

英语实训课总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语实训课总结篇一

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

1英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。 2英语视听

培养学生英语视听能力 3 朗读表演

培养语言朗读能力

4西方节日集锦

培养信息收集及交流能力 5英语绕口令

训练语音 6英语词语竞技

考察词汇 7制作family album

手工制作 8 英语演讲

培养英语演讲能力 9故事表演

培养语言表演能力

10情景剧合作表演

训练语言表达能力和合作精神

英语实训课总结篇二

为了创设丰富的语言学习环境，营造良好的英语学习氛围；为了丰富学生的校园文化生活，拓宽学生的国际视野；为了进一步开发学生内在的语言潜能，提升我校学生的英语素质。

1. 通过丰富多彩的社团活动，从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣。
2. 通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。
3. 通过资料的积累和整理，积极为本地区提供开展小学英语社团活动的有效案例和宝贵经验。社团设置：

一年级顶呱呱英语剧社语音教学与顶呱呱英语

二年级顶呱呱英语剧社语音教学与顶呱呱英语

三年级英语朗诵组语音教学与朗文英语

四年级英语朗诵组音标教学与朗文英语

五年级英语故事社音标教学与朗文英语

六年级英语故事社音标教学与朗文英语

每个年级段开设两班，每班不超过30人。每个报名的学生都需要通过学校安排的英语水平测试，择优录取。获取英语社团资格的学生，学校将发放荣誉证书和社团出入卡。

一至六年级各配备两位英语教师，一位新东方的英语教师，主要负责各年级的语音教学和音标教学；另一位是该校英语教师，按照各年级段的教学内容开展英语剧表演、英语朗诵和故事教学等。两位老师每星期轮流交换上课，从而完成两个班同样的教学内容。

一年级——新东方周佳郑奇维

二年级——新东方励芳

三年级——新东方华盈琦

四年级——新东方胡盈

五年级——新东方沈丹娟

六年级——新东方何杰

其中一、二年级每星期二节，三至六年级每星期一节。

具体安排如下：

一年级星期一下午2：50——3：30； 3：40——4：20

二年级星期二下午2：50——3：30； 3：40——4：20

三年级星期三下午3：40——4：30

四年级星期三下午3：40——4：30

五年级星期四下午3：40——4：30

六年级星期五下午3：40——4：30

一、二、三年级到指定的本年级段的两个教室上课；四至六年级段的上课地点分别是阶梯教室和实验室。

英语实训课总结篇三

通过举办校园英语节，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生的听，说，读，写的能力，以丰富多彩的英语活动为载体，营造良好的英语学习的氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语活动中体会到学英语，用英语的快乐。今年的英语节内容定位为“走进英国”。师生们将以独特的视点，全方位地感受英国文化的魅力、了解英国风情、英国名人、英国景观和英国文学等。

more english, more fun. 多些英语，多些快乐。

20xx年4月6日---30日

组长□xx

成员□xx□各班班主任

特邀：音、体、美、电教老师等

英语节活动是学校教育教学活动的一部分，感谢全体教师积极参与，协同管理。

英语节开幕时间□20xx年4月6日

地点：学校操场

1. 召开英语节动员会，宣布活动方案，布置具体工作。
2. 宣传英语节，鼓励全校同学积极参与。
3. 各年级布置、评选优秀英语节作品。（英语任课老师）

本届英语节主要有以下活动：

1. 技能之赛（如：学生英语书写、写作、卡片、小报等制作评比）；
2. 文化之旅（如“英国文化知多少”知识竞赛、英语习语讲座、英语影片欣赏等）；
3. 体验之行（如：英语歌曲、美文、剧本展演活动、教师课堂展示活动、聆听专家讲座等）

三大版块活动，为每一个学生提供了锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台，丰富多彩的活动，激发了兴趣，增长了知识，开阔了视野，历练了英语，挖掘了潜能，同学们尽情享受英语带来的快乐。

活动（一）：开幕式

4月6日：英语节开幕仪式

对象：全体学生

地点：外操场（若下雨，则在教室收看电视直播）

1. 校长致开幕词并向学生宣传本届英语节开幕及活动内容。
2. 英语老师代表讲话及宣布口号。（顾）

活动（二）：英文书写比赛

对象：3-6年级学生（每班挑选5名学生到四楼会议室参赛。）

内容：比赛前由教师确定（王）

时间：4月14日

要求：书写教科书上或课外阅读内容均可。三年级书写字母和单词；四年级书写句子；五、六年级书写对话或短文。

1. 各个人项目比赛选出一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。给每个获奖选手颁发获奖证书和奖品。
2. 根据班级团体总分，以年级为单位，评出团体一、二、三等奖，颁发获奖证书。

做好英语节期间各类资料收集与活动总结工作！（照片、录像等资料）

英语实训课总结篇四

为了更好地促进全体学生学习英语，进一步营造校园的英语文化氛围，增强学生的英语学习兴趣，加强学生对英语的使用，培养学生的竞争意识，更为搞好学校英语教学，促进学生的全面发展，特举办本次英语知识综合竞赛活动。

10月13日下午（周四）课外活动

物理、化学、生物实验室

七至九年级，每班10名学生。

1. 命题：

七年级王明媚

八年级王吉

九年级曾永玉

要求各个命题老师按年级进行选题，重在考查学生的基础和
能力！

2. 监考：

七年级：化学实验室——王吉

八年级：物理实验室——王明媚

九年级：生物实验室——王德芳

监考期间教师要求学生认真书写，认真阅读，严格对待。保
证字迹工整卷面整洁。各年级按规定时间内进行答题比赛，
不得提前或推迟比赛时间。

3. 阅卷：

阅卷教师：各年级所有英语老师

审核教师：于华夏曾永玉

范围均为各年级所学教材内容，或者历年竞赛试题。

每个年组各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

八、结果公示：于华夏曾永玉

结果出来以后及时公示，并将结果上交教导处。

英语教研组

20xx年10月

英语实训课总结篇五

大学生趣味英语演讲比赛。

为了丰富同学们的校园文化生活，激发同学们对英语学习的热情，提高同学们的'英语口语表达能力，同时也为同学们提供了一个展示自我的平台。英语角协会，经贸与管理系决定合力策划举办趣味英语演讲比赛。

甘肃中医学院全体学生。

本次趣味英语演讲比赛旨在提高口语表达能力，形式多样，可以演讲、朗诵、小品、话剧和歌曲等。

本次活动共分为初赛和决赛两个环节。

（一）初赛：

时间□xx年四月25、26。

地点：九楼大学生活动中心。

形式：召集所有报名选手进行抽签，决定出场顺序，对每位（队）选手的演讲有严格的时间限制（5分钟），根据相应的评分规则评选出12名选手参与决赛。

（二）决赛：

时间□xx年5月10日。

地点：图书馆三楼多功能厅。

形式：所有进决赛的选手进行抽签决定出场顺序，评委根据每位（队）选手的场上表现作出相应的评分，最后根据评分的具体情况排出名次。

评委：一位英语外教和6名优秀英语教师。

嘉宾：院团委书记、各系党（团）。

一等奖：奖品30元（1名）。

二等奖：奖品20元（2名）。

三等奖：奖品15元（3名）。

最佳创意奖：奖品——20元。

优胜奖： 奖品——10元（4名）

场地布置： 150元

小礼品： 150元

评委纪念品： 140 元

横幅喷绘： 200元

总共： 815元