

2023年大学生节约用水的简报 幼儿园节约用水活动方案(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学生节约用水的简报篇一

教学目标：

- 1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。
- 2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

教学准备：

- 1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。
- 2、搜集、制定一些节水措施。

教学过程：

- 1、通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说北炉小学五年级一班今天要开一个有关“节水”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

2、主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“节水，从点滴做起”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。所以我们应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！

3、从生活经验入手，导入学习。

大家请看，这是我们蔚蓝迷人的地球，它同时有一个别名叫做水球。地球表面70%是水，且大部分是海水，我们赖以生存的淡水资源非常贫乏。

人类的浪费，环境的恶化导致世界上一些国家和地区用水频频告急。因为缺水，导致大片良田干涸，颗粒无收；因为缺水，沙漠正一步步吞噬着生机盎然的绿洲；因为缺水，人们的日常饮用水受到严重威胁。当我们看到这些画面时，我们是否感到心情沉重难过，我们需要发出怎样的呼喊：“节约用水”。

4、小结过渡，导入“游戏”。

1)、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

把苹果皮再切四分之一，这就是我们中国13亿人可以利用的

淡水资源。

c.出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

5、主持人：看完这组数据再让我们一起欣赏下面的小品：
《最后的一滴水》

7、主持人：生活中有哪些浪费水的现象？(说说自己或者身过的故事)

8、制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？下边请大家看大屏幕讨论下面的问题。

讨论：

1. 洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2. 在饮水机上取水时该怎样节水？

3. 洗许多碗时该怎样节水？

4. 怎样做到一水多用？

9、主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节水意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节水的行动，因此，下面由班长带领我们来许下一份承诺 班长：我，五年级一班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一滴水，不浪费每一滴水，为节约水资源做出贡献。

10、主持人：时间过得真快啊，转眼间我们的班会到了尾声。下面有请我们的班主任作总结。

(1. 爸爸我们回家吧，

2. 不去复诊了吗？

3. 不了，爸爸，我的病全好了，我知道我错了，我以后要再也不先盆浴了，我也要做一个节约用水的人，为节约水资源做出贡献)

12、主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。本次班会到此结束，最后让我们在歌曲《水》中欢送各位领导.

大学生节约用水的简报篇二

xx院长：

我是一名小学生。

有一个问题，我必须要和您谈谈。中国是一个干旱、缺水严重的国家。全国约有600座城市，此刻已有400多座城市存在供水不足问题。其中，有110座城市存在的供水不足的问题，还是相当严重。院长，看到这些数据了吗再看看您的医院吧！

宝宝游泳馆是专门给宝宝游泳的地方，同时，也是医院用水量最大的地方。宝宝游泳馆用水可真是吓人，一个宝宝游泳只需十几分钟的时间，而这十几分钟过后，近1000斤的水要被当成废水排走。这些水几乎看不见一点杂物，清澈见底，就这么一次性排掉，您没有一点感想吗如果给灾区的`人们用，他们会得到多少的帮忙啊！

还有，厕所也是个问题。冲厕所用的水全是清水，医院里有那么多厕所，又要排掉那么多水，当成废水。

这些水的利用价值是很高的，可这么一弄，它们就毫无价值了。为什么不处理这些事无非不就是院长您觉得这是小事一桩，或者觉得水费又不贵，所以才一向没理这个问题。

院长，要不我给您提个提议吧！您能够把宝宝游泳馆和各个厕所接通水管，当宝宝游泳馆排出了水，就会放到厕所，用来冲洗厕所了。

地球是靠大家一齐去保护的，没了地球，我们住哪里没了水资源，我们喝什么要切记：拯救地球就是拯救未来啊！

大学生节约用水的简报篇三

活动准备：1盆干枯的花 1盆水 抹布 录音机

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你

们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——(颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉)” 幼儿：“好象生病了，快死了。” 老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧!”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决(引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。)

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急(表情、动作)，引导启发幼儿，想想为什么水没有了?可能是流干了!

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗?”

保：“哦，关于这件事呀!早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢!”

教师：“说的是什么呢?小朋友你们想不想知道呀?”(想——)

保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧!”(出示1盆水、放录音)

3、教师：“哦，原来是这样呀!”

提问：1)为什么没有水了?

2)这盆水是从哪来的?

3)你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢?

(启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水)

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1)在平时如何做节约用水的好孩子

2)我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢?现在我们去盥洗室找一找水吧!”

2 故事活动

一)、活动目标：

1、帮助幼儿理解故事主要内容，并能用响亮的声音、较完整的语言讲话。并有礼貌讲话的意识。

2、培养幼儿的倾听习惯，知道不能随意打断别人的谈话;发展他们的想象力。

3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

(二)、活动准备：

1、与故事相关的图画、头饰、道具等。

2、本班幼儿排好的情景表演。

3、布置好的情景场地。

(三)、活动过程：

1、导入活动，吸引幼儿。出示狐狸。“你们喜欢狐狸吗?为什

么？”“今天这只狐狸跟以往的不一样，到底是哪里不一样呢？我们来听故事《光说不做的狐狸》就知道了。”

2、幼儿欣赏故事，熟悉理解故事。

(1) 幼儿欣赏故事，说说故事中的狐狸是怎么样的。(引导幼儿说出它说话不算话，只知道说却不做。并说说自己有没有光说不做的时候。)

(2) 幼儿观看情景表演，初步理解故事。

(3) 先后出示三幅图画，帮幼儿回忆故事中角色的对话、动作。进一步熟悉理解故事。

3、幼儿自选头饰表演，体验故事中角色的情感。

指导语：看了他们的表演，你们想不想也来玩一玩呀？

4、玩游戏“小物种菜”。

(1) 引起幼儿游戏的兴趣。指导语：大象伯伯家有很大一片的菜地，是空空的。他想请小动物帮帮他，让他的地里种上各种各样的瓜果蔬菜。你们觉得可以种什么呢？(幼儿说说)

(2) 交代游戏玩法：说完自己想种什么后，去拿一样工具一些种子到菜地里去种。先用铲子翻翻地，再浇水，最后撒种子。几名幼儿与教师一起扮狐狸。秋天到了，小动物去收获果实，用礼貌的语言请客人吃自己的东西。

5、活动结束，收拾场地。

大学生节约用水的简报篇四

一、活动目的：

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

使学生明确水到底对我们有利还是有害这个问题，了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到保护我国水资源的重要性。

(一)队会仪式：汇报人数、出旗

(二)队会过程

中队委员：今天《水——20亿人生命之所系》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。今天担当队会主持人的是我们班的房洁云、丁张波两位同学，有请。(学生鼓掌)

主持人合：尊敬的老师、同学们，你们好!__班以“节约用水”为主题的队会现在开始!

房：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。

丁：如果缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢?请看童话剧《缺水的一天》

房：同学们看了刚才的童话剧，你认为这个童话剧说明了一个什么道理?你是怎样理解的?

丁：通过这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

房：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思呢?

丁：水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的全部重要作用呢？

房：听了同学们的发言，大家知道了一吨水的作用可真不小。听，这是什么声音？

全班：这是下雨的声音。

主持人合：请听配乐诗朗诵《我爱你，小雨》

房：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》

丁：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

房：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

丁：同学们能做些什么呢？

房：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们__班向全校同学发出倡议。

丁：在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

房：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

丁：今天这个日子让我们__班全体同学紧紧地和水联系在一起。

主持人合：__班《水——20亿人生命之所系》为主题的班会到此结束。

(三)队会仪式：辅导员讲话、呼号、退旗

教师总结：

同学们，你们的活动开展得很好，老师希望你们说的和做的一样，从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的普通一员。

大学生节约用水的简报篇五

1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。

2、能用连贯的语言讲述自己的想法。

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的课件、浪费水的课件、图片。

一、观察交流分享，导入活动。

1、出示干枯的花，问幼儿：花儿怎么了？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水会怎样呢？

二、观看缺水课件，让幼儿意识到水的重要性。

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗？我们一起来看看吧。

课件内容：

1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；

2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；

3、“老天爷呀，救救我们吧”；

4、温家宝爷爷的眼睛湿润了，用手抚摸着干裂的土地，就像抚摸自己的孩子一样。

三、看浪费水的课件，进一步激发幼儿节约用水的愿望。

师：老师的心情和小朋友一样，也非常的难过，旱区的人们是那样的渴求水，但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象，小朋友有没有发现呢？(幼儿举手发言)这是小朋友观察到的浪费水的现象，现在我们一起来看看老师捕捉到的浪费水的图片。(幼儿看课件)四、幼儿分组讨论节约用水的方法，观看幼儿节约用水的图片。

1、你认为浪费水对吗？

浪费水的行为是不对的，如果我们大家都那样浪费水，有一天我们也会像灾区的人们那样，会被渴死、饿死。)

2、你们希望这样的情况发生吗？那怎样才能节约用水？你们有什么好办法呢？幼儿讨论。

3、观看幼儿节约用水的图片。

进一步激发节约用水的责任心。

1、设计制作节约用水宣传员的标志牌，做节水标志画宣传画。

2、请小朋友戴上节约用水宣传员的标志牌，把自己做的节水标志和宣传画布置起来，呼吁大家积极行动起来：节约用水，人人有责，从我做起，从身边做起。

大学生节约用水的简报篇六

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的`特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，已对我们的日常生活产生了严重的影响，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

1、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。

2、教育同学们从我做起，从现在做起，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。

3、争做“节水小卫士”、“节水宣传员”，形成节约用水的意识。

由于我们生活在经济比较发达的苏南地区，因此长期以来，同学们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，而浪费挥霍。我们可以利用宣传画、黑板报、红领巾广播、国旗下讲话等各种形式让同学们了解其实我国水资源人均量并不丰富，自来水来之不易。近年来，越来越多的地区正在经受着干旱的严峻考验，节水要从爱惜水做起，牢固地树立“节约水光荣，浪费水可耻”的信念，才能时时处处注意节水，并从以下五个方面入手，让大家共同来完成本次活动。

（一）、创写一条节水标语

利用少先队大队部，向全体少先队员发出“节水”倡议，人人个个献计献策，集思广益，每个中队在个人积极创写的基础上，择优向大队部推荐至少三条节水标语，大队部在此基础上进行评选，每个年级评出一、二、三等奖若干名，并最

终选出一条作为学校的'节水标语，制成横幅挂于学校醒目处。

（二）、设计一个节水标志

每个中队利用美术课，积极向美术老师讨教标志设计的一些方法，设计一个带有本班特色的节水标志，并在标志下附上一段说明，具体阐述本标志的含义。

（三）、观看一段节水影片

利用学校综合实践活动课或班队活动课，通过网络，观看一段其他国家或地区节水的方法，让队员们知道，节水其实并不难，往往在举手投足之间就能完成，你节约一滴水，我节约一滴水，对于我们这样的人口超级大国来说，就是许多水。

（四）、发明一个节水点子

通过以上三点，节水的概念已在队员们心中牢牢扎了根，请大家仔细观察我们的日常生活，看看在哪里可以进行节水，如在不造成抽水马桶漏水的情况下在水箱里放入一瓶水或一块砖；夏天浴缸里洗完澡的水可以用来拖地；把学校定时冲水的水箱改成手拉式水箱等，找出好的金点子，在我们家庭、学校推广使用。

（五）撰写一篇节水征文

每班的学校小记者将对本次活动进行全程的追踪报道，并让队员们谈谈自己的感想，积极撰写征文，向《武进日报》、《常州晚报》投稿，引起全社会的关注，达到“星星之火，可以燎原”的效果，让全社会一起加入到节水这个活动中来。

队员们，让我们行动起来，“节约用水，从我做起”，以“小”我带动“大”家，通过我们节水行为和意识的形成，辐射家庭及社会，从而带动全市人民节水意识和自觉节水行

为的形成,为常州创建全国文明城市发挥我们小公民的一份光和热。