

# 最新重温经典党日活动 诵读社团的活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 重温经典党日活动篇一

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》明确提出加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务。为了贯彻落实这一意见，加强未成年人的思想道德建设，促进未成年人的养成教育，促进学生学会做人、学会学习、学会健身、学会生活、学会创新，创造良好的班级环境。针对未成年人身心成长的特点，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的中国特色的社会主义建设者和接班人。

《弟子规》这本书依据至圣先师孔子的教诲编成的，它比《三字经》更通俗易懂，更易让人接受，是一本启蒙养正，养成忠厚家风的最佳读物。

1. 通过诵读《弟子规》，让学生能够弘扬国学文化，传承国学精髓，与圣贤为友，形成健康的人格，构建良好的校风。
2. 通过诵读《弟子规》，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，多读书，读好书，养成良好的阅读习惯，逐步形成文章——文化——文明的班级环境。

3. 通过诵读《弟子规》，让学生了解中国灿烂的古文明，增长见识、增加涵养、吸取智慧，培养学生优雅性情和敦厚人格。

4. 通过诵读《弟子规》，用传统中国文化的精神，对校园、家庭、社会产生潜移默化、净化心灵、熏陶品质的作用。

林瞳小学二年级所有学生

1. 利用班会诵读《弟子规》，每天的晨读课利用前10分钟的时间诵读，每周四下午的最后一节课以诵读《弟子规》为主。

2. 充分利用班上黑板的作用，开辟《弟子规》诵读专栏，即拿出黑板的一小部分每天定期抄写更换《弟子规》内容。

3. 为了减轻学生的阅读负担，开展多样的阅读形式，如：吟诵、演讲、故事会，让学生乐于参与。

4. 在班上举办有关于“弟子规”的“背诵”和“读书心得”交流等多种竞赛活动。

5. 组织学生开展《弟子规》知识竞赛，对优秀学生予以奖励。

## 重温经典党日活动篇二

为弘扬中华民族灿烂文化、发扬中华民族的传统美德，并创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，以提高学生的普通话朗诵水平，使学生们能够在紧张的学习之余充分展现自己的艺术潜能，学校决定开展经典诵读比赛。

：“书香满校园，童声诵经典”。

1、通过活动，激发学生读书热情。

2、使学生借优秀诗词美文朗读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过经典美文的诵读，感受祖国文化的博大精深，激发爱国情感

三、

全镇1—6年级在校生

1、学生以班级为单位，每班诵读一个节目，自选题材诵读，诵读时间再3分钟以内、内容以“经典美文”为题任意选择。要求形式多样，突出个性，展示班级特色。

2、各个班级可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

3、朗诵要求脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

5月上旬

评委由政务处根据实际情况进行安排。

评分方法：打分去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该班级得分。

1、采用10分制。

2、所选的诗词适合儿童年龄特点，思想健康向上，语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，普通话声、韵、调准确。  
(6分)

3、服装整齐、大方得体、与作品和谐、造型特别 (2分)

4、有艺术处理，符合作品意境，配乐融洽、感情充沛，感染力强，舞台效果好。（2分）

根据比赛节目情况，本次活动分别设一、二等奖若干名。获得一等奖作品的指导教师给予优秀指导教师奖。

选拔出1个节目参加教体局组织的决赛

- 1、各班级应按要求认真组织，辅导学生进行比赛。
- 2、比赛时，凡需要播放背景音乐的请准备好。
- 3、观看过程中，班主任要管理好学生、注意保持会场的安静。

### **重温经典党日活动篇三**

1、弘扬中国传统文化，教育学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

2、通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化氛围。

3、让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生的情操，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

4、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养学生读书的兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

采用各种方法诵读中华国学经典感受祖国语言的魅力。

理解古文的词义、含义，引导学生批判性的对待古典文化，

汲取精华，去其糟粕，培养学生初步的辩证思想，培养学生良好的道德情操和健康的审美情趣。

1、组织全班学生在晨读时间诵读，并做到全程参与，学生全员参与。回家后，鼓励学生和家长诵读5分钟，充分利用零碎时间，多读多背，使优秀诗文诵背成为课外生活的一件乐事。

2、利用黑板报、手抄报、橱窗等多种形式，展示经典佳句，国学文化，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

3、举行一次诵读擂台赛，评选班级“诵读大王”、“诵读能手”，以此激发学生们的诵读热情。

4、指导学生撰写经典诵读的体会和感受，评选优秀诵读日记，利用班级的墙上文化进行展示。

经典诵读，热爱祖国，传统文化，中国，弘扬

## 重温经典党日活动篇四

为传承和弘扬中华优秀传统文化。根据上级关于“经典诵读活动”的工作安排和相关要求，结合我校的实际，通过大力开展经典诵读活动，努力在学生中营造“读国学经典、学民族文化”的氛围，进一步弘扬中华民族的“仁、义、礼、智、信、忠、孝、节、勇、和”的优良传统美德，培养他们高尚情操，丰富中学生文化内涵，让传统经典文化带动中学生树立良好的世界观、人生观、价值观，推动社会和谐进步。

通过活动，进一步弘扬中华优秀传统文化，传承国学经典，培养中学生的民族精神和感恩意识，提升学生的人文素养和价值观，培养学生的读书兴趣，树立终身学习的观念。

1、各班要高度重视，班主任、语文科任要加强组织。

2、各班学生要认真配合，形成良好的读书氛围。

3、精心准备，迎接学校阶段检查及元旦举行的各项比赛。

### (一)发起国学经典诵读的倡议(10月)

以11月份读书月为契机，由团委和语文组牵头组织，在全校发出“读圣贤书,做儒雅人”的倡议，大力倡导并号召全校师生加入学习中华优秀传统文化的行列，与圣贤为师，与经典同行。

### (二)开展国学经典诵读“五个一”活动(11月)

国学经典诵读的“五个一”活动，即每日吟一则经典，每月读一本好书、写好一篇的心得体会、开展一次读书经验交流座谈会、听一次讲座活动。让学生在活动中学习，在学习中心悟道。

### (三)开展国学经典诵读等形式的比赛(12月)

围绕“庆元旦”的活动，结合国学经典诵读主题，开展以“诵经典、写经典、悟经典”为内容的各项比赛，形式包括诵读比赛、书法比赛、作文比赛等(具体形式待定)，让学生感悟优秀传统文化，促进全体学生对民族文化的热爱，推动民族文化发展。让全体学生在诵读经典中陶冶情操，努力使我校学生成为知书达理的优秀人才。

烈山区赵集中学

## 重温经典党日活动篇五

诵读能力是教师的基本素养。为了提高全校教师普通话诵读的水平，也为了丰富我校教师课余生活，给各位教师一个展示自己才华的舞台，提供一个互相学习互相交流的机会，同时也是为了促进语文诵读教学的发展，为学生树立热爱诵读

的典范。我校积极响应雪野教办关于在全区中小学教师中开展经典诵读活动的号召，特开展本次中华经典诵读比赛。

20xx年11月12日下午教师办公时间。

比赛采取自愿报名与学校推荐相结合的方式，35周岁以下的年轻教师必须全部参加，35周岁以上的中老年教师自愿报名参加。

朱向利

毕德美

魏雪梅

魏新忠

张秀珍

后三楼多媒体教室

朱向利

（一）各教师上报诵读文章名，并做好相应的媒体准备。

（二）具体比赛要求：

1、朗诵内容及时间控制：以红色经典、中华古代和近现代经典诗词歌赋及散文为主要内容；朗诵的总时间控制在3至5分钟以内为宜。

2、自行准备背景音乐，可安排助手协助适时播放和调节音量。请在比赛之前与主持人联系。

3、赛前抽签决定次序。按序上场诵读。

4、评委根据评分标准在评分表上签署实名，打分精确到小数点后1位。取平均分作为参赛教师的得分。评出一、二、三等奖若干名。获一等奖前两名的教师将直接参加雪野教办中华经典诵读比赛。

1、发音标准，声音洪亮，吐字清晰，正确流利。（3分）

2、感情真挚、充沛，语气语调恰当，能再现文章情境，正确体现文章的思想感情。（3分）

3、背景音乐或是媒体运用恰当，音量适中，适合文章的意境。（1.5分）

4、仪表整洁，上下场致意、答谢，朗诵过程中举止自然、大方，能体现教师的良好形象和素养，整体效果好。（1.5分）

5、时间控制在规定的范围内，不低于2分钟，不超过8分钟。（1分）