

2023年幼儿园五大领域教案大班健康(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园五大领域教案大班健康篇一

- 1、锻炼幼儿的投掷能力。
- 2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的氛围中积极主动的去进行活动。
- 3、大胆说出自己的理解。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

怪兽图片(四个小的，二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根据大小分别固定在木板上或移动黑板上)。

一、准备活动(带领幼儿到户外的场地)导语：小朋友，你们喜欢奥特曼吗?为什么?(保护地球……)

1、游戏：看谁像个奥特曼。

方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

2、大家一起来运动。

(1) 教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

(2) 大家来运动，师生边做边喊：

一、二、三、四，用力“拍”；

一、二、三、四，用力“投”；

一、二、三、四，用力“打”；

一、二、三、四，用力“跑”。

二、进入角色，学习本领

师：大家都这么喜欢奥特曼，小朋友想不想成为奥特曼战士？(激发幼儿兴趣)，奥特曼战士机智勇猛，而且要听从指挥，服从命令。大家能不能做到？(能)奥特曼战士呈两列纵队集合。

1、出示小流星球。

2、传球：两队排头拿球往后传到最后，得到以后说：“有了。”直到人手一个。

3、看看谁的玩法多。

(1) 幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

(2) 鼓励幼儿想出好的玩法，并互相模仿(用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接)(3) 奥特曼加力：手拿绳子一端，敲击身体各个部位。边敲边说：

“腿部加力，咚，咚，咚”，

“腰部加力，咚，咚，咚”，

“背部加力，咚，咚，咚”，

4、学投掷。

师：奥特曼战士浑身充满了力量，我们来学习新的本领——投掷。

(1) 教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

(2) 幼儿自由练习，教师个别辅导。

三、击打怪兽，消灭敌人

(配班教师悄悄地将四个小怪兽摆至场地一端)

1、击打怪兽师：不好！看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。

师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后站到队尾。

活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

(1) 观察怪兽，分析要害(挂铃铛部分)

(2) 呈两列纵队，要求击中要害。

(3) (放音乐) 幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚红点。

(4) 怪兽被打倒，幼儿欢呼。

四、放松活动

1、用流星球敲打身体四肢(歌曲《幸福拍手歌》)

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便砸人，砸玻璃，击伤小朋友，要注意安全。

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。

幼儿园五大领域教案大班健康篇二

1. 知道冬天里有哪些树落叶，有哪些树不落叶，了解两者的简单道理。

2. 教幼儿初步懂得观察、分析、比较事物的方法，培养幼儿口语表达能力。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

5. 培养探索自然的兴趣。

重点难点

活动重点知道树常绿和落叶的原因。

活动难点提高幼儿观察、概括的能力。

1. 常青树、落叶树的图片若干存入u盘。
2. 常青树、落叶树的'树叶若干。
3. 有u盘接口的cd机、电视。
4. 小鼠标娃娃和奇奇头饰各一张

一、感知青树和落叶树

师：今天我们班来了两个小客人，它们给我们带来一个非常好听的故事，一起来听听。

(教师讲述故事使幼儿理解常青树和落叶树)

小结：

落叶树：秋天天气慢慢干燥、树根喝的水少，树叶大而薄，失水快，树叶就变枯黄了，树叶就会慢慢的一片一片落下来。

常青树：常青树是因为树叶很厚，叶面上有一层象蜡一样的东西，保护着叶子中的水分，所以不怕太阳晒也不怕北风吹，有的树叶成针形，树叶面积小，水分不容易散发，这些树一年四季是绿色的，所以我们叫常青树。

观察、比较、感知常青树和落叶树

(教师播放电视收集的各种青树和落叶树图片，让幼儿分辨它们是常青树还是落叶树。)

教师小结：重复再说一遍落叶树(梧桐树、杨树、柳树)和常青树(冬青树、柏树)落叶和常青的道理。三、游戏活动

玩“我来请你做游戏”

在本次活动中，教学效果很不错，因为这些植物都是幼儿平时生活中经常看到的，幼儿不陌生，活动充分发挥幼儿的主动性，让幼儿运用动手、动脑、比较、观察、分析的同时获得答案，直观具体的教学方法，符合幼儿的身心发展特点，他们对活动都非常感兴趣，在玩中学、在学中玩，游戏让他们积极愉快的学习，让幼儿充分感知和操作，既要再现幼儿的生活经验，又要有所提升。本课自始至终愉快积极，学习兴趣很高，培养幼儿的表达能力，同时又为他们以后的创编提供了前提。

幼儿园五大领域教案大班健康篇三

1. 初步了解简单的统计的方法，并能运用到实际生活中。
2. 敢于尝试和探索，学习分类和统计，并能通过图表感知数量的多少。
3. 引导幼儿用绘画和简单的图表记录探索的过程和发现。

1. 4个小货架、商品若干（如文具类：水彩笔、铅笔、写字板、胶泥；餐具：杯子、盘子、碗、勺子；食品类：糖果、面包、乐百氏奶、牛奶；水果类：苹果、梨、香蕉、柚子；数量在10以内，分装于篮子里）。

2. 幼儿人手一份：游戏棒、三角片、圆片一篮（数量分别在10以内）、水彩笔、白纸1张、统计表1、统计表2人手一张、夹板一张、统计员标志牌一块。

（一）、尝试，探索统计的方法

设置悬念，以神秘客人让老师考考小朋友引题。请幼儿用自己的方法在白纸上记下自己篮子里的游戏棒、三角片和圆片

的数量，尝试统计的方法。

师：（用神秘的口吻）小朋友，告诉你们一个好消息，有一位你们非常非常喜欢的客人要来和你们玩，想不想知道是谁呀？我先不告诉你们，不过，他想考考我们班的小朋友，看看你们能不能将篮子里的各种物品的数量点数清楚并用又整齐有清楚的好办法记录在白纸上。然后他就会来和我们玩的，想不想见到他呀？那我们就赶快行动吧。

（二）、初步了解统计的方法。

（1）、交流与讨论：你是用什么方法记录下来的？并一一展示有代表性的幼儿作品（有图画记录、图画加数字记录等），教师适当评价幼儿记录方式的优缺点。最后展示表格记录，说明表格记录的优点（整齐、明确、容易比较多少）

（三）、游戏：小小统计员

（1）、请幼儿分组为新年老人的小小超市整理货物并在画有物品简图的统计表上（见统计表1）记录货架上各种货物的数量。

新年老人：小朋友们很能干，真会想办法。我正准备开一个小超市呢，小朋友，我刚进购了这么多的货，你们能帮帮我吗？帮我整理并统计一下这些货物吧。

师：小朋友们愿不愿呀？那我们分组行动吧。我们一定要帮新年老人的货物摆得整整齐齐的，记录的清清楚楚的。

（2）、幼儿分组检查记录的结果。

（3）、每组派一名幼儿向新年老人汇报记录的结果。

（4）、教师小结。新年老人给幼儿颁发“小小统计员”的标

志。

（四）、情景游戏：统计新年小舞台的物品

（1）、请幼儿数一数，记一记舞台上各种物品的数量，鼓励幼儿自己大胆设计物品标记并用表格统计出来。向新年老人汇报记录结果。

师：新年老人邀请小朋友参观新年小舞台，走，我们看看去，有什么？是什么形状的？如果我们要记录可以怎么画？我们干脆把它统计下来。

（2）、幼儿在空白统计表（见统计表2）内自由统计舞台布景的种类与数量。

（五）、新年老人分发礼物。活动结束。

活动自评：在引导幼儿的学习过程中，我力图打破以往的幼儿数学学习以看和听为主，而操作大多是为了验证老师传授的知识；打破孩子们意识中“教师是知识的来源”、“教师是真理的化身”，让孩子们通过动手动脑，面对真实，与真实接触，探索解决问题，真正接触到数学知识。在幼儿探索和尝试的过程中，力图让幼儿更多地通过真实的问题情景产生运用数学来解决问题的需要，并且亲自实践，发现数学和学习数学。活动中幼儿的积极性高，在十分生活化的情境中反复体验了统计的乐趣和意义。

幼儿园五大领域教案大班健康篇四

1、认识常见蔬菜的名称及外形特征，简单了解一些蔬菜的不同食用部分和使用方法。

2、尝试给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。

3、蔬菜好吃有营养。教育幼儿不要挑食。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

重点：让幼儿了解蔬菜的营养价值，不爱吃蔬菜、挑食对身体不好。

难点：有些蔬菜不能直观的给幼儿展示。

1、一些常见的蔬菜实物，卡片画，自制一些蔬菜头饰。

2、幼儿提前在家里或者和家长一起去市场了解一些蔬菜的知识。

1、让小朋友戴上蔬菜的头饰跳一段“蔬菜宝宝舞”，激发幼儿的兴趣。

老师：“这多的蔬菜宝宝呀，老师都看花眼了，让不出来是什么蔬菜了，小朋友能自己说出来自己头上戴的是什么蔬菜吗？”（幼儿自己说蔬菜的名字）

老师：“哇！小朋友真聪明，认识这么多的蔬菜呢，有的老师还不认识呢。那你们都喜欢吃哪一种蔬菜呢？”（幼儿回答）

老师：“小朋友们还知道这些蔬菜的哪个部分是可以吃的吗？”然后用准备好是蔬菜实物逐一说明，引导幼儿了解蔬菜可以食用的部分是不一样的。

2、通过做游戏，让幼儿学会蔬菜的简单分类。

给每个小朋友发一个蔬菜实物或者蔬菜卡片，然后让幼儿根据蔬菜的食用部分去找朋友。（在活动的过程给与及时的纠

正，加深幼儿的印象。)利用轻松、活泼的游戏，让小朋友在活动过程中不仅能正确地对蔬菜进行分类，并能自由地、夸张地表现可爱的蔬菜宝宝形象。

3、通过角色表演，让幼儿形象的了解多吃蔬菜的好处。

扮演蔬菜的幼儿依次做简单的动作，边做自我介绍。白菜宝宝：我是白菜宝宝，小朋友要和我做朋友，只要吃了我以后，天天大便很舒畅。菠菜宝宝：你们认识我吗？我叫菠菜宝宝，你想变得强壮有力气吗？小朋友吃了我以后，就会身体棒棒，少生病，记住了，大力水手吃菠菜。西红柿宝宝：我是西红柿宝宝，你看我长得多漂亮，浑身红通通，小朋友吃了我以后，也会变得漂亮、帅气。

只要幼儿明白多吃蔬菜对身体的好处，他们的偏食习惯是能够慢慢地纠正过来的。

4、活动延伸

幼儿回家后，可一和家长一起榨一些美味的蔬菜汁，进一步了解蔬菜的营养，让幼儿对蔬菜持续不断的对蔬菜产生兴趣。

由于硬件设施的限制，不能更好的展示蔬菜的特征及营养价值。有一部分幼儿不爱吃蔬菜可能是味觉系统还没发育完全，对某些蔬菜的气味适应不了，我们应多和家长沟通，争取把蔬菜做的更美味一些，让小朋友早日爱上蔬菜。

幼儿园五大领域教案大班健康篇五

火车是很多家长带幼儿出游时经常选择的一种交通工具，为人们的出行提供了极大的方便。多数大班幼儿都有过乘坐火车的经历，所以对火车的特征以及火车票上的信息既熟悉又好奇。《指南》也指出，要让幼儿“感知和了解各种交通工具给人们生活带来的方便”，为此本活动从幼儿的生活经验

人手，结合课件，创设“小丁丁坐火车”的生活场景和“我来坐火车”的游戏情境，鼓励幼儿细心观察、交流对火车及车票的认识，了解乘坐火车的过程，进一步感受火车给出行的人们带来的便捷。

1、了解乘坐火车要经过购票、检票等程序，知道火车是一种应用广泛的交通工具。

2、能细心观察火车票上的信息并积极表达自己的发现。

3、感受火车为人们的出行带来的方便，树立安全乘车的意识。

1、提前请家长丰富幼儿关于火车及火车票的经验。

3、教师自制车票，创设火车车厢的游戏情境。

1、结合幼儿已有经验进行谈话，使幼儿初步了解火车的外形特征及在生活中的广泛应用。

（1）演示课件，听火车鸣笛的声音，引发幼儿的活动兴趣。

提问：这是什么声音？什么开来了？它是什么样子的？

小结：火车是由车头和一节节车厢组成的，每节车厢上有编号。

（2）出示铁路分布图，引导幼儿了解乘坐火车的便利。

提问：你坐过火车吗？坐火车去了哪里？

小结：中国的铁路线四通八达，坐着火车可以到全国各地。

2、结合课件，引导幼儿观察火车票，了解车票上的相关信息。

提问：这是什么？上面都有什么？表示什么意思？

小结：火车票上有很多信息，包括火车的车次、出发地和目的地、乘车时间、车厢号和座位号、票价等等。

3、结合课件，引导幼儿进一步了解列车员的工作及火车上的设施。

(1) 请幼儿帮助检查小丁丁是否找对了车厢及座号。

小结：在火车上遇到问题或是困难的时候可以请列车员帮忙。

(3) 引导幼儿简单了解火车上的餐厅、卧铺及洗手间等设施及其作用。

(4) 引导幼儿讨论：乘坐火车应该怎样做一个文明的小乘客。

4、引导幼儿了解不同类型的火车，进一步感知火车给人们的出行带来的方便。

提问：你还见过什么样的火车？动车、高铁与普通快车有什么不一样？

小结：火车越来越先进，速度越来越快，给我们的出行提供了很大的方便。

5、组织幼儿玩游戏“坐火车”。

(1) 介绍游戏规则：根据车票的信息找到自己的车厢和座号。

(2) 组织幼儿玩游戏，幼儿坐好后，进行个别交流。

例如：你找到自己的位置了吗？你的车厢和座号是多少？

(教师以乘务员的身份对幼儿的座号进行检查，看是否找对。)

请幼儿自主阅读《身边的科学》第21页，进一步了解、讲述

乘坐火车出行中的快乐发现。

幼儿园五大领域教案大班健康篇六

1、引导幼儿根据自己的观察，用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

2、培养幼儿学习在运用浓墨淡墨的基础上，初步体验通过笔划粗细，墨的干湿变化，表现出水墨的效果。

3、培养幼儿大胆下笔，发展幼儿的观察力和表现能力。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、重点：用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

2、难点：运用浓墨淡墨。

黄瓜、西瓜实物，水墨画范画，宣纸，毛笔，墨汁，水彩颜料，洗笔盘，调色盘，报纸。

1、导入活动，引起兴趣。

--小朋友来猜一个谜语：一只圆圆的大皮球，几条“蚯蚓”上面游，身上穿着绿衣衫，一刀切开见红瓢。

出示图片。

--今天我们就用水墨画的方法画西瓜和黄瓜。

2、引导幼儿学习水墨画的操作方法。

运用浓墨、淡墨进行绘画示范。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

--小朋友自己想一想，你得画面上西瓜、黄瓜怎样安排？

--可以画圆圆的西瓜和切开的西瓜，涂上颜色，再把黄瓜画的大一些，画时要仔细，不能画错。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿运笔和用墨的技巧，鼓励幼儿大胆下笔，不能用笔在纸上涂擦，以免宣纸擦毛或破损。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

整个过程小朋友气氛都比较活跃，他们都能积极参与，亲身体验种西瓜的整个过程，老师也只是起到一种指导的作用。小朋友们都很高兴，知道西瓜是藤打的，不是树结的，得来不容易。当然，在课堂这么短的时间幼儿体会不出劳动的艰辛，我以后会经常带他们到郊外，多长见识！

幼儿园五大领域教案大班健康篇七

幼儿的生活里有着各种各样有关房子的经验，面对着许许多多外观、功能不同的房子，幼儿可能会产生无限的联想：房子是什么人建造的？是用哪些材料造出来的？还有哪些特别的房子呢？为了让幼儿了解我国具有建筑特色的民居，以及这些民居与地理位置的关系，进而激发幼儿热爱祖国大美河山的情感，我设计准备了这次集中教育活动。

1、初步感知我国民居的建筑特点及其与地理位置的关系。

2、欣赏我国传统民居的美。

一、导入部分

情景导入：（唱）“我们的大中华呀，好大的一个家。”嗨，小朋友们好，我是你们的好朋友——喜羊羊。我住在温暖的木头房子里，很舒服，你们住的房子是什么样子的呢？你知道全国各地人们居住的房屋都是什么样子，用什么材料建成的呢？呵呵，那就请大家跟着喜羊羊一起去祖国各地去看看吧，出发喽。

二、了解几种特色的建筑，知道它们和地理位置的关系

（一）了解四合院的建筑特点

喜羊羊：小朋友们猜猜这是哪里？对了，你们真聪明，这里是中国的首都北京。

1、介绍四合院的建筑特点（出现四合院外围图片）

这是北京最有特色的民居建筑——四合院。小朋友们看，四合院的东西南北四面都有房屋，合围成一个长方形。这叫正房一般是长辈居住的地方；两边的房屋叫厢房，是供晚辈使用的；中间是庭院，是一家人纳凉活动的地方。你们看，四合院的左右两边一般都是对称的。

2、建筑材质

四合院一般都是用木头、砖块建成的。

3、四合院地理特点

因为北京冬天冷很少下雪，春天干旱而且风沙很多，这种方方正正很严实的建筑，整个院落都被房屋与墙垣包围，墙壁和屋顶都比较厚实，既可以保温防寒，又可以躲避风沙，一家人住在一起和和美，真幸福呀。（北京刮风，人们走进

四合院的短视频)

(二) 了解蒙古包的建筑特点及与地理位置的关系

哇呜，那么多牛羊，好大的草原呀。这里是我国的内蒙古大草原。生活在大草原上的蒙古人，他们居住的房屋是什么样子的呢？快和喜羊羊一起去看看吧。

1、介绍蒙古包的建筑特点

这是草原游牧民族使用的民居，它的外形是圆圆的，屋顶向上鼓出一个包，因为使用的人大多是蒙古民族，所以叫——蒙古包。我们一起来看看蒙古包里面是什么样子的。

2、使用材质及地理环境

蒙古包主要是由架木、苫毡(覆盖物)、绳带三大部分组成，它不但保暖隔风，还方便拆卸。生活在草原上的蒙古人，一年四季都是追逐水草居无定所，蒙古包非常适合游牧民族的生活方式。

(三) 了解陕北窑洞的建筑特点及与地理位置的关系

哇呜，这里好热闹啊。小朋友快猜一猜，这是什么地方？我们一起来看看生活在黄土高原上的陕北人民，他们居住的房屋是什么样子。

1、窑洞的特点

这样的建筑叫——窑洞。窑洞的屋顶是拱形的，这样的屋顶比平平的屋顶更加稳固。让我们到窑洞里去看一看吧。看，窑洞里面采光很好，而且冬暖夏凉，非常舒适。

2、窑洞与地理位置的关系

（三）了解土楼的建筑特点及与地理位置的关系

咦，这是哪里？这些建筑好奇怪呀。

1、认识土楼（推出土楼外部结构图）

这里是我国福建，这种风格奇异的民宅叫土楼，也叫“生土楼”，因为居住的大多数是客家人，所以又叫做“客家土楼”。小朋友们看，土楼的外形有的是方的，还有的是圆圆的，很像天外飞碟。让我们走进土楼，看看它里边的样子吧。你们看，土楼的里面好大呀，有四五层高，能住好多好多的人，可热闹了。而且，土楼的外墙很高，还可以起到安全防御的作用呢。

2、建筑材质

土楼是以生土作为主要建筑材料，掺上细沙、石灰、糯米饭、红糖、竹片、木条等，经过反复揉、舂、压建造而成。楼顶上覆盖的是火烧瓦盖，非常坚固结实。福建土楼是世界独一无二的大型民居形式，被称为中国传统民居的瑰宝。

三、巩固复述

喜羊羊：小朋友们，看了这么多非常有特色的建筑，让我们一起来回忆一下刚才我们去过的地方以及这些地方有特色的建筑吧。

这里是一一北京，它的特色建筑是一一四合院。

这里是一一内蒙古大草原，它的特色建筑是一一蒙古包。

这里是一一陕北黄土高原，它的特色建筑是一一窑洞。

这里是一一福建省闽南地区（字幕），它的特色建筑是一一土楼。

小朋友们，你们好棒呀，快给自己鼓鼓掌吧。

四、总结延伸

小朋友们，今天喜羊羊和大家一起分别去中国的北京、内蒙古大草原、陕北黄土高原和福建省闽南地区，了解了这些地方有特色的建筑，它们有一个共同的名字，叫——中华民居。每种建筑都是根据不同的地理位置和气候特点产生的。我们的国家很大很大，不同的地方，都有风格不同的民居建筑。小朋友们可以和老师、爸爸妈妈一起查阅资料，了解更多的中华民居。今天喜羊羊的收获很大呀，我要回青青草原把今天学到的知识和小伙伴一起分享，小朋友们再见。

幼儿园五大领域教案大班健康篇八

- 1、欣赏故事，了解建筑工人的工种和工作特点。
- 2、感知小鸭渴望有邻居和同伴的想法，表达自己对同伴的渴望。
- 3、产生尊重劳动者的情感。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 1、《会有小朋友来住吗》ppt课件。
- 2、小鸭手偶。
- 3、建筑工人头饰及相应工具。

一、谈话导入(师出示小鸭手偶)

师：这是谁？(幼：这是一只小鸭)

师：这只小鸭的房子旁边有一片空地。可是，只有他一个人住这里，每天他一个人吃饭、一个人玩、一个人睡觉。小鸭会感到怎么样呢？(幼：小鸭会孤单、不开心……)

师：那接下来会发生什么事情呢？你们想知道吗？(幼：想)

师：老师来讲关于这只小鸭的故事《会有小朋友来住吗》。

二、欣赏ppt了解各种建筑工人

(1)师：小鸭房子旁有一片空地。看，什么来了？(幼：挖土机来了)挖土机是干什么的呢？(幼：挖土机会挖土……)

师：谁开来了挖土机？(幼：是河马)

师：河马是来挖土、挖地基的。你们知道可以称他什么呢？(挖掘工)

(2)师：地基挖好了。有谁来了呢？他在干什么？(熊大叔砌砖墙)

师：砌砖墙，砌房子的人我们叫他什么呢？(瓦工)

师：熊大叔砌砖墙是瓦工。

(3)师：接下来又是谁呢？在干什么？(猴大叔在做门窗)

师：猴大叔做门窗是木工。

(4)电工狗大叔拉电线

(5)花匠青蛙大叔种花草

师小结：原来，盖房子需要这么多工人。有谁呢？(有挖掘工、瓦工、木工、电工、花匠)他们一起劳动，才能盖出漂亮的房子。

三、观看图片，了解建筑工人辛苦。

(1)师出示建筑工人工作图片

师：他在干什么？

师：建筑工人辛苦吗？

(2)表达对工人的尊重

师：如果看到他们，我们要对他们说些什么呢？(工人叔叔你们辛苦了，谢谢你们!)

四、体会小鸭的愿望

师：小鸭为什么总是问“会有小朋友来住吗？”(幼：他很孤单，希望有朋友来住)

师：你们家周围有小朋友么？你喜欢你周围的邻居吗？为什么？

五、角色扮演活动

师：这么多建筑工人辛苦地把房子建好了，小鸭也有了邻居。大家都好开心啊！

师：接下来，老师也请小朋友们学学建筑工人盖房子！

幼儿选择自己喜爱的工种头饰和相应的工具进行角色扮演。

本次活动我在教具上下了很大的功夫。因为语言课在一般的情况下，我们都是把图片直接贴出来让幼儿观察、讲述。我

发现这样的话，幼儿的兴趣不是很高，而且观察得不怎么仔细。于是我就想怎样出示图片使幼儿的注意力能马上集中起来。反复思考，想到了以翻板的形式出示图片，因为这样的方式我还没有尝试过，幼儿一定会觉得很新奇的，幼儿觉得新奇了，那么他们的注意力就会集中了。经过我多次尝试，教具终于做好了。在活动中，取得了很好的效果。幼儿比平时观察得更仔细了，动脑筋的幼儿也更多了，大多数的小朋友能大胆地讲述。

不够理想的是，由于第一次尝试做这样的教具，没有量好翻板的大小，图片和铅丝没有贴在翻板的正中间。还没翻过来的时候，翻板之间没有空隙，远处看上去就像一大片草地，效果挺好的。可翻板一翻过来就留有较大的空隙，看上去不美观。经过这次尝试，我知道了铅丝和图片一定要贴在翻板的正中央，这样翻板翻过来仍会很平整，不会留有较大的空隙，效果会更加好。

幼儿园五大领域教案大班健康篇九

- 1、教育幼儿懂得爱惜物品，学习合理利用废旧物品。
- 2、鼓励幼儿大胆想象、创新，提高幼儿的动手、动脑能力。
- 3、培养幼儿团结协作的精神。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

教师：录音机、磁带、几件作品、挂历服装。

幼儿：共分5组，每组挂历纸若干张，胶水2瓶，胶粘带2卷，抹布1块，未有内容的小画册一本，细绳4根，彩笔5盒，剪刀每人1把，图画纸若干张。

一、教师着纸装表演舞蹈，引发幼儿对旧挂历纸的举趣。

（一）教育幼儿合理利用废旧物品，爱惜物品。

（二）教师出示一些挂历纸作品，启发，引导幼儿讨论挂历纸有什么用。

二、鼓励幼儿大胆想像，利用旧挂历进行创作，教师巡回指导。

三、幼儿互相欣赏，品评作品。

四、活动延伸：

教师出示其它废旧材料制作的作品，鼓励幼儿回家寻找废旧材料进行制作。

这是一节认识少数民族的社会活动，主要通过认识维吾尔族和蒙古族，萌发幼儿热爱祖国大家庭的情感。引导幼儿在比较维吾尔族和蒙古族的不同之处中，促进幼儿观察力、分析能力的提高。初步认识维吾尔族和蒙古族的服饰，了解他们的生活习惯，知道他们是我国的少数民族。

通过课后自己的反思，这次活动孩子已经很好的掌握了两个少数民族的名称。认识维吾尔族和蒙古族的服饰，了解他们的生活习惯，知道他们是我国的少数民族。整个活动幼儿的兴趣都很高，通过图片让幼儿直观的认识、了解了维吾尔族和蒙古族。

幼儿园五大领域教案大班健康篇十

1、学习吃硬壳食物的方法，能够注意环境卫生。

2、认识几种植物的果实或者果仁，明白果仁对大脑的发育异

常有益。

3、进取参见用果壳制作工艺品的活动。

1、准备硬壳类的食物，如，核桃、板栗、松子、瓜子、花生、杏仁等。

2、供给一些食物的轮廓图片（详见幼儿用书）。

3、幼儿用书：《硬硬的壳，香香的肉》。

进取参见用果壳制作工艺品的活动。

1、教师和幼儿玩“猜谜”游戏，了解硬壳类食物的名称。

教师和幼儿玩“猜谜”的游戏，激发幼儿参与活动的兴趣。

谜面：麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子。谜底：花生。

谜面：有个黑宝宝，从来不开口，要是一开口，没准掉舌头。
谜底：西瓜子。

谜面：壳儿硬，壳儿脆，四个姐妹隔墙睡，从小到大背靠背，盖的一床疙瘩被。谜底：核桃。

教师启发幼儿猜出谜语的谜底，并出示相应的实物。

2、幼儿学习吃硬壳类食物，教师提醒幼儿注意环境卫生。

教师和幼儿共同品尝食物。

教师启发幼儿说说这食物的吃法，如用手剥开、用牙磕开等办法，并请进食方法正确的幼儿给大家示范，同时在环境整洁方面提出要求。

教师引导幼儿说出这些食物的共同特点，明白他们都是植物的果实、都有硬硬的壳、香香的肉。请幼儿说说还有哪些食物也有硬硬的壳，香香的肉。

教师和幼儿讨论：你喜欢吃这些硬壳类的食物吗？为什么？

3、教师引导幼儿用硬果类食物的果壳制作实物艺术品。

教师与幼儿共同收集果壳，学习利用果壳制作小小的工艺品。

教师参照幼儿用书，为幼儿供给物体的轮廓图，如花瓶、花篮等，引动幼儿用瓜子壳、花生壳、松子壳等再上头进行装饰。

教师何有一齐欣赏制作完成的工艺品，鼓励幼儿相互交流的看法。