

最新幼儿园大班春节歌谣教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班春节歌谣教案篇一

1、导入：

师：小朋友们，寒假我们在家过年的时候有没有见过这个呀？
（出示小对联）

幼：……

师：这个就叫做“对联”，过年的时候我们除了在家门前贴这个对联，还会放鞭炮、烟花。！、快！现在老师要讲个故事，这个故事讲的就是为什么我们要在家门前贴对联，放鞭炮。

幼：……

2、听故事：

师：在古时候，有一种凶猛的怪兽，专门靠吃人填饱肚子，而且特别喜欢吃不听话的小朋友。

幼：哇！那怪兽长什么样子？（我们班的孩子特别喜欢听有关怪兽的故事）

师：这只怪兽长得跟狮子很像（出示年兽的挂图），但是它比大象还要大，爪子也长得很长很长。

幼：哇……

师：人们给这只怪兽取了一个名字叫作“年兽”（出示汉字卡“年”）。为什么叫“年兽”呢？因为这只怪兽每逢365天就会出来吃人，而每年有365天，所以人们就把这只怪兽叫作“年兽”。还有这只年兽都是在天黑以后才出来，天快要亮的时候就跑回山里去了。

幼：……

师：因为年兽会吃人，所以大家都很怕它，但又没有办法消灭它。直到有一年，年兽闯进一个小村庄，遇到有一家门前挂着红布帘，穿着红衣服的人，还有几个小朋友在院子里燃放爆竹玩耍，爆竹点燃以后发出“啪啪”的响声，年兽看到火光，听到响声后，掉头就逃走了。于是，大家知道了这只年兽害怕红色，害怕响声，还有害怕光线，所以每年到了年兽快要出来的时候，家家户户就会在家门前挂上红布，也就是我们现在贴的对联；穿上红色的衣服，所以小朋友们每到过年的时候都会穿上新衣服；燃放爆竹，也就是小朋友们现在玩的鞭炮了。还有年兽出来的那天晚上，大家都会躲在家里，全家人一起吃晚饭，这一餐饭我们现在叫“年夜饭”。到了第二天，大家才会出门，见到别人就会说“恭喜”，长辈还会给孩子们压岁钱。这就是我们现在说的“春节”了（出示汉字卡“春节”）。

3、智慧启迪：

师：小朋友们，我们古时候的人为什么要贴对联、穿红衣、放鞭炮？

（引导幼儿说出赶走年兽。）

师：这些是我们中国春节特有的风俗。

师：那春节的前一个晚上我们全家人在一起吃的晚饭叫什么
呢？

（引导幼儿说出年夜饭）

4、识字游戏：

师：现在小朋友们来看（拿着汉字卡），谁跑到了老师的头
上呀（把汉字卡放头上）？

幼：……

师：谁又跑到了老师的手臂上了（把汉字卡放到手臂上）？

幼：……

5、活动延伸（家园共育）：

师：小朋友们还记得刚才老师记的故事吗？请你们回家后也
给爸爸妈妈或者爷爷奶奶讲一遍。

幼儿园大班春节歌谣教案篇二

1. 可将幼儿的朗读进行录音，既可提高朗读时的趣味性，又
可在倾听自己朗读录音的过程中进行自我评价自我提高朗读
的技巧。

2. 可引导幼儿将儿歌的内容绘画出来制作成小书：《过新年》

附歌谣：过春节

春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽。你来舞龙灯，我来踩高跷。放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

幼儿园大班春节歌谣教案篇三

1、通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

教学重点、难点

重点：调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2、忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

5、孩子们画画，动手做贺卡。

幼儿园大班春节歌谣教案篇四

活动目标：

1. 通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景，共同分享快乐。

2. 引导幼儿认真听小朋友讲话，培养幼儿倾听习惯。
3. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

幼儿春节活动的照片。

活动过程：

一、同幼儿谈话

教师与幼儿互相问春节好。

(1) 教师：现在，咱们们都来说一说自己是在哪里过的春节好吗？

让幼儿互说，激发讲述情趣。

(2) 你是在哪里过春节的？春节你去了哪里玩？

和谁去的？看到了什么？

(3) 春节你吃过什么好吃的东西？

二、生活讲述

1. 老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看看好吗？

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

(小朋友自由结伴互相观赏)

2. 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢？

我们都来看看小朋友的照片，了解春节有趣的事吧。

四、活动延伸

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。

幼儿园大班春节歌谣教案篇五

1、刚刚过完春节，孩子们对贴对联，穿新衣、放鞭炮这些事情还记得很清晰，加上我用故事引导，加深孩子们的记忆，并且了解为什么到了春节我们要这样做。

2、本班的幼儿对怪兽，一年的天数，古代等都有一定的认知，所以我设计了这个教学活动。

3、在讲故事的时候，我的语言有欠生动，缺少与孩子的互动，对发展孩子的想象力和语言表达能力的力度不够。

4、如果让我重新上这节课，我会丰富自己的语言，多让孩子们发挥自己的想象，多设计些问题和游戏与孩子们互动。