

# 最新小学美工实践活动方案(大全10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学美工实践活动方案篇一

1、 搜集有关印刷术的相关知识，（如历史背景、发明者、发明过程、特点、演变情况等）回顾印刷术的发明与发展历程。

2、 登陆金羊网，了解中国报纸的发展、印刷技术的发展（羊城晚报拥有非常先进的印刷技术和设备）

1、 参观印刷厂生产第一线，观看印刷制作的全过程，让同学们近距离地感受高科技生产的气息。

2、 摄影（将你感兴趣的场景或事物拍摄下来）

（以小组为单位，优秀作品将放在校园网或校内展示。）

1、 参观的心得体会，用ppt的形式。

2、 以印刷术、中国报纸发展为主题，用电脑排版、设计制作手抄报，并打印出来。

3、 “创意diy”利用废旧印刷品制作工艺品，变废为宝。

## 综合实践活动《走近啤酒》活动设计

1、 利用网络或书籍了解啤酒的发展历史、分类、原材料等知识。

2、了解中国啤酒工业发展的历史（包括珠江啤酒厂生产的先进技术）。

3、了解啤酒的酿制原理、生产过程。

1、文字记录（将你感兴趣或觉得有用的资料摘抄在笔记本上）。

2、摄影（将你感兴趣的场景或事物拍摄下来，例如：啤酒的生产、包装过程）

（以小组为单位，优秀作品将放在校园网或校内展示。）

1、制作一份精美的《走近啤酒》为主题的手抄报或ppt

2、仿制啤酒生产过程的模型。

3、“创意diy”利用啤酒瓶、罐、盖、商标等制作成一些物品。

## 小学美工实践活动方案篇二

多年来，xx小学一直高度重视学生的社会实践活动，根据学校教育教学实际，开展综合社会实践活动，认识社会，了解社会，增强学生分析问题、解决问题的能力。为此学校开发了以“知我东营爱我家乡”为主题的学工、学农、学科技系列社会实践活动，让学生充分了解认识自己的家乡，感知东营的发展，增强同学们热爱家乡的意识。

4年级全体学生(两个班，共计85人)

6月6月全天

“知我家乡爱我xx”主题实践活动

依托《城市信报》社，四年级家长委员会负责组织实施。

学校带队领导：刘xx

安全员兼校医：李xx

四年级一班：班主任朱君，两名学生家长，一名导游

四年级二班：班主任艾丽华，两名学生家长，一名导游

1. 早晨7:30从胜利集输小学乘大巴车出发。

2. 8:30乘车到广饶烈士陵园，先参观大理石浮雕、到烈士墓献花，统一参加广饶县委县政府组织的公祭活动。随后两个班学生单独组织纪念活动，参观革命烈士事迹陈列馆。

3. 10:20第二站到孙武湖踏青，休整，参观；

4. 下午1:30乘车赶到广饶历史博物馆和公孙祠参观游览。

5. 下午4:00左右回到学校。

1. 文明参观，禁止大声喧哗；尤其是在公祭活动现场和到烈士陵园参观必须保持肃静。

2. 组织有序参观，禁止用手拉拽标本展品，损坏将照价赔偿；

3. 注意环境卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾必须随身携带，集中存放。

4. 各班要组织学生认真做好记录，写出观后感，或者游记等。

5. 各班要注意时间安排，在规定时间内完成参观学习。

6. 户外活动期间，做好分组，明确责任，注意用火，禁止踩

踏草坪。

1. 各班出发前必须对学生进行安全警示教育，坚决杜绝安全责任事故的发生。
2. 每个班配备1-2名教师，2-3名家长和1名导游管理员，分工负责，明确责任。
3. 出发前，每位学生必须填写安全预案表，明确出行路线、携带物品及相关要求，并经家长签字许可。
4. 学校配备一名校医跟随，并配备相关药品，器材。
5. 四年级家长委员会负责与城市信报社签订出行合同。
6. 所用车辆为旅游车辆，按每个座位购有保险。《城市信报》社负责落实车辆。
7. 为每位学生及家长购买一份人身意外伤害保险，《城市信报》社负责购买。
8. 联系电话(略)

## 小学美工实践活动方案篇三

- 1、 通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。
- 2、 知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

重点难点：通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

课前准备：捉一些活蚂蚁和白蚁的标本。

教学过程：

- 1、认识蚂蚁和白蚁的身体结构，请学生自己标出。
- 2、认识蚂蚁和白蚁的生活习性和它们跟同伴交流的方式。
- 3、到大自然中寻找蚂蚁和白蚁的窝，了解它们的生活环境以及怎样影响和危害我们的生活。
- 4、把我们观察到的蚂蚁和白蚁的家庭情况记录下来，画一幅蚂蚁搬家图。

在自己家附近找找有没有蚂蚁的窝

## 15、认识蚂蚁和白蚁

略

课题：蚂蚁和白蚁的危害与防治

教学目标：知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

教材分析：略

重点难点：防治蚂蚁和白蚁的危害。

课前准备：一些被白蚁啃过的木头。

教学过程：

同学们知道蚂蚁和白蚁是怎样影响我们生活的吗？可以说，蚂蚁对人们既有好处，又有害处；而白蚁带来的危害是极其严重的，尤其在热带地区和亚热带地区。

- 1、讨论：蚂蚁带来哪些危害？白蚁带来哪些危害？（观察一些被白蚁啃过的木头。）

2、大家提出对蚂蚁和白蚁的防治方法：（1）家庭防治（2）校园防治。

3、把自己的调查报告写清楚，在小组内交流。

16、蚂蚁和白蚁的危害与防治

略

## 小学美工实践活动方案篇四

对小学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

### 二、活动目标

1、了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。

2、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义。

### 三、活动时间

\_\_年\_\_月

### 四、活动地点

\_\_消防中队

## 五、活动准备

- 1、活动前，让学生讨论制定研究方案。（活动前准备什么，活动时注意什么，活动后需做什么）
- 2、谈谈消防安全的重要性
- 3、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

## 六、活动过程

- 1、与滨海消防中队联系，聘请消防队活动指导老师。
- 2、到消防中队参观、访问，观看消防军事演习。观看消防知识展板，请消防教官授课。
- 3、观摩消防车配备工具和器材。
- 4、正确使用灭火器材。学生代表手持灭火器模拟“救火”比赛。

## 小学美工实践活动方案篇五

### 活动目标和要求：

- 1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。
- 2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，

确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

活动计划：

(一) 安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1) 不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

## 学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

## 活动建议：

- 1、全班分成7个组，每组5人、小组长1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。
- 2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
- 4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。
- 5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

## 活动中可能出现的问题和应急措施：

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

## 小学美工实践活动方案篇六

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。

青少年是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。根据青少年的年龄特点和身心发展规律，把“文明行为习惯”作为学校德育工作的重要内容，从开展文明礼仪教育、孝敬父母、关爱他人入手，全面提高青少年的德育素质和行为规范，是全面提高青少年素质的重要举措。为此，我们根据实际情况，特制定如下活动实施方案。

坚持全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效的原则；坚持主体参与师生互动、实践育人的原则；以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《守则》《规范》为活动指南，着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，让学生在参与和体验中提高礼仪修养，学会做人，成为文明礼仪行动的先锋队。

- 知识与技能

- 1、指导学生选择活动主题，制定活动方案，有序开展活动。
- 2、学生初步学会收集资料的方法、社会实践调查的方法，培养学生的实践能力。
- 3、让学生通过讨论、观察、走访、调查、交流，初步了解综合实践活动课程的形式。

- 过程与方法

- 1、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的常识。
- 2、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力和表现能力以及对知识的综合运用和创新能力。

- 情感、态度和价值观

- 1、培养学生自主参与实践活动的意识。
- 2、激发学生热爱综合实践活动的情感，产生积极参与各项活动的行动。
- 3、通过小组合作学习，学生养成的合作意识，体验与他人协作、交流的乐趣。

树立学生“十个文明形象”，即：

1. 升降国旗，奏唱国歌时肃立行礼。
2. 与人相处，语言文明，友善宽容，明礼诚信。
3. 公共场合，轻声交谈，举止文雅，着装得体。

4. 孝敬父母，尊敬师长，乐于助人。
5. 乘车购物，不拥不挤，座位让给有困难的人。
6. 行车走路，遵守交通规则。
7. 保护环境，垃圾废物不乱扔，绿地草坪不践踏。
8. 爱护公用设施，节约公用资源，遵守公共秩序。
9. 社会交往，热情、友好、大方。
10. 情趣健康，远离不利于身心健康的场所。

(二)将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于主题宣传教育实践活动的全过程。

学习礼仪。让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。实践礼仪。让每个学生都广泛参与到主题宣传教育实践活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。展示礼仪。通过开展师生校园礼仪风采展示、征文和演讲比赛，讲身边发生的礼仪故事、争创文明礼仪先进学校和文明使者等活动。宣传礼仪。通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，面向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明的良好氛围。

### “我与、活动过程

第一阶段：确定主题（时间：第十三周）

(1) 确定主题，合理分组。

(2) 小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面？

(3) 分组讨论：在这些方面，你们打算怎样去研究？具体时间和人员如何安排？

(4) 共同探讨：在研究过程中需要哪些准备？如何合理安排时间与人员？

第二阶段：分组调查，整理资料（时间：第十四周一十六周）

(1) 小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体研究方案。按照既定计划，进行有目的的询问、调查，收集资料。

(2) 集体交流：调查后，以组为单位讨论、交流、整理、分析所获资料，并撰写报告。

第三阶段：分组行动，交流心得（时间：第十七周一十八周）

(1) 各组按照方案开展实施。（方案也可在实施过程中根据实际情况略作调整）

(2) 交流各组方案，相互学习、相互启发。

第四阶段：成果汇报阶段（时间：第十九周）

开展一个“我与文明同行”的综合实践活动总结交流。

指导老师对本次活动作一总结、反思。

具体时间安排如下：

第一学期

第二学期

文明同行”

20xx—20xx学年第一学期

二年级综合实践老师与二年级全体学生

指出我们身边课堂学习中不文明的行为习惯、调查我们身边的文明事迹等

观察法、调查法、分析法、访问法、资料归总法

## 小学美工实践活动方案篇七

- 1、让队员调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。
- 2、利用假日带领队员走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。
- 3、丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。
- 4、通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。

### 一、提出实践课题。

（话题导入，如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰，谈一谈对垃圾知道多少，如何处理这些废物的方法等等，以引起学生的兴趣。）

- 1、根据学生身边的实际问题，引导学生自己点出主题。

- 2、利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。
- 3、根据讲座的内容，因势利导。

## 二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗？想不想来露一手？”

## 三、成立假日小队。

- 1、给假日小队取名字。
- 2、设计假日小队的队旗和口号。

## 四、小组分工，各司其职。

### 1、宣传小组：

组长

### 2、废物回收小组：

组长

### 3、寻找污染源小组：

组长

## 五、拓宽视野，获取信息。

- 1、通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

## 六、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

## 七、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

## 八、开展讨论，发出倡议。

1、让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2、有没有不该成为垃圾的垃圾。

3、如果有一天不进行垃圾的收集和处理，我们将会怎样？

4、撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

## 九、评选“小卫士、小能手”活动。

1、交流心得体会。

2、评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”（手抄报）

## 小学美工实践活动方案篇八

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化美德，丰富学生寒假生活，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，我校决定开展寒假“加油！红领巾！”德育实践活动。

俗话说“冬练三九”，寒假是个锻炼身体的好时机。希望同学们能按时作息，不睡懒觉，不熬夜。第一个“健康味”，用a4纸制作一张作息时间表，从起床、刷牙到洗脚睡觉都具体安排好。第二个“健康味”，疫情期间，自觉做到少出门、不串门、不扎堆、不聚集，不到人流量大、外来人口多、人员密集的超市、宾馆、饭店、影院、酒吧、网吧、歌厅等公共场所，加强自我防护。第三个“健康味”，每天坚持锻炼身体30分钟，一二年级同学可以和家长做游戏、拍气球等；三至六年级可以跑步、跳绳、踢毽子、排球、打羽毛球等。请家长帮忙拍摄下你的矫健身姿，在a4纸上简单写出你的感受并粘贴1-2张照片。

春节是中华民族的传统节日，在全世界也有深远的影响，让我们开展以“春节”为主题的实践调查活动吧，如：春节的由来、春节的诗歌、春节的对联、春节的歌曲、春节的食俗、压岁钱的调查等，二年级的小朋友可以以画画为主，把多彩的春节用你手中的彩笔画在a3纸上，其余年级同学用a3纸制作一张与春节有关的手抄报，相信经过你的精心编排，这张手抄报一定非常出色！

春意浓浓，心意浓浓。这是团圆的节日，也是祝福的节日！第一个“亲情味”就是当面或者通过电话或短信的形式向亲人、老师、好友道一声温馨的祝福。第二个“亲情味”就是用美篇、抖音、图文视频剪辑等形式为远在他方的亲朋好友和奋斗在一线的抗疫人员祝福和加油，传递正能量，树立良好小学学生形象，由班主任指导审核，每班至少完成1件作品。第三个“亲情味”是为父母及亲人做一至两件力所能及的事，比如给爸爸妈妈洗脚、给爷爷奶奶捶背、帮父母做家务、和父母做年夜饭、包水饺等，用爸爸妈妈的手机记录下这感人的瞬间，让浓浓的亲情永远流淌，在a4纸上简单写出你的感受并粘贴1-2张照片，开学时和同学们交流一下，也让老师感受你家大餐里浓厚的亲情味！

“腹有诗书气自华”，在享受快乐寒假的同时，别忘了每天看书！坚持每天阅读优秀课外读物半小时，至少阅读1—2本课外书，走近古今中外的英雄人物，拓展自己的视野，每天能听从家长的教导，做自主学习的主人，做学习、生活中的有心人，享受读书的快乐。各班主任要在放假前组织学生向学校图书馆借书，保证每人1本。一二年级可在a4纸上摘录好词好句，三—六年级各班学生完成在a4纸上完成读后感1篇□a4纸大小。

各班要重实际、鼓实劲、求实效，采取得力措施，广泛吸引我们的学生积极参与到活动中来。各类实践活动作品力求美观、大方、规范，有创意，有展览价值。开学第一周，各班收集实践作品，布置更新教室文化，每类作品于2022年2月24日放学前择优上交3份于少队部。

## 小学美工实践活动方案篇九

### 一、活动主题：

服务三农发展，建设美好家园。

### 二、活动内容：

今年的暑期“三下乡”社会实践活动以服务新三农，建设新家园为主题，坚持以社会主义核心价值观为指导，引导青年学生与祖国共奋进，与时代同发展。突出服务构建和谐社会、服务社会主义新农村建设、服务城乡经济社会发展、服务未成年人思想道德等内容，组织学生广泛开展社会调研、科技支农、农村支教扶贫、文化下乡、医疗服务、走访校友等活动。

### 三、活动组织

本年度暑期社会实践活动将继续采取集中与分散相结合的方法

式，按照“点面结合”的工作格局进行。

(一) 点上的活动：组织综合服务队和专题社会实践小分队，有针对性地开展“三下乡”等社会实践活动。

### 1、社会主义新农村建设志愿服务团

(1) 组队方式：由院团学工作部统一协调，在大学生艺术团、家电维修与电子制作协会、化生系中抽调同学，由带队教师带队，组成楚雄师范学院社会主义新农村建设志愿服务团。

(2) 活动内容：社会主义新农村建设宣传；科技兴农宣传；文化艺术宣传；义务家电维修；办公网络维护；专题社会调研。

(3) 活动地点：楚雄各县乡

### 2、专题社会调查小分队

由系(院)、部教师提出可行性方案，申报调查研究项目，组成社会实践小分队，由相关专业教师带队，以专题形式深入基层进行社会调研活动。

3、“心牵百姓、情系三农”主题调研活动。组织大学生深入乡镇和农村进行调研，了解国家在新农村建设中取得的突出成就，总结新农村建设中的宝贵经验，宣传新农村建设中的先进典型；通过实地考察分析“三农问题”产生的症结和根源，搜集新农村建设中存在的问题，形成可供相关部门参考的调研报告；切实关注城市农民工群体的生存现状，呼吁社会各界关爱农民工群体，帮助解决农民工群体在工作、生活中遇到的实际困难。

4、“凸显学校办学特色、创新人才培养机制”主题调研活动。

组织大学生结合我校办学目标和特色，紧紧围绕“培养什么

样的人才、怎样培养人才、如何培养创新型人才”等问题，通过寻访校友、问卷调查、座谈会、网上建言等途径，广泛听取意见和建议，形成高质量的调研报告，为我校人才培养献计献策。

#### 5、“绿色世博，低碳生活”宣传调查实践小分队

围绕上海世博会“城市，让生活更美好”的主题，在我州不同类型的大、中、小城镇中开展“世博”宣讲调查实践活动，可组织大学生通过宣传绿色世博，倡导低碳生活，呼吁更多的人关心和爱护环境，鼓励更多的人参与环保事业。

#### 6、志愿者”爱心助学”小分队

在全院范围招募素质过硬的青年志愿者走进贫困社区，分别在楚雄市万家坝社区，东兴社区，进行义务家教爱心助学对中小小学生特别是留守少年儿童进行课外辅导，开展健康有益的文化活动.特别是单亲,特困家庭子女的辅导。

7、动感地带暑期助学计划小分队由院团学工作部在全院范围内公开招募65名同学，组成动感地带“橙人行动”暑期助学计划小分队，参加服务厅岗位体验和市场调查和营销策划的勤工助学活动。

(二)面上的活动:

#### 四、活动时间

1、服务团队员报名、专题调研项目申报：7月5日前；

2、组队情况和专题调研项目评审结果通报：7月10日前在校园网等处予以公布；

3、服务地考查、前期准备、服务团队员培训等：7月10

日——7月xx日；

5、各团队总结：8月22日—30日；(需提交电子版和纸质材料各一份)

7、总结表彰：9月。学院召开总结表彰会，对先进团队、先进个人、优秀调查报告给予表彰奖励。

## 五、工作要求

### 1、高度重视，精心组织

各系(院)要高度重视加强和改进大学生思想教育，充分认识组织开展大中专学生“三下乡”社会实践活动的重要意义，切实加强领导，狠抓落实。认真制定好本系(院)暑期社会实践工作的实施方案。实施方案要结合各自的学科专业特点，注重创新，突出亮点，体现特色，努力增强社会影响力。

### 2、点面结合，突出重点

3、扩大覆盖，注重建设要切实重视机制建设，加强社会实践基地建设，要本着合作共建、双向受益的原则，从地方建设发展的实际需求和大学生锻炼成长的需要出发，建立多种形式的社会实践教育基地，推动大学生社会实践的阵地化、长期化。

### 4、注重培训，力求实效

活动前，各系(院)和各实践团队、小分队要加强培训，帮助实践队员在思想上、心理上、专业上、身体上做好准备。尤其是撰写社会调查报告的培训，引导学生撰写高质量的社会实践调查报告。

### 5、加强教育，确保安全

要加强社会实践安全培训和教育工作，有效落实安全责任制。对社会实践要制定安全预案，确保师生安全有效地参加社会实践。

## 小学美工实践活动方案篇十

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品味的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

### 有品味的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

#### 1. “有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机(照片2~3张或一段视频)记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

#### 2. “有品味的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

### 3. “有品位的. 学生过文化年”活动。(对象: 五、六年级)

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员, 开展(1) “包饺子”、“煮腊八粥”、“蒸年糕”以及“怎样选购年货”等生活劳动技能培训活动;(2) “写春联”、“贴年画”、“民俗故事大搜索”、“新年习俗小调查”、“元宵灯会”等文化活动;(3) “腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗, 体会中华民族传统文化的魅力。具体要求: 根据上述活动内容, 自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟, 附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1. 请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业, 开学的第一天, 请收齐学生实践活动作品, 在班上进行评选和展示, 然后每班精选5份优秀作品, 于第二天上交德育室进行评比展示, 届时将组织相关人员进行评选, 设一、二、三等奖若干名, 评比结果计入有品位班级评比, 优秀作品将在校园网进行展示。

2. 请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”, 要求年段长对此学生代表进行培训: 展示作品, 简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

为了进一步落实新教育理念, 引导学生“聆听窗外的声音”, 引导学生热爱生活, 关注社会, 关心城市发展, 培养学生积极乐观的人生态度, 促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1. 将研究性学习与社会实践相结合, 让学生走出校园, 走向社会, 关心社会发展, 关注社会问题, 开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

： 3月25日上午8：00---11：30(周三)

： 五、六年级

组织部门：教科处

总负责人□xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

医疗救护□xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

五年级四班

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。
2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：
  - (1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。
  - (2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。
  - (3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。
  - (4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。