

最新游园美工区活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

游园美工区活动方案篇一

大班会有美工区域，老师要怎么搞特色活动呢？下面是美工区域特色活动方案，为大家提供参考。

一、设计思路

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。在实践中，我们常习惯于对集体教学活动投入较多的时间和精力，而对幼儿的游戏特别是自选游戏的指导并不充分，有时甚至采取放任自流的态度。但实际上，幼儿游戏的内容和方法往往不纯粹是自我的结果，如果教师能给予合理的指导，就可能促使幼儿更好地实现自主发展，从而实现游戏的发展价值。可以说，游戏蕴含着幼儿学习与体验的种种契机可能，一次成功的游戏就是一次成功的教育，其情境的营造，规则的形成，问题的设置，角色间的合作，师幼的互动。游戏既是幼儿快乐的源泉更是幼儿成长的阶梯。小小的游戏既能孕育幼儿的智慧更能体现我们教育者的智慧。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。根据我班幼儿的年龄特点，以生活活动为主线，使幼儿在区域活动中进一步理解数的实际意义，提高计算能力，同时将能力、情感、品德、智力发展有机的整合在一起，让幼儿在充分自由，自主的活动过程中，通过多种方式进行经验的学习和积累。此外，依据大班幼儿各方面差异较大的年龄特征，活动设计应留有较大的空间，使幼儿在原有基础上获得提高和发展。

二、活动目标

- 1、喜欢区域活动，乐意与同伴一起合作游戏。
- 2、乐意把自己的心愿画在心愿卡上，并大胆讲述。
- 3、遵守游戏规则，学会等待。

三、环境创设

准备一棵圣诞树、皱纸、蜡光纸、剪刀、固体胶、废旧纸盒、可乐罐、创设一个富有设计氛围的场地。

四、活动过程说明

我的设计

第一层面活动目标：（高）发挥想象，创设各色各样的心愿卡。

材料提供：教师与幼儿共同收集废旧纸、可乐瓶、蛋糕纸等等。

引导策略：上次我们的小朋友们设计的心愿卡都非常的棒；今天，我要来考考小朋友在设计及装饰心愿卡上有没有一个突破，看看谁的最特别。谁的心愿卡让我一眼看到就忘不了，下面就让孩子们发挥创造，大胆的进行设计。在设计的时候教师可以提一些意见对好的`幼儿给予一定的肯定，表扬。

我会设计

第二层面活动目标：（中）大胆的去尝试自己设计心愿卡。

材料提供：各色装饰用品、半成品的纸、一个简单装饰的心愿卡。

引导策略：今天，我请来了我的心愿卡，想与小朋友来做朋友，心愿卡他们最近有一个问题需要我们的帮忙。你们愿意来帮助它们吗？（愿意）

小朋友们你们觉得该怎么办呢？（从新进行设计，装饰）

好，那让我们共同来设计，设计各色各样的心愿卡。

第三层面活动目标：（低）愿意把自己的心愿画在心愿卡上。

材料提供：卡纸、剪刀、固体胶、皱纸、心愿卡。

引导策略：小朋友们，你们有心愿吗？（有）

今天，我们就把自己的小心愿装到我们的的心愿卡上，让更多的人知道自己的心愿，祝愿自己早日完成心愿。

老师拿出爱心卡请小朋友们把自己的心愿用画画的方式来写心愿，装饰好后并高高挂起。

五、交流讨论

本次活动，我采取了教师请幼儿的方式；由于我们提倡自主，多数都是幼儿自己来选择的。可这次由老师来选择，先请三位比较活跃的幼儿，有请了三位较文静的幼儿，分别请他们到活动区去做自己的心愿卡。

刚开始三位文静的幼儿觉得没事可做，不知道从和下手，这时我看到丁丁的心愿卡上多了很多的图片，这是我就马上请丁丁来讲述，等丁丁还没有讲完，那几位幼儿就开始寻找材料，开始装饰起来了，最后不爱讲话的文文把自己的心愿大声的讲给了所有的小朋友们听，所以说一次好的区域活动就是一次成功的教育，让孩子们掌握的更多，更自然。

六、延伸活动

我们把活动延伸到——故事会、新闻区等等。

游园美工区活动方案篇二

活动目的：

- 1、幼儿乐意参加艺术活动。
- 2、用手指点画，感受活动中的快乐，体验作画的乐趣。

活动准备：范画纸、彩色花、颜料盒、抹布。

活动重点：体验艺术活动的乐趣。

活动难点：用手指在纸的各处点画。

活动过程：

一、引题

二、教师示范手指点画

三、幼儿操作

用手指蘸颜料，在纸上各处点画。教师巡回指导。

四、体验作画的乐趣

五彩雨下好了，我们闭上眼睛，小花要变颜色了。哇！小花都变漂亮了。

游园美工区活动方案篇三

活动目标：

1. 学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。
2. 在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

活动重点与难点：

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

活动准备：

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

活动过程：

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

——老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

——请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

——圆圆的，硬硬的可能是什么？

——你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

——它是什么形状的？（圆形，三角形…）它有哪些味道呢？（草莓、巧克力、西瓜…）

二、出示棒棒糖，说说棒棒糖是什么样子的。

——原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？（圆圆的大脑袋，连着一个细细长长的身体）

三、欣赏各种各样的棒棒糖

——这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？可能是什么味道的？

四、教师示范作画，幼儿尝试作画。

——先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

——棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

(一)提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

(二)糖有大有小，颜色也不同。

(三)画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

——你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

——哪个棒棒糖最大？最圆？……

——你喜欢谁的棒棒糖？为什么？

游园美工区活动方案篇四

设计意图：

冬天到了，天气冷了，人们都已经换上了厚厚的棉衣，为了

让幼儿知道动物和人是一样的，冬天也需要保暖，因此，让幼儿进行了手工制作《帮小羊穿棉衣》。

活动目标：

- 1、为小羊粘贴羊毛。
- 2、锻炼幼儿手部肌肉动作。

活动准备：

- 1、每人一把棉花、胶棒每人一支。
- 2、每人一张画有小羊轮廓的图画纸。
- 3、粘贴好的小羊图画一幅。

活动过程：

一。让幼儿复习儿歌《冬天到》并提问：

- 1、冬天到了，小朋友觉得天气怎么样呢？（天气很冷）
- 2、小朋友穿上什么来取暖？（棉衣）

二。出示粘贴好的小羊图画，让幼儿观察，引起幼儿的粘贴兴趣。

三。给小羊粘贴羊毛。

- 1、发给幼儿每人一张小羊轮廓图和棉花。
- 2、教师讲解粘贴要领：先把胶棒抹在小羊轮廓内，然后再用把棉花粘贴到小羊轮廓内，不要粘贴到轮廓外面，要粘贴均匀。

3、幼儿进行粘贴，教师巡回指导。

4、收集幼儿作品并讲评。

活动延伸：

让幼儿观察其它小动物是怎么过冬的。

游园美工区活动方案篇五

为了确保事情或工作扎实开展，通常需要预先制定一份完整的方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。怎样写方案才更能起到其作用呢？以下是小编精心整理的中班美工区巧巧手活动方案，希望对大家有所帮助。

中班美工区巧巧手活动方案教案主要包含了活动目标，活动准备，活动过程等内容，培养幼儿动手操作能力，发展手指小肌肉灵活性，能正确使用多种手工工具和材料，喜欢用折、剪、粘、拼、捏、穿、画等手工方法进行简单的艺术创造，通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对手工制作的兴趣，懂得废旧物品的再利用，体验做中学、学中玩的快乐，适合幼儿园老师们上中班美术活动课，快来看看巧巧手教案吧。

《新纲要》在艺术领域中指出：“尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方法，分享他们创造的快乐。”孩子们在美工活动中经常接触各种不同形状、性能、颜色的材料，对这些材料的形状、性能、功用逐步熟悉，不但扩大了孩子的知识面，而且还有利于发展孩子的想象创造能力，使获得的知识得到迁移应用。孩子们创造性思维通过手工操作变成了形象的实物，这些稚拙的美工作品可说是孩子智慧的结晶。

1、培养幼儿动手操作能力，发展手指小肌肉灵活性，能正确

使用多种手工工具和材料，喜欢用折、剪、粘、拼、捏、穿、画等手工方法进行简单的艺术创造。

2、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对手工制作的兴趣，懂得废旧物品的再利用，体验做中学、学中玩的快乐。

3、能在各种材料的吸引下积极参加活动，和同伴共同协商解决活动中出现的问题。学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，不争抢玩具，不影响他人，遵守活动规则。

4、展示幼儿的作品，鼓励幼儿用自己的制作的美术作品布置环境，美化生活，大胆评价，提高语言表达能力。

1、纸工组：提供彩色手工纸、剪刀、纸杯、浆糊、双面胶等；

2、泥工组：提供橡皮泥、粘土等；

3、拼图组：提供各种几何图形等；

4、绘画组：提供画笔、画纸、颜料、纸盘等；

5、编织组：提供各种编织水果和编织鱼以及编织长条等；

6、系带组：提供拖鞋、纸绳等。

（一）谈话引入，激发兴趣。

1、师：孩子们，今天我们的“巧巧手美工坊”正式开工啦！我们“巧巧手美工坊”共有纸工、泥工、拼图、绘画、编织、系带六个小组，需要大量心灵手巧的美工师，欢迎大家积极参加。我们的口号是：巧巧手，手儿巧，做美工，实在好，挣了钱，买烧烤。

2、鼓励幼儿自主选择小组活动。

师：你今天想去什么小组？怎么玩？

（二）师幼共同提出游戏要求。

- 1、根据小组人数自主选择小组活动，每组最多不超过4人。
- 2、活动时专心操作、探索，遇到问题要自己先想办法解决，如果不懂再向其他小朋友或老师请教。
- 3、活动的时候不争、不抢玩具，不影响他人，爱护玩具。

（三）幼儿自主活动，教师个别指导。

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入各小组活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，对个别幼儿作适时的指导。
- 3、鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。
- 4、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

（四）展示幼儿作品，师生评价交流。

- 1、展示幼儿作品，要求幼儿分组展示，摆放整齐。
- 2、师生共同评价幼儿作品。

师：你最喜欢哪副作品，为什么？

教师小结激励。

- 3、用幼儿的作品布置美工区《巧巧手》。