

# 2023年幼儿园自助餐活动方案设计(大全6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园自助餐活动方案设计篇一

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排：广播——刘少丽

摄像、拍照——周丽丽

3、教室活动内容：

大一班：活动指导——邵永梅；清洁、清理——闫静静

大二班：活动指导——闫伦梅；清洁、清理——朱红

4、环境：于3月13日上午空班老师布置教室环境；

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(一)集体活动：

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一

班列队与中二班场地；大二班列队与大一班场地)

2、广播：

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的.安排等。

## 幼儿园自助餐活动方案设计篇二

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，增强家园共育的效果，让更多的家长了解幼儿在园的活动与生活，进一步深化我园的特色教育，提高我园的教育教学水平，我园定于20xx年4月30日下午举行家长公开课活动展示。具体实施方案如下：

20xx年4月30下午

14：30—14：35一楼大厅集中签到。

14：40—15：30蒙氏大班语言活动《整合阅读》

执教者：梁明霞（地点：蒙氏大班教室）。

1、家长请勿进入别班教室(或大声叫喊,影响老师上课),但可以在窗口观看。

2、家长要有心理准备,进入展示课教室时请勿叫喊小孩,会影

响小孩的上课情绪,影响上课效果。课堂上需要家长的积极配合。做小孩的榜样。

3、班级老师负责按时组织幼儿的各项活动,家长通过观摩公开课,了解我园教育教学活动的组织模式和园特色教学的活动特点,从而促进家园的进一步沟通。

4、课后请家长们填写教学活动评估表,填好后直接交给科任老师。

以上是我园进行本次家长公开课课程展示的活动方案,在实施过程中还需要不断地进行完善和补充,努力保证此活动的顺利开展。

20xx年4月30

## 幼儿园自助餐活动方案设计篇三

夹物跳

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳,体验下肢不同力量的运用;

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

一、开始部分:

英语游戏“paper□scissors□stone”(石头剪子布)幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分:

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

## 幼儿园自助餐活动方案设计篇四

小班年龄段的孩子，独占意识较强，有好吃的东西或好玩的玩具总是喜欢自己独霸，不愿意和别人分享。最近我们班争抢玩具的'现象屡禁不止，虽然老师也引导孩子好玩的玩具要大家一起玩，或和别人商量：“你的玩具给我玩一下好吗？”“你愿意和我交换玩玩具吗？”“我和你一起玩好吗？”但收效甚微，我想可能是在情感上激发得还不够，孩子并没有真正体会分享所带来的快乐，光知道做法并不能让小年龄的孩子做到真正分享，所以我采用了讲故事的形式，让孩子在理解故事的基础上，向故事中的榜样——小猪学习，萌发幼儿这方面的情感。

学说故事中的短句，体验与同伴共同分享的快乐。

图片一套，草地背景图，录音。

## 一、看看、说说

### 1、出示小猪：这是谁呀？

今天小猪要去旅游了，你们猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的食品？

#### tips□

通过猜猪妈妈准备什么食品这一问题，让孩子的思维进一步发散，同时让孩子说说妈妈为什么要给小猪准备这一食品，如：准备面包，因为它能填饱肚子，准备饮料，因为旅游时会累，会口渴等，从而理解事物的关联性。

## 二、猜猜、学学

### 1、播放小鸟的叫声。听听谁来了？

小鸟闻到香味来了，胖胖拿出一个面包给小鸟姐妹，面包只有一个，怎么分呢？（将面包一分为二）

幼儿学说“小鸟姐姐，我请你吃面包。一起野餐真开心。”

### 2、猜谜请出猴子一家。

又有谁来了？全身毛茸茸，调皮又可爱，爱爬树，爱吃桃子。

小猴一家闻到香味来了，胖胖拿出桃子分给小猴一家，怎么分呢？（大、中、小匹配）

幼儿学说：猴爸爸我请你吃桃子，一起野餐真开心。猴妈妈我请你吃桃子，一起野餐真开心。

猴宝宝我请你吃桃子，一起野餐真开心。

3、用动作引出小兔、小猫、小乌龟。

小兔

蹦蹦跳跳跑来了，小猫静悄悄的走来了，小乌龟慢吞吞的爬来了。幼儿边说边做动作。

胖胖请他们吃糖果，，一包糖果可以怎么分呢？

一粒一粒的分。请幼儿学说短句。

小兔（小猫、小乌龟）我请你吃糖，一起野餐真开心。

4、老师放录音完整欣赏故事。

tips□

以猜的方式引出小猪的这些朋友，并且猜的方式的变化：通过声音猜，通过动作猜，通过谜语猜，这样更能抓住孩子的兴趣。

而每次都需要孩子想办法来解决怎么分的问题，对孩子有一定的挑战，同时数学方面的内容巧妙的融入其中，让孩子在不知不觉中巩固数知识。

作为一个语言活动，每次的对话学说都是重复性的语言，更适合小年龄的孩子，更易于幼儿语言的模仿和习得。

三、想想、做做（经验迁移）

1、好吃的东西分给了朋友，可小猪怎么样？为什么呢？

师小结：小猪觉得把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家

一起分享是最快乐的。小猪看到小动物吃的那么高兴，心里乐滋滋的。

2、我们如果有好吃的东西和好玩的玩具，应该怎么样？

3、孩子们分享老师带来的食品，体验分享的快乐。

**tips:**

在理解故事的基础上，教师把孩子生活中存在的问题抛向他们，让孩子通过经验迁移来解决这些问题，最后的分享食品，孩子的情感已得到激发，真正体验到了分享的快乐。

1、好朋友互相分享带来的食品和玩具：一起玩、一起吃

2、表演区中表演故事《小猪胖胖的野餐》

**活动反思与建议：**

1、活动中基本上都是以听、说为主，如果有操作，能动静交替，更显合理。

2、在第三环节中，经验迁移稍嫌不够，怎样设计让孩子愿意分享的情绪能得到更深刻的体验，需要进一步思考。

3、小结语还不够精炼，最好以儿歌式的语言来进行小结，更易于幼儿理解和掌握。

## **幼儿园自助餐活动方案设计篇五**

1、积极主动参与自助和合作配餐，知道一餐饭要荤素搭配、有菜有主食。

2、知道健康配餐对身体有益，纠正挑食的不良习惯。

3、初步学会合理搭配一餐饭菜，提高自主能力。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、各种蔬菜、荤菜、海产品、豆制品、主食等盛在筐中；盛菜的筐、夹子、餐盘若干；“小不点餐厅”背景布置。

2、实物投影仪、录像机、电视机

3、患有营养不良性疾病的人、偏胖幼儿的录像；课前幼儿对食物金字塔有所了解。

一、设置情境，引出活动主题。

1、教师以“小不点餐厅”经理的身份邀请幼儿到餐厅自助配餐，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察各种菜品，并按荤菜和素菜分类。

二、幼儿初次配餐，初步讨论如何健康配餐。

1、幼儿第一次自选食物搭配一餐菜，提出配餐要求和秩序。

2、幼儿介绍自己的配餐，讨论如何配菜对我们的身体有益。

三、观看录像和实物投影仪引导幼儿了解偏食习惯的危害，懂得合理搭配食物。

1、结合录像，引导幼儿了解人体所需营养与食物的关系，知道不正确饮食产生的危害。

2、运用实物投影仪，针对幼儿选菜中的偏食现象，引发幼儿讨论。

3、教师小结合理搭配食物的原则：荤菜与素菜搭配，主食和菜搭配，这样吃才健康，对身体有益。

#### 四、幼儿再次配餐

- 1、评价自己的配餐多了什么？少了什么？
- 2、调整自助餐的搭配，巩固对合理配餐的认识。
- 3、评出健康配餐师。

#### 五、引导幼儿分小组自助、合作配餐。

请厨房的师傅根据幼儿的配餐和意图做菜，幼儿品尝。

在上完这节课时，我对现教的知识对幼儿进行现场的测试，有的孩子在老师的提醒下和鼓励，养成了不挑食得习惯，但有的孩子还是喜欢光吃荤的，如：肉之内的，还是对蔬菜不敢兴趣。当然是孩子的年龄小，对饭菜的应该还认识不到位的，又加之一个孩子在家受到家长的百般满足，对挑食的习惯一时还纠正不过来。这正是本节课所遇到的困惑。如果从新来上这节课，希望单位能提供孩子进餐的场所，食物自选的场所。这样来上这节课也许就不那么费力了。

### 幼儿园自助餐活动方案设计篇六

- 1、幼儿能大胆表述所看到的画面，并根据画面的内容进行简单的想象。
- 2、体验与同伴一起分享好东西的快乐。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、通过阅读，理解故事情节。

多媒体动画、头饰：小鸟，小猪，

一、开始引出。

师：今天天气真好啊！小猪胖胖要去野餐了。我们也跟着一起去看吧！

二、观察画面，说说讲讲：

第一张：小猪拿了哪些东西？

第二张：

(1) 个别幼儿说

(2) 集体说

(3) 我们来看看，小猪听了你们的话，会给小鸟吃什么呢？

2、师扮小鸟，幼扮小猪，学说对话。

3、小结：原来，小鸟肚子饿了，小猪胖胖把面包送给了它。

第三张：

2、师扮小猪，幼扮小松鼠学说对话。

第四张：

2、小猪听了你们的话会怎么做呢？

小结：这个办法真好，当碰到好吃的东西只剩下一样时，可以用一分为二的办法解决。

3、啊呀，小猪胖胖的东西还剩下一点点了，可是，他为什么

还笑得这么开心呢？

小结：对呀，好吃的东西和朋友一起分享，好朋友开心，大家都开心。

第五张：小动物们为什么这么开心？

三、延伸游戏：《找朋友》。