学校防汛救灾应急演练方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校防汛救灾应急演练方案篇一

为进一步贯彻落实相关文件精神，着力构建和谐、平安校园，学校将开展“2022年度防震减灾演练活动”，通过地震应急演练，旨在使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时，通过本次演练活动培养学生遵守纪律、团结协作的精神，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

防震减灾演练领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xx

防震减灾演练工作小组：

1、指挥组

总指挥□xxx

副总指挥□xxx□现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度）

宣传组（广播室□□xxx□负责地震警报信号等）

救护组（主席台北侧□□xxx

疏散线路设计□xxx

摄影□xxx

1、演练时间：2022年9月x日14：30

2、演练对象：全体师生

3、演练内容：

（1）防震演练；

（2）疏散演练；

（3）防踩踏演练；

（4）自救自护演练（三角巾包扎、担架抬护、心肺复苏、灭火演练）

4、出席对象：市、区地震办领导；区兄弟学校领导；社区、家长代表

1、保持镇静，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路有序疏散，不得串线。

4、认真对待，统一着装，带好相应物品。

1、演练前开展防震减灾科普知识集中宣传活动，为师生举办以应急避险和自救互救为主的地震科普知识讲座。

2、演练前召开教师动员大会，明确此次地震应急演练的任务和注意事项。

3、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的`地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

5、防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练顺利进行。

1、启动程序

（1）总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学们，学校地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

（2）信号员发出地震警报信号。

（3）一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。听到警报声后按预订方案进行演练。

警报信号

（1）应急避险和疏散以警报声作为启动信号。

（2）防震警报讯号：防震减灾警报首乐，代表发生地震，学生进行应急避震。

（3）地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散。

2、教室内应急避震演练

（1）教师告知学生地震来临并指挥学生迅速避震。演练时间为1分钟。

上课教师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排靠里的同学面向墙，蹲在墙角处。

（2）发出解除地震警报信号。

老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，学生复位，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

（3）每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、紧急疏散演练

（1）信号员发出“紧急疏散”信号。

（2）学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

（3）队伍在操场集合完毕，各班清点人数，向副总指挥汇报，副总指挥向总指挥汇报。

（4）进行自救自护演练演练各班演练撤离路线（略）

4、自救自护演练

（1）对象及内容

七年级：心肺复苏

八年级：担架抬护

九年级：灭火演练

（2）演练结束，恢复站队，进入演练总结环节。自救自护演练要求（略）

1□xxx介绍学校开展防震减灾演练的情况

2、宣读倡议书

3、请市、区领导点评

4、学校防震减灾演练总指挥xxx校长宣布演练结束。

学校防汛救灾应急演练方案篇二

本着及时有效、尊重科学、责任到人的原则，切实保护好师生的生命安全，维护好正常的教学秩序。

二、工作目标

掌握必要的逃生技能，一旦遇到紧急情况，能够及时利用通道疏散到安全地带，学会自救和救人。

三、成立应急指挥小组：

组长：

成员：

四、临时指挥点：

广播室

五、疏散线路安排：

所有底楼教室的学生在老师的组织下，从前后门同时撤出教室，按平时出操线路以最快的速度集中到大操常所有在专用教室上课的学生都由任课老师组织从最近楼梯撤向大操场。

组织人员：两楼之间秩序由万炳勇、李建亮两位级部主任负责，操场由刘洪强、季方杰两位体育老师负责。前楼秩序由王桂民、周家胜负责。

一号楼：

楼内东边班级从东边下到一楼从后门在两楼之间集合，楼内西边班级从西边下到一楼从前门在1号楼前集合。

秩序负责：前门：；后门：。

各班主任带班负责在底楼大厅指挥。

二号楼：

六1、三5、依次从东楼梯下迅速集中到大操场，六2、五2、四2依此从西面楼梯下迅速集中到两楼之间。

其它班级依此从正楼梯下迅速集中到大操场。

秩序负责：

一楼：

二楼：

三楼：

四楼：

各班主任带班王焕玲负责东楼梯口指挥王立芬负责西楼梯口指挥。

六、楼梯疏散老师职责：

1、做好本楼楼层疏散安全工作，安排好疏散秩序，保证学生的安全，防止拥挤现象发生。

2、检查本楼层，并清场后向指挥部（组长）报告情况。

七、注意事项：

学校防汛救灾应急演练方案篇三

为了提高我校师生员工消防安全意识，营造良好校园消防安全氛围，根据公安部“61号令”、《高等学校消防安全管理规定》以及省、市消防部门有关文件精神，结合我校实际，决定在我校师生员工中开展火场逃生、应急疏散演练活动。特拟定此方案：

提高我校师生员工火场逃生、自救能力；提高宿舍管理人员在火灾状态下的应急疏散能力。

时间：2011年11月24日14时30分至15时30分

演练发生地点：东校区8、9号学生宿舍（遇下雨天时活动另

行安排）

演练会场：东校区7、8号学生宿舍之间场地

（一）参加演练人员：东校区8、9号学生宿舍全体学生及相关院系管理人员、辅导员、宿舍管理人员。

（二）观摩人员：未参加演练的院系学生、管理人员、辅导员、宿舍管理人员、大学生消防志愿者。

（一）成立长江大学消防演练工作领导小组。

顾问：朱业宏刘在洲

组长：消防支队领导1人钟仕安

副组长：钟国汉刘如泉崔青山刘小燕

成员：和战(保卫处）张俊(保卫处）张治学（后勤集团）马如涛（学生事务处）刘敬敏（学生事务处）薛天庆（地科学院）严丽萍（地物学院）余华平（计科学院）张艳华（文理学院）杨学文（数学学院）周铃（电信学院）娄洁民（管理学院）杨全辉（机械学院）

职责：负责对此次消防演练工作的筹划、协调及其他工作部署

（二）领导小组下设六个工作小组。

1、指挥协调工作小组：

组长：消防支队领导1人、钟国汉

组员：范涛鲁平张治学刘敬敏

职责：

（1）负责在演练前10分钟做现场指导（消防支队领导）讲解火场逃生有关注意事项。

（2）指挥演练的各个环节，依据拟定方案宣布“演练开始”及“演练结束”。

（3）及时指导处理演练中出现的各种突发事件。

2、宣传、组织动员小组：

组长：崔青山

组员：马如涛刘敬敏薛天庆严丽萍余华平张艳华杨学文周铃

娄洁民杨金辉

职责：

（1）负责此次疏散演练的前期宣传，要求学生在疏散演练过程中积极配合，听从指挥、服从安排。

（2）负责组织动员宿舍内学生及相关班级辅导员参加演练活动。

（3）负责在演练进行中，深入演练现场指导学生疏散、逃生并维持演练现场秩序。

3、疏散引导工作小组：

组长：刘如泉

成员：张治学黄亚丽宿管工作人员

职责：

（1）负责组织宿管人员于演练前2天将演练活动通知到参加演练宿舍的学生，避免当日学生出现慌乱；负责清理演练宿舍现场通道内障碍物，保障演练通道畅通。

（2）负责组织参加演练宿舍管理人员参与演练活动及组织其它宿舍管理员参与观摩，负责制定参与演练栋楼相关疏散方案。演练活动开始时接受指挥工作小组的现场指令，完成演练所有程序，维护演练现场秩序。

4、现场秩序维护工作小组

组长：张俊

成员：龚鹏飞、曲可、东校区保卫部其他人员

职责：

（1）负责维护演练活动开始前、中、后期现场及周边交通秩序、会场秩序；在演练开始前1小时负责在演练场地周边划定警界区域（警界区域为：东起9号学生宿舍东侧一楼出口至国际交流合作处门前至7号学生宿舍东侧；南起9号学生宿舍南侧至室内体育场门前；西起2号食堂门前至风雨球场）。

（2）演练活动开始时接受指挥工作小组的现场指令，负责维护演练现场的秩序，负责引导学生疏散到指定地点。

（3）负责组织校园“110”队员参加演练活动（模拟火场救人）。

5、演练后勤保障工作小组：

组长：和战

成员：陈实聂为超东校区保卫部其他人员

职责：

（1）负责演练会场的布置(准备宣传标语、横幅、音响设备）

（2）负责对此次参加演练的部分人员进行前期培训，

（4）负责模拟着火点现场的布置，维持演练现场及外围秩序。

6、医疗救护小组：

组长：吴小花

成员：东校区医院2人

职责：

（1）负责参与此次演练中的“现场救护”环节（将校园“110”队员救援下来的伤员进行现场包扎，包扎范围主要是头部及上肢）。

（2）负责处理在此次演练过程中出现的突发性受伤情况。

（3）负责准备演练用担架、氧气袋及其它救护用具。

（一）火场逃生及人员疏散演练

1、情况导演

2011年11月24日14时30分左右，指挥工作小组宣布“演练开始”，此时，位于东校区8、9号学生宿舍楼出现“火灾”（虚拟火灾现场），该区域内宿舍管理员发现火情后立即赶到着火点用灭火器灭火（模拟动作）并鸣笛，拨打火警“119”电话和学校安全与保卫处电话8060110（模拟动

作）；另一方面组织学生疏散，宿舍学生听到鸣笛后，用湿毛巾捂住口鼻有顺序地曲身跑出宿舍，并在相关领导和辅导员的指挥和引导下开始有序地从顶层依次向一层撤离，8号楼及9号楼西侧大部分学生从西大门出口撤出，9号楼东侧少部分学生从该楼一楼东侧出口撤出，两路学生撤离至宿舍外集结地（7号学生宿舍与8号学生宿舍之间的马路）待命，在学生撤离的同时校园110接到报警后迅速穿好消防阻燃服，带好空气呼吸器赶到火灾现场，一边救火、一边用救护担架将受伤学生抬出火场至救护点，救护点医务人员对伤员实施检查、包扎等抢救措施。公安消防部门接到报警后，赶到火灾现场实施灭火救援行动。15点左右演练活动结束。

2、应急处理的程序和方法

（1）领导小组组长确认准备工作完毕后，向指挥小组下达“演练开始”的指示后。指挥小组宣布“火场逃生、应急疏散演练开始”。

（2）后勤保障小组在得到指挥组宣布“疏散演练开始”的指令后安排模拟火场操作人员点火（使用烟雾弹）。

（3）疏散小组听到指挥小组宣布“演练开始”的指令后，进入演练状态，当发现模拟着火点点火（使用烟雾弹）启动后，立即进入情况导演程序。

（4）宿舍学生听到指令后立即进入火场逃生、应急疏散演练程序。

（5）学生在宿舍管理员及辅导员的指挥下顺利疏散到指定地点。

（6）学生全部疏散到指定地点，现场指挥小组宣布“火场逃生、应急疏散演练结束”。

3、注意事项：

（1）疏散引导小组要紧张有序、及时有效的组织学生疏散，避免意外事故发生。

（2）现场维护小组要及时有效的维护好现场，避免出现混乱局面。

（3）演练保障小组要确保演练所需要的物资、人力和通讯保障。

（4）医疗救助小组要做好充分准备，使此次演练过程中出现的突发意外受伤人员得到及时有效的医治和护理。

（一）、在实施火场逃生、应急疏散演练的过程中，参演学生在演练前由各院系辅导员带到7号学生宿舍与8号学生宿舍之间的集结地（演练会场）集合，清点参演学生人数报演练指挥部，演练指挥部人员作现场指导、讲解火场有关火场逃生注意事项完毕后。下达“进入现场”指令，辅导员按指令将学生带领到8、9号学生宿舍内待命。

火场逃生、应急疏散演练结束后，参演学生进入集结地点，辅导员核实参演学生人数报演练指挥部，待演练指挥部领导作现场点评后宣布演练结束，参演学生方可退场。

（二）、在实施演练的过程中，参加演练的宿舍管理人员及其它工作人员在演练前进入集合地点，待演练指挥部下达“进入现场”指令后，参加演练人员按其职责进入规定地点参加演练，待演练指挥部宣布演练结束，参演人员方可退场。保卫人员待参演人员全部撤离会场拆除演练警界区域后，方可退场。

学校防汛救灾应急演练方案篇四

师生地震避险和紧急疏散。

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

本次演练共三个科目：

1、地震避险。

2、震后疏散。

3、抢险救护。

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

1、时间安排□20xx年x月x日

2、地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

全体师生

1、应急疏散演练指挥部

总指挥□xx

副总指挥(现场总指挥)□xx

成员□xx

职责：

1、全面负责应急疏散演练工作;

2、执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责;

3、合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道;明确应急疏散信号方式;教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

2、应急疏散演练工作小组

(1)组织协调组

组长□xx

成员：安全办公室相关人员

职责：

1、负责演练方案的制定;

2、做好演练过程的协调指挥;

3、做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等;

5、组织开展疏散演练质量自评工作;

6、负责演练的考评和总结工作。

(2)宣传报道组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训;

2、负责演练的摄影、计时、记录等。

(3)疏散引导组

组长□xx

成员：各级部组长各班主任楼层值班

职责：

1、组织、引导师生进行安全有序地疏散;

2、及时扶助摔倒及受伤师生;

3、及时报告疏散过程中的重大险情;

4、疏散完成后协助其他各组工作。

(4)抢险救护组

组长□xx

成员□xx

职责：

1、负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等;

2、如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心;

3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

(5)后勤保障组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：

1、制作准备疏散路线图和疏散标识;

2、布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示;

3、负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全;

4、负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备;

5、负责演练信号音源的采集与发布;

6、演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

1、教学楼分东西区，分别从东西楼道迅速逃生。

2、集结地为教学楼南操场。

1、演练准备：

(1)指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。

(2)安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。

(3)各班主任对本班学生身体情况问询检查。

(4)抢险救护组负责对教师问询检查。

2、避险演练：

(1)现场总指挥宣布演练开始;广播施放警报声长鸣x秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”(反复)。

(2)听到信号后，在教室(含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等)的教师迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌(实验台)下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部，在课桌(椅)旁下蹲避险。

(3)在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆物品等。

(4)其间教师能打开房门，师生力争在x秒内进入避险状态。避险演练时间xx秒。

3、疏散演练：

(1)广播施放警报声与每分钟xx次节拍音合成声，长鸣xx秒，停xx秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”(反复)。

(2)在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

(3)老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

(4)到达集结区域，每班按x路纵队蹲下，班主任及时清点并

上报本班人员情况。

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越、不准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包(限量xx本书本)保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

(1)发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置。

(2)发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

(1)及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

(2)全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话xx□

(3)视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告;情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

学校防汛救灾应急演练方案篇五

学校认真制定了周密细致的演练方案，就演练得时间、路线、内容、对象作了具体说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。

对各领导、教师作了具体分工，为了确保演练活动按方案顺利进行，学校提出以下要求：

1、所有校车照管教师要认真履行职责，不漏岗，不脱岗。

2、听到疏散信号后，校车师傅协助校车教师组织学生按疏散预案要求有秩序疏散，要求学生不慌乱、不推撞、打闹、不大声喧哗，防止意外伤害事故发生。

3、学生到达广场后，按先后顺序集结站队。

校车照管教师迅速清点学生人数，上报结果。