

# 2023年初中经典诵读活动方案设计(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 初中经典诵读活动方案设计篇一

为了庆祝中华人民共和国成立六十周年，进一步培养少年儿童对党和社会主义祖国的热爱之情，通过此次传唱红色经典100首(见附件1)歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

9月30日上午9：00

老校园大礼堂

1——6年级各班学生

- 1、演唱内容：两首红色歌曲(从100首中选)(音乐教师教唱)
- 2、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 3、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟、或请人现场伴奏，不得清唱。
- 4、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
- 5、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

6、指挥节奏准确，有表现力和感染力。

7、每班全体学生都要参加。

1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。

## 初中经典诵读活动方案设计篇二

各学院：

为进一步贯彻落实学校《关于开展20xx年大学生心理育人宣传季的安排意见》文件精神和要求，推进我校思想政治教育和精神文明建设，深入开展心理健康教育工作，促进我校大学生心理健康全面发展。近期我校特举办“心灵鸡汤”经典诵读活动，现将有关事项通知如下：

为了切实推动我校学生心理健康教育工作，丰富大学生心理健康教育活动的形式，通过“心灵鸡汤”经典诵读的大赛形式，增强广大学生关爱自我、注重健康心理的意识，促进学生全面健康发展，起到抚慰心灵，激励成长的目的。

励志鸡汤滋养青春

决赛□20xx年5月16日具体时间待定

XXX

全体在校学生

1. 参赛选手由各学院报名产生（至少3组），参赛形式可单人

或小组。5月7日—10日在临潼校区中心广场报名处、各学院心理辅导员处、应用技术学院办公室填写报名表。

2. 比赛分为初赛和决赛。初赛选手准备1分钟自我介绍3分钟以内自备稿件，题材不限但须积极向上、激励成长；决赛选手根据比赛主题选择自备脱稿稿件，选手自备背景音乐或背景视频。具体要求见附件2。

3. 联系电话：

一等奖1名二等奖2名三等奖3名优秀奖6名

## 初中经典诵读活动方案设计篇三

为了提高学生对语言的感受能力、表达能力，激发学生的阅读兴趣，丰富校园文化生活，丰富学生的课余生活，形成良好的读书氛围，从而挖掘学生的'潜能，提升综合素质，进一步推进校园文化建设，我校特举行中华经典诵读比赛。

1、抓住学生的最佳记忆期，组织学生诵读诗文经典，培养学生博览群书的良好习惯，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化。

2、提高学生思想道德素质和文化素养，促进学生更新知识，活跃思维，提高综合实践能力。

四年级：《秋天》

五年级：《去打开大自然绿色的课本》

六年级：《我们爱你啊，中国》

小学4—6年级各班学生

20xx年9月28日下午夕会课

各教室

年级段按班级进行诵读比赛。

1、保护学生的诵读兴趣，不增加学生课业负担。提倡诵读指定背诵的篇目。

2、向学生广泛宣传经典诵读的目的意义。

3、充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。（30分）

4、诵读时要做到口齿清晰、节奏恰当、普通话标准。（30分）

5、参赛选手的仪表大方、神情自然、着装整齐，表情丰富。（30分）

6、做一个简单的ppt□诵读时间三分钟左右。（10分）

1、每个年级组共设评委2人，采取平均计分。

2、评委打分原则从6分起，精确到小数点后1位。

3、每一个年级组共评出优胜班级两个。

四年级组：

五年级组：

六年级组：

## 初中经典诵读活动方案设计篇四

诵中华经典，做博学少年，建书香校园。

通过经典诵读比赛，弘扬优秀传统文化，受到经典美文的陶冶，激发阅读经典兴趣，提高文化素养。

时间□20xx年5月中旬

地点：三楼音乐教室

1、比赛分三组进行：低年段组（1，2年级）、中年段组（3，4年级）、高年段组（5，6年级）。

2、比赛时按照从低年级到高年级，从一班到二班的排序。

1、各班语文教师高度重视，扎实组织开展经典诵读比赛活动，积极参加本次比赛，提高学生阅读兴趣和能力，提升文化氛围，营造书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新形式，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选诵读篇目于下周一上报给代晓红老师。

附：

经典诵读活动集体赛细则

一、评委

评委：领导班子及各班数学教师

二、评比细则：

1、评分标准

（1）精神面貌好。（3分）

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。  
(3分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

(4) 诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。  
(2分)

2、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，7分起评，评分保留两位小数。

3、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。依据分数从高到低的顺序，各年级组评出一、二等奖。

4、指导教师奖的评定：

本次比赛活动，指导教师由各班语文教师担任。获奖的班级，其语文教师获得指导教师奖励。

愚公学校小学部经典诵读评分表

备注：

1、评分采取10分制，7分起评，评分保留两位小数。

2、具体评分标准：

(1) 精神面貌好。(3分)

(2) 普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。  
(3分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

(4) 诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。  
(2分)

## 初中经典诵读活动方案设计篇五

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在中小学生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬民族的优秀文化，培养民族自豪感，有利于提高学生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。\_在世界读书日时曾讲“书籍是不能改变世界的，但读书可以改变人，人是可以改变世界的。读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖。我们不仅要读书，而且要实践；不仅要学知识，而且要学技术。要“读活书、活读书、读书活”，即不仅要学会动脑，而且要学会动手；不仅要懂得道理，而且要学会生存；不仅要提高自己的修养，而且要学会与人和谐相处。”因此，特制定经国学典诵读活动实施方案：

### 一、目的与意义：

1、培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。

2、提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。

3、了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4、加强学生思想道德建设。通过“经典诵读活动”教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；让学生在诵读中陶冶其性

情，开启其智慧；让经国学典诵读成为学生健康成长的营养之源。

二、兴趣小组成员：

20人左右从八年级到四年级年学生中选拔。

三、活动时间安排：

每周星期二下午课外活动，时间40分钟

四、活动地点：

六年级教室

五、经典诵读的内容：

《论语》、《弟子规》、《三字经》等，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

六、指导教师：

孟令莉