

体育艺术节策划案 小学体育文化艺术节 活动方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育艺术节策划案篇一

以《学校艺术教育工作规程》为指导,以育人为宗旨,以学校为基础,面向全体学生,激发中小学生对艺术的兴趣和爱好,培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养,促进学生德智体美和谐发展,引导他们向真、向善、向美,体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌,丰富校园文化生活,推动学校艺术教育健康发展。

校园之星我争当

(一)书法之星书法(毛笔)比赛要求:

- 1、参赛作品书体不限,字数不得少于8字,四尺三开宣纸
- 2、采用现场书法评比形式,时间2小时,一切工具自备。
- 3、比赛时间——3月1日(周四下午12:15-2:15)
- 4、各班推荐2人。

(二)剪纸之星剪纸比赛要求

- 1、作品围绕“春暖花开”的主题,要有创意,并附上名称。
- 2、采取现场剪纸的形式,参赛选手自备剪纸所需的剪刀、刻

刀、笔、垫板等。剪纸所需的专用纸张(规格为8开和16开)由主学校提供。如果剪纸中用到比较特殊的材料需自备。要求在1小时内完成。

3、比赛时间——2月28日(周二下午3:10-4:10)

4、人数:各班推荐2人

(三)绘画之星绘画比赛要求:

1、国画:四尺三开;

水彩画、水粉画、蜡笔画、版画、素描:四开;

2、采用现场作画评比形式。内容必须是自己想象的,不能临摹其他作品。工具除纸以外都自备。

3、比赛时间——2月29日(周三下午12:15-2:15)

4、人数:各班推荐3人。

(四)声乐之星声乐比赛要求:

1、含重唱、独唱、表演唱:演唱歌曲一首,选取能体现青少年奋发向上的精神面貌和高雅的审美情趣的歌曲,节目时间不超过5分钟。

2、比赛时间——3月14日(周三下午1:30)

3、各班推荐两个参赛节目。

(五)器乐之星器乐比赛要求:

1、不限乐器,演奏一首完整曲目,曲目健康向上,可以独奏,也可合奏。独奏,含伴奏人数不超过3人,节目时间不超过4分钟;、

节目一律不使用伴奏带(除爵士鼓外)。所有参赛节目全部进行现场比赛。除钢琴外,其他乐器一律自备。

2、比赛时间——3月14日(周三下午3:00)

3、各班推荐选手2名。

(六)舞蹈之星舞蹈比赛要求:

1、舞蹈可以是独舞或双人舞、小组舞(人数不超过6个)。

2、比赛时间——3月19日(周一下午1:30)

3、人数根据舞蹈编排决定。

(七)摄影之星摄影比赛要求

1、参赛选手统一到指定场所现场拍摄作品。

2、参赛选手自备相机、三脚架等拍摄所需器材,必须使用数码相机。

3、数码相机拍摄的上交现场拍摄的cf卡(卡内除当日比赛拍摄规定的内容之外无其他内容,且照片数量必须在15张之内)。由学校统一冲洗。

4、比赛时间:4月5日

(七)集体项目

1、课本剧比赛;

2、比赛时间:4月19日下午

3、形式要求

必须是校园剧或课本剧,内容要健康向上,符合时代潮流,体现少年儿童风采;人数不超过8人,节目时间不超过10分钟。

4、硬笔书法比赛:铅笔字

具体要求另定

本次活动评出个人一、二、三等奖若干名,以3分、2分、1分记入团体分,评出级段名次,以团体名次纳入先进班集体评比中。

希各班积极准备,展示本班风采,优秀学生将由校专职教师进行培训,争取参加区级比赛,为我校争光。

体育艺术节策划案篇二

以促进学生的全面发展为宗旨,以学校为基础,激发中小学生对体育与艺术的兴趣和爱好,提高学生的身体素质,培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养,丰富校园文化生活,展现少年儿童朝气蓬勃的精神风貌。

与健康结伴与艺术同行

主办单位:应城市教育局

协办单位:应城市各中小学

参加对象□20xx年度全市义务教育阶段在籍中小學生

分组:分小学组、初中组

(一) 体育竞赛、表演类项目:

(1) 校园集体舞

(2) 田径

(3) 篮球（限初中）

(4) 乒乓球

(5) 广播体操

(6) 拔河

(7) 跳绳

(二) 艺术竞赛、表演类项目：

(1) 美术

(2) 书法

(3) 声乐

(4) 舞蹈

(5) 器乐

1、充分反映中小小学生健康向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点；代表校园文化发展的方向，符合中小小学生情趣和审美特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、各校以新课程理念指导和规划“体育艺术节”，制定详实可行的活动方案，做到目标明确、主题突出，班班开展，人人参与。在此基础上组织比赛和作品展示。各校活动方案于20xx年9月10日前交教育局基教股。

3、活动分为三个阶段

20xx年7月各学校制定活动方案，进行宣传发动。8月至9月各地组队训练。

20xx年10月至11月各学校组织比赛、作品展示，教育局将派专班到现场评比（评比方案附后）。

20xx年12月下旬教育局组织比赛。比赛项目与规程另发，校园集体舞为比赛必选项目之一。

附：20xx年应城市中小学体育艺术节活动评比细则

体育艺术节策划案篇三

通过举行文化艺术节活动，展示学校艺术教育的成果，推动我校艺术教育的改革和发展，建设良好的文化艺术教育氛围，让学生在浓厚的艺术氛围里开启多种感知通道，打开情感的闸门，激发学生对艺术的兴趣与爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进综合技能的发展。

艺术让我们的校园生活更美好。

组长□x

副组长□x

组员□x

四、时间安排：

20xx年11月——20xx年1月

五、活动项目：

（第一个为主要责任人）

- 1、开幕式时间□20xx年11月16日下午3:40责任人□x
- 2、“三爱”演讲比赛时间□20xx年11月23日责任人□x
- 3、第四届校园主持人大赛时间□20xx年12月7日下午3:40责任人□x
- 4、校园歌手大奖赛时间□20xx年12月14日下午3:40责任人□x
- 5、书法绘画摄影展时间□20xx年12月下旬责任人□x
- 6、班级文化环境设计时间□20xx年12月责任人□x

体育艺术节策划案篇四

为进一步落实《党中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《教育部关于加强和改进中小学艺术教育活动的意见》，引领学校艺体工作的发展方向，推进学校教育教学工作，丰富校园文化氛围，展示学校素质教育成果，全力打造充满活力、朝气蓬勃、富有魅力的赣马二小，特制定体育文化艺术节活动实施方案。

全面落实学生德、智、体、美全面发展的教育方针，扎实推进素质教育，大力开展学校体育艺术节活动，展现新时期师生健康活泼、奋发向上的精神风貌，推动我校体育、艺术教育为宗旨，充分挖掘学生个性潜能，提高学生的身体素质，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，从而激发学生学习的积极性，陶冶情操，促进自身全面发展，丰富校园文化生活的同时，值此“六一”之际开展体育文化艺术节活动，给孩子们一段健康的、值得回味的幸福校园生活。

我校一直以来努力探索并开发了多项具有个性和特色的体育、艺术校本课程。学校以腰鼓教学为立足点，实现了腰鼓校本课程的开发与实施，并初见成效；3所学校建成塑胶跑道，所

有完小均组建了腰鼓队。为了将体育和艺术活动普及到全体学生中去，我校将举办体育文化艺术节，本届体育文化艺术节面向全体学生，为学生提供展现个人才华的机会，发展学生个性，旨在倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的阳光体育理念，同时培养学生张扬的个性和拼搏精神，普及体育文化知识，展示学校艺术体育教育成果，促进学生多元智能的发展。

学校每年举办一次校园体育文化艺术节，并将其作为传统节日延续。制定学校体育文化艺术节活动方案，确保校级学生参与率达100%。建立完整、科学的制度体系，指导、督促、检查与评估体育文化艺术节开展情况。

多彩校园放飞梦想

组长：王秀萍

副组长：闫军、顾远波、杨帆

成员：祁宏波、李涛、吴玺业、卢涛、韩善利、徐大治、周文刚、顾光辰

（一）阶段安排

第一阶段：宣传发动阶段（5.13——5.20）

第二阶段：活动展示阶段（5.21——6.15）

第三阶段：总结交流阶段（6.16——6.25）

（二）活动内容安排

1. 4个仪式：

（1）体育文化艺术节开幕式

(2) 体育文化艺术节闭幕式

(3) 十周岁成长仪式

(4) 六年级毕业典礼仪式

2. 6项竞赛、评比活动

(1) 春季运动会

(2) 广播操、大课间评比活动

(3) 首届校园歌星大赛活动

(4) 幼儿园“庆六一”展评活动

(5) 师生书法、绘画作品评比展示活动

(6) “我的班级我做主”班徽创意设计绘画比赛活动

1. 所有竞赛评比活动设团体节目和学生个人参赛设一、二、三等奖，学生得到奖状、奖品，学校累计分数。

2. 对学校整体进行评价，校园体育文化艺术节总成绩包含活动组织情况、竞赛评比情况、总结汇报情况、材料上交和宣传情况等项目，活动结束后对成绩优秀的学校进行校园体育文化艺术节的表彰。

八、活动要求

1. 学校结合自己的特点，积极开展以班级、年级为单位的班级、校级体艺类项目比赛。要充分展示我校学生健康向上的精神风貌，做到班班开展，人人参与。在师生全员发动，全面参与基础上，选拔出最优秀的师生参加校级比赛，提升学校体育艺术节整体水平，发展学校的艺术特色和体育文化。

2. 开展的体育艺术节活动必须与校园文化建设和学校内涵建设紧密结合，根据校情确定主题和内容，充分挖掘和利用学校现有资源，把德育、智育、体育、美育等有机地统一到教育活动的各个环节中，面向全体学生，以学生的发展为本，为学生的全面发展创造条件，让学生积极、主动地发展，健康、快乐地成长。
3. 充分调动广大师生的积极性，全体教师高度重视此项活动，班主任认真组织开展，积极支持和推荐学生参加各项活动，充分发挥学生特长，以校园体育文化艺术节为契机，提高班级的管理水平。同时，通过开展艺术节和体育节活动带动日常的教育教学，把素质教育的要求落实到每一节课堂、落实到每一个教育环节、落实到每一个学生身上，使艺术节和体育节活动真正成为师生的节日。
4. 实行活动管理责任制，活动中各职能组和分项活动组要各司其职，做到明确分工，严密筹划，各负其责。各部门、各年级也应全力配合、协调，以顺利完成各项工作。
5. 本届体育艺术节采用学校、年级、班级三结合的形式，活动结束后将对获奖班级和个人进行专项表彰，对各完小整体情况进行总结表彰。

体育艺术节策划案篇五

以促进学生的全面发展为宗旨，以学校为基础，激发中小学生对体育与艺术的兴趣和爱好，提高学生的身体素质，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，丰富校园文化生活，展现少年儿童朝气蓬勃的精神风貌。

与健康结伴与艺术同行

主办单位：应城市教育局

协办单位：应城市各中小学

参加对象□20xx年度全市义务教育阶段在籍中小學生

分组：分小学组、初中组

（一）体育竞赛、表演类项目：

（1）校园集体舞

（2）田径

（3）篮球（限初中）

（4）乒乓球

（5）广播体操

（6）拔河

（7）跳绳

（二）艺术竞赛、表演类项目：

（1）美术

（2）书法

（3）声乐

（4）舞蹈

（5）器乐

1、充分反映中小學生健康向上的精神风貌，具有时代特征、

校园特色、学生特点；代表校园文化发展的方向，符合中小
学生情趣和审美特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、各校以新课程理念指导和规划“体育艺术节”，制定详实
可行的’活动方案，做到目标明确、主题突出，班班开展，人
人参与。在此基础上组织比赛和作品展示。各校活动方案
于20xx年9月10日前交教育局基教股。

3、活动分为三个阶段