

教研美篇和文案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教研美篇和文案篇一

2 . 大树坚强不屈，百折不挠，是勇；小草依靠大地，弯腰伏身，是智。古之成大事者，无出智勇二字。

3 . 我也曾经为了成为不平凡的人而叛逆过，但是我迷茫了，失去了我的方向和目标，但我失去的时候我如同晴天霹雳一般把我打入万丈深渊，我才清醒过来，追求某些东西就得失去一些东西，这是相等的。当然我不是要大家都和我一样甘平凡，而是希望有人能明白，平凡不是坏事，不要在为了平淡的生活而大呼“无聊”，也不要为了追求虚荣的心而放任自己真实的心。

4 . 鞭炮声声响，笑容在脸庞，花篮两排放，宾客请进堂，生意渐渐旺，人脉渐渐广，财源渐渐宽，幸福渐渐长，店面一开张，梦想就见光，愿你开店有喜，兴隆顺畅。

6 . 缤纷成就和谐，试看暮春三月，鹅柳淡烟的嫩黄，映阶碧草的翠绿，出墙红杏的艳红，卷云时舒的碧空，它们的颜色各不相同，但这又有何妨？“万紫千红总是春”，本来万物都欣然生长的春日就不是由一种色彩来主宰的。不同的是表象，和谐的是本质，缤纷成就的是多彩的丰富，是真正意义的和谐。

7 . 在茫茫宇宙中，个体生命显得多么渺小；在理想的生命境界的追求与严酷的现实生存环境的激烈冲突中，在与自然与社会的抗衡中，个体的力量又多么不堪一击。但生命的进程

所看重的并非结果而是过程。生命的全部意义就在于为人生所能达到的最高境界而追求拼搏。

8 . 一首完整的歌曲总有低音响应，一首完整的诗歌总有恋情显现，一场完整的人生总有低谷出现，所以世事总是不完美的。不去祈求一帆风顺的人生，因为那样的人生太单调无味。当我们走在路上摔了一跤就如同生活的道路上出现一个洼坑时，请你们学会放手，让我自己站起来学会坚强。

9 . 在经历暴风雨的洗礼时，我们等待着绚丽的彩虹；在经历海啸时，我们等待着晴日的天空；在经历不屑的努力时，我们等待着成功的喜悦。等待又何尝不是一种享受？等待又何尝不是一种幸福？等待又何尝不能使我们快乐。

10 . 美丽校园让我们共同维护

教研美篇和文案篇二

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在^v培养全体学生的科学素养^v这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：

(1)、提出问题

- (2)、猜想与假设
- (3)、制定计划与设计实验
- (4)、进行实验与收集证据
- (5)、分析与论证
- (6)、评估
- (7)、交流与合作。

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，中考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。又将实行间断了二年的单科考试，

我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握中考动态，提高复习效率，争取在今年的中考中取得好成绩。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期我将进行论文及教案评比上下功夫。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使我们物理教师腾飞的翅膀。

三、积极参加教研活动

1. 教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。为此我做到不迟到不早退，按时完成任务。

2. 要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。

3. 要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

物理教研组工作的总体要求是:认真执行学校和教研组教学计划,继续开展对新课程新教材的研究,把课程改革作为教研工作的中心,继续认真学习新课标新教材,用心参与教研活动,提高每一位教师的课程理解水平和课程实施潜力。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期的重点工作:加强学习课程标准和教学要求,转变教育观念,改革课堂教学,改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究,重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养,重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1. 提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力,对影响课堂教学的因素进行研究,程度提高课堂教学效率,组织本组教师学习如何评课,如何说课,如何鉴别一堂有效的课,并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2. 进行相关培训工作,更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训,突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3. 本学期面临中考,如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题,期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4. 组织指导好备课组活动,结合课题初步建设物理教学资源库,重点是备课和练习资源的建设。

(一) 进行相关培训工作,更快地提升本组教师的教科研潜力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备

简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3. 备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4. 改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5. 定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6. 定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7. 对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8. 认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要

进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

我们教学工作目标可以概括为：早下手、抓基础、抓规范、抓提升。

教研美篇和文案篇三

以学校的年度工作计划为指导思想，结合教研组的实际情况，扎扎实实开展有利于学生语文学习的实践活动，全面提高本小组语文教师的教育教学水平。

二、主要工作：

1、继续抓好学生的朗读、写字、说话写话能力的训练。本学期侧重于学生说话写话能力的培养，要求有专门的“写话本”，每周在语文课中拿出一节作为“写话课”。每月10日前交一篇“小水滴”稿件(电子文稿)，每月进行一次写话教学的交流和研讨。

2、注重培养学生课外阅读的兴趣和习惯，做好阅读量的统计和分析，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。

3、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。

4、积极进行“挖掘利用文本资源，提高学生语文素养”的课题研究，促进课题研究的教學化、常规化。

三、具体工作安排：

1、传达学校教导处对本学期的总体教学要求和教学常规检查项目。

2、集体讨论、订立本教研组活动计划。

- 3、讨论语文作业的类型及单元测试试题来源。
 - 4、讨论小组研究课的具体时间安排及集体备课安排。
 - 5、有主题的集体备课。
- 1、有主题的集体备课，撰写挖掘利用文本资源的的课题研究
与课堂教学整合的教学设计。
 - 2、小组成员按计划上研究课。
 - 3、集体评课，撰写教后反思或听后反思。

十一月

- 1、进行有主题的集体备课。
- 2、进行学生期中测试，做好复习和考后分析工作。
- 3、撰写挖掘利用文本资源的教学案例。

十二月

- 1、有主题的集体备课。
 - 2、调整教学进度，交流教学中存在的不足，及时补缺。
 - 3、制定期末复习计划。
 - 4、组织学生“一帮一”学习互助活动。
- 1、做好期末的复习工作。
 - 2、期末考试。

3、上交并整理教研组资料。

4、进行教研组工作总结。

教研美篇和文案篇四

2 . 您是蜡烛，燃烧自己照亮我们，您是大树，撑开身体呵护我们，您是春蚕，奉献自己关怀我们，感谢您亲爱的老师，教师节祝您开心快乐永远年轻！

3 . 天道酬勤，宁静致远

4 . 开业大喜吉日到，幸福吹响集结号，首邀财神快来到，红烛香火照天烧；再邀喜神喜来到，生意红火喜连连；三邀亲朋好友到，快来捧场人气高！哈哈同喜！

5 . 今日财神下凡尘，来到你家留财源。财神一笑富贵到，财神贺喜万事吉。新店开业财源广，日进斗金财自来。祝君生意红如火，日生一日永攀升。

6 . 这是一个大喜的日子。首先，我代表我个人，对老兄你的店开业，表示衷心的祝贺，愿你把生意做的很大很大。

7 . 刻苦学习，团结一心

8 . 相信自己是一种精神的充实，灵魂的丰满。精灵般的大黄蜂就是一个世间的智者与精神上的英雄，它用自己的真实行动默默地向世人昭示着；每个生灵，每个人，其潜力都是无限的。不要相信外界的轻蔑与嘲讽，坚守自我，相信自己，最终定可化腐朽为神奇，成就一番非凡的伟业。有这样一群贫苦的人。他们不甘于困顿，却毫无造反欲望；他们感到拥挤，却不倾轧乡亲同胞；他们不相信不劳而获，却不愿将心血仅浇灌在身边的一方焦土。于是，他们渐渐将目光投向远方。试图以男子汉的强筋健骨踏出人生求变的第一步，他们的步伐，

沉重而响亮。

9 . 亲密五班，合作无间

10 . 奋勇拼搏，披荆斩棘。

教研美篇和文案篇五

1 . 要得到孩子的尊重和爱戴，首先要学会尊重孩子的人格，要尽量多地要求一个人，尽可能多地尊重一个人。

2 . 参与精益，晋升自我。

3 . 教师的工作是教书育人，不光是传授学生知识，更要教学生怎样做人。

4 . 能按要求把句子写具体。

5 . . 诗人在明媚的春光里还看到了什么？千秋雪万里船

6 . 不患无位，患所以立。不患莫己知，求为可知也。——孔子《论语》

7 . 没有疑问就等于没有学问。——托·富勒

8 . 教师之所以伟大，在于他（她）永远消耗自己，照亮别人。

9 . 按事情发展的顺序，试着把句子排列成一段通顺的话，在句前写上序号。

10 . 读读句子，想一想讲了一件什么事。