2023年体育课的游戏活动 赛课活动方案(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

体育课的游戏活动篇一

根据《巫山县教育委员会关于小学语文等学科赛课活动的通知》，结合学校、教导处教学教研工作安排，经研究,决定举行巫山县朝元小学语文、科学学科赛课活动。本次活动旨在通过搭建活动平台，促进广大教师深入学习（2022版）课标，研究教材教法，践行好“133生本课堂”，加强学区教师学习与交流，培养和锻炼教师队伍，提升教师课堂教学水平，进一步提高片区教学质量。同时遴选、推荐选手，参加龙井教育管理中心组织的语文、科学学科赛课活动。现结合学校实际做如下安排：

1.竞赛时间为9月26日10月10日，在9月26日前朝元学区任教语文、科学课的老师申报，并抽签确定上课顺序。会后语文参赛选手进行文本解读。

2.赛课地点设在巫山县朝元小学。

1.朝元学区所有担任语文、科学学科的教师均要参加。

2.凡参加县级赛课已获过一等奖或已参加过两次县级赛课的教师，不参加此次赛课。

1.所有任课教师自由申报课题、年级。交学校教导处，统一抽签决定上课时间及节次。

2.赛课评委由学校班子成员、学区教学骨干教师组成，负责竞赛工作。

3.赛课结果分学科以总成绩从高到低设学区一等奖1名、二等奖2名、三等奖若干。语文学科若总成绩相同，上课成绩高的优先。语文、科学第一名者将代表朝元小学参加片区赛课活动。

本次语文学科赛课由文本解读与习作课两部分组成，分值比例文本解读占30％，习作课占70％。文本解读的文章选自人教版小学语文512册教材，选手9月26日下午进行文本解读，并拟写文本解读所得，即“有什么”；拟写依据课标要求、年段要求、学情学需、编者意图等选择的教学内容和制定的分课时教学目标，即“教什么”。时间为60分钟。评委依据选手拟写的书面材料评分。习作教学内容以三到六年级某单元习作范围和要求为依据，可作适度改革创新，年段、册次自定。赛课时，先赛中段的课，中段用一个班的学生一课时完成，习作指导约15分钟，学生习作约15分钟，习作讲评约10分钟。后赛高段的课，用两个班的学生一课时完成，前20分钟对一个班的学生进行习作指导，后20分钟，更换另一个班的学生进行习作讲评(赛课前一天对该班的学生进行习作指导，学生写成文章，教师批阅)。

1.扎实开展校级赛课。我校将统筹兼顾，做到人人参与，保质保量，保证正常的教学秩序。在不影响教学秩序的前提下，合理安排赛课活动，做到赛课时间、地点、内容、参赛人员和评委“五落实”。赛课活动还要与校本教研、小课题研究、“村完校教师牵手行动”等活动有机结合。

2.重视过程指导。赛课活动既要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施，反对走形式和搞花架子。赛课教师事先应作好参赛的准备，赛课的年级等事宜均与教委文件要求一致。

3.我校将在10月11日前上报朝元小学学科赛课教师申报表到教管中心刘玉祥处。

4.评委、赛课选手必须按时到达教导处指定地点参加本次赛课活动。

5.参赛选手上交赛课教案5份。

6.评分细则。为与教委赛课活动接轨，本次学校赛课援用教委评分细则，不另行制定。

体育课的游戏活动篇二

我今天说课的内容是中班科学课《小树叶找妈妈》。

1.教材分析：

新《纲要》中科学领域提出了：对周围事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲：能运用各种感官，动手动脑，探究问题的目标。《小树叶找妈妈》这一活动是在平时到户外散步的时候，小朋友对树叶产生了浓厚的兴趣，所以结合本季节开展的主题：金色的秋天，我设计了一系列关于树叶的活动，本次活动就是其中之一。

“从幼儿身边最熟悉的事物出发”是瑞吉欧教育理念之一，在开展活动的过程中，我们细致地观察、倾听幼儿的言行，及时捕捉他们的兴趣点，以及他们的日常生活为基础，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，层层深入开展活动。我们鼓励他们以自己喜欢的方式来表现，从不同角度出发，通过各种手段来发现问题。在摆摆说说的活动中，他们的想象力发展了，会用自己的话语描述对家的认识。

二、说目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据中班幼儿年龄特点及实际情况，我确立了情感、认知、能力方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面。本次活动目标为：

1.引导幼儿观察、对应、和比较，认识树叶的不同。发展幼儿的比较能力、思维能力，激发幼儿的探索的兴趣。

2.教师对幼儿进行保护树木教育，知道树木对人类的重要性。

3.激发对周围事物的关心，能清楚表达自己的意思，发展幼儿的口语表达能力。

4.培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。

难点：观察、对应、和比较，认识树叶的不同。

在活动中我先让幼儿观察树叶的颜色、大小、形状等特征，然后引导幼儿运用观察、比较、对应的方法帮小树叶找妈妈，最后通过送小树叶回家，巩固对树叶特征及名称的认识。

三、教学准备

为了更好地服务于本次的活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

1.制作电脑多媒体课件;

2.磁带一盒;

3.物质准备：叶标本三种;杨树、柳树、枫树的挂图;彩纸若干张。

四、说教法

《纲要》强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、讨论、寻找，让孩子在观察树叶时享受探索的快乐、在帮树叶找妈妈时，享受助人为乐得乐趣。所以在教学过程中我采用了以下几种教法。

1.情境教学法：创设一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，本次活动以幼儿喜欢的帮助小树叶找妈妈为线索，贯穿整个活动。

2.问题设置法：

教师设计了一系列的问题，如：激发兴趣的提问：这些树叶是从那里来得?激发情感的提问：小树叶离开了妈妈会怎样呢?我们可以帮它做些什么?使幼儿不断的思考，不断的进取。

3.操作法：让幼儿通过动手操作，在与实物的相互作用过程中进行探索学习，用小树叶拼贴出美丽的图画。

五、说教学程序

(一)激发兴趣(拾落叶)

播放音乐，请幼儿想象自己是一片从树上飘落的叶子，配合音乐模拟叶子飘荡。

兴趣是幼儿学习的动机，活动一开始幼儿小树叶随音乐做动作，引起幼儿参与的兴趣小朋友拾起散落在地上的树叶。

(二)幼儿观察树叶(发现树叶的特征)

请幼儿找一找自己喜欢的树叶做朋友并说一说它像什么。(幼儿自己寻找、想象)

(三)自由探索

(四)体会成功的喜悦(课间操)

帮助小树叶找到妈妈，并于它们一同跳舞。

(五)知识拓展(知道树的种类、作用)

通过课件的演示让幼儿了解其他树的种类。组织幼儿互相交流并讨论树木有什么作用，给人类带来哪些益处。树木能给我们带来这么多的好处，在日常生活中我们应该爱护花草树木，做个保护环境的小卫士。

体育课的游戏活动篇三

着重对入党积极分子进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本知识的教育，使学生了解党的性质、宗旨、指导思想、根本任务、组织原则和纪律、党员权利和义务;了解党的光辉历程和丰功伟绩，进一步以党员标准严格要求自己，端正入党动机。

二、培训原则

坚持“以人为本、按需施教”的原则，将党课培训与学生日常学习生活紧密结合，确保入党积极分子有所学、有所知、有所用。

三、培训目标通过教育培训，着力提高入党积极分子的政治素养，坚定理想信念，强化服务意识，引导大学生做好自己的人生规划，明确自己的奋斗目标。更好地发挥党员的先锋模范作用和入党积极分子的带动作用。

四、培训时间

每年4月_5月，10月_11月共两期，采取集中授课与课外自学结合的培训方式进行。

五、培训内容

1.在学院党课的基础上进一步强化党的基本知识、基本理论的学习：《中国共产党章程》，学习党员的基本标准、基本权利与基本义务，从思想和行动上保持先进性;《中国共产党员纪律处分条例》，学习党纪条规，增强党纪条规的严肃性;《党的建设成就与党的历史使命》，教育引导新党员、入党积极分子进一步理解科学理论的深刻内涵，坚定搞好中国特色社会主义事业的信心。

2.学生党员的特点与要求

培训对象：通过院级党课学习，由学院推荐的入党积极分子。培训数量：每次学院推荐培训人数不超过本单位学生人数的10%。推选原则：自愿申请、基层推荐、民主集中。

推选程序：学生院级党课培训合格——学院推荐——学生工作部组织入学考核——报送学校党委党校批准。

每期培训采取入校考试、集中授课、课外自学、实践调研相结合的方式进行。

1.入学考试。由学生工作部统一命题，组织各学院推荐积极分子参加党的基本知识考核，考核通过者方可参加党课学习，确定参加党课名单。入学考试要求本科生必须考核通过，研究生积极分子可作为结业参考。

2.集中授课。由党校牵头，学生工作部负责实施。共计4次课16课时。授课教师由校领导及相关专家学者担任。

3.课外自学。推荐学习材料，入党积极分子围绕与党相关的

课外学习材料进行自学。

4.结课论文。围绕近年来党的新时期的主要任务、课堂授课内容以及自学材料，由授课教师提供选题，学生选择一个题目，进行文献调研或者实践调研，撰写结课论文或调研报告。

八、培训要求

1.加强组织领导。入党积极分子教育培训工作是党组织建设的一项基础工程，各学院各党组织要高度重视，将其纳入党建工作责任制。

2.强化检查考核，严格培训纪律。

3.参加培训的入党积极分子要按时按要求完成各项培训环节，不论何原因，对于集中授课无故缺课1次课(含)以上的取消此次培训成绩。

4.通过院级党课培训者由学院推荐参加校级党课入学考试，通过方可参加培训。入学考试采取网络考试方式，30分钟完成100道客观题(单选)，涉及党章党史、校史校情、国情的基本内容和常识，满分100分，60分考核通过。开课前1周学生自选时间参加，每人两次考试机会，记录最高成绩。60分以下者采取末位淘汰制，每期淘汰人数不超过所有报名人数的5%。当次未通过者可不占用学院下期报名推荐名额，自动参加下一期入学考试。

5.在考试及论文考核中，一旦发现作弊、替考和论文抄袭者，取消此次培训成绩。6.在规定的时间前未按要求提交结课材料的，在截止日期过后一周内可申请补交，同时需另提交一份补交论文申请书和一篇听课感想，两份均需辅导员签字。

7.严格签到制度，每节课学生凭校园一卡通提前20分钟刷卡签到，迟到15分钟此节课不予签到。如发现有代为上课者，

取消本人及代替者两人此次培训成绩及下期培训资格。

8.严格请假制度，列入培训名单的学员，确因特殊情况无法参加课堂学习，要报基层党委批准，提供基层党委负责人签字及盖章的假条(原件)。每人最多请假一次。

体育课的游戏活动篇四

“说课”是教师钻研教材，探讨教学方法的’一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径，为了提高我校年轻教师的整体素质，更好地理解和贯彻新课标理念，为教师搭建一个展现自我才能的平台，经研究决定举行二小教师说课比赛，现将有关事项通知如下：

30周岁以下的教师

5月13日和14日下午4：20开始（具体科目根据教师报名而定）

比赛分学科进行，每位教师通过抽签方式决定比赛顺序，按说课原则和要求进行说课，说课限时10分钟。

四（2）班教室四（1）班教室为准备室

1、可以带相应学科教材、教参到准备室，自己准备草稿纸。

2、提前40分抽取说课内容，独立准备。

3、参赛老师只可携带草稿纸进入比赛教室，说课比赛期间不得使用手机等通讯工具。

4、说课比赛进行时，尚未参加比赛的老师不得旁听，已经参赛完的老师欢迎旁听。

1、5月7日下午全体老师分学科在教务处抽签说课顺序。

2、比赛当天下午3：40，1号选手领取说课材料，在准备室独立准备。每间隔5分钟，下一位选手抽取材料独立准备。（由柴吉利老师负责）

3、4：20，1号选手进行说课，2号选手一旁准备。1号选手结束说课，3号选手进入四（1）班教室准备，依次进行。

略过

求所有评委总分的平均分，保留三位小数。比赛共设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

体育课的游戏活动篇五

活动目标：

1、学习两个人用棍子运球。

2、通过教师的语言提示和同伴的示范作用，逐步掌握运西瓜技能。

3、控制自己的耐心，坚持把西瓜运到终点。

活动重点：

学习两个人用棍子运球

活动难点：

掌握运的技能，控制力量

活动准备：

棍子人手一根、球(幼儿人数的一半)、障碍物(椅子或者跷跷板代替)3个

活动过程：

1、开始部分：

队列练习：四路纵队--两路纵队--开花走--大圆。

游戏：大皮球，边唱歌边做动作。

2、基本部分：

(1)教师引出游戏"猪八戒运西瓜"

(2)幼儿自由找空地方尝试运球

要求：两个人一组，商量好谁拿皮球，看哪组小朋友能坚持长时间不掉下来。

(3)请两组幼儿示范

讲解：两个人手里的棍子要保持一定的距离，不能太近，球会滑下来，距离太远，球会漏下来，两人走路速度要一样。

(4)全体幼儿排队进行抬西瓜接力

反馈：如果球掉下来，再用两根棍子从地上把球夹起，继续前进。

(5)幼儿再次进行比赛

要求：到了终点后要绕过小椅子过来。

体育课的游戏活动篇六

儿歌：小老鼠上灯台，偷油吃下不来，喵喵喵猫来了叽里咕噜滚下来。

玩法：全体幼儿和教师扮小老鼠，站在椅子上说儿歌，儿歌说玩后，跳下椅，这时猫来了，幼儿定住不动，否则就会被大花猫捉走。待大花猫走后，再重新做游戏。

体育课的游戏活动篇七

″瞎子″摸″拐子″

玩法：可多位幼儿共同参加游戏。一人用手帕蒙住眼睛当″瞎子″，一人将左手抓住左小腿当″拐子″。游戏开始，″拐子″吹口哨，其他幼儿在必须范围内四散跑开，″瞎子″听声去摸″拐子″，″拐子″被摸住，双方对换主角，其他人被摸住就退出游戏，下一轮再玩。