

五四读书会主持词 学校五四演讲比赛活动方案(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五四读书会主持词篇一

在我校五四青年节到来之际，为了给广大青少年提供一个展示自我才华的平台，丰富校园文化生活，传承五四精神，团总支组织部结合我校实际情况，以增强学生勇于锻炼自己，亮出自我的意识，加强学生思想教育，提高学生综合素质，为此将举办以“文明行为—从我做起”为主题的演讲比赛，具体内容如下：

一、参赛对象

- 1、全体在校学生。
- 2、各班以人数的10%——15%的比例参加。
- 3、参赛者可自愿参加或由班级选派优秀代表参加。

二、演讲内容要求

- 1、思想积极向上，主题鲜明，充分体现此次活动主题。
- 2、普通话标准，声音洪亮，语气语调适当，重音节奏恰当。
- 3、表达感情准确，表情自然，衣着得体，精神面貌较好，能充分体现当代中职学生积极向上的精神面貌。

4、每位选手演讲完毕后，评委按照评分规则公平合理对该选手进行打分，按照平均分来计算选手得分。

5、每位选手朗诵时间在4—6分钟以内。

三、比赛方式

1、比赛分初赛和决赛两个步骤。原则上比赛选手要脱离稿件，演讲完后交上演讲稿。

2、初赛结束后胜出的前20名选手可进入决赛。

四、活动奖项：

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。

五、比赛时间：

5月中旬，多媒体教室。

望各团支部认真组织，全体同学积极踊跃参加。

五四读书会主持词篇二

一、活动时间：

20xx年5月4日早上9：00

二、活动地点：

xxxx学院

三、参与人员：

全校师生

四、活动流程：

入团仪式——领导致辞——演讲比赛

五、比赛要求：

(1) 单人演讲或团体演讲。注：每班至少一个单人演讲或一组团体（不超过4人）演讲。

(2) 时间3分钟至5分钟。

(3) 紧扣“五四青年”或“爱国主义”为演讲主题。

(4) 演讲中可加入新颖的题材，如：切合主题的配乐、舞台剧、伴舞。

六、具体安排：

宣传时间：4月12日至4月15日（宣传期）4月12日（文艺部到班提供活动资料）

收集时间：4月15日（星期天晚自习文艺部到班收集参赛选手信息）

初赛时间：初赛4月17日（星期二下午16：30—17：30）

复赛时间：初赛通过复赛（脱稿）4月24日（星期二中午12：50—13：50）

决赛时间：5月4日早上9：00

七、评分规则（满分10分）：

1、思想内容围绕主题、观点正确、见解独到、内容充实。
(1分)

- 2、结构严谨、构思巧妙、引人入胜。（1分）
- 3、材料真实、典型、新颖、反映客观事实、体现时代精神。（1分）
- 4、语言规范、吐字清晰、声音洪亮。（1分）
- 5、语言技巧处理得当、语速、语气、语调、节奏符合演讲情绪起伏。（1分）
- 6、借鉴内容不得超过30%。（1分）
- 7、精神饱满、合理运用姿态、动作、手势、表情、肢体语言等。（1分）
- 8、合理控制演讲时间。（1分）
- 9、具有感染力、亲和力、吸引力、号召力。（1分）
- 10、着装端庄大方、举止自然得体、富有艺术感染力。（1分）

八、奖项设置：

一等奖（1名）：荣誉证书+奖品

二等奖（2名）：荣誉证书+奖品

三等奖（3名）：荣誉证书+奖品

五四读书会主持词篇三

五四精神是热血青年们自发并逐渐凝成的一种神圣的精神追求，其精髓世代相承，升华为爱国主义的一种体现，以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的五四青年节读书活动方

案，希望能够帮到大家。

1919年5月4日，爆发了中国近代历史上一场空前广泛的彻底反帝反封建的爱国群众运动，被人们一直视为“东亚睡狮”的中国人民终于从内忧外患中警醒起来，显示出中华民族爱国主义的伟大力量。这场声势浩大的群众运动，以北京大学等高等学校的青年学生为先导，逐渐发展成为以工人阶级为主要力量、有城市小资产阶级和民族资产阶级参加的全国规模的反帝爱国运动，对中国近代政治和文化走向乃至社会变革都产生了深远而持久的影响。

为纪念五四爱国运动九十三周年，弘扬“五四”运动的光荣传统，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，丰富全体师生的校园生活，激励同学们具有积极向上、乐观进取的精神，培养学生爱国主义、集体主义精神。经过我校相关部门研究决定在全校范围内开展主题为“爱国、民主、进步、科学”的主题班会活动。

爱国、民主、进步、科学

20xx年5月

通过组织主题班会活动，让学生了解“五四运动”这一历史事件。理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他们“为中华之崛起而读书”的爱国热情。

活动前期：

校团委将活动策划书分发到各班级并负责进行海报的宣传工作。

活动开展期：

全校各班级学生在班会课期间，紧密围绕“五四爱国运动”

开展主题班会。各班班主任负责维持班会秩序。

为了保障本次的活动正常进行及所有参会人员的人身安全由政教处、团委负责维护整体治安与应对突发事件处理的具体工作。

世纪中学团委

20xx年5月4日

指导思想：继承“五四”优良传统，大力弘扬“五四”精神，认真贯彻、落实团县委发布的《共青团xx县委关于纪念五四运动91周年活动方案的通知》，深入学习实践科学发展观。按照团县委的指示，做好坡头乡“五四活动”的策划、组织与实施工作，促进我乡团委建设，推动和谐发展。

活动目的：现有好多农村孩子因父母进城打工的原因，转学到城里读书，但由于父母文化程度有限，加之不适应学校老师的教学等，对孩子的学习成绩、学习动力及兴起造成了一定的影响。针对此类现象，我乡团委决定，寻找一个进城读书的农村孩子较集中的地方，举办一个“学习辅导班”，尽可能帮助需要辅导的孩子，解决他们学习中的问题。

- 1、寻找一个进城务工农民多，农村孩子相对集中的地方。
- 2、与孩子家长沟通，说明我们的想法，并宣传我们活动的意义与好处。
- 3、组织孩子，并按年级进行分类。
- 4、由团委副书记带头，组织团委成员，定期进行辅导，同时了解孩子的需求与想法，多做沟通，帮助孩子提高学习。

人员职责：

团委副书记——负责整个活动的实施。

所有团委成员分时间段对孩子进行辅导。

所需资料：活动记录笔本、相机等。

五四读书会主持词篇四

在第xx个五四青年节来临之际，我院将举行大型文艺晚会，本次活动意在展现我校学生的积极向上的精神风貌，进一步推动我校和谐校园的建设，表彰在工作方面有突出贡献的个人和集体。

二、活动主题

本次晚会是以“继承五四传统，构建和谐校园”为主题的文艺晚会暨优秀学生干部表彰大会。

三、活动概述

时间：5月4日晚6：30

地点□xxx学校大礼堂

对象：我校领导及全体师生

活动流程：颁奖典礼晚会结束晚会开始后勤工作互动游戏

准备工作：

4月5日——10日在全院发出通知，征集参演人员。

4月11日——15日宣传开始，拉赞助。

4月16日——20日对参演节目进行筛选，确定参演节目单。

4月21日——25日统计所需物品，以便统一采购。

4月26日——30采购物品。

5月3日对晚会进行彩排。

5月4日热诚邀请学校相关领导观看演出。

四、前期工作的任务

赞助工作

1、由xx年级团总支社会实践部完成具体操作，最迟在21日之前完成，以便舞台设计及各种用品的购买。

宣传工作

1、由宣传部完成，与社会实践部协商横幅、海报的内容。

2、联系学校广播站对本次晚会进行报道。

3、在4月28日之前完成横幅、海报的张贴。

节目编排

1、由组织部对参演节目进行初评，然后进行复评，最后确定参演节目名单。

2、选拔主持人时要选择应变能、表达能力强，有责任心的。人。

舞台布置

1、由素质拓展部进行舞台设计，对所需物品于25日前做好统计工作交到办公室。

五四读书会主持词篇五

为隆重纪念五四运动，根据上级团委的要求，我校团委决定开展“身怀报国心，永远跟党走”主题团日活动。

一、活动目的

为了纪念五四运动xx周年，建团xx周年和建国xx周年，深入贯彻科学发展观，加强青少年的思想道德水平建设，继承和发扬伟大的五四运动的光荣传统，培育青少年爱国，爱党，爱团的坚定信念，增强历史责任感和时代使命感。引导青少年体验富有时代内涵的民族精神，培养从自身做起，树立远大志向，努力学习将来建设祖国的本领。

二、活动主题

身怀报国心，永远跟党走

三、活动内容：

1、开展新团员入团仪式，老团员重温入团誓词，组织团情，团史教育，充分利用多媒体资源，让学生了解五四运动，激发学生的爱国意识，树立高尚情操。

2、开展“青春温暖——特别的爱给特别的你”大手拉小手关爱行动。关注低收入家庭青少年，留守儿童，学困生，身体残疾，缺乏家庭温暖等需要特别关爱的.学生，发动青年团员开展特别关爱行动，助推青少年发展。举行青年团员教师与需要特别关爱的学生“大手拉小手关爱伙伴”结成仪式。

四、活动安排：

1、学校青年团员教师，七八年级学生，各年级需要关注的少年儿童参加此次活动。

2、活动地点：学校阶梯教室。

五、活动要求：

1、参加活动的老师和学生要严格遵守时间，9：20分开始入场，三分钟入场完毕。

2、青年团员教师提前做好调查工作，确定关爱人选，与之结成“大手拉小手的关爱伙伴”。准备自己以前读过的书籍等作为一份小礼物，送给关爱伙伴，现场进行青春温暖——特别的爱给特别的你“大手拉小手的关爱伙伴”结成仪式。

3、青年团员要把此项活动长期开展下去，平时多给予这些特殊孩子关爱，帮助他们解决心灵困惑，成长烦恼，帮助他们学习，给他们以温暖等等。

通过这次活动，青年团员们诠释青春，弘扬五四精神，抒发爱国情怀，用实际行动来关注青少年的成长，在他们的健康成长之路上尽自己的一份力量。

文档为doc格式

五四读书会主持词篇六

一、活动目的：

读书活动是为了提高教师的教育教学理念，丰富教育教学技能，整体提高教师的综合素养。本次读书演讲比赛以“读教育名著，做智慧教师，在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中

陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

主题：读教育名著，做智慧教师

对象：每个教研组选派1名代表(中高年组2名)

时间、地点安排

1、报名时间□20x.12.2日

2、比赛时间□20x

. 12.6日下午大课间(如有变动另行通知)

3、比赛地点：多媒体教室

演讲时间：每人不超5分钟

二、比赛议程

由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖3人，二等奖6人，其余为优秀奖。

三、评选方法

组成评委会，现场评分。

四、评分细则

1. 内容(3分)

(2)材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。(2分)

(1) 语言表达(2分)：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

(2) 举止神情(1分)：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果(4分)

(1) 能脱稿演讲(1分)；

(2) 演讲富有感染力、吸引力、鼓舞力和召唤力，使听众产生强烈的情感共鸣，得到深刻的教育(2分)；(3) 演讲时间限每人不超过5分钟(1分)。