

教师下企业实践报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

教师下企业实践报告篇一

在经济飞速发展的今天,报告的使用频率呈上升趋势,通常情况下,报告的内容含量大、篇幅较长。那么一般报告是怎么写的呢?下面是小编为大家收集的关于暑假担任教师实践报告,欢迎大家分享。

迎来了人生中的第一份“完整”的工作,虽然只有短暂的四十天,但却有不可取代的价值和意义。

阴差阳错,无心插柳般的意外得到“武汉大学破冰教育”的“从教师资格证”后,在喜出望外和激动不已的心情下,氩氙里产生的却是不安和躁动。

友人说:“不管做什么工作,只要你用心,就会有所得有所获。”我全屏才沉默,我不知道,我想要的是什么。有的人为了自己的小团队不停的努力和奋斗,有的为了即将来临的工作不停的充电,找资料。而我缺是不停的徘徊彷徨。

孝感火车站,6月28日,六个孩子来到以孝文明的城市。新奇中夹杂着一丝旧气,欢快中蕴含着一隙伤感,期盼中渗透着一线失意。这个陌生的城市,我们来了。

第二天,开始了为期十天宣传的第一天,心中不免多了些小小的悸动。宣传时最累最苦最难熬的日子。每天走在周围相

同乏味而又熙来攘往的街头，与每个陌生带有不同社会压力和生活脾气的人打着交道。在每每很疲劳的情况下，时不时还会收到别人的一个个白眼或一张张冷漠和漠视的脸，让人有种欲哭无泪的感觉。

不得不提的是我的二十岁生日刚好在这“三最”的日子里，当看到所有孩子为我表演的节目，拿着他们送我的礼物，一股暖意和喜悦向火山岩浆一样迸裂而出，激动的我一时没了话语，吱吱呜呜的，不知说些什么好，只剩感动在眼里来回打转。回想前几日的劳累，与今天的现状相比，一切的劳累像作了比较级一样组着团打着包的涌入脑海，我……只想说：“一切都是值得的。”

想起了第一次上课，拿着书本，心里忐忑，激动，不知所措的久久立于教师门口的糗状，备的课空落落的一点没用，想表达的却总是词不达意，我唯一想的就是“快点下课吧”！

如此悖论！看到别人为学生操碎了心，这也管那也管，有的为了学生天天备课到深夜。很明显，我并没有和他们做同样的事。说实话，我是为了我自己而去的，锻炼，磨砺，改变自己才是我的主线。而对学生我自能说“我热爱课堂”！不要说“自私”。站在“救生艇”上的船长的位子，谁都会头痛，更不用说那个叫伯特的水手了。而我只是在自私与无私间寻找到一线狭缝，仅够我自己通过。有的老师看到调皮的学生玩危险的东西，他们便会喝止，而我宁愿看见他们摔一跤再爬起来。至于教学，我自己没备课，就没有权利去指指点他们的备课了。我自知，在教学方面在与学校专业教课老师相比，我们是多么的粗糙拙劣，而对于补习的学生来说，知识方面，老师给的方法他们都难以有所成，更何况我们教的知识和方法了。所以教授知识并不是我的重点，然而他们却偏偏热衷于教授知识，把自己当“老师”。至少在我的课堂上，他们是快乐的，热闹的，自由的。突然好想他们啊！很想再看看他们被我逗笑的傻样，也很想看看他们被我难倒全神贯注抓头挠腮的焦切样，更想看看他们被我训的头都不

敢抬诺诺的样子。

一个月的教学很快就结束了，是时间分离了，看着那四个小毛孩有点小不舍，拿着他们送的东西和在我衣服上胡乱涂鸦的名字和图画，背上行李，头也不回的走掉。

想和孩子们一起再做次游戏。想和大家一起再淋次大雨！

教师下企业实践报告篇二

一是进一步完善社会保障体系,加大社保基金的筹集力度,确保困难职工享受社会保障的权利.国家要加大社保基金的投入,强制性,规范化地实施企业下岗职工基本生活保障制度和失业保障制度,对困难企业职工和贫困群体要制定相对优惠,适当倾斜的医疗保险制度,进一步扩大养老保险的社会覆盖面,既要确保离退休人员基本养老金的按时足额发放,又要切实保障城市中无生活来源,无劳动能力,无法定赡养人,抚养人的居民生活保障,并提高其保障标准.二是各级政府要制定适合下岗职工的可就业政策,让有劳动能力的下岗职工尽快实现再就业,有选择性地引导下由职工自谋职业.在下岗职工自谋职业初期,工商登记,税费减免,信贷服务要提供优惠和方便.机关,事业单位的服务业要面向下岗职工开放,社会服务业就业要首先考虑安置下岗职工.政府各相关部门可以把下岗职工组织起来围绕创建国家卫生城市,国家园林城市等安排下岗职工做些力所能及的工作,使他们获得一定的收入.同时,政府和一些大的企业集团也可以学习上海开办一些类似4050项目,即针对女40岁以上,男50岁以上的劳动技能单一的卜岗职工,开办一些技术含量低的,劳动密集型的,经济效益较好的多种经济成份并存的项目,政府提供相关免税免费政策进行扶持.三是着力解决城市贫困家庭医疗,子女上学和住房问题.医疗,子女教育和住房问题是目前城市居民最关注也是最担心的咱大消费,为了防止因医疗,子女教育,住房问题给贫困家庭带来新的压力,有效防止贫困群体的继续扩大,政府要采取切实有效的措施,加

加大对城市特困家庭实施医疗救助,教育救助,住房救助,动员和号召全社会都来关心弱势群体,发动全社会对弱势群体进行救助.医疗卫生部门要对贫困群体人员实施优惠就医,教育部门要对贫困群体中的子女落实真正意义上的免费义务教育.房地产开发凡涉及到贫困家庭的,其回迁房屋要实施零利润,甚至更优惠的照顾政策售房或特惠租房,着力解决贫困群众的住房困难.

教师下企业实践报告篇三

自20xx年7月15日到8月14日为期一个月,在广州艺沣包装有限公司实践锻炼。感谢艺沣包装有限公司的大力支持,给了我实践学习的最大自由,让我有机会可以接触到公司的每一道生产工序。在实践中收获颇丰。

我的工作岗位是跟随主管到和生产线进行生产实践。在实践跟随李主管到各生产线了解生产包装的实际,同时又可以结合了在学校的教学实际,进行思考。包装设计除了学校的平面设计外,还应包装结构的设计,尽管难度不太,但面额的需求不同,我们就要针顾客的需要来设计不同的样品。

从一开始,我就本着实事求是的精神,参加企业的劳动。在劳动中,必须得有吃苦耐劳的精神。包装的工作强度不是很大,但时间很长,我每天跟着小组,从早晨8点到晚上9:30半,每天工作11个小时。参与生产与了解的工序包装,裁纸板、别机生产、皮壳机生产、贴铁皮、涂胶水,折贴、刮平、压紧、打包、包布等。参与生产的种类有月饼盒、香水盒、珍珠盒、巧克力盒等。其中以月饼盒量最大,品种也最为丰富。

在工作中,加上天气炎热,一来就感冒,但我还时坚持每一天的工作。此外,由于胶水种类多,包括白胶、黄胶、臭胶,含有一定有害物质,由于我有过敏性鼻炎,在工作中经常打喷嚏,凭着吃苦耐劳的精神,我还是坚持下来了。

在工作中，我深感企业中的细节的重要性，在包装生产中，任何一个细节不完善，甚至纸皮包装中，差0.1个毫米会造成露边，会造成产品的次品或者不合格，需要返工，这样就会造成浪费时间和精力。对于今后的教学中，我们也要教会学生养成注意细节的良好品质。从一开始的不太会，到现在较为熟练，通过这一个月的实践锻炼了我吃苦耐劳的精神。

在工作中，我每天都会回去记工作日志，把工作上的事情，工作的程序给记录下来。并且多思考，关于企业的生产与技术，关于实践教学中的种种问题，关于校企合作的发展等问题。我将在实践总结和实践论文写作中，进一步完善我的思考。

教师下企业实践报告篇四

本站发布教师下企业实践报告，更多教师下企业实践报告相关信息请访问本站实习报告频道。

前言

此次骨干教师培训的企业实践环节不仅考察了秦中专、南戴河外院、科师教育学院等兄弟院校，更深入到东方爱婴、燕大幼儿园、文化里幼儿园、启航幼儿园、开发区幼儿园等直接对口单位，在兄弟院校接触到了职教领域具有先进性和代表性的专业理论知识和技能操作，提升了专业水平；在学前教育领域效果卓著的幼儿园所的参观考察，获取了一线的重要信息。

通过实践项目，我们不但夯实了理论基础，提高了专业技能，还与各兄弟院校交流研讨，分享了教学经验。全程的实践学习，使我更加清醒地认识到作为一名教师学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。而要达到此

目标，就要求我们教师要增强改革和素质提高意识，学习掌握新技术、新方法和新技能；注重职业教育规律和人才培养规律研究，培养教学创新意识；加强提升实际动手能力，利用各种机会参与有效的培训活动；加强教师间的交流、学习，互相借鉴先进经验和方法；利用各种机会，加强与幼儿园所及其他教育机构间的合作交流，开展各种形式合作；增强“传道、授业、解惑”的责任感，与学生搭建教学互长的平台。现将实践情况具体报告如下：

一、细致周到，以人为本

学院领导对这次培训非常重视，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。成立领导组、专家组、教学管理组和后勤保障组，分别负责培训工作的组织、协调督导和后勤保障，做到责任到人。建立协调会制度，解决随时出现的问题。各环节，均安排专门人员负责全程监管，有始有终，使得责任者、管理者 and 执行者都能明确目标和要求，管有依据，学有遵循。学院对考察活动的安排充分考虑到考察者各方面的需求，每天的行程都会提前预知，让我们做好相关准备。由崔院长、白院长、董所长亲临学员队伍，以确保我们学习的有效性，同时王晶老师、张罗斌老师和齐老师轮换着陪伴关照，支持引领着我们。尤其是在东方爱婴有董所长亲自主持听评课讨论，使参观考察活动更具有实效性。

从细节处看出宏观之美，科师的领导老师及秦皇岛的一切都给我们带来无尽的美好回忆，更是让我体验到心灵深处的升华。

二、开阔眼界，明确方向

(一) 兄弟院校，风姿卓越

秦皇岛市中等专科学校的教育理念、办学特色、师生风采给

我留下了深刻的印象。学校领导、老师、学生热情接，活动组织有序。在接待厅有学校的办学宣传片，校歌歌词内涵丰富，旋律优美，更由一个个鲜活的充满青春活力的学生加以演绎，更是给人耳目一新。学校领导对学校的各方面工作亲自介绍，并根据我们学员的专业背景和授课学科分别安排了实践指导老师，使我们都能在各自的专业有更大程度的提升。参观考察了学校学前教育专业的各功能室，包括钢琴房、舞蹈室、声乐室、音乐厅、手工作品操作展览室等，各类设施设备先进而齐备，让学生能学能练，为我校实训设施的进一步建设与完善提供了可贵的借鉴。

秦中专的教师队伍精悍，专业教师数量多，专业技能强，教育理念新，课堂效果特好。在所听的音乐课、舞蹈课、钢琴课、手工、科学教法、社会科学、教育学等专业课中，教师表现出的良好课堂驾驭能力，扎实的基本功，对学生耐心细致，包容与鼓励……在课下交流过程中更是深深地体验到各位教师符合学前教育科学理念的儿童观、教育观等，使心灵在相互的碰撞中获得了成长。

此外，秦中专的学生所展现出的素质也是让人很欣赏的。在校园随处可见她们活泼有礼的身影和热情真诚的问候。出于交流的目的，我在秦中专讲授了一节心理学课，在课堂上，学生们的虚心好学，小组讨论时的和谐融洽，相互包容，相互鼓励与认可，一切都是那么的舒心。见微知著，从学生的细微行为表现可以初步窥视到秦中专教育的成功与不凡，更能看到教育的显著成效。

最后，在即将离别的日子，秦中专的师生们又为我们献上了一场别开生面的. 文艺表演，在温馨融洽的氛围中，我们结束了秦中专的教育实践活动。

(二) 幼儿园所，温馨科学

通过对东方爱婴、燕大幼儿园、文化里幼儿园、启航幼儿园、

开发区幼儿园等直接对口单位的考察，我们对幼儿园的保教工作有了更为直观科学的体验。尤其是对幼儿园一日活动有了更深入的了解，现将收获总结如下：

幼儿园一日活动是实施幼儿园保育教育的主要途径，其安排和实施充分尊重了幼儿人格与权利，尊重发展规律，关注生命需要，关注个别差异，保教并重，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，从实际出发，因地制宜地实施，确保幼儿健康、快乐成长。

根据活动性质相对划分为生活、运动、游戏、学习等四大活动。各类活动在幼儿发展中都具有特殊的价值，要高度重视并开展各类活动，注意各类活动的有机联系，学会联系生活、利用生活，做到在生活中学习，在运动、游戏、学习中快乐成长，使一日活生成为真正的教育主体。

1、生活活动

生活活动是指满足幼儿生命基本需要的活动，具有发展幼儿生活自理、与人交往、自我保护等能力，培养规则意识和健康生活习惯的作用。具体包括：入园、盥洗、餐点、饮水、入厕、睡眠、离园等环节。

2、运动活动

运动活动是指在幼儿园一日活动中，采用早操、器械运动、自然因素锻炼等形式，培养幼儿对运动活动的兴趣，增强幼儿运动能力、适应环境的能力，提高幼儿身体素质的日常运动活动，具体包括早操、体育活动等环节。

3、游戏活动

游戏活动主要指在幼儿园一日生活中幼儿自发、自主、自由的实践活动，它能满足幼儿身心发展的需要，能发展幼儿的

想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

4、学习活动

学习活动是指教师有目的、有计划地发起的、采用集体活动形式组织的师幼互动活动，或在教师引导下的同伴互动活动，旨在促进幼儿同伴分享交流，提升幼儿经验，强化学习体验，引导幼儿主动探索，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、诲人不倦，受益匪浅

在实践活动中，每天虽舟车劳顿，奔波往返，却感觉幸福而充实，各种提升难以言表。

(一)教育理论与方法

通过相互的交流学习，认识了中等职业学校的发展状况和存在的问题，探讨了具有职业教育特色的“做中教，做中学”教学方式方法，提高了综合运用多种教学方法和设计教学活动的的能力，也更加清醒地认识了我们的职业教育特别是专业的建设方面还有许多改进的地方以及发展的潜力。

(二)专业知识与技能

教师们授课内容丰富、实例生动，异彩纷呈，从中等职业教育改革与发展趋势展望未来，进一步了解了教育部关于中等职业教育教学改革的政策与精神及当前教学改革的形势与任务；如何把握教学改革方向，树立正确的人才观和课程观；学习了中等职业学校专业基础课程教学大纲，对于我们准确理解教学大纲所反映的课程改革要求，并通过把握教学大纲、教材、教学方式之间的有机联系，在实际教学中贯彻落实教学大纲能力的进一步提升都具有非常重要意义，也使我对本专业改革发展有了更清晰的认识，为今后教学改革指明了方

向，也更加坚定了自己为职教事业奋斗终身的信念。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的前沿知识，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长……这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。

(三) 教育教学演练

在企业实践中，各学院园所的教师们的师德修养，职业素质和教育经验等，都对我们具有一定示范作用和带动作用。在未来，我们要做学生尊敬的人，家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的人。最终实现四高、四转化，即由“接受型”转变为“开拓型”，主动迎接新科技的挑战，主动开拓自己发展领域；由“单一型”转变为“复合型”，从只会一门学科转到教多种课程；由“经验型”转变为“科研型”，改变传统的教法，掌握科研方法，对先进的教育策略有研究、选择、运用的能力；由“同类型”转变为“特色型”，形成独特的教学特色，形成百花齐放、百家争鸣的局面。

四、结语

通过这次全国骨干教师培训，不仅拓宽了专业知识，开阔了视野，同时也结识了许多优秀的中职骨干教师。名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。通过学习，我更加明确了未来努力的方向——政治思想、职业道德方面能为人师（起榜样作用）；教学方面一专多能（起示范作用）；教育方面造诣较深（起咨询作用）；教育科研方面成果突出（起带头作用），具备科研的能力，善于总结和提炼，干得出成绩，讲得出道理；能操作现代化教育技术，能运用现代化教育技术，具备组织教学、指导学习，并有良好的心理素质，有竞争意识、自信自尊、尊重他人、讲究效率，有乐观向上的健康人格，具有爱心、事业心、责任心、进取心、有合作、竞争的精神。

最后，再次感谢河北科技师范学院给我们精心组织的实地考察项目，更感谢各位领导和工作人员的无私付出，无尽关怀。

教师下企业实践报告篇五

社会实践学校：

1037

三(1)班

小学英语课(三年级)、社会实践班主任

社会实践是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过社会实践，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的社会实践目的地龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在社会实践过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元1920年)，坐落在县城东南的`老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1078人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

社会实践的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。
- 2、班主任工作：组织一次我做文明小公民的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次社会实践令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我社会实践生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。

觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：范老师好！，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：你们听完课，印象最深的是什么？学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。同学们，现在开始上课。我机

械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：微笑是法宝。学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在社会实践一个月的时间里收到的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任社会实践工作中，我组织开展了我做文明小公民主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱春天在哪里？把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：继续努力！可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：不想学就出去！顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：都是你把老师惹哭了！我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：老师，你别哭了，再哭就不好看了。老师你笑一笑嘛！那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次老师好，但每每回应的时候我依然带着欣喜

的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的社会实践生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在社会实践中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的主动请缨却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名社会实践生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步但不管怎样，我都会以人为本，把社会实践中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

社会实践，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在社会实践中逐渐变得勇敢。虽然开始也会有顾忌，怕主动出击会招惹不知天高地厚的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。社会实践，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

社会实践的经历虽已经过去，可我会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！