

最新小学绿色校园创建实施方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学绿色校园创建实施方案篇一

目前，学生使用手机现象日渐增多，虽然在一定程度上方便了家长和学生的联系。它在带给我们便利的同时，也给中学生的成长带来许多隐患。比如：有的学生在上课时用手机与朋友互发短信聊天；心智尚不成熟的学生往往会被各种不良手机信息所迷惑，如中奖、交友骗局，甚至黄色不健康的信息，从而对学生的身心健康产生不利影响。为净化校园环境，促进学生健康成长，营造积极向上的学习氛围，经教育局研究决定在全县开展一次禁止学生带手机进校园的专项整治活动。为了将此项活动开展得有实效，特制定如下实施方案。

净化校园环境，营造良好的校风、学风，促进学生健康成长。

所有学生不得以任何理由携带手机进入校园，一经发现，学校有权当场收缴，收缴的手机由学校统一保管，学期末由家长签字领取，没有家长领取的，学校封存保管至学生毕业后返还。

对违反规定的学生，学校给予批评教育，一年内不得享受学校各类资助，并通知家长和学校签订协议书；屡教不改的，给予记过处分直至勒令退学。

(一) 制定方案

由老师讨论各方面情况，起草实施方案，经校长审核决定。

（二）宣传教育

- 1、印发《关于禁止学生携带手机告家长书》，营造氛围，加大师生家长的知晓率。
- 2、各班级要加大宣传力度，召开一次“做文明学生、拒绝手机进校园”的主题班会，让每一位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。
- 3、发放《告学生家长书》，班主任要进行统计，同时对学生进行深入细致的疏导工作，要求全体学生将手机带回家，从此不可再带入学校。
- 4、各班举行学生干部会，了解专项整治情况，倾听学生意见，统一思想，发挥学生干部的作用，协助班级、学校做好相关工作。
- 5、各班出一期“净化校园，远离手机”的黑板报。

（三）正式实施

- 1、各班组织自主清查活动。
 - 2、组成巡查小组对各班进行检查。
 - 3、加大行政值日巡查力度，在巡查中发现有学生持有、使用手机的，坚决予以收缴，并登记造册。
 - 4、任课教师等有关人员发现学生有持有、使用手机的，可直接没收移交班主任，由班主任按照相应程序处理。
- 1、对在本次活动中表现好的优秀学生干部给予奖励。

2、通过学生座谈、问卷调查等手段时刻跟踪年级整治情况，并及时通报相关情况。

XXX

20xx年3月1日

小学绿色校园创建实施方案篇二

校园环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活。如今，在我们的校园里，还有散落着同学们随意乱扔的瓜皮果壳、纸屑、饮料瓶等。每当风一吹起，这些垃圾就在我们的校园里群魔乱舞，所有这一切，都与我们的文明校园极不相称。“民兴是我家，清洁靠大家”，为了能让全体师生在一个整洁优雅的环境中学习、生活，回族小学特举行爱护校园环境活动。

- 1、提高学生的环保意识。
- 2、养成良好的环保习惯。

全体师生

12月12日16日

- 1、召开主题班会，提出此次活动主题保护环境，从身边做起，发起倡议。
- 2、举行彻底扫除校园垃圾、清理卫生死角活动。
- 3、征集爱护校园花草警示语活动。
- 4、进行个人卫生大检查好的。

回族小学少先队

20xx年xx月xx日

小学绿色校园创建实施方案篇三

为了迎接校园文化艺术节的到来，丰富校园文化生活，培养和挖掘我校文艺人才，展示我校同学们的艺术才华和精神风貌，学校决定举办“我是大歌星”校园歌手比赛。现将有关事项通知如下：

5月8号上午10:00，一、二年级选手比赛；

5月8号下午3:00，三、四年级选手比赛；

5月9号上午10:00，五年级选手比赛。

汶源讲堂

演唱形式不限，独唱、合唱均可。

1. 歌曲内容健康向上，形式活泼；（1分）
2. 音色明亮，有较好的音质，音调、唱词准确，吐字清新；（3分）
3. 理解歌曲内涵，恰当把握旋律节奏，歌曲处理及动作设计到位；（3分）
4. 具有一定的演唱技巧，综合素质佳；（2分）
5. 歌手仪表端庄，仪态自然，服装整洁。（1分）

*** **

*** **

1. 打分采用十分制，评委现场打分；
 2. 按级部评选出“校园小歌手”一等奖3名、二等奖4名、三等奖3名，并按规定计入班级量化积分。
1. 参赛顺序由各级部抽签决定，于5月7日上午大课间交到音乐组办公室；
 2. 每位参赛选手必须自备歌曲伴奏。服装、化妆自行准备；
 3. 参赛选手必须按时到场，服从组织者的安排，否则视为弃权；
 4. 各级部准备一名主持人播报本组节目。

小学绿色校园创建实施方案篇四

经过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

(一)、引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家必须不会陌生。五千年，礼貌史，邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今日，我们将在那里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

《礼貌为先，诚信为本》

(二)、小品表演，蕴涵

1、小品《当我在路上捡到……》

2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像仅有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备以往教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

(三)、活动，玩中感悟

1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片(不允许传阅)，以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的'情景下找到自我的组员。组长能够在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你

是×组的吗而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏終了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自我的时候谎称自我是。这些都会造成一些诚信冲突。）

2、宣布结果

（经过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负）

3、各抒己见

（.....）

1、采访《学校随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

2、队员甲：

我相信大家对这些图片应当不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在那里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就能够避免，那么就让我们从此刻做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的好环境。

1、师述：

今日，我们在那里举行这场聚会，感悟到：礼貌为先，诚信为本。让我们做礼貌人，行礼貌风，做时代少年。让我们一齐来唱首道德歌，共同迈向完美的明天！

2、全班同学合唱道德歌，

在歌声中，班会结束。

(掌声响起……)

经过学生参与的环节互动，体现学生经过“明礼诚信”，认知、确定、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意理解的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

小学绿色校园创建实施方案篇五

为了扎实推进“书香校园行动”，创造良好的校园文化，营造浓郁的.读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，发动全体师生创造性地开展读书活动。通过读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，让每一位师生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。真正使师生体验到：我读书，我快乐！让书香伴我们成长！

书香润泽童年，读书丰富人生

1、营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、激励教师与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格。

xxxx年3月