

2023年大班秋季音乐活动方案及反思(实用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班秋季音乐活动方案及反思篇一

有了前两次活动的经验，孩子们已经能很好地利用红绸进行舞蹈创编。但由于表演区和建筑区挨得很近，又没有明显的场地划分，因此表演区的孩子经常由于表演太投入而影响到建筑区孩子的活动，两个区的孩子为此发生了冲突。于是我把这一问题抛给孩子们，请他们想办法来解决。之前，我班曾开展过童话表演活动，孩子们有布置舞台的前期经验，因此很快想出了办法布置一个小舞台，表演区的小朋友可以在舞台中表演。为了满足孩子们的需求、提高他们解决问题的能力，我们设计了此活动。

1. 喜欢制作活动，能根据乐曲展现的风格特征进行舞台设计。
 2. 能根据计划选用材料进行制作活动。
 3. 体验分工合作的乐趣。
1. 废旧材料若干，如一次性餐盘、吸管、布头等，按类摆放。
 2. 胶带、颜料等辅助材料。
 3. 幼儿自己收集的材料及具有民族特色的舞台图片，布置在墙饰中。

2. 丰富幼儿经验，引发其创作欲望。

(1)通过谈话调动幼儿的原有经验，如，如何确定舞台中心，并进行舞台前后左右的对称及放射性布局。

(2)引导幼儿发现舞台布置的民族特色(稻穗等图案代表丰收，红灯笼、窗花等体现喜庆)。

(3)根据乐曲展现的民族风格特征，确定我班小舞台的设计方案。

3. 说一说自己的计划：你想完成舞台布置的哪一部分?你想跟谁合作?鼓励幼儿根据需要与其他小朋友进行合作。

4. 幼儿依据自己的计划，选择适宜的材料进行制作活动，教师注意观察，适时帮助和指导有需求的幼儿(对于有需求的幼儿，教师运用提示、查找资料、示范及伙伴之间的经验借鉴等方法支持幼儿的活动)。

5. 教师协助幼儿用自己的作品布置小舞台。

6. 幼儿在布置好的小舞台上听乐曲自由表演《红绸舞》。

通过开展上述活动，我班幼儿充分了解和感受了民族音乐的快乐情绪以及表现形式的多姿多彩，充分体验了彩绸飞舞的热闹情景，为幼儿了解并喜爱民族民间舞蹈，进而激发幼儿热爱祖国、热爱生活的情感起到了积极作用。在整个活动中，教师仔细观察幼儿在集体活动和区角活动中的行为表现，及时发现孩子们的需求和问题，在充分考虑幼儿原有经验、学习特点的基础上，适时通过提供支架式的教学方法，使幼儿成为活动的主体，体验到自我发现、自我完善的快乐。

大班秋季音乐活动方案及反思篇二

- 1、让孩子们在快乐的氛围中感受歌曲节奏和旋律，并学会唱歌曲。
- 2、发展孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作，并初步学跳舞蹈。
- 3、激发孩子对音乐的热爱，陶冶幼儿情操活动准备：音乐碟片，节奏谱。

一开始部分：利用雷雨声导入课题。

（播放音乐“春天在哪里”）教师带领孩子进入场地，“孩子们，春天已经到了，高兴吗？”（高兴）（雷雨声起）“不好，下雨了，孩子们快来躲躲雨吧。”（教师手持雨伞，孩子们围在教师身边），“嘘，我们仔细听听。”

（雨声停），“雨停了，孩子们快找个垫子坐下吧。”（孩子们坐在垫子上）“刚才你们听到了什么声音？”（请两名孩子回答）“对了，我们听到了轰隆隆的雷声和沙沙的雨声。”

二基本部分：

- 1、欣赏歌曲《雨点沙沙》，感受歌曲节奏和旋律。

“今天，我给你们带来了一首关于下雨的歌曲，这首歌曲的歌名叫《雨点沙沙》，这首歌曲的歌名叫什么？（雨点沙沙）我们一起来听听吧，不过听之前我有个要求：请你们闭上眼睛，用耳朵仔细听，用心感受这是一首什么样的歌曲，听听吧。”（播放音乐）“孩子们，听了这首歌，你们现在有什么样的感觉呢？”（请孩子回答）“很好，老师也和你们一样，心里感觉很舒服，因为这是一首轻松，活泼，节奏欢快的歌曲。”

2、根据节奏谱打节奏。（播放课件）“瞧，这就是歌曲的节奏谱，这是什么？（节奏谱）你们看得懂吗？（不懂）我们一起来认识一下吧。（简单介绍节奏型）孩子们，我们一起试试拍打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们再用小脚打打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。”（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

3、根据图谱学唱歌曲。

1)、根据图谱念歌词。

“刚才我们听这首歌时，听到歌里唱了哪些内容，有些什么歌词？（请孩子们举手回答，根据孩子回答一一出示图谱。）孩子们，这首歌有几段（两段）我们根据图谱来念念歌词吧。（教师带领孩子根据图谱念歌词）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。”（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

2) 根据节奏谱和图谱，边打节奏边念歌词。

3) 根据图谱学唱歌曲□a整体跟唱

“孩子们，现在老师来当指挥，你们来表演小合唱《雨点沙沙》，记住眼睛要看者指挥的手。（表演小合唱《雨点沙沙》）（播放歌曲伴奏）

4、开发孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作。

“孩子们，你们开心吗？（开心）你们用什么方式表示你很开心？（可以开心地跳起舞来）想想你会用什么动作表现这个舞蹈呢？孩子们到中间来，你们商量商量用什么动作跳这个舞。（孩子们自由讨论，教师一边哼唱歌曲）“好了，孩子们，一起跳起来吧。”（播放歌曲）

5、学跳舞蹈《雨点沙沙》，丰富孩子肢体语言。

“孩子们，你们想不想看我是怎样挑这个舞的？（想）（播放歌曲，教师表演）孩子们，你喜欢这个舞吗，你最喜欢哪个动作，为什么？（孩子举手回答）孩子们，快来，我们一起跳起来把。（播放歌曲，教师带领孩子站队舞蹈）

三结束部分

“孩子们，你们快乐吗？（快乐）我们去把快乐带给更多的小伙伴吧。”（播放歌曲《快乐颂》，教师带领孩子离开场地。）

大班秋季音乐活动方案及反思篇三

1、初步感受音乐的诙谐、跳跃的特点。

2、通过自由操作、听故事、自扮小动物、做游戏的方式，进一步表现和理解音乐的特点与情绪。

3、能愉快的、主动的参与感受、体验活动，并能合作、创造性的进行游戏和表演。

简单的场景布置，小动物的装饰物，弹簧小动物盒若干。

1、在活泼有趣、诙谐幽默的音乐中进入场地。

2、幼儿自由的.操作弹簧玩具，体验玩具带来的快乐。

3、教师使用弹簧玩具表演音乐的内容，让幼儿欣赏音乐。

你听到了什么？他在做什么？

4、教师用讲故事的口吻，帮助幼儿理解乐曲的内容。并请幼

儿集体表现乐曲，重点理解音乐的跳跃与乐句中的重音停顿。

5、请幼儿利用材料自由化装成各种小动物。

6、进行游戏活动：《狐狸与小动物》。

7、在优美舒缓的音乐中结束游戏。

大班秋季音乐活动方案及反思篇四

这是一首比较经典的幼儿歌曲，曲式欢快，歌词熟识，能表现幼儿热爱春天，热爱大自然的愉悦心情。

首先, 在开始部分, 按歌曲学习的常规流程让幼儿熟悉歌曲的基本节奏; 其次, 在幼儿比较熟悉歌曲的旋律的情况下学会歌曲的演唱。接下来, 结合歌词, 学习韵律操。

1、体会歌曲轻松、活泼、快乐的情绪。

2、学会演唱这首歌曲。

3、根据歌曲及歌词，跳韵律操。

4、在整个的学习过程中，让孩子们了解春天，培养儿童热爱大自然，热爱春天的情感。

大班

韵律

1、《春天在哪里》歌曲。

2、较大的活动场地，可以是室内也可以是室外的草地等。

3、每个人两个手花。

- 1、播放《春天在哪里》歌曲，让孩子们了解歌曲旋律和节奏。
- 2、学习演唱这首经典歌曲。
- 3、根据歌词的提示，教会孩子跳韵律操。为不同的情景配上不同的动作。让孩子感受春天，体会春天的愉悦心情。

大班秋季音乐活动方案及反思篇五

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

- 1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

- 1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

- 2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

- 3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中__×地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”

(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

大班秋季音乐活动方案及反思篇六

——《静夜思》 一、设计意图

诗歌是我国文化的瑰宝，在幼儿园课程中不乏诗歌教学，但孩子是否能真正理解诗歌中的内容，是否能真正体会诗歌的意境，我们不得而知。由于诗词的教学相对单调、枯燥无味，幼儿年纪又小，对古诗词的理解有局限性，平时时学习兴趣不浓，学习积极性不高。于是我结合大班幼儿年龄发育和智力发育特点，设计了将音乐、欣赏、表演融入古诗词教学中

的这节课，以此来激发幼儿学习古诗词的兴趣。

二、活动方案 (一)活动目标

· 探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动表演；
· 尝试根据古诗情境进行绘画、道具制作、表演、节奏配乐等活动，体验合作表演中的乐趣。

(二)活动准备、知识准备：事先学会吟诵古诗《静夜思》。
、材料准备：《静夜思》图片，音乐，纸，颜料，小乐器，古代服饰、配饰，幼儿用书第页放大的图片，幼儿用书，小椅子等。

(三)活动过程

· 在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《静夜思》 谈

1 / 3 话：如果小朋友在小的时候离开爸爸妈妈到很远的地方，会是什么样的心情呢？通过看图片讲故事，帮助幼儿理解诗歌的背景和内容。

()播放音乐课件，让幼儿熟悉旋律，可轻声哼唱。

()教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

()引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

()教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“床前”，幼儿接“明月光”，以此类推。()幼儿完整地朗诵歌词。

· 尝试用卡农的方式吟诵、演唱古诗词

教师请配班老师一起给幼儿做示范，幼儿做稳定拍配合。

老师：“床前明月光。”

老师：“明月光、明月光、明月光、明月光。”（重复遍）分组进行卡农式吟诵练习，两名老师各带一组幼儿分声部教学。

尝试用卡农的方式演唱古诗词。

．四、请个别幼儿戴上自制的帽子在音乐声中进行表演。

自我评价：

总的来说，《静夜思》综合表演活动展示了一个充满美感、充满创造力的教育情境和空间。借助美妙的音乐。儿童通过积极的感受、探索、2 / 3 表现与创造活动，感受着民族文化的气息。体会着审美与表达的快乐。在这里，古老的诗句又被注入了全新的气息，交织成一个更加鲜活的《静夜思》，每个孩子都在这里创造着自己的《静夜思》，他们有条理、有步骤地去感受音乐、解决问题、创造作品，他们收获着并快乐着，经历了一次新颖独特盼音乐之旅。我们要多多进行此类教学活动。

3 / 3

大班秋季音乐活动方案及反思篇七

一、主题来源和活动思路

虫虫们都很爱清洁，他们喜欢吃嫩嫩的青草，喜欢喝甜甜露水。如果草地被弄脏了可不好啊。你看，他们每人都捡了一大袋的垃圾，正准备送到垃圾站呢！小朋友也要爱清洁呀，请把垃圾放到垃圾桶而且别忘了垃圾分类呀！

二、主题目标

- 1、学唱歌曲《虫虫飞》感受和复习各种节奏类型。
- 2、养成垃圾分类的良好习惯，认识书上的各种飞虫，理解基本的分类常识，喜欢各种身体的模仿动作。
- 3、帮助幼儿树立爱护环境的意识，体验音乐带来的美好感受。

三、活动准备

- 1、道具（指偶、音符卡）
- 2、乐器类（沙锤）
- 3、儿歌《虫虫飞》虫虫飞、虫虫飞，飞到南山吃露水，露水吃不到，回来吃青草。

四、活动过程

- 1、原地上肢动作：跟随音乐，在老师的带领下，做动作。动作要点：第一句：“虫虫飞、虫虫飞”、做虫儿飞动的手势。第二句：“飞到南山吃露水”须知探头吃露水的姿势。第三句：“露水吃不到”，做摇头，摆手动作。第四句：“回来吃青草”须知握拳手放嘴边啃食青草的动作。
- 2、原地站立动作：请小朋友两人一组，在老师的带领下重复上述动作的表演。动作要点：第一名身体可晃动做飞舞的动作，第二句时，加入脚下小碎步，第三四句，同原地动作。
- 3、创意动作：问问小朋友虫虫除了飞，还可以须知什么动作，比如：虫虫爬、虫虫转、虫虫扭等等。老师和小朋友一边唱一边须知创编动作。
- 4、道具活动：指偶游戏，每人一个指偶，老师演唱歌曲，小朋友戴着指偶飞到不同的地方吃露水。

5、乐器活动：在老师的带领下，请小朋友用沙锤打出儿歌的节奏型。

6、乐理认识——十六格游戏

五、延伸活动

1、请小朋友把书上虫虫的垃圾袋和对应的垃圾桶连线。