕所，须有一名老师陪同，该教师必须和另外两名教师打招呼方可离开，上完厕所后教师须清点幼儿人数，确保人数正确方可离开。

11、分散自由活动时，要求幼儿三五成群，不要个别行动，教育幼儿发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，年级组长要做好监控，发生事故要采取应急措施。

12、活动结束后要在规定的地点集中，各班清点好人数并上报，并按顺序安全带幼儿返回幼儿园。

13、回到幼儿园后须再次清点幼儿人数，并报告年级组长，人数无误之后安排幼儿进行午睡。

1、普通运动伤害处理办法

幼儿园将派出一名保健医准备好一些常见的运动伤害药品跟队，针对幼儿可能出现的轻微的运动伤害进行预防和治疗。

2、幼儿一般性以外事故处理办法

(1) 当事人第一时间上报安全小组组长，组长报保健医，并由保健医第一时间对事故作出判断，提出治疗意见。

(2) 较严重的事故由年级组长上报安全组长，由安全组长第一时间联系120救护车进行急救。

3、重大交通事故和重大人生意外伤害处理办法

事故发生后带队老师或第一发现老师必须立刻报警不的拖延，并且第一时间通知安全组长和幼儿园园长，不的以任何理由拖延处理逃避责任。

活动前由各班的班组长利用安全教育活动时间或者饭前时间对幼儿进行春游安全教育和行为规范教育。

动物为的区域活动教案篇七

一、活动背景：

为纪念“5.12”国际护士节，弘扬南丁格尔救死扶伤的人道主义精神和为护理事业无私奉献的高尚品质，充分激发我院广大护理工作者全心全意为人民服务的工作热情，表彰奖励在护理工作岗位上做出突出贡献的先进模范人物，加强护理队伍建设和精神文明建设，不断增强我院护理工作者“以人为本”、“细节服务”的理念，促进我院护理工作全面、协调、持续发展。经研究决定，在全院范围内开展纪念“5.12”国际护士节系列活动，具体方案制定如下：

二、活动主题：纪念“5.12”，展护士风采暨年度优秀护士表彰大会

四、活动地点：医院二楼会议室

五、活动对象：全院员工

六、活动内容：

(一)评选年度“优秀护士”活动；

(二)开展礼仪风采展示暨护理技能操作互动；

(三)年度优秀护士表彰大会。

七、时间安排：

(一)5月10日前完成“年度优秀护士”的评选工作；

(二)5月12日晚上召开纪念5.12国际护士节(礼仪展示及护理技能操作互动)暨年度优秀护士表彰大会。

八、“优秀护士”评选内容

(一)评选条件

1. 本单位在册在岗且连续从事临床护理工作半年以上的护理人员；
2. 热爱护理工作，爱岗敬业，无私奉献；
3. 具有良好的思想品德和职业道德，遵纪守法，无违法违纪现象；
5. 熟练掌握基础护理和专科护理知识，护理操作技术熟练，业务水平较高，成绩显著；

(二)评选办法和要求

1. 护理部按照有关标准，自下而上，层层评选。
2. 医院相关领导按推荐名单和申报材料评出“优秀护士”1名。

九、前期准备

1. 护理部组织报名统筹工作；
2. 做好会场布置

十、活动流程：

主持人进场，讲开场白，宣布活动开始

领导讲话

年度优秀护士演讲南丁格尔事迹，带领大家宣读南丁格尔誓言；领导给其颁发证书及奖品；

护士技能操作现场互动：

分别找两位护士进行错误的无菌操作和急救演示（如：溺水，休克）

领导总结发言，最后主持人宣布活动结束

[医学院护士节活动方案]

动物为的区域活动教案篇八

活动构思：在幼儿园经常会看到小朋友之间为了一把小椅子互相争抢，自己占有玩具，不和其他小伙伴一起分享等不愉快的现象。为了让小朋友们体会高兴与伤心的不同心情，懂得要关心他人，与朋友一起分享。我设计了本次活动，让孩子通过表现不同表情所带来的不同感受，用正确的方式表达情绪。

活动目标：逐渐养成积极乐观的生活态度，尝试用正确的方式表达情绪。知道表情的含义，能够表现不同的表情。能发挥想象力和创造力，设计面具。

活动准备：纸盘、彩纸、两脚钉

教学一体机

歌曲《幸福拍手歌》

活动过程：

一：出示教学一体机，进入‘芝麻开门环节’，引导幼儿欣赏面具。

1. 你认识图画中的事物吗?
2. 你喜欢它们吗?
3. 你在哪见过这些物品?
4. 面具有什么用?
5. 可以用什么材料制作一个能表达心情的面具?(请幼儿自由讨论, 教师适当引导)

二: 进入“巧巧手”环节, 引导幼儿观看心情面具。

1. 这是什么表情?
2. 心情面具是用什么材料制作的?
3. 它是如何表达心情的?
4. 还可以设计怎样的面具?

鼓励幼儿大胆想象, 自由讨论。

分发材料, 鼓励幼儿自己动手心情面具。

三: 请幼儿展示自己的作品, 与同伴交流制作经验。

1. 你制作的心情面具是怎么样的?
2. 用它将你现在的心情表达出来吧。
3. 你还有什么方式可以表达自己的心情。

请幼儿自由讨论, 教师进行记录总结。

教师小结：每个人都会有心情不好的时候，在这种时候，我们可以通过唱唱歌、跳跳舞。画幅画、与朋友聊天等合适方式将我们的心情表达出来。

四：播放歌曲《幸福拍手歌》，请幼儿跟随歌曲自由舞蹈。

活动延伸：将幼儿制作的面具贴到主题墙上，幼儿可以将自己心情用面具表达出来。

活动反思：本节课通过幼儿动手操作，提高了幼儿的动手能力，整个活动幼儿参与度高，对表情兴趣浓厚，在作品展示环节幼儿有很强的成功感和喜悦感。但我觉得我在引导幼儿发挥想象制作更多的作品还不够，孩子们制作的作品不是很丰富。

幼儿园认识心情活动方案

动物为的区域活动教案篇九

活动目标：

1. 学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。
2. 能清楚表述排列的顺序。

活动准备：

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

活动过程：

1. 在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个.....

2. 创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

（4）火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数是几层，并按从下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？（下面）数楼房要从哪一层开始？（从下往上）

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

（5）把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

3. 操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

4. 结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

教学反思：

这一堂数学活动，活动目标有两个：1. 学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。2. 能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的，为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题，也激发了孩子们的注意力和兴趣。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。