

2023年小学六年级体育篮球教案设计 小学六年级体育教案(优秀8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学六年级体育篮球教案设计篇一

学习目标：在小组合作学习中掌握韵律舞蹈的基本动作。

提高学生表现美的能力。

学习内容：集体舞：我把祖爱在心上

学习步骤：

一、 游戏活动，激发兴趣

教师活动：1、师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、组织学生看光碟练习手指操活跃情绪。

学生活动：1、师生问好。

2、了解本课学习内容：集体舞

3、跟光碟听音乐进行手指操练习。

组 织：六列横队、小组分散

二、模仿练习、学习动作

教师活动：1、播放光碟，让学生了解整个动作过程。

2、组织学生分组，找到合作伙伴。

3、组织学生模仿练习，体验基本动作。

4、组织学生分组表演，熟练动作，体验音乐的节奏。

学生活动：1、认真观看光碟，了解全套动作。

2、在老师的安排下找到自己的合作伙伴，并了解合作要求。

3、听音乐，跟光碟进行模仿练习，体验各个动作，熟悉整套动作的过程。

4、分小组练习后再进行分组模仿表演。

组 织：两人一组

场地器材：教室、光碟等电教设备

小学六年级体育篮球教案设计篇二

小组学习掌握排球的垫球技能。

小排球

一、体验游戏、学会合作

教师活动：

1、组织学生常规训练

2、组织学生分组游戏，巡回指导。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、学习队列：向右转走，初步体验小组协同一致的重要性。

3、根据教师提出的要求，在组长的组织下进行游戏，体验伙伴间相互配合传接球和拦截球的乐趣。

组 织：四列横队、小组分散

二、小组探究，熟练技能

重 点：垫球的正确动作。

难 点：伙伴间的默契配合。

教师活动：

1、提出三级练习目标，观察学生练习。

2、提出二人一组练习要求，巡回指导。

3、提出小组合作练习要求，巡视指导学生练习。

学生活动：1、一人一球，根据教师提出的三级指标（a80个、b60个、c40个）自选一个目标完成垫球练习。

2、两人一组根据练习水平自我选择抛垫和对垫熟练动作，体验相互间的默契配合。

3、分成六人小组，小组自定练习形式，认真体验多人配合垫球，努力使球不落地或少落地。

组织：

自由分散、小组分散

三、小组合作，参与对抗

教师活动：

- 1、组织学生商讨制定比赛规则。
- 2、协助做好裁判工作。
- 3、引导学生进行小结。

学生活动：

- 1、和教师一起商榷制定比赛规则。
- 2、在小组长的带领下商量、组织好垫球对抗赛，在比赛中熟练技能，培养合作。
- 3、积极地表达比赛时和比赛后的`感受。

：略

小学六年级体育篮球教案设计篇三

在合作学习中掌握韵律绳操4-6节，感受韵律节奏感。

韵律绳操

教师活动：

- 1、集队，了解出席情况，宣布学习目标、学习内容。

2、组织学生队列练习：四路纵队行进走。

3、布置练习要求：前跳50、后跳30、交叉跳30、蹲跳20，注意休息。

4、组织学生柔韧练习。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听口令按要求，认真地体验行进走的节奏和动作要求。

3、按老师的要求分散练习，充分活动肢节，充分体验跳绳的乐趣。

4、借助栏杆进行压腿。

组织：四列横队、分组

重点：绳操的4-6节动作。

难点：收绳和放绳动作的快而到位。

教师活动：1、组织学生复习1—3节动作。

2、示范第四节动作，并口令指导学生进行模仿练习。

3、示范第五节动作，并口令指导学生进行模仿练习。

4、示范第六节动作，并口令指导学生进行模仿练习。

5、组织学生听音乐，随音乐节奏完整练习前六节。

6、提出要求，组织学生分组巩固动作。

7、听音乐集体复习前六节动作。

学生活动：1、找一个伙伴进行复习，听音乐随示范复习前三节。

2、认真模仿第四节动作，体验双手的交接绳动作。

2、随示范模仿第五节动作，体验快速的节奏。

3、随示范听口令模仿第六节动作，体验放绳和收绳动作。

4、随示范，听音乐初步尝试连贯动作。

5、按老师提出的要求，在小组长的带领下认真复习三节动作，把动作练习得比较熟练。

6、听音乐熟练地随示范复习前六节操。

组织：四列横队、在规定场地内分散练习

提示学生进行交流，组织学生放松

向你最好的伙伴说说今天所学的三节操的名称，说说学后的感觉。

听音乐，在小伙伴的带领下进行柔韧放松。

散坐在草地上

操场、录音机

小学六年级体育篮球教案设计篇四

：在游戏活动中学会快速地起跑，并知道哪些游戏可以练习灵敏素质，从而掌握一些健身的技巧。

：快速起跑

教师活动：

- 1、组织学生常规训练
- 2、组织学生分组游戏，做好裁判工作。
- 3、提出要求，组织学生活动关节。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、听口令进行队列练习，做到有精神，动作到位。
- 3、分组进行贴烧饼游戏。
- 4、两人一组，自编徒手操，充分活动各关节。

组织：四列横队、分组练习

教师活动：

- 1、讲解游戏方法规则，组织学生进行游戏。
- 2、从游戏中引导学生分析快速起动的要素。
- 3、讲解黄河长江游戏方法规则，组织学生游戏。

- 4、引导学生动脑，改编黄河长江游戏方法规则进行活动。
- 5、引导学生进行小结。

学生活动：

- 1、了解要求后，看老师手中的信号牌积极地参与游戏，体验快速起动和止动。
- 2、在老师的引导下积极地表达出快速起动和止动的要素。
- 3、认真了解黄河长江游戏的方法和要求，积极参与游戏体验起动后的快速跑。
- 4、大胆地对黄河长江游戏进行改编，加大难度进行游戏，体验不同姿势下的。快速起动。
- 5、积极表达自己的学习收获，听音乐进行柔韧放松。

组织：分组练习

场地器材：操场、乒乓板等

小学六年级体育篮球教案设计篇五

在合作学习中掌握韵律绳操4-6节，感受韵律节奏感。

韵律绳操

一、自主练习，充分活动

教师活动：

- 1、集队，了解出席情况，宣布学习目标、学习内容。

2、组织学生队列练习：四路纵队行进走。

3、布置练习要求：前跳50、后跳30、交叉跳30、蹲跳20，注意休息。

4、组织学生柔韧练习。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听口令按要求，认真地体验行进走的节奏和动作要求。

3、按老师的要求分散练习，充分活动肢体，充分体验跳绳的乐趣。

4、借助栏杆进行压腿。

组织：四列横队、分组

二、合作学习，掌握动作

重点：绳操的4-6节动作。

难点：收绳和放绳动作的快而到位。

教师活动：

1、组织学生复习1—3节动作。

2、示范第四节动作，并口令指导学生进行模仿练习。

3、示范第五节动作，并口令指导学生进行模仿练习。

4、示范第六节动作，并口令指导学生进行模仿练习。

5、组织学生听音乐，随音乐节奏完整练习前六节。

6、提出要求，组织学生分组巩固动作。

7、听音乐集体复习前六节动作。

学生活动：

1、找一个伙伴进行复习，听音乐随示范复习前三节。

2、认真模仿第四节动作，体验双手的交接绳动作。

2、随示范模仿第五节动作，体验快速的节奏。

3、随示范听口令模仿第六节动作，体验放绳和收绳动作。

4、随示范，听音乐初步尝试连贯动作。

5、按老师提出的要求，在小组长的带领下认真复习三节动作，把动作练习得比较熟练。

6、听音乐熟练地随示范复习前六节操。

组 织： 四列横队、在规定场地内分散练习

三、说说学学，身心放松

教师活动：提示学生进行交流，组织学生放松

学生活动：向你最好的伙伴说说今天所学的三节操的名称，说说学后的感觉。

听音乐，在小伙伴的带领下进行柔韧放松。

组 织： 散坐在草地上

场地器材：操场、录音机

小学六年级体育篮球教案设计篇六

在游戏活动中学会快速地起跑，并知道哪些游戏可以练习灵敏素质，从而掌握一些健身的技巧。

快速起跑

教师活动：

- 1、组织学生常规训练
- 2、组织学生分组游戏，做好裁判工作。
- 3、提出要求，组织学生活动关节。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、听口令进行队列练习，做到有精神，动作到位。
- 3、分组进行贴烧饼游戏。
- 4、两人一组，自编徒手操，充分活动各关节。

组 织：四列横队、分组练习

教师活动：

- 1、讲解游戏方法规则，组织学生进行游戏。
- 2、从游戏中引导学生分析快速起动的要素。
- 3、讲解黄河长江游戏方法规则，组织学生游戏。
- 4、引导学生动脑，改编黄河长江游戏方法规则进行活动。
- 5、引导学生进行小结。

学生活动：

- 1、了解要求后，看老师手中的信号牌积极地参与游戏，体验快速起动和止动。
- 2、在老师的引导下积极地表达出快速起动和止动的要素。
- 3、认真了解黄河长江游戏的方法和要求，积极参与游戏体验起动后的快速跑。
- 4、大胆地对黄河长江游戏进行改编，加大难度进行游戏，体验不同姿势下的快速起动。
- 5、积极表达自己的学习收获，听音乐进行柔韧放松。

组 织：分组练习

场地器材：操场、乒乓板等

小学六年级体育篮球教案设计篇七

积极参与游戏活动，掌握障碍赛跑的方法。

游戏：障碍赛跑。

（一） 游戏活动，积极参与

教师活动：

- 1、组织学生集会、队列练习。
- 2、组织学生利用跳绳进行准备活动。
- 3、组织学生柔韧练习。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、在小组长的带领下进行裂队、并队走。
- 3、每人一根绳子进行慢跳、交叉跳、绳操和定数跳。
- 4、听口令进行柔韧练习。

（二） 尝试练习，体验成功

教师活动：

- 1、布置学生取器材，并提出布置场地的要求。
- 2、组织学生在组长的组织下尝试过障碍。
- 3、提示学生调整障碍。

4、组织学生进行障碍游戏，并作好小结。

学生活动：

1、按要求取器材，并把场地布置好。

2、分x个小组在组长的组织下有序在进行尝试练习，选择、最安全的过障碍方法进行游戏。

3、在小组长的带领下调整各个障碍间的距离，为游戏比赛作准备。

4、用自己觉得、最安全的过障碍方法进行游戏比赛。

5、总结自己一小组过障碍跑的情况。

（三）场地器材：

体育馆、跳箱、体操凳、垫子。

（四）课后小结：

本课游戏中障碍的设置x个班级是不同的，其中x班的障碍比较小，需要翻过的跳箱比较低，游戏时学生的团队精神体现不是很好，而在另x个班级中我把障碍设置得少些，但难度大些，先让学生去尝试练习，想办法把障碍过一下，做到心中有底，然后组织学生比赛，为了使人员的安排比较公正，我把全班的男生均分成x大组来进行比赛，比赛时学生的团队精神、学生的主人翁意识都体现得非常好，特别是当我们的在跳上纵箱时，自己小组的男生是可以的，而且值得一提的是我们的学生在困难面前表现出了超人的勇敢，这也许就是集体的力量。

小学六年级体育篮球教案设计篇八

体育课堂常规仰卧起坐。

- 1、初步学习、了解体育课堂常规，培养学生良好的组织纪律性。
- 2、通过仰卧起坐的练习进一步发展腰腹肌力量。

教学重点：课堂常规的重要性。

教学难点：遵守课堂常规的持久性。

（一）体育课堂常规

概念：在体育课的学习过程中，大家所必须要遵守的行为准则。

- 1、上课的时间、地点的安排。
- 2、体育课中运动服、鞋的要求。
- 3、身上不宜带比较锐利的东西。
- 4、体育课上关于迟到、早退等情况的处理。
- 5、场地、器材的要求。
- 6、师生关系的要求。

（二）仰卧起坐

两人一组，老师计时，学生轮换进行一分钟仰卧起坐，看一看哪一名同学做的最多。

（三）结束部分

1、集体放松。

2、教师讲评小结。