

# 2023年小班社会抱抱课件 小班社会活动方案(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小班社会抱抱课件篇一

- 1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的精神。
- 2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

### 一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

### 二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

## 小班社会抱抱课件篇二

活动目标：

1. 学会关心帮助同伴。
2. 教给幼儿帮助和安慰同伴的简单方法。
3. 培养幼儿的同情心。

活动准备：

1. 图片：一只受伤状的小青蛙。
2. 操作材料：《我来帮助你》将画册中的图片剪切成小图片并做成幻灯片。

活动重点：

看到别人有困难，知道要主动去关心、帮助别人。

活动难点：

初步学习怎样去帮助有困难的人。

审美元素：

故事《小黄鸭和小青蛙》是一个温馨有趣的小故事，小青蛙在捉虫时受伤了，小黄鸭主动去帮助它。在欣赏故事的同时，让幼儿知道朋友同伴之间应该互相关心帮助，主动去关心帮助别人是一件快乐的事情，也是一种美德。

活动过程：

1. 出示小青蛙，引起幼儿兴趣。

提问：这是谁呀？小青蛙的腿怎么了？为什么小青蛙的腿会受伤的呢？

2. 教师讲述故事《小黄鸭和小青蛙》

3. 通过讨论，学会关心帮助别人

4. 引导小朋友讲一讲，图上的小朋友是怎样帮助别人的？

丰富词汇：助人为乐

5. 教师评价：当我们看到别人遇到困难的时候应该及时关心帮助别人，帮助别人也会给自己带来快乐。

## 小班社会抱抱课件篇三

小班社会活动——神奇的刷子

金玉香

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

## 一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的'小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

## 二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？  
（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

## 三、出示一口锅的图片

1、这是什么？什么样子的？怎么办？

2、这次要借什么样的刷子？怎么借？

3、请一名幼儿借锅刷

4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？

5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

#### 四、大家一起来帮忙

- 2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子
- 3、你借了什么刷子？怎么借的？

### 小班社会抱抱课件篇四

目标：

- 1、幼儿学会为爸爸妈妈加油、鼓励。
- 2、培养幼儿与家长间的配合。

玩法：

- 1、父母双手交叉搭成轿子，宝宝坐在父母搭成的轿子上。
- 2、7组进行比赛，先到终点的为胜。

目标：

- 1、培养幼儿对于数字的概念。
- 2、根据给出的数字，幼儿做出正确的反应。

玩法：大人小孩围成一个大圈，老师念儿歌“马兰花、马兰花，开了几朵花，开了3朵花”幼儿和大人就要三个人抱在一起，根据不同的数字，寻找同伴一起游戏。

目标：

- 1、鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。
- 2、幼儿懂得与其他小朋友的良性竞争。

玩法：

- 1、家长将一个气球吹大，并用扎紧。
- 2、孩子用头顶住气球，看谁保持的时间最长。

本次亲子活动，我们紫紫班带上了三个个环保游戏，只有气球游戏使用简单的道具—每个家庭一个气球，其他的两个游戏我们尽可能用美妙的大自然作游戏“道具”！为孩子们留下些游戏心情和绿色记忆，用游戏的特别的力量，把大自然和孩子们联结在一起！游戏中，大家一起闹一起笑，一起挑战传统的游戏，一起学会感激自然、尊重自然的价值。游戏中，幼儿完成了沟通、分享了知识，老师也教会了孩子们以更宽阔的眼界与胸怀去认识世界、表达快乐！

本次活动可以说是一次环境教育的旅行，让幼儿们学会在大自然中做游戏，充分感受大自然的美，美丽的绿色环境给我们带来愉快的心情，同时也告诉幼儿美丽的环境是需要我们共同去维护的，要幼儿从自我做起，为保护环境做自己力所能及的小事，也告诉家长们要时刻提醒幼儿，从小就要养成爱护环境保护环境的美德，所以这次活动还是一份家长们与幼儿们一起履行环保的责任。老师提出口号：“绿色希望”将因你而得以保留！

## 小班社会抱抱课件篇五

- 1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的精神。
- 2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

## 一、欣赏儿歌

### 1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

### 3、幼儿学习儿歌

## 二、幼儿做游戏

### 1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

### 2、游戏可重复进行

## 三、教师小结

教育幼儿懂得合作的'意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

## 小班社会抱抱课件篇六

活动目标：

1. 萌发对夏天人们乘凉方法的探索兴趣。

2. 发展观察讲述能力。

3. 初步了解几种乘凉的方法及物品。

重难点分析：

重点：探索乘凉的方法。

难点：认识几种乘凉的方法及物品。

活动准备：

扇子一把；纸圈、彩笔人手一份；带有各种乘凉或非乘凉物品的卡片若干。

活动过程：

一、导入

（出示扇子）引导幼儿简单说出夏天的气候特点。

指导语：“请小朋友说说扇子是干什么用的？”

二、展开

1. 启发提问，交流夏天人们乘凉的方法。（引导幼儿从对日常生活的观察中发现人们不同的乘凉方法）

指导语：“夏天到了，太阳火辣辣的，你感觉怎么样？你和爸爸妈妈有什么乘凉的方法？”

（1）幼儿交流自己知道的乘凉方法。（穿凉鞋、戴草帽、开风扇、吹空调、游泳等）

（2）教师及时表扬幼儿讲述的不同方法，给予鼓励。

2. （出示乘凉的物品卡片），认识乘凉物品。

教师引导幼儿合理使用乘凉物品，如：不要把空调温度调得太低等。

3. 游戏：看谁说的对。

玩法：幼儿两人一组，相互给对方摸卡片。如：卡片上是一台空调，便说“夏天用空调真凉快”。卡片上是一台取暖器，便说“夏天不用取暖器”。

4. 幼儿欣赏儿歌《夏天到》，教师总结夏天乘凉的方法。

（附儿歌：知了知了叫，夏天夏天到。小树撑绿伞，我戴凉草帽。太阳老公公，看着咪咪笑。）

三、结束

游戏中自然结束活动。

## 小班社会抱抱课件篇七

1、培养幼儿细心观察和亲自动手的能力。

2、能用自己的语言简单表述蚂蚁的形状、颜色和身体特征。

3、从小培养幼儿爱护小动物的意识。

蚂蚁头饰、蚂蚁挂图、放大镜每人一个、盆、沙子、小碟、投影仪、活蚂蚁、小透明盖。

活动一：

1、把投影仪打开，上面放着几只活蚂蚁在上面爬，让幼儿猜猜这是什么？教师：“小朋友们，今天教师让你们看一种很有趣的小动物，你们看，你们知道这是什么吗？”幼：“小蚂蚁。”师：“你们可真聪明”

2、比赛捉蚂蚁：让幼儿从大盆里用手把蚂蚁捉到自己的小碟子里，再思考一下用什么方法让蚂蚁不要爬出来。

师：“你们看看今天老师给你们带来了好多小蚂蚁，你们想不想和它们玩呀？那好，咱们做个游戏，比赛捉蚂蚁，看看哪个小朋友最胆大。把盆里的小蚂蚁捉到自己的小碟子里，捉好之后还要想办法不让蚂蚁爬出来。好了，你们听明白吗？”师：“准备好了吗？开始比赛。”

3、观察蚂蚁：让幼儿用放大镜观察自己捉到的蚂蚁是什么样的？（小不小呀？是什么颜色的？有没有眼睛、口、足…？）小朋友做事要有始有终，我们现在再把小蚂蚁放回去。

活动二：

看挂图，分析挂图

在教师的指导下，来分析蚂蚁的外形特征。说出自己看到的蚂蚁和挂图上的有什么不同吗？

师：“小蚂蚁我们都观察了，现在呀，我们来看一只大蚂蚁，你们想不想看呀？”

出示挂图

师：“那你们看看你们捉到的蚂蚁和教师这里的这只蚂蚁一样吗？”

师：“有说一样的有说不一样的，那哪一样哪不一样？”让幼儿观察挂图

师：“谁能看出蚂蚁身体分为几部分？”（头、胸、腹三部分）

师：“那我们再看一看，蚂蚁头上都有什么呀！”（眼睛、

口、触角)

师：“那你们知道小蚂蚁的触角是干什么的吗？”（两蚁相遇时，靠触角相碰，传递消息，就像我们说话一样）

师：“胸上还有什么？”（叫足，一共有三对）

师：“好了，我们今天知道了这么多关于小蚂蚁的知识，你们表现的都这么好，想不想玩一个游戏呀？”

活动三：

游戏《小蚂蚁搬豆》

1、交代游戏名称

2、这个游戏怎么玩呢？老师会选出最听话的小朋友来玩。

小蚂蚁们先站好两组进行比赛，看哪组搬的最快。

玩法：小蚂蚁们在搬豆过程中要遇到很多困难。先钻过山洞，跑到小河边，跳过小河，爬到小豆豆那里，拿一个豆跑出起点。

3、游戏反复玩几遍。

4、结束：今天我们认识了小蚂蚁还做了游戏，你们高不高兴呀？现在我们带着这些小蚂蚁，送它们回家吧！

## 小班社会抱抱课件篇八

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

## 一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

## 二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？  
（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

## 三、出示一口锅的图片

1、这是什么？什么样子的？怎么办？

2、这次要借什么样的刷子？怎么借？

3、请一名幼儿借锅刷

## 教案

4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？

5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了

方便，真神奇。

#### 四、大家一起帮忙

2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子

3、你借了什么刷子？怎么借的？

### 小班社会抱抱课件篇九

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2. 有初步的自我保护意识。

1. 录像：小纽扣旅行记。

2. 预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3. 联系医生到园。

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃?”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

(1)提问：你的纽扣在哪里?有几颗?它们有什么用途?

(2)讨论：纽扣掉了怎么办?(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。
2. 手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。
3. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

## 小班社会抱抱课件篇十

随着时代的发展，交通越来越复杂，如何让幼小的孩子懂得遵守交通规则并学会保护自己，我设计了本次小班社会活动：我是小司机。在本次活动中我采用了龟兔赛跑的视频来揭开话题，通过具体形象的ppt让孩子学会看红绿灯，懂得：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等的交通规则。我还选择了幼儿日常生活中走路和坐车的场景，让幼儿结合生活经验，简单地判断这些行为的对与错，了解在走路和坐车时应该注意的问题，懂得违反交通规则的危害性，初步培养孩子的安全意识与自我保护能力。

1. 认识信号灯，了解基本的交通规则。

2. 懂得遵守交通规则的重要性，并愿意自觉遵守交通规则。
3. 了解违反交通规则的危害性，能提醒身边的亲人遵守交通规则。

1. 你们听过龟兔赛跑的故事吗？乌龟和兔子比赛，谁赢了？兔子为什么会输？

2. 今天乌龟和兔子又要进行比赛了，你猜猜这次谁会赢？为什么？

3. 播放公益广告，提问幼儿：

今天的跑步比赛结果谁赢了？兔子为什么又会输呢？

1. 你们看到过红绿灯吗？你是在哪里看到的？

2. 播放十字路口照片，提问：为什么十字路口要有红绿灯？

3. 红绿灯告诉我们要怎么做呢？

小结：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1. 我们走路的时候还要遵守那些交通规则呢？

2. 出示走路的ppt判断对错。

3. 出示乘车的ppt判断对错。

4. 小结：我们一定要做个遵守交通规则的小公民，不能在马路上玩，坐车时不能把头 and 手伸到车窗外。我们要做到：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，走路要走人行道，过马路要走斑马线。

□