

2023年小班社会抱抱课件 小班社会活动方案(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班社会抱抱课件篇一

- 1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的精神。
- 2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

小班社会抱抱课件篇二

活动目标：

1. 学会关心帮助同伴。
2. 教给幼儿帮助和安慰同伴的简单方法。
3. 培养幼儿的同情心。

活动准备：

1. 图片：一只受伤状的小青蛙。
2. 操作材料：《我来帮助你》将画册中的图片剪切成小图片并做成幻灯片。

活动重点：

看到别人有困难，知道要主动去关心、帮助别人。

活动难点：

初步学习怎样去帮助有困难的人。

审美元素：

故事《小黄鸭和小青蛙》是一个温馨有趣的小故事，小青蛙在捉虫时受伤了，小黄鸭主动去帮助它。在欣赏故事的同时，让幼儿知道朋友同伴之间应该互相关心帮助，主动去关心帮助别人是一件快乐的事情，也是一种美德。

活动过程：

1. 出示小青蛙，引起幼儿兴趣。

提问：这是谁呀？小青蛙的腿怎么了？为什么小青蛙的腿会受伤的呢？

2. 教师讲述故事《小黄鸭和小青蛙》

3. 通过讨论，学会关心帮助别人

4. 引导小朋友讲一讲，图上的小朋友是怎样帮助别人的？

丰富词汇：助人为乐

5. 教师评价：当我们看到别人遇到困难的时候应该及时关心帮助别人，帮助别人也会给自己带来快乐。

小班社会抱抱课件篇三

小班社会活动——神奇的刷子

金玉香

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的'小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？
(教师引导幼儿想办法：借刷子)

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？(有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢)

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

三、出示一口锅的图片

1、这是什么？什么样子的？怎么办？

2、这次要借什么样的刷子？怎么借？

3、请一名幼儿借锅刷

4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？

5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

四、大家一起来帮忙

- 2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子
- 3、你借了什么刷子？怎么借的？

小班社会抱抱课件篇四

目标：

- 1、幼儿学会为爸爸妈妈加油、鼓励。
- 2、培养幼儿与家长间的配合。

玩法：

- 1、父母双手交叉搭成轿子，宝宝坐在父母搭成的轿子上。
- 2、7组进行比赛，先到终点的为胜。

目标：

- 1、培养幼儿对于数字的概念。
- 2、根据给出的数字，幼儿做出正确的反应。

玩法：大人小孩围成一个大圈，老师念儿歌“马兰花、马兰花，开了几朵花，开了3朵花”幼儿和大人就要三个人抱在一起，根据不同的数字，寻找同伴一起游戏。

目标：

- 1、鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。
- 2、幼儿懂得与其他小朋友的良性竞争。

玩法：

- 1、家长将一个气球吹大，并用扎紧。
- 2、孩子用头顶住气球，看谁保持的时间最长。

本次亲子活动，我们紫紫班带上了三个个环保游戏，只有气球游戏使用简单的道具—每个家庭一个气球，其他的两个游戏我们尽可能用美妙的大自然作游戏“道具”！为孩子们留下些游戏心情和绿色记忆，用游戏的特别的力量，把大自然和孩子们联结在一起！游戏中，大家一起闹一起笑，一起挑战传统的游戏，一起学会感激自然、尊重自然的价值。游戏中，幼儿完成了沟通、分享了知识，老师也教会了孩子们以更宽阔的眼界与胸怀去认识世界、表达快乐！

本次活动可以说是一次环境教育的旅行，让幼儿们学会在大自然中做游戏，充分感受大自然的美，美丽的绿色环境给我们带来愉快的心情，同时也告诉幼儿美丽的环境是需要我们共同去维护的，要幼儿从自我做起，为保护环境做自己力所能及的小事，也告诉家长们要时刻提醒幼儿，从小就要养成爱护环境保护环境的美德，所以这次活动还是一份家长们与幼儿们一起履行环保的责任。老师提出口号：“绿色希望”将因你而得以保留！

小班社会抱抱课件篇五

- 1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的精神。
 - 2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。
- 1、儿歌《五个猫咪》
 - 2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的'意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

小班社会抱抱课件篇六

活动目标：

1. 萌发对夏天人们乘凉方法的探索兴趣。

2. 发展观察讲述能力。

3. 初步了解几种乘凉的方法及物品。

重难点分析：

重点：探索乘凉的方法。

难点：认识几种乘凉的方法及物品。

活动准备：

扇子一把；纸圈、彩笔人手一份；带有各种乘凉或非乘凉物品的卡片若干。

活动过程：

一、导入

（出示扇子）引导幼儿简单说出夏天的气候特点。

指导语：“请小朋友说说扇子是干什么用的？”

二、展开

1. 启发提问，交流夏天人们乘凉的方法。（引导幼儿从对日常生活的观察中发现人们不同的乘凉方法）

指导语：“夏天到了，太阳火辣辣的，你感觉怎么样？你和爸爸妈妈有什么乘凉的方法？”

（1）幼儿交流自己知道的乘凉方法。（穿凉鞋、戴草帽、开风扇、吹空调、游泳等）

（2）教师及时表扬幼儿讲述的不同方法，给予鼓励。

2. （出示乘凉的物品卡片），认识乘凉物品。

教师引导幼儿合理使用乘凉物品，如：不要把空调温度调得太低等。

3. 游戏：看谁说的对。

玩法：幼儿两人一组，相互给对方摸卡片。如：卡片上是一台空调，便说“夏天用空调真凉快”。卡片上是一台取暖器，便说“夏天不用取暖器”。

4. 幼儿欣赏儿歌《夏天到》，教师总结夏天乘凉的方法。

（附儿歌：知了知了叫，夏天夏天到。小树撑绿伞，我戴凉草帽。太阳老公公，看着咪咪笑。）

三、结束

游戏中自然结束活动。

小班社会抱抱课件篇七

1、培养幼儿细心观察和亲自动手的能力。

2、能用自己的语言简单表述蚂蚁的形状、颜色和身体特征。

3、从小培养幼儿爱护小动物的意识。

蚂蚁头饰、蚂蚁挂图、放大镜每人一个、盆、沙子、小碟、投影仪、活蚂蚁、小透明盖。

活动一：

1、把投影仪打开，上面放着几只活蚂蚁在上面爬，让幼儿猜猜这是什么？教师：“小朋友们，今天教师让你们看一种很有趣的小动物，你们看，你们知道这是什么吗？”幼：“小蚂蚁。”师：“你们可真聪明”

2、比赛捉蚂蚁：让幼儿从大盆里用手把蚂蚁捉到自己的小碟子里，再思考一下用什么方法让蚂蚁不要爬出来。

师：“你们看看今天老师给你们带来了好多小蚂蚁，你们想不想和它们玩呀？那好，咱们做个游戏，比赛捉蚂蚁，看看哪个小朋友最胆大。把盆里的小蚂蚁捉到自己的小碟子里，捉好之后还要想办法不让蚂蚁爬出来。好了，你们听明白吗？”师：“准备好了吗？开始比赛。”

3、观察蚂蚁：让幼儿用放大镜观察自己捉到的蚂蚁是什么样的？（小不小呀？是什么颜色的？有没有眼睛、口、足…？）小朋友做事要有始有终，我们现在再把小蚂蚁放回去。

活动二：

看挂图，分析挂图

在教师的指导下，来分析蚂蚁的外形特征。说出自己看到的蚂蚁和挂图上的有什么不同吗？

师：“小蚂蚁我们都观察了，现在呀，我们来看一只大蚂蚁，你们想不想看呀？”

出示挂图

师：“那你们看看你们捉到的蚂蚁和教师这里的这只蚂蚁一样吗？”

师：“有说一样的有说不一样的，那哪一样哪不一样？”让幼儿观察挂图

师：“谁能看出蚂蚁身体分为几部分？”（头、胸、腹三部分）

师：“那我们再看一看，蚂蚁头上都有什么呀！”（眼睛、

口、触角)

师：“那你们知道小蚂蚁的触角是干什么的吗？”（两蚁相遇时，靠触角相碰，传递消息，就像我们说话一样）

师：“胸上还有什么？”（叫足，一共有三对）

师：“好了，我们今天知道了这么多关于小蚂蚁的知识，你们表现的都这么好，想不想玩一个游戏呀？”

活动三：

游戏《小蚂蚁搬豆》

1、交代游戏名称

2、这个游戏怎么玩呢？老师会选出最听话的小朋友来玩。

小蚂蚁们先站好两组进行比赛，看哪组搬的最快。

玩法：小蚂蚁们在搬豆过程中要遇到很多困难。先钻过山洞，跑到小河边，跳过小河，爬到小豆豆那里，拿一个豆跑出起点。

3、游戏反复玩几遍。

4、结束：今天我们认识了小蚂蚁还做了游戏，你们高不高兴呀？现在我们带着这些小蚂蚁，送它们回家吧！

小班社会抱抱课件篇八

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？
（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

三、出示一口锅的图片

1、这是什么？什么样子的？怎么办？

2、这次要借什么样的刷子？怎么借？

3、请一名幼儿借锅刷

教案

4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？

5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了

方便，真神奇。

四、大家一起帮忙

2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子

3、你借了什么刷子？怎么借的？

小班社会抱抱课件篇九

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2. 有初步的自我保护意识。

1. 录像：小纽扣旅行记。

2. 预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3. 联系医生到园。

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃?”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

(1)提问：你的纽扣在哪里?有几颗?它们有什么用途?

(2)讨论：纽扣掉了怎么办?(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。
2. 手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。
3. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

小班社会抱抱课件篇十

随着时代的发展，交通越来越复杂，如何让幼小的孩子懂得遵守交通规则并学会保护自己，我设计了本次小班社会活动：我是小司机。在本次活动中我采用了龟兔赛跑的视频来揭开话题，通过具体形象的ppt让孩子学会看红绿灯，懂得：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等的交通规则。我还选择了幼儿日常生活中走路和坐车的场景，让幼儿结合生活经验，简单地判断这些行为的对与错，了解在走路和坐车时应该注意的问题，懂得违反交通规则的危害性，初步培养孩子的安全意识与自我保护能力。

1. 认识信号灯，了解基本的交通规则。

2. 懂得遵守交通规则的重要性，并愿意自觉遵守交通规则。
3. 了解违反交通规则的危害性，能提醒身边的亲人遵守交通规则。

1. 你们听过龟兔赛跑的故事吗？乌龟和兔子比赛，谁赢了？兔子为什么会输？

2. 今天乌龟和兔子又要进行比赛了，你猜猜这次谁会赢？为什么？

3. 播放公益广告，提问幼儿：

今天的跑步比赛结果谁赢了？兔子为什么又会输呢？

1. 你们看到过红绿灯吗？你是在哪里看到的？

2. 播放十字路口照片，提问：为什么十字路口要有红绿灯？

3. 红绿灯告诉我们要怎么做呢？

小结：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1. 我们走路的时候还要遵守那些交通规则呢？

2. 出示走路的ppt判断对错。

3. 出示乘车的ppt判断对错。

4. 小结：我们一定要做个遵守交通规则的小公民，不能在马路上玩，坐车时不能把头 and 手伸到车窗外。我们要做到：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，走路要走人行道，过马路要走斑马线。

□