

2023年送给老师的礼物小班教案及反思 小班美术送给小土豆的礼物教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

送给老师的礼物小班教案及反思篇一

- 1、学习画封闭圆，尝试用圆形的组合来表现花朵的外形特征。
- 2、体验与妈妈之间的亲情。
- 3、在创作时体验xx和图案对称带来的均衡美感。
- 4、感受作品的美感。
- 5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 6、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、经验准备：了解“三八”妇女节

2、物质准备□ppt课件、画纸、炫x棒等

一、故事导入

1、出示ppt课件关键提问：你知道“三八”妇女节吗？是谁的节日？小结：“三八”妇女节是妈妈，阿姨，奶奶，外婆的节日。

2、关键提问：猜猜小兔会送什么礼物给妈妈？小结：原来小兔乖乖送给妈妈一束花来表达自己对妈妈的爱。

二、自制花束

1、出示花朵关键提问：看看这些花有什么不同？（颜色、形状不同）小结：这些花五颜六色的，形状也不一样，高高低低的真漂亮。

2、教师示范：用炫棒在画纸上画圈圈花、卷卷花、花瓣花，再添上茎和叶，最后将画纸下端卷起来固定，绑上丝带。

3、过渡语：这么漂亮的鲜花，小朋友们也来画画五颜六色的花朵送给妈妈吧！

4、幼儿操作、教师关注：

(1) 幼儿使用炫棒的方法

(2) 幼儿能否画出封闭的圆

三、分享交流

2、小结：漂亮的花送给最爱的妈妈，加上祝福的话，妈妈一定会很高兴的。

进步之处：

1、提问和小结较清楚。

2、活动环节设计流畅。

3、师幼互动较有效。

不足之处：

1、仔细观察不够：欣赏“花”时，教师可以用多种语言鼓励幼儿说说花的样子。

2、评价可以更具体：评价作品时出了可以让幼儿自己说说，还可以由重点地让幼儿围绕一个作品讨论，做到更好的提升。

值得肯定之处：能够根据节日来调整学习活动的內容，很应景。既能够让幼儿了解到三八妇女节是什么节日，同时也增加了幼儿对于妈妈的爱。用小兔的故事作为导入，能很好的吸引到幼儿。在绘画的过程中，计入儿歌，能够帮助幼儿更好的记忆绘画的步骤，同时在绘画的过程中强调常规的培养。

需要改进之处：在幼儿绘画的过程中，教师的关注不够详细和面面俱到。在教师教授的时候，可以适当的再强调边念儿歌边画画，提醒幼儿在绘画的时候也可以一边念一边画。在制作的过程中，发现有些幼儿从画纸的中间部分开始画，应该在示范制作的时候提醒幼儿小花是开在画纸的上端的，细节仍需加强把握。

送给老师的礼物小班教案及反思篇二

本活动通过三八妇女节，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的 ability，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。小班幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。所以，活动设计尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

1. 了解三月八日是全世界妇女的节日。
2. 进一步了解妈妈劳动的艰辛和工作成绩，自己动手作画送给妈妈，表达对妈妈的爱。
3. 产生爱妈妈的情感，知道在生活中要主动地关心妈妈。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

准备40张印画纸，印画需要的颜料，盘子等

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1)今天是什么节日?(三八妇女节)。三八妇女节是谁的节日?(妈妈、老师等等)。你会对她们说什么?让幼儿知道妈妈要过节了。

2. 让幼儿夸夸自己的妈妈，激发幼儿爱妈妈的情感。

——幼儿向同伴介绍自己的妈妈是做什么工作的?有什么本领?在家里为自己做些什么事?

——介绍自己妈妈的工作，简单描述妈妈的工作与人们生活的联系。

3. 启发幼儿为让妈妈过一个愉快的节日做准备，鼓励幼儿用不同的方式表达自己对妈妈的爱。

——帮助幼儿用不同的方式向妈妈表示节日祝贺。

4. 制作礼物:

(1)师先说明印画的基本要求

(2) 师示范

(3) 幼儿动手印画，师帮助操作困难的幼儿

(4) 师帮幼儿作好记号，并把画摆好凉干

(5) 要求亲手把画送给妈妈，拥抱并亲吻妈妈

5. 师生随着音乐，表演唱一曲《世上只有妈妈好》。

6. (1) 为妈妈做一件事：如敲敲背、拿又鞋等。

(2) 为妈妈做一件使她最高兴的事等。

小朋友们在操作活动中不仅体会了操作的乐趣，同时也表达了自己对妈妈的爱。

送给老师的礼物小班教案及反思篇三

1、尝试用不同颜色、不同图形，如五角星、花、气球、各种水果的纸片进行粘贴。

2、体验粘贴活动的乐趣，增进爱妈妈的情感。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、乐于探索、交流与分享。

1、已粘贴好的不同颜色、不同图案的作品若干。

2、浆糊、抹布、小筐、作业纸及各种剪好的小图形纸片。

1、出示几张贴好的作品让幼儿欣赏。

——这是什么？

——好看吗?

——这是老师做的，你们想做吗?做好后送给谁?

2、教师示范讲解粘贴的过程：从小筐中选择一张纸片，在没有颜色的一面涂上浆糊，然后贴在作业纸上。

3、幼儿自己动手操作。

4、幼儿相互欣赏。

5、带回家送给自己的妈妈。

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的粘贴活动;其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

送给老师的礼物小班教案及反思篇四

1. 尝试通过折叠印染的方法制作花手帕。

2. 大胆参与印染活动，感受色彩美。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 培养幼儿的欣赏能力。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、谈话导入，引出主题

师：小朋友们，你们知道今天是什么日子吗?

师：今天呀是3月8日，你们知道是什么节日吗?

师：小朋友们都想了好多不同的礼物送给妈妈，冯老师也有自己的妈妈，我想送一块漂亮的花手帕给我的妈妈。

师：看，这就是老师想送给妈妈的花手帕，漂亮吗？

二、基本环节

(一) 带领幼儿欣赏成品

(1) 带领幼儿欣赏花手帕

(2) 引导幼儿说出花手帕制作所需的材料

小结：花手帕是拿餐巾纸沾上颜料做成的。

(二) 教师利用视频展示台示范制作花手帕，幼儿初步了解制作花手帕的过程

(三) 个别幼儿上来操作，加深幼儿对制作花手帕的过程

师：小朋友们是不是都会了，老师想请个小朋友上来给我们做一块漂亮的花手帕。（老师再次讲解操作步骤）

(四) 幼儿操作，教师巡回指导

师：我发现好多小朋友都会了，那我们一起来制作一块属于我们自己的花手帕吧

三、结束部分(集体讲评)

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

在刚开始老师出示自己的范例漂亮的花手帕的时候，小朋友

们都很喜欢，也都很激动，都想创作一块自己漂亮的花手帕。在之后小朋友亲自独立操作印染的时候，大部分小朋友都不能很好的掌握，还是需要老师一步步的帮助与辅导，有些幼儿的个人卫生也非常的不注意，需要老师及时的提醒与注意。

在最后呈现出漂亮的花手帕的时候，效果还是很不错的，小朋友们在操作活动中不仅体会了操作的乐趣，同时也表达了自己对妈妈的爱。

送给老师的礼物小班教案及反思篇五

冬天到了，孩子们都带着可爱的小手套上幼儿园。他们对自己的手套很感兴趣，经常边看边讨论，都认为自己的手套最漂亮。《指南》中指出：每个幼儿心里都有一颗美的种子，老师要充分创造条件和机会，在生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美。因此，我以“帮小装扮手套”为主线，组织了本次活动。

- 1、愿意动手操作，体验点画活动的快乐。
- 2、尝试用手指蘸颜料在手套上随意点画。
- 3、能模仿教师的动作学习点画。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1、物质准备：三原色颜料，调色盘、纸巾、音乐、课件、印有手套轮廓图一张人手一份。

2、经验准备：幼儿对三原色已经认识。

重点：学习用手指点画出大小、疏密不同的点。

难点：食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。活动过程：

1、设置情境，激发兴趣。

(一)送新年礼物，欣赏手套。

师：新年快到了，老师为大家准备了一份新年礼物。随即播放课件，教师引导幼儿欣赏手套，感受彩色手套的美。

(二)教师：“妈妈给小也买了双手套。”随即老师把手套轮廓图贴在黑板上“看，小的手套是白色的，小觉得不漂亮，不愿意戴。”小朋友你们愿不愿意帮帮小，把他的白色手套装扮的漂漂亮亮的？”(愿意)(鼓励幼儿帮想办法)

2、教师示范讲解。

(一)：教师：“老师要请两个朋友来帮忙，一个是它。”随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”(食指)，“还有一个是颜料。”出示颜料盘。教师小结：“我的食指跟颜料来帮我装扮手套。”边说边用实物示意。

示范讲解：“我开始装扮手套啦，看好了我是怎么把手套装扮漂亮的。”“食指食指翘翘，颜料盘里亲亲，白色手套变、变、……”

(二)老师：“噢，原来老师装扮手套还要念好听的儿歌呀！”“宝宝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿伸出食指念二遍。

(三)师：“哪个宝宝也愿意上来帮忙？”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿

歌，发现问题并及时指出。（手指点时要分开一点，不重叠，不把颜料点到轮廓外了。）

(五)师：“我们再帮小多装扮几双手套吧！”

3、提出作画要求。

小朋友你们喜欢什么颜色就去找那个颜色的颜料装扮。

a提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

b注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

c强调颜料点在手套上。

d提醒幼儿及时用纸巾擦干净手，不弄脏衣服。

4、幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

5、教师讲评。

(一)教师：“手套装扮好了，请小朋友们看一下你自己装扮的手套，再看看其他小朋友装扮的手套，谁装扮的漂亮？”引导放到黑板上，互相欣赏。

(二)教师：分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪里的原因。

6、结束。

师：“小朋友真能干，现在我们把漂亮的手套送给小吧。”

幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣、

探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方法进行探索活动。因此，我们设计本次活动是想通过创设探究和操作的生活化环境，激发幼儿与环境互动的兴趣，实现整合教育目标，让幼儿形成新的认知，并能从中获得经验。我们的活动设计密切联系幼儿的实际生活，充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。针对小班幼儿，考虑以游戏的形式展开教育，最能充分尊重幼儿作为学习主体的经验和体验；最能尊重他们身心发展的规律和学习特点。以游戏为基本活动，引导他们在与环境的积极相互作用中得到发展。

本次活动，从幼儿的兴趣入手，根据幼儿对已有的生活经验和知识水平来表述，教师能够注重幼儿主体性的发挥，给予幼儿充分的表达自由。活动将数学中的大小、颜色、厚薄、配对、分类的知识，安排地详略得当，环节清晰紧凑、丰富而不繁琐。情境创设地运用使幼儿，融入其中，学得轻松有趣。在第二天的活动中，你就能发现有三三两两的幼儿，在一起议论他们的小手套，活动效果真实、自然、有趣。让幼儿在学中玩，在玩中学，充分感受科学的趣味和作用。