

小班美术活动中中秋节教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班美术活动中中秋节教案篇一

小班美术《画荷花》教案(附反思)

活动目标：

- 1、大胆运用毛笔画荷花、荷叶，表现自己心目中的“荷塘月色”。
- 2、尝试合作绘画，运用简单的色彩表现丰富的画面内容。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

颜料、毛笔、画好底色的'铅画纸，荷花图片（课件）及实物若干，抹布，背景音乐《春江花月夜》，美工服，月亮教具，布置场地。

活动过程：

一、欣赏“荷塘”，引起兴趣

1、进入活动室，欣赏场地上布置的荷花池，引起幼儿参与的兴趣。

2、师：“夏天到了，花儿都收缩了自己的花瓣，怕被太阳晒蔫了。荷花池里却绽放了无数艳丽的花朵。荷花不怕太阳，越开越大，粉粉的，映衬在碧绿的荷叶上更是美丽。瞧，摄影师把这些美景都拍下来了。”（欣赏荷花课件）

二、操作演示

1、展示作画工具：铅画纸、毛笔、颜料。

2、教师示范。

重点：毛笔蘸粉色，平按，表现花瓣，一片片花瓣组合，画出荷花。换细笔，蘸绿色画茎；大毛笔蘸绿色画荷叶，荷叶要画大些。

三、引导幼儿操作

师：荷花池开了很多的荷花，小朋友来不及画了，那么就要找好朋友一起，团结合作，一起完成。有的小朋友画荷花，有的画荷叶。

四、幼儿操作

1、分组、分工，合作进行。

2、注意画面的布局，要充实些。

重点：荷花的下笔要明快，几笔完成一朵荷花。

五、展示作品

将作品布置在背景帘上，播放背景音乐，互相欣赏。“好美

的荷塘，连月亮也陶醉了。”（出示月亮教具）

说明：毛笔作画对于小班孩子来说，难度较大，运笔、握笔都成难题。忽略这些，只是简单地表现荷花、荷叶，让画面充实、优美，领略的就是这样的一个画面结构和色彩合成，体验创作的愉悦，体会荷塘月色的美好意境。

活动反思：

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置，让孩子们自主尝试、探索，获得认知、能力的发展。对于小班幼儿，能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点，用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣，鼓励孩子大胆表达，并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中，教师不干预，不做过多要求，当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

小班美术活动中中秋节教案篇二

活动目标：

- 1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。
- 2、培养参与美术活动的兴趣。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

活动过程：

一、谈论有关许愿星的话题

1、律动《小星星》还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

二、寻找许愿星

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。（幼儿在地上找到小星星）

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？我们要把祝愿送给谁呀？爸爸妈妈？爷爷奶奶？叔叔阿姨？..... 在愉快欢乐的气氛中结束活动。

附：小星星儿歌歌词：

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星
高高挂在天空中，好象宝石放光明
一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星
当那太阳落下山，大地披上黑色夜影
天上升起小星星，光辉照耀到天明
一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

活动反思：

从效果上可以看到，幼儿充分表现了自己的想法，画面内容丰富、富有童趣，活动满足了幼儿的创作和表达的欲望。从中也看出，老师的引导到位的话，能不断提高孩子的表现欲望。

小班美术活动中中秋节教案篇三

小班美术《美丽的花》教案(附反思)

活动设计背景

活动目标

- 1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。
- 2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学重点、难点

知道春天的花是千姿百态的.。尝试从花蕊外边有规律的添画

活动准备

范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

活动过程

一、花儿朵朵开

1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。

2、为什么春天花都会开了。

（幼儿自由回答。）

二、各种各样的花

1、师：你想把这些美丽的花画下来吗？老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）

老师示范绘画，从花蕊开始添画。

请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、作品展示。

三、活动延伸。

看看日常生活中还有一些什么颜色和形状的花。

教学反思

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

小班美术活动中中秋节教案篇四

活动意图：

美术活动是一种创造性活动。孩子从小就喜欢乱涂乱画，他们把乱涂乱画作为一种自由的游戏活动。借助画画分施展幼儿想象力，创造力。由于小班孩子年龄小、控制力差，绘画水平低，正处于涂鸦期，是激发幼儿美术兴趣的关键。

活动目标：

1、用红、黄、蓝颜料制作“花花布”。

- 2、感受两种颜色交叠之美。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的'欣赏能力。

活动准备：

多种颜料、湿巾或手帕纸、围裙、抹布、轻音乐、报纸等。

活动过程：

一、导入主题

今天老师给爱干净的孩子带来了一块小手帕。

二、课件欣赏

1、这是一块什么样的手帕（方方的、白白的），怎样让这块手帕变得更漂亮？

认识这些颜色宝宝？

请一个幼儿总结一下。（红的、黄的、蓝的）

你喜欢什么颜色？（红色）喜欢红色的孩子一定很热情。

你喜欢什么颜色？（黄色）你喜欢跟香蕉皮一样的黄色。

什么是蓝色的呢？（大海、天空、海豚……）

三、动手玩乐

听，是谁在说话？（故作神秘，并模仿手帕的声音）我也要变漂亮，我也要变漂亮。（拿出手帕）

让手帕变得漂亮，试一试。（请几个孩子上来装饰）

小结：点评。

他们装饰的可真漂亮。那我也来试一试。（编儿歌）

不要让颜色宝宝跳到你的身上或地上。

四、展示分享，活动结束

做完了的小朋友自信大胆的把你的漂亮手帕拿起来。给其他小朋友和老师看看。

活动反思：

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。

小班美术《花背心》教案(附反思).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术活动中中秋节教案篇五

- 1、尝试制作对讲机，发展创造力和动手能力。
- 2、享受角色扮演的乐趣，体会自己动手制作的成就感。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

多媒体图片、长方体盒子、手工纸、彩笔、浆糊等。

- 1、出示多媒体图片，让幼儿说说这是什么？”教案来自：屈；老师教；案网。”（对讲机）。对讲机有什么用呢？请个别幼儿模拟对讲机对话，引起幼儿制作对讲机的兴趣。
- 2、教师讲解对讲机的制作过程：先用手工纸将盒子抱住，用浆糊把手工纸粘住，用手工纸剪出一个小长方形，贴在盒子的左上方当天线，接着就是装饰对讲机，在对讲机身上画出自己喜欢的图案或者用各种材料粘贴装饰也可以。
- 3、幼儿制作对讲机，教师巡视协助。
- 4、制作完成后，请幼儿两人一组模仿警察运用对讲机对话。
- 5、结束。

对讲机在生活中是比较常见的，尤其在商场、电影画面中。幼儿也十分喜欢，在游戏中常模仿警察用对讲机讲话的情景，所以本活动的内容幼儿较感兴趣。但第一环节用手工纸包住盒子对于小班幼儿来说很难，开展活动前没有做好铺垫，这个环节基本上由教师完成，如果这个环节让幼儿再家里跟家长一起完成就更好。孩子只是在对讲机身上进行设计图案和粘贴天线就更容易些。

小班美术活动中中秋节教案篇六

- 1、尝试在轮廓内用手涂色。
- 2、在玩卖冰糖葫芦的游戏中去体验快乐。

蜡笔若干，画好冰糖葫芦轮廓的图画纸人手一张□ppt课件，歌曲《冰糖葫芦》

指导语：小朋友，你刚刚听到了什么？

- 1、调动已有经验，吸引幼儿的兴趣。

指导语：你们吃过冰糖葫芦吗？他是什么颜色？什么形状的呢？

- 2、播放课件，了解冰糖葫芦的特征。

指导语：今天邱老师也带来了好吃的冰糖葫芦，我们一起来看一看吧！

- 3、出示图画纸，进行示范讲解

指导语：这是什么？（小朋友画的时候不要涂到轮廓外了，要小心点哦！要涂在轮廓里面。）

- 4、请个别幼儿示范。

指导语，谁愿意帮帮忙？

5、播放音乐，幼儿作画，教指导语指导。

指导语：小朋友们，可以跟你的旁边的小朋友说一说这个冰糖葫芦是什么形状的，也可以跟老师说一说。

幼儿相互间欣赏作品，并说一说图上是什么形状什么颜色的冰糖葫芦，你们觉得

他漂亮吗？哪里漂亮呢？今天我们学习了冰糖葫芦，你们的小手真厉害，好多漂亮的冰糖葫芦，我们一起去卖冰糖葫芦咯！

1、该活动设计比较合理，整个过程体现了在玩中学，学中乐的教育思想。

2、活动过程中，幼儿基本处于一种认真学习的状态，基本实现了预定的教育目标。

3、活动后指导幼儿收拾整理好游戏材料，养成幼儿做事有始有终的良好习惯。

小班美术活动中中秋节教案篇七

小班美术《剪菊花》教案(附反思)

设计思路：

幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，于是我便抓住幼儿这一感兴趣的课题，组织了一节剪纸探索活动课。

活动目标：

1、培养幼儿动手、动脑、心灵手巧。

2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

浆糊、幼儿剪刀、彩色纸、用纸卷成的小棍、熟料小花盆一个、（花盆里有枝干、无花朵）

活动过程：

（一）出示花盆，引导幼儿观察这盆花有枝、有叶、就是没有花，启发幼儿有做菊花的愿望，并告诉幼儿每人做一朵或两朵，各种颜色的纸合在一起，就是一盆美丽的菊花。

（二）教师讲解并示范：

（1）、教师取出长方形纸，先引导幼儿认识长方形，然后请幼儿把长方形的长边纸折一条印（教师引导）。

（2）、让幼儿拿起剪刀，在未折的一面顺短边剪直线，剪到折印处（教师引导）。

（3）、再把花心（用纸卷的小棍）放在长方形纸的一端，涂上浆糊，把长方形的纸卷在花心上，翻下纸条，露出花心，即成。

（4）、把做好的菊花插在枝上。

（三）指导幼儿制作：

(1)、注意折、剪、粘、翻的顺序。

(2)、注意不要剪过折印处。

(3)、注意正确使用剪刀，折、卷、粘、翻时把剪刀放在剪刀盒里。

(4)、对能力差的`幼儿，教师给与帮助。

(四) 结束：

待幼儿做好花，插在枝上以后，教师带领幼儿共同欣赏。培养幼儿集体感和美的情感。

活动反思：

本节活动目的是让幼儿探索如何以低起点（剪直线）达到高落点（做成物品）的效果，在活动中每个幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，每个幼儿都剪、粘的非常认真。因为小班幼儿思维具体、形象，我在示范时采用了边讲、边教、边示范的方法，孩子们能看得清，学得会，做菊花虽简单，但整个过程有五步，即：折、剪、粘、卷、翻，孩子们都能一一按照老师要求去做。此节活动不仅注意了孩子们剪得技能，同时把剪纸活动和计算、品德、美感等教育有机的结合、相互渗透。例如：通过剪纸孩子们认识了长方形，长边、短边，也懂得了大家做的花都插在花枝就好看了。从而培养了幼儿集体感和美的情感。