

# 幼儿园体育教师个人总结(通用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园体育教师个人总结篇一

在政治思想上能积极参加政治学习，关心国家大事，能认真贯彻执行党的教育方针，严格执行幼儿园工作规程，树立正确的儿童观，牢固树立专业思想，积极参加园里组织的政治学习和教研活动，认真记笔记。认真学习《幼儿园指导纲要》，将《纲要》作为反思自身行为是一行的标准，并逐步把《纲要》中的教育思想和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

这学期我继续担任大一班的老师。作为班主任老师,我除了做好自己本职工作外,还配合搭班老师做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠几个老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别是我们班,因各种原因,部分孩子自理能力差,因此家长比较紧张、担心,自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了晨检和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、经常发校讯通。

这能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长 and 幼儿共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。

## 幼儿园体育教师个人总结篇二

这次骨干教师岗位培训,我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标,反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及

精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察水平来促进能力发展的手段。

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

孩子是独立人格的人，他有自己的兴趣、爱好、要求、愿望。

老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

## 幼儿园体育教师个人总结篇三

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了,我在幼儿园已工作了四年多了,从我踏入幼儿园一路走到今天,与共同工作的同事建立了良好的关系,在工作中,让我更深地了解到互相合作,互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点,可以取他人之长,补自己之短,都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作,积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结:

我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

还记得第一次踏入工作岗位时，感觉好陌生，那种恐惧感真是很难用言语来表达，不知道自己要做什么，何从下手去做。心里压力很大，担心小孩子的不亲切，家长的不信任。慢慢地我学会了融入，有什么不懂的地方就去向老教师请教。在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好，孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，看着他们一点一滴的进步，我心里感到十分欣慰，也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

作为幼儿园的青年教师，我始终以积极的态度投入到各项工作中，注重保教结合与搭班老师、保育员阿姨共同营造平等、和谐温暖的班级氛围，用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。坚持抓好幼儿的一日常规，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。

让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到

现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的是不爱表现或性格内向的小孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的发展，通过我们的共同努力，张小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的进步感到高兴。

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。
- 4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要爱岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一

定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的. 不足之处，争取新的进步！

## 幼儿园体育教师个人总结篇四

在不知不觉中我在幼儿园里已经实习了一个月了，通过这一个月的学习，让我学到了许多东西，尤其是听了老师们的工作总结后感觉自己这一个月收获颇丰。

在学校时认为当一名幼儿教师是一件非常容易的事情不就是哄着小孩玩嘛，只要别让孩子们受伤就好可是来到园里发现一切都不是那么的简单。

每一个老师都要从保育开始做起，我也不例外。来到园的第一天对什么都不熟悉的我无从下手，李老师就让我跟着见习的老师熟悉保育的流程，还要在三天内记住所有小朋友的名字，这对我是一个极大的考验，尤其是刚入门感觉太累了，有时还会抱怨，通过这一个月的学习把保育的流程都牢记于心。

上个星期开始轮班其实心里非常忐忑因为要给孩子们上课了，在学校面对的听众和这群听众的性质不一样，就怕上课时出差错，第一次讲课真的出了乱子，刚开始讲时小朋友都挺认真可是提问题的时候因为小朋友们太活跃导致课堂太闹当时根本压不下来，还有就是对时间的把握不够准确，通过第一次的讲课，我知道了自己的不足，我会吸取其教训不断地改进。

经过这一段时间的学习，我发现了自己的不足之处，尤其是能量应及时补充，不然就跟不上老师们的脚步了。妈妈和老师就经常教导我，要干就踏踏实实的干，干就把他干好，在以后生活中，要像妈妈一样把这59个孩子当做自己的孩子疼爱、关心。仔细观察孩子们的情绪变化，并及时做出相应处理。在以后的工作中，我会加倍努力，不辜负老师们的期望，

一步一步脚踏实地干下去。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

## 一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

## 二、勇于改革，开拓活动领域

活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，

建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

### 三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

### 四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

## 五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

## 六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的

第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

## 幼儿园体育教师个人总结篇五

时间的脚步从不停歇，忙碌间忽然发现，我进哈哈幼儿园已经有两个多月了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅。在这两个多月工作以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的回。从一张张陌生的面孔到渐渐熟悉的的笑容，从刚开始的手忙脚乱到如今的渐渐娴熟，我很快融入并适应了集体，在此期间，感谢各位老师的关心，指导与帮助。在这两个多月工作中我认真做好各项工作，和班内的另一名老师配合默契，现如今并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作。现将本学期的工作总结如下：

在每日活动中，我从幼儿的能力、兴趣和需要为出发点，根据主题目标，严格按照周计划，精心安排好每日的活动内容，并做到动静结合。本学期我们还加强了儿歌、绘画、讲故事等各方面的培养。充分利用了午睡后，离园前这段时间，组织幼儿朗诵儿歌，识字写字，描数写数字、做算术题等活动。

此外，我们也会利用这段时间让幼儿进行唱歌跳舞讲故事等才艺展示，锻炼幼儿的胆子和表达能力。通过多种形式培养幼儿的兴趣，提高他们的积极性。在日常工作中我积极做好幼儿全日观察记录，出勤记录，午睡记录，备课等各项工作，根据实际情况认真写，做到目标明确、条理清晰。

我经常向孩子们灌输不能随地乱扔垃圾，要懂得讲卫生的思想，培养他们良好习惯的养成，也在班级中开展了值日生工作，充分让幼儿体验到劳动最光荣的高尚品质。此外，每天小朋友午睡后，我和另一位老师合理分配，每日积极打扫教室卫生，给幼儿提供一个良好的学习与氛围。

在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动。在课程上，我认真备好每一堂课，根据幼儿实际情况，因材施教，尽量照顾到每一个幼儿！这几个月来，不论在学习上还是行为习惯上，我都看到了孩子们的进步。尤其在常规上，孩子们上课坐得比以前端正了；添饭懂得自觉排队了；画画写字时没以前喧闹了…此外，在午睡时，我注意到每个幼儿，确保幼儿安全。由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，大部分孩子都能够在午觉后把自己的被子拉整齐，并自己穿衣穿鞋。看到孩子们一点一滴的进步，我想这是给我们老师最好的回报。

一份耕耘，一份收获。在欣喜之余，我也在反思不足，如对幼儿的细致观察不够，深入性不强；游戏的开展较少，幼儿的自主性差；手工制作较少，幼儿动手能力不强等。我将在新的一学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

## 幼儿园体育教师个人总结篇六

回顾这一期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子的健康成长”，这是我为之不懈努力的动力。在一期中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作

总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，带领和协助老师认真负责的做好园里和班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的每一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长

了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园个人总结教师

幼儿园教师年终个人总结

幼儿园中班教师个人总结

幼儿园党员教师个人总结范文

2017幼儿园中班教师个人总结

幼儿园教师年度考核个人总结范文

幼儿园教师个人年终总结

幼儿园教师个人工作总结

## 幼儿园体育教师个人总结篇七

做一名西华师大幼儿园的老师很光荣，每当得到领导的赞赏，每当看到别的幼儿园同行羡慕甚至略带嫉妒的眼光，每当九月新生入园时家长孩子蜂拥而至，每当从我们幼儿园毕业的已读小学、中学的孩子捷报频传……我们，西华师大幼儿园老师的心中总是充满了自豪和骄傲！

做一名西华师大幼儿园的老师很辛苦，因为每个人都觉得这种自豪、骄傲的感觉很好，谁也不想轻易的丢掉，因此，为了维持这种感觉，不断地努力便成为我们工作的主调。有人说，幼儿园老师最轻松，没有分数的压力、没有升学率的苦恼，其实，只要你是西华师大幼儿园的一员，你会自觉的寻找压力，并把它转化成动力，虽然没有分数、升学率，但我们心中总是时时出现远比分数、升学率更高的衡量标准。

在累与快乐中，我对职业的感悟也越来越成熟，我觉得：要当一名好的幼儿教师，首先要没有私心，只要跨进幼儿园的大门，必须暂时放下自我，主动充当家长们的朋友、听众、求助者，充当孩子们的老师、保护人、临时家长，只有这样才能体谅家长们的难处，及时地为他们排忧解难，只有这样才能了解孩子们的内心，努力地为他们营造良好健康的环境，只有这样才能坦荡地面对各种性情的家长，才能无所顾忌地行使教育的责任。当丢弃杂念只顾耕耘，我发现一切都变得轻轻松松、平平凡凡、简简单单，而我也从中真正感到工作的快乐和美好！

教育孩子要使用技巧，与同伴合作也需要技巧。我的技巧是：“舍得”，只要舍得力气舍得精神舍得把自己放在他人之后，平平凡凡的工作伙伴最终会成为知心的朋友，成为最得力的搭档和困难中与你肩并肩的人。我们大班组与其说是一个团队，还不如说更像一个家庭，而我正是这个家庭的责任人、保护人，我的任务就是在个人的舍中获得家庭的和谐和温馨，为此，我尽量考虑问题在同伴之前，尽量把比较麻烦的事情

留给自己，尽量把帮助变成随意使别人坦然接受，尽量不张扬把任务完成得更好。当我尽本分做着这一切的时候，我发现我得到了人间最美好的真情、理解和支持！大班组被评为优秀班组，离不开大家齐心协力共同打造，也是“舍小我而大得”的丰厚回报！

当优质服务活动深入开展的时候，我想得更多的是：在平凡的岗位上，我并没有做出多出彩的业绩，领导们却给了我莫大的荣誉，我不会辜负大家！我会以此为新的起点，让“优质服务”的理念在心中生根发芽，让优质服务的行为成为习惯，我会努力的，因为我是肩负责任的“服务之星”！

## 幼儿园体育教师个人总结篇八

### 一、本学期教学目标和教学内容

（一）、语言领域1、学习注意倾听、理解日常用语。2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（二）、科学领域1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

（三）、艺术领域1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

## 二、家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

## 三、个人体会

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

## 幼儿园体育教师个人总结篇九

时光飞逝，转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上教师工作岗位的这一年，在学校领导和老师的关心和帮助下，我

认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我将见习期的工作做简要的汇报总结：

1、积极学习，努力提高政治思想觉悟。我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

2、与同事关系融洽，并发扬团队协作精神。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

在这一年里，我担任的是一年级一班的语文教学及品德教学的工作。

1、在语文组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。我积极参加每次教研活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案，认真做好备课工作。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的语文实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断提高业务水平。在这一年的时间里，我参加了很多次教研讲课评课的活动，学到了很多语文教学方面的知识。另外，一年里我在教研活动中，共上了5次公开课。通过课前课后各位老师的关心和帮助下，我的语文教学能力有了很大的提高。

2、课后，我认真批改作业，又与学生做好交流，及时了解学

生的学习理解情况，并有目的的对学生进行辅导。课余我还注意扎实基本功，比如在写字方面加强练习。

3、在品德教学方面，在上好品德课的同时，注意培养学生良好的思想品德，注意树立他们正确的人生观、价值观。并且带领他们积极认识身边的人和物、事。努力让他们尽快融入到新的环境里边。

感谢校领导对我的支持、关心和信任，在进校时我就担任班主任工作，而且是一年级新生的班主任。作为班主任，我积极对班级进行日常管理。通过向其他班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1、作为新生，最重要的就是如何培养学生良好的学习习惯。在这一年里，我积极向其他班主任学习请教，在习惯培养方面下了很大的功夫。一年来，我们班的学生在习惯方面有了很大的进步。

2、充分利用早会和班队会课。抓住和学生们心灵沟通的方法，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。在校领导和其他老师的帮助下，班级凝聚力得到很大的增强。现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

3、组织学生参加学校组织的各类活动。在此过程中帮助了学生的成长，我也提高了自己的综合素质，更进一步完善了自己。

4、我平时注重与学生的交流，经常利用中午休息时间来与学生进行交流，了解他们的思想状况及学习情况，对学生进行全面了解。并且，通过一年的交流，我与他们建立了亦师亦友的关系，在很多方面都有了默契。

5、我还注意与搭班老师进行交流，具体了解学生各方面的情况，并且注意班级干部的培养。现在，我们班已经有了一支很有能力的班干部队伍，成为了老师和同学的好帮手，同学的好伙伴。现在班级学习气氛有了很大的改善，生生帮助，表现活跃。

作到“以身作则”，起到教师的榜样示范作用，培养学生优良的生活作风和积极向上的进取心，尽量让每一个学生都能以快乐的心态面对生活中的每一件事情。

在一年的工作中，无论是教学工作方面还是班主任工作方面，我都觉得自己还存在着很多的不足比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。

但是，正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我一定会积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学反思，多向老教师取经和学习避免多走弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。一年的工作让我认识到，教师任重而道远，成为学生的良师益友，难上加难。作为老师，只有爱是不行的，还必须认识到自己肩上的责任。

以上就是我这一年来的工作总结，这就是我的这一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。