

二年级写话雷雨 二年级语文写话课心得 体会(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

二年级写话雷雨篇一

二年级时，语文课程包含了写话课。这个课程旨在培养孩子的想象力、口语表达能力和写作技巧。在这门课上，孩子们可以通过创作短篇小说、写日记等形式来表达自己的见解和思考，这对于他们的语文素养有着非常重要的作用。在这篇文章中，我将分享我的二年级语文写话课心得体会。

二、笔下留声

我的第一篇写作是一篇关于我最喜欢的动物的文章。我选择了狗作为主题，因为我家有只可爱的小狗。我描述了它的外貌和行为，并表达了我对它的爱。通过这篇文章，我学会了如何把自己的想法和感受用文字表达出来，同时也提高了我的写作技巧。

三、创意无限

在写话课上，老师会给我们一些题目，让我们想象并创作故事。我记得有一次我写了一篇关于一只能飞的猪的故事。这个想法来自于我看过的电影《疯狂动物城》，电影中也出现了一只能飞的猪。在我的故事中，这只猪遇到了很多冒险，最终变成了一位英雄。我很喜欢这篇文章，因为它充分展示了我的想象力和创造力。

四、倾听与批判

在写作过程中，我们需要不断地向老师和同学请教，以便得到更好的反馈和启示。我的写话课同学们也是我的批评家。有一次，我写了一篇关于一只小鸟的文章。我的同学说文章还不够生动，还需要更多的细节。老师给我的建议是增加一些心理描写，以使文章更加生动有趣。我根据他们的建议修改了文章，确实达到了很好的效果。

五、总结与反思

通过写话课，我学到了很多关于写作的知识和技巧，在想象力、灵活性、口语表达能力等方面有了极大的提高。这些技能对我的日常生活和未来的学习生涯都非常重要。除此之外，写作也是一种很好的心理治疗方式。通过写作，我可以抒发自己的情感，处理烦恼，感受到内心的平静。因此，我感谢我的老师和同学，他们帮助我成长，并且让我爱上了写作。

二年级写话雷雨篇二

写话是二年级语文课程中非常重要的一环节，对于孩子们的语言发展和思维能力的提升有着至关重要的作用。在二年级语文写话课程中，我认真听讲，注意感悟，总结出了自己的体会和经验。

第一段：学生手动实践掌握写作技巧

在上课时，老师会通过讲故事或是展示作品来让学生感受到好的文章应该具备的写作技巧，如描写、抒情、写景等。而我认为，实际动手实践掌握这些技巧才能更加深入和细致地理解和掌握。比如，在写作文时，我们会遇到很多问题，如文章结构不够完整，文字运用不够精准，这时就需要通过多写来弥补这些不足，提高写作水平。

第二段：学生坚持勤奋和实践学习

在课堂上，老师布置完作文任务之后，往往会要求我们课下继续写，并在下一节课的时候向大家展示自己的作品。这样的学习方式有助于我们在不断实践中提高自己的写作能力，同时也能让我们积极参与课堂和自我学习，锻炼自己的勤奋精神。

第三段：学生认真思考和理性表达

在写作文时，除了要掌握一些基本的写作技巧之外，还需要以一种理性的方式来表达自己的观点和看法。因此，我们在写作文时要认真思考，对文章要有整体把握，根据自己的写作目的，运用不同的语言技巧，如比喻、拟人、排比等，让文章具备更好的阅读体验。

第四段：学生要在故事中发现生活的美和细节

在故事中，有许多生动的细节和美好的情境，这些都可以帮助我们更加深入地了解生活的美和存在于生活中的点滴。因此，在写作文时，我们要经常从故事中感受生活，发现身边的美好，提高自己的写作情趣和写作水平。

第五段：学生要勇于尝试新的写作方式

写作是一件不断创新的事情，只有不停地尝试新的写作方式，将已学的写作技能运用到不同的文章中，才能不断地提高自己的写作能力。学生们应该勇于尝试新的写作方式和风格，并与老师和同学交流更多的写作经验。

总之，二年级语文写话课对于孩子的语言发展和思维能力的提升都有着非常重要的作用。通过不断练习和实践，学生们能够在写作中不断提高自己的表达能力和语言表达能力，让自己能够更好地表达自己的心得体会和见解，同时也锻炼自

己的思维和创新能力，培养更好的表述和感悟能力，为以后更好地应对各种挑战打下坚实的基础。

二年级写话雷雨篇三

1、又是一学期过去了，你成熟了许多。对待事物不再大惊小怪了，能和同学和睦相处，尊敬师长，遵守纪律。但同时也显示出你的固执和自以为是，学习上也投入地不够。再今后的学习中，还要学会从善如流，虚怀若谷地接纳他人的帮助和建议！

2、你酷爱篮球运动，并为之付出了艰辛的汗水，可喜的是你在篮球方面取得了骄人的成绩。其实学习也象打篮球一样，只要你认真付出，真心热爱，一定会取得进步的。在今后的学习生活中，望你严格要求自己，专心致志地做好该做的事，这样你的人生才能结出丰硕的果实！

3、你不善言词，却有着自己的思想，你常微笑，却时常把烦恼藏在心间，你在学习上还算认真，对待同学也以诚相见，在劳动方面也算积极，关心集体，在今后，望你多些自信，勇于表达自己；另外，还要多些勤奋，更加严格的要求自己。

4、自信和执着的女孩，为了心中的梦想，你坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。哭过，笑过，迷茫过，可你不曾屈服过。你文弱中透露出刚强。在今后的学习中，你还要一如既往地努力，同时还要学习正确的方法，争取能更快更稳地到达目的地！努力吧，付出总会有回报！

5、你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩；你永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

6、你尊敬师长，劳动积极，酷爱体育，团结同学，热心助人。初中三年的学习生活中，你取得了很明显的进步。但在学习上遇到困难时，你还要振作精神，勇于克服。懒惰和懈怠是成功的敌人，相信你会战胜缺点完善自我。

7、你稳重大方，为人坦诚；班级管理上显露出你非凡的能力和艺术，是同学和老师信任的班长；你热爱学习，勤于思考，学习主动积极，一直处以优秀。在今后的学习中，只要你继续保持良好的心态和坚持不懈的精神，一定会取得更大的成功。

8、喜欢看你的作业，整洁怡人；喜欢看你在上课的样子，专注投入。你安静稳重，刻苦塌实，你总在默默地努力，也取得了一定的成绩，尤其是英语进步很明显，而且一直保持着优势；但理科的学习似乎已成了拦路虎，让你产生了畏惧心理。但我要告诉你，唯有树立必胜的信心，加上勤奋的努力和刻苦的思考，才能达到理想的成绩。希望你能为自己树立更高远的目标，以更大的热情投入到新的战斗中去，别忘了有我为你加油呐喊！期盼着你的进步！

9、你本是一个诚实憨厚的男孩，在班级里总是默默无闻。你尊敬师长，值日工作认真负责。但三年来，在成长的过程中，你发生了一些变化。一个雄心壮志的小男孩逐渐远离了目标，在困难面前你退却了。人生好比一场搏斗，最大的敌人是自己。望你珍惜时间珍惜青春，用汗水浇灌属于你的未来！

10、你清秀文雅，乐观诚实，团结同学，尊敬师长，学习上也能认真听课，按时完成作业。但学习还要主动积极，你的理科比较薄弱，现在连文科也受到了影响，各科成绩亟待提高，美好的前程靠只有自己的拼搏才能换取！

11、你性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；你团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；你尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你

能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信你会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

12、你有着聪明的头脑，却因不够努力而成绩平平；你处在积极向上的集体环境中，却因你的志向平庸而鲜有进步。课堂上你会做些小动作，作业中会有许多错误，这都因你学习态度的不端正而引起。也许你会走向更高的学府，希望你勇于攀登，战胜自我！

13、你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知；你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸！

14、文静快乐得小女生总是面带轻松的微笑，对老师有礼貌，对同学很友善，学习上能够按时完成任务，劳动积极细致；为人坦诚真挚，但学习不是一件轻松的事，你还需多几分勤奋，多几分刻苦，同时还要更主动，更积极，唯有如此，才能取得丰硕的成功。你清秀文雅，乐观诚实，团结同学，尊敬师长，学习上也能认真听课，按时完成作业。但学习还要主动积极，你的理科比较薄弱，现在连文科也受到了影响，各科成绩亟待提高，美好的前程靠只有自己的拼搏才能换取！

15、你表面上顽劣倔强，玩世不恭，内心却有着向善的愿望，你递交了入团申请书就是明证；你贪玩厌学，听课效率差，经常不能完成作业，对老师的批评教育不能诚恳地接受；你广交朋友却不分良莠。但我知道你其实对自己还抱有希望，因为你有时能诚恳地剖析自己，并表达自己的想法。人生旅程才刚起步，希望你树立人生目标，脚踏实地，一步一步走出自我的小天地，投入到广阔的大世界中来！

16、身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

17、你本是淳朴憨厚的男孩，岁月的巨手拔高了你的身体，也丰富了你的思想。你尊敬老师，团结同学，待人接物真诚热情。学习上也能完成作业，尤其酷爱化学。但你有时做事缺乏慎重的思考，不能明辨是非，学习上不是很用心，全凭兴趣，要知道，学习不是一件很简单的事情，它是艰苦的脑力劳动，只有不畏艰难，勇于攀登的人才会取得成功！

18、你是一个贪玩懒惰的男生，怕动脑筋，不喜欢写作业，课堂上听课效率也不高，对老师的批评教育也能接收。人的一生是智慧不断积累的过程，而不仅仅是身体的长高。希望你在今后的人生征途中，能多些勤奋，为自己定个合适的目标，才能无怨无悔！

19、你尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

20、你思维敏捷，常常语出惊人；你也沉默少言，却分明有着与众不同的性格，给人特立独行的感觉；你常常带着笑容，即使遇到困难和挫折，自信仍然隐藏在你的嘴角。在竞争日益激烈的今天，良好的心态必不可少，但自身的努力更为重要，与他人合作也是不可或缺的因素，要想取得事业和人生的成功，还要勇于接纳他人的批评和意见，不断完善自我！

21、你性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于

向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

22、你纯真善良，活泼可爱，对待朋友热情真诚，对老师尊敬有礼貌。学习上尽其所能，坚持不懈，虽然成绩不是最好的，但我知道你从没放弃，因为你知道学习的过程不仅是文化知识积累的过程，更是学会做人并不断自我完善的过程。

24、你开朗活泼；热情勇敢，有着冲过中考这一关，上到理想的高中。积极的人生态度，勇于向困难挑战，学习上孜孜不倦，生活上俭朴无华。相信经过你的拼搏，一定会达到你的理想。

25、你天性善良，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，但学习上缺乏主动探究的精神，而且没有耐心和定力，作业书写也不够整洁。其实你聪明的大脑还没有得到充分的开发，被你的浪费时间已经一去不复返，你所能做的就是抓住今天，以十二分的激情和努力，为自己创造美好的明天！

26、你是一个倔强任性的女孩，性格孤僻，脾气暴躁，不太与人交流，也不易接受老师或家长的批评帮助；你总是埋头做作业，即使在老师讲课的时候也不停止，可是不知道你该做作业的时间你做了什么？可是成绩并不因为你的作业完成而有任何的提高！其实你是在逃避，逃避老师对你的关心和家长的期望。在今后的工作生活中，你还会遇到困难甚至挫折，希望你能勇敢面对，走出自我封闭的圈子，多一些快乐，多一些自信！

27、朴实、执着、勤学好问是你的优点，无论是上课还是课后，总能听到你积极回答问题的声音，看到你微微锁眉的思考面容，因而你的学习成绩位居班级前列，尊敬师长，团结同学，原则性强，使班主任不得不喜欢你，唯一要引起注意的是：注重学习方法的积累与运用。

28、你性格内向，不善言辞，在紧张的一学期中，你明显加大了努力的力度，比以前更强投入了，也取得了明显的进步。但目前你的潜力还没充分发挥出来，聪明的你还可以做得更好！吾生也有涯而学无涯。请用你的勤奋和智慧为自己构建知识的大厦，营造更为美好的未来生活！

29、雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节！在过去的三年里，目睹你长大成熟是一件多么幸福的事情。你从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得体谅家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩！人生的路还很漫长，你还需要更加踏实更加稳重，这样才会走得更远未来才会更美好！

30、你清秀文雅，乐观诚实，团结同学，尊敬师长，学习上也能认真听课，按时完成作业，但学习还要主动积极，你的理科比较薄弱，现在文科也受到影响，各科成绩亟待提高。美好的前程靠自己的拼搏才能换取。

31、你诚实守纪，待人随和，作业都能按时完成，劳动认真负责。三年来，成绩进步不是很明显，因为你缺乏坚强的意志，很容易受到外界的影响，没有明确的奋斗目标，任务观念严重。在今后的学习中，希望你树立信心，从基础做起，克服自身困难，抓住机遇，争取在中考中取得突破性进展，考上理想的高中！

32、你外表清秀却一脸冷漠；你渴望理解和关爱，却自私狭隘，容不得别人对你的真诚批评；你也曾豪情万丈，有过远大的抱负，但随着年龄的增长学习压力的增加，你渐渐淡忘了你的理想。你不思进取，顽劣倔强，常常做出出人意料的举动。如今，你即将初中毕业，真诚地奉劝你融入到社会大家庭中来，感受别人的帮助和关爱，并学会回馈和感恩！

33、你诚实豁达，热爱劳动，关心集体，尊敬师长。虽然成

绩不太理想，但我知道你已经尽力了，并且你从不轻言放弃。人生好的路还很漫长，相信你的勤奋你的执着会带给你回报。

34、你是一个清秀文雅的小女孩，对人有礼貌，劳动积极，尊敬师长。但在学习上还缺乏主动探究的精神，投入的时间和精力还不足够。须知：成功的大厦来自踏实的基础，望你在今后的学习中，能更加认真，争取更大进步！

35、你天性顽皮，对老师缺乏应有的尊重，将老师的批评看成敌意；在与同学相处的过程中，你不能以诚相待，却和社会上的不良青年打得火热；你缺乏社会公德，不爱护公物，甚至肆意毁坏公物，造成很坏的影响；课堂上听课效率很差，经常不知老师讲到哪里，作业也不能按时完成；证据确凿的情况下，你还是能够勇于承认的并能接收评比的。但是在人生的路还很漫长，希望你迷途知返，做一个对社会有用的人！

36、文静的你总是面带微笑，与人交往总是那么善解人意，因此赢得了广大老师和同学的喜爱，具有较好的组织协调能力和认真的工作态度，对于学习：不骄不躁是你的优点，因此无论出现什么困难与挫折，老师都坚信：你是最终的强者！

37、你是一个积极乐观的女孩，脸上总挂着自信的笑容；你是一个学习认真刻苦的学生，整齐的作业总是让老师赏心悦目。但人生之路还会遇到坎坷，愿你永远笑对一切，用自己的汗水和智慧赢得属于你的胜利。

38、你聪明可爱，思维敏捷，学习成绩优秀；你团结同学，热心助人，尊敬老师，热爱集体，深得师生的喜爱；你好胜心强，乐观豁达，刻苦踏实，永不放弃。人生的风帆刚刚扬起，在今后的学习中希望你能提高对自己的要求，以更专注的态度和更雄健的脚步走向属于你的未来！

39、你天性活泼贪玩好动，乐观开朗，热心助人，对一切都充满了好奇。但你不爱学习，常常以不懂为理由，拒绝做作

业。其实是懒惰左右了你的大脑，懈怠智慧了你的行动。须知：人生好能有几回搏？只有全身心投入到学习中，才会享受到成功的乐趣！

40、稳重踏实的你凭借自己的拼搏为自己打造了一片天地，学习成绩保持在班级的上游，遵守纪律，热爱集体，尊敬老师。可有时你似乎还没有尽力而为。须知：知识的高峰在等待着你的攀登，无限的风光在静候你的包览，只有用勤奋作梯，用努力作扶手，你才能一步步走向胜利的巅峰！

41、你尊敬师长，为人坦诚，团结同学，关心集体，学习上也能认真上课，作业大多数都能按时完成。但在严峻的学习中，你也能曾退缩失望，消极逃避，用懒惰来对付作业。须知：知识的大厦需要一点一滴地积累没有人能够随随便便成功，望你端正态度，勇于挑战自我，实现人生的理想！

42、聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在因素。你热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸！

二年级写话雷雨篇四

随着教育的改革，语文教学也不断更新。我作为一名二年级语文老师，最近结合自己的教学实践，总结了一些“写话课”的心得体会。接下来，我将简单分享一下我的经验和想法。

第二段：认真准备

对于写话课，我认为最重要的是认真准备。我会提前准备好学生需要使用到的各种素材和工具，让学生在课堂上可以直接投入写作中，而不需要再浪费时间来寻找资料。此外，我

还会调查了解学生的家庭环境和兴趣爱好，安排合适的话题和写作内容，让学生在感性的体验中更好地掌握知识。

第三段：注重思维训练

在写话课中，不只是进行了简单的写作训练，更重要的是学生的思维训练。每次写话课，我都鼓励学生多思考、多观察、多体验，让学生的思维能力和观察能力得到更好的提升。例如，我会让学生寻找自己身边的故事、经历，然后去思考和分析其中的感受和价值，最后再通过写作来表达出来。这样，不仅可以提高学生的写作能力，还有助于他们的思维和情感发展。

第四段：展现可爱的个性

写话课中，我也特别注重培养学生的个性和创造力。例如，在编写故事的时候，我会鼓励学生将自己的真实想法和情感加入到故事中，让每个孩子都能在作品中展现自己独特的想法和特点。同时，也会通过多元化的教学方法激发他们的创造力，如利用图片、音乐等艺术素材的引导和启示，建立一种多元的文化语境，帮助学生更好地发挥他们的个人风格和才智。

第五段：总结

通过这些实践，在写话课教学中，我们能够更好地发掘学生的创造力和个性，提升他们的思维能力和情感体验，在学习语文的同时也让他们感受到写作的乐趣。我相信，只有不断探索和实践，我们才能更好地构建一种创新、有趣、美好的语文教育，让孩子们在这儿快乐学习、快乐成长。

二年级写话雷雨篇五

小白兔对妈妈说：“妈妈，我可以带着的气球出去玩吗？”妈

妈说：“可以。”小白兔连忙拿着自己的气球出去玩了。

小白兔来到离家不远的树林里，它在树林里活蹦乱跳。忽然一阵大风吹来，小白兔没有拿紧气球上的绳子，气球飞走了。小白兔焦急地看着在天空上越飘越高的气球，它心里急得连耳朵都变成“八字”形了。就在快看不见气球的身影时，小鸟姐姐飞来了，她正想找小白兔玩。小鸟姐姐看见小白兔着急的样子，就问小兔是怎么回事，小白兔把事情的原因告诉了小鸟姐姐，小鸟姐姐说：“我可以帮你。”说完，小鸟姐姐拍打着翅膀，箭一般地飞上了天空。过了一会儿，小鸟姐姐咬着气球的线回来了。小白兔看见了它心爱的气球，它那红红的眼睛就仿佛变成了一颗晶莹的红宝石，小白兔的耳朵也竖起来了。它非常感谢小鸟姐姐，便说：“谢谢你，小鸟姐姐。”小鸟连忙说：“不客气”。于是，它们在树林里高兴地一起玩着气球。

二年级写话雷雨篇六

黔江区新华小学校山竹

.3.31

新课标指出：“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界，认识自我，进行创造性表述的过程，是语文素养的综合体现。”课程总目标要求：“能具体明确，文从字顺地表述自己的意思，能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。”一二年级写话目标是：“对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出对周围事物的认识和感想；在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语；根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。”由此可知，写话在语文教学中占有非常重要的地位。对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。有的学生写的话咋一看还不错，书写工整

且有一定篇幅，但只要仔细一看，问题就出来了，文不成句，前言不搭后语。关于写话教学，我在教学中认真摸索，认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视阅读、说话，加强积累；再次是加强指导与训练。具体措施如下：

1、加强阅读，重视积累

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如红领巾报、故事会、童话系列、优秀作文、连环画……以增加学生的阅读量。在读的过程中积累好词佳句，专门准备一个收集好词佳句的笔记本，每周在班上进行一次交流，为写话打好基础。

2、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课，朝会时间来对学生进行训练。朝会时间除了教师必须讲的事情外，其余时间留给学生自己，说自己看课外书有何收获，说自己看到的、听到的、想到的生活趣事趣闻……先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。对胆小的同学，先让他们在自己座位上讲，逐渐到讲台前面向大家讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的地方，热情地帮助他们，鼓励他们。形成一种宽松、和谐、积极的氛围，使学生从不敢说——能说——乐说——会说，每个学生都积极参与，都得到了锻炼，从而为写话打下基础。

3、写话从最简单入手，循序渐进

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包，这个书包怎么样。以扩句的形式，逐渐训练学生写话，由浅入深，逐步提高。

(2) 坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕只能写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。只要坚持天天写，天天反思，一定能提高。例如：今天受到了批评，要写出为什么受到批评，是自己的问题还是老师冤枉了你，你当时的心情是怎样的，后来的心情又是怎样的；如看了电影《自古英雄出少年》后，将你心目中的英雄写出来，写出你为什么敬佩他。

(3) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着、活动有什么变化）。通过这样的训练，使学生能把句子恰当地联系起来，表现一个主题。

4、细心呵护学生的自尊心，培养学生写话兴趣

通过这些方法对学生进行写话训练，取得了明显的效果。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索。

[浅谈二年级写话教学(网友来稿)]

二年级写话雷雨篇七

我们小区简直就是小狗的乐园，从广场到滑滑梯，无一处不是它们的“游乐场”。每当傍晚时分，主人都会领着它们，来到小路上，尽情嬉戏。它们中有高贵的贵宾狗，有惹人喜爱的金毛，有憨态可掬的泰迪……每一只都很讨人喜爱。每当看到它们，我就会想起我姐姐家的那只个性温和的小狗拉拉。

拉拉是一只拉布拉多导盲犬。第一次去姐姐家时，拉拉还很小，金黄色的毛发让人感觉非常漂亮。两只三角形的耳朵，

好像随时在听陌生人有没有靠近。两只眼睛就像乌黑发亮的“黑宝石”。

拉拉虽然长相可爱，但很贪吃。在我们的印象中，狗最爱吃肉，而拉拉却和别的狗有点不同，它爱吃水果和蔬菜，什么梨啊，苹果啊，葡萄啊，都是它的最爱。当然，它也吃肉。

一天，我又去姐姐家玩，妈妈正好送了姐姐家一箱葡萄。妈妈挑了一串不太好的葡萄准备扔掉，拉拉看见了，以迅雷不及掩耳之势扑到了妈妈身上。妈妈无可奈何，只好把葡萄给了拉拉。拉拉吃完后见妈妈手上没有葡萄了，又转身扑向我。我也没有办法，只好把我吃剩的早餐给它吃。吃完后，拉拉又要问我们“索要”食物，我们只好“逃之夭夭”了。

拉拉是我们忠实的朋友，它聪明、活泼、性格温和，它是我见过的最可爱的狗。我喜欢这只可爱的小狗——拉拉。

小狗写话二年级作文

二年级写话雷雨篇八

作文一：秋游

昨天大会上，老师说今天去秋游，我们五。六年级去金泉农庄秋游，我一个晚上兴奋得睡不着觉。今天，我们坐在舒适宽敞的大客车上呢。一路上，我们快乐地唱着歌，一眨眼就到了金泉农庄的入口，绿油油的青菜在泥土里朝我们笑，几个大西瓜像胖娃娃似的躺在地上睡觉。啊，快乐的秋游就要开始了！

穿越铁索桥

我们秋游的第一站：索桥探幽。我们在进金泉农庄观光园之前需要穿越一座铁索桥。走过一个红木制作的小凉亭，我们

要挑战一座铁索桥。队伍慢慢地都在铁索桥上了，一些调皮的男生不停摇晃这桥，下面可是千尺深的大河呀！不过我们班谁都不怕，摇摇晃晃地走过了铁索桥。

摘橘子

我们秋游的第二站：柑橘园。这是我秋游最好玩的地方。金老师一声“解散！”同学们就争先恐后地跑进橘园。在翠绿的橘树间，一个个挂在枝头的橘子，就像一盏盏闪着黄绿光的小灯笼，又像害羞的小姑娘，躲在叶子后面，真是逗人喜爱。我选了一个又红又大的橘子，稍微一用力，一个橘子就被摘下来了，一部分的橘皮残留在枝头，露出金黄的果肉，让人垂涎欲滴。剥完橘皮，我取了一块水灵灵的果肉扔进嘴里，一股甜津津的味儿从果肉中冒出来，在齿间回荡。我又摘了许多橘子，放进兜里，不一会儿，裤兜里就满满的，都是金灿灿的橘子，吃得我心满意足。

走迷宫

我们秋游的第三站：绿篱迷宫。我们匆匆走进迷宫，四周是一人多高的篱笆，一下子就走到死路。有些男生从篱笆中跃过去，我可不愿意这样，这样很容易就到达终点。于是，我继续在队伍中，“到了！到了！”同学们欢呼，可那只是一个休息的凉亭，终点还未到。终于，一条铺着石板的路伸向远方，我们沿着石路走，哈哈，到达终点了！

玩了一个上午连中午，大家兴致都很高，谁也不叫累。在回去的车上大家却全睡着了。一次疲倦却又快乐的秋游结束了，农庄留下了我们一串串欢乐的脚印！

作文二：秋游

秋游那天，老师带领同学们到长沙市南郊公园玩，我们玩的可开心啦！

我最喜欢海盗船了，我在上面时很紧张，海盗船动了！它摇摇晃晃的，非常刺激。我们还玩了浪卷珍珠，也很刺激。

不知不觉的'就到了中午，我吃了两碗饭。

要回家了，我非常兴奋，我永远都不会忘记这一次秋游。

作文三：秋游

秋天是个五彩缤纷的季节，到处呈现出一幅美丽的图画。秋天也是游玩的好季节，等着我们去观赏，去感受大自然的风光。

由于我们班最近表现的非常好，老师就决定带我们到动物园里去秋游，老师刚刚宣布，同学们都高兴地跳了起来，每个同学都露出了甜甜的笑容。星期五的上午，我们怀着喜悦的心情和老师一同来到了动物园，动物园真是景色秀丽的好地方，有绿绿的青草地、有茂密的树林、有五颜六色的花儿，到处可以聆听到鸟儿的叫声，可以闻到花儿的香味，可以看到蝴蝶展开美丽的翅膀跳起了优美的舞蹈。动物园里的动物可真多呀！

有凶猛的狮子，有会唱歌的布谷鸟，有美丽动人的孔雀，多的数也数不清。在这么多动物里，小猴是最聪明、最可爱的，也是最讨人喜欢的。别看它个头小，爬起树来真是快。有的坐在树上吃桃子，有的在唱歌，有的在玩耍，还有的在和游人打招呼。猴子们真有趣，它们一会儿从这棵树跳到另一棵树；一会儿从树上跳到树下；一会儿又翻起跟头来显示它的能干。看到猴子们那样开心，我们心里也非常高兴。老师还告诉我们动物是我们人类的好朋友，我们有责任去保护它、爱护它。

这次秋游我们玩得非常开心，见到了许多的动物，也让我们意识到了保护自然、保护动物人人有责，只有这样，我们才

能在这片绿色的家园生活的更加地美好！

二年级写话雷雨篇九

夏天的一个晴朗的早晨，小红到家后面的小山坡上散步，她走着走着看到了一头母牛正用舌头舔一头小牛，忽然小红想到了一个词语“老牛舐犊”。只见小牛轻松的趴在地上，脸上不时发射出幸福的笑容，母牛的脸上充满慈爱，温柔的舔小牛的頭。

小红