

最新学校教学工作汇报题目怎样取(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校教学工作汇报题目怎样取篇一

新学年不觉已过了两个月了，本学期我校在区教育局、街道教育管理服务中心的领导下，坚持以教学为中心，狠抓学校教学常规管理。下面我把我校开学两个月来的教育教学工作向各位领导做如下汇报：

一、强化教学及常规管理

我们一直牢固树立教学为中心、质量就是生命线的观点。为确保教学质量稳定的提高，在严格按照国家课程方案和省市课程计划要求开齐、开足各门课程的同时，强化学校教学常规管理工作，每学期每月由学校课程部和教研组长参加的大型常规检查，对教师的教学计划、备课、作业布置与批改、听课、业务学习、单元检测等方面都按照学校教学常规管理要求逐一进行检查，并把检查的结果以书面形式下发给各级部，并在全校教师会上通报，同时也纳入教师量化管理，然后责成教研组长对薄弱老师逐一进行落实。目前我校教师中已经杜绝了不备课而上课，不批不改，只教不辅的现象，学校的常规工作也能健康有序的发展。

二、加大教研组建设，提高教研水平。

学校各教研组在学期初制订了详细的教研工作计划，充分发

挥教研组职能，学校坚持组织好“三课”即公开课、观摩课和竞讲课的开展。同时做到以老带新，拜师结对等活动，促进青年教师成长。如去年的公开课全员竞讲中，综合教研组的最高分就属于杨兴国校长。同时坚持在教研组的指导下，开展集中备课，发挥集体智慧，掌握教学重难点，增强教师对新课标的理解和驾驭教材的能力。坚持开展说课评课等活动，促进教师把握教材，有的放矢地组织教学。如我校今年在组织中青年语文老师的说课比赛中，姜义政老师的说课《卖火柴的小女孩》就得到了广大教师的一致好评，后来经过全体教师的共同评议，他带着这一节课上县参评，获得了一等奖。

三、做好科研工作，促进科研发展

动。同时还加大资金的投入，安排课题负责人外出交流与学习，取人之长补己之短。对每一个课题的实施阶段都作了详细的要求，督促其按计划，有步骤地开展活动，并顺利做题，申报成果。

各位领导、各位同行，大家好！

非常欢迎大家的到来，因为你们的到来，让我们有了学习、交流的机会。我受学校委托，就我校近几年来教学、教研工作的一些具体的做法向大家做一个简单的交流汇报，还望得到各位的指导和帮助，我向大家汇报的题目是：“深化改革、研训结合、提质增效”。

首先向大家介绍一下近几年来取得的主要成绩：

1

居全区第一。2017年5月，我校被省教育厅评为新一轮民族贫困地区中、小学教师综合素质培训项目先进集体，2017年7月，我校被中央教科所评为全国教育科学十一五规划课题“有效

推进区域教师专业发展”研究与实验先进集体，成绩的取得得益于以下务实、有效的工作：

一、科学的办学理念、务实的办学特色是教学教研工作成长的摇篮。

大家知道，课程改革是根植于社会文化土壤的’一种改良，不是革命，改良有传统、有传承。作为学校的管理者，在课程改革中，要有正确的认识，要形成自己坚定的与时俱进的先进观念，若是提心吊胆的搞改革，东学西学，或抛开传统教育的精华，凭空去搞改革，去搞创新，必然画虎不成反画狐，形不成科学的理念，也就不可能有独具风格的办学特色和方向。在新课程改革的挑战和机遇面前，我校遵循教育发展的规律，把握课改的性质与核心，提出了“教学生一天，想学生一生，教好每一个学生，造福每一个家庭”的办学理念，形成了“朴实与创新同行”的办学特色。

《小学教学工作调研汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校教学工作汇报题目怎样取篇二

南街小学现有教学班10个，教师16名，高级教师10名，初级教师6名，高素质如何带来好成绩成为了我们一真不停的研究课题。为此，我们从不断创新教学常规的管理入手，不断提升课堂教学质量和效率；通过专业引领、同伴互助、自我反思等校本研训机制的建构与实施，不断促进教师的专业化发展。学校发展赢在对有效工作的坚持，赢在对成功经验的传承。我们秉持厚积而薄发的古训，在教学常规和校本研训工作中，立足实际求规范，一心一意谋发展，努力探索适合农村学校深化素质教育的成功之路。

在本届文教的领导下，我校着眼于学生的未来与发展，按照

上级的要求，紧紧围绕“促进教师专业发展，引导学生学会学习”这一核心问题，不断强化常规管理，积极开展校本教研，着力推动教学改革与创新，促进教学工作全面发展，取得了优异的成绩。学校自多次被评为模范学校，先进单位等荣誉称号，我们的具体做法是：

学校特别重视向教学常规管理要质量。为顺应新课程改革提出的新任务与新要求，我们不断改革和完善教学常规管理工作，长期重视教学常规的过程监控与指导，引领教师严格地遵照管理的要求实施教学，引领教师不断地践行常规要求，不断地反思自己的教学行为，不断地进行梳理、总结与提升，实现教学常规落实科研化。

1、是狠抓备课，为切实提高课堂教学效率，实行了精品备课制度，精品备课方案的核心思想是把每一个教学内容都按照精品课的要求来备，把每一堂课都变成精品课。在精品备课数量管理上，根据我校实际，确定了三年一大循环，每年一小循环的实施步骤，即各学科任课教师每学年至少要把全年备课数量的1/3作为精品备课来备，第二年要完成2/3的精品备课，并对上学年的精品备课根据学生具体情况作适当调整，以此类推，三学年完成后，便能对所有教学内容实施精品备课并建成精品备课资源库。第二轮三年精品备课计划开始实施时，将第一轮精品备课教案收入教学管理档案，允许教师随时调阅参考但杜绝机械照搬，备课教师需根据备课步骤按照教学新理念要求重新备课，组建第二轮精品备课资源库。

在备课形式上，我们注重实用、高效，坚持去繁就简原则。要求教师在认真领会课标要求，准确把握教材意图，全面了解学情的基础上，精心做好教学预设。做到：

1. 教学目标简明；

2. 教学内容简约；

3. 教学环节简化；

4. 教学手段简单；

5. 教学语言简洁。

关于精品备课监控管理，通过定期组织优秀精品备课评选，精品备课成果展示课等活动，实现对积极参与精品备课并取得良好效果的教师进行评估倾斜，调动教师积极性。

2、是狠抓课堂，为更好地达成课堂教学目标，提高课堂教学效率，多年来我们立足课堂进行了积极探索与尝试，先后实施了以引导学生自学为主要目的的“课堂流程三段式”教学模式改革和以“低起点，小台阶，体验成功，促进发展”为基本要求的“快乐课堂，当堂达标”教学模式的构建。结合“系列课型达标”活动，重点加强了教师课堂教学学标、达标、创标活动。

（1）开展教师课堂教学基本功培训活动，加强了教师粉笔字、简笔画、普通话、教学语言、教学评价、教学应急处理及现代教育技术手段应用等方面的训练。

（2）组织观课、赛课、评课活动，使教师认识到个人课堂教学水平与立标课的差距，在课后反思中明确高效课堂的基本模式和主要特点并自觉学标。

（3）分学科开展达标验收与争创立标课活动。在整个活动进程中，我们注重教师课堂教学新理念的学习与成功教学经验的积累，注重发挥课堂教学评价的调控与引领作用。教师在参与中提高自我、体验成功、分享快乐，在日常教学中把好心情、微笑、鼓励、趣味、游戏、音乐带进课堂，创造了和谐活泼的课堂氛围。

3、狠抓作业，通过作业掌握学生学习效果，多年来，我们高

度重视学生作业质量并进行了一些行之有效的尝试与改革：

（1）鼓励教师布置课前预习性作业，打破现有运作模式，变“新授-作业-讲评”为“预习-作业-讲评-讲解”（此作业模式每学期根据学科不同有具体数量要求）教师通过批阅学生作业，能更好地了解学生预习情况，从而及时调整课堂教学内容。

（2）将学科实践性作业的布置与批阅纳入检查评估内容，学期初各学科任课教师对本学期的实践性作业进行梳理，做好安排，避免了实践性作业布置的随意性，学科实践性作业的实施培养了学生动手实践能力与创新精神。

（3）全面推行分层次作业布置模式。根据不同学生的不同特点，因材施教，使不同层次的学生都能得到不同程度的发展是素质教育的具体要求，传统的作业布置方式是“统一版本”，全班做内容完全相同的题目，优秀学生“吃不饱”，学习吃力的学生又“吃不消”。我们充分认识到学生的个别差异，针对不同层次的学生布置不同的作业。每次作业设计分为必做题（面向全体学生）和选做题（面向中游学生和学习困难学生，对中游学生的要求适当高一些，引导他们做部分选做题或自行设计作业），分层次作业模式得以有效实施重要的是教师要树立正确的教育观，要注意保护学生的自尊心并积极引导。分层次布置作业，让不同层次的学生都能体验到成功的快乐。

（4）学校坚持每月一次优秀作业展评活动，对入选优秀作业行列的学生进行奖励，实行动态评价，学生在相互观摩中，增强了作业的规范意识。

教学中始终坚持课程改进不停，不仅改变教师的教育观念，而且改进教学方式、教学行为，努力培养和造就高素质的教师队伍，使课程实施的过程，成为促进教师专业成长，提升教师生命质量的过程。

1、实施了周一相约新课程新理念“教师论坛”活动。

将全校教师按所教学科编排顺序，要求人人走上讲坛，人人开课。主讲教师要提前做好准备，根据自己对新课程新理念的理解，结合个人在日常教学工作中遇到的实际问题整理出讲义，要讲出自己的见解，体现出自己的风格。主讲教师为使自己的讲坛材料更充实更具有吸引力，不得不主动走进新课程，走进阅览室去搜集最新的资料，走进课堂去挖掘更具生命力的案例。一方面提高了每位教师自觉学习的意识，提高了自己的专业水平，另一方面参会教师也更易接受来自身边的实例，更好地接受先进理念的熏陶。全体教师在参与活动中使自己得到发展，为学校全面提升教学质量积蓄了师资准备。

2、鼓励教师开展“随机式教研活动”。

引导教师从身边的问题起步，在无特定主持人的情况下，大家即说即聊即知，闲聊教学话题时，不爱说话的老师，不善交流的老师，变得敢说、爱说、会说。该项活动实施时，教研组长的作用不可忽视，当话题偏离教学内容时，教研组长应积极引导并将谈论内容引向更深层面，不能放任自流。随机式教研活动时间大家有时谈论学生，有时谈论教材，有时谈论课堂应急事件。在谈论中你一言我一语，在说说笑笑中交流一些教学中的好做法，学得一些新理念。“随机式”教研活动使教师没有压力与负担，被广大教师欣然接受并成为教师开展教学工作的一种需要。

3、加强集体备课，开展“同课异构”活动，实现资源共享。

具体做法是：对本学段或学科内容统筹安排，确定某一单元或某一课时后，各备课组人员同时对同一内容进行备课，然后利用教研活动时间进行汇总交流，每一位教师针对教学内容提出自己的设计意见。这样每位老师都有机会展示自己的研究思路，达到“资源共享”。同时，同一课的不同构思

又为教师们扩展了思路，教师们从中选择适合自己学生特点的设计，并适当进行调整，应用于教学实际中，进而带动教师备课、上课、作业设计等各个教学环节的提升。

4、立足教学实际，开展小课题研究。主要模式是：“问题-设计-行动-反思”。关注教师的问题意识、合作意识、行动意识和反思意识。

为了提高教育教学质量，不断改进和加强对老师队伍的管理，以平时管理方式取代最终一次结果定奖惩的办法，重视过程管理，努力形成勤谨工作精神。

组织教师认真学习学校的教学常规管理制度，使教师们对每项的要求都做到心知肚明，在教学工作中自觉的遵照执行，并建立了教师业务档案制度，开学初制定出每周的监控重点，充分利用监控的功能作用，加强教学常规的过程管理，并把每次的监控结果及时在网上发布，做到公开、公平、公正，教师们可以随时查阅全校教师的各项工作情况，学校定期对检测结果进行分析，召开教师会对好的表扬，对存在的不足点明，引起教师们重视。学期末把各项的监控结果统计，作为评定教师工作的依据。通过过程管理的实施，教师们平时的工作积极性提高了，工作态度严谨了，教学秩序井然有序。总之，在教学常规管理中，我们注重过程督促与阶段考核。通过及时反馈，使教师对教学工作做出及时的调整，进而达到提高教学质量的目的，实现教学常规管理最优化。

教学中坚持以学生为主题，开展丰富多彩的学生活动，开展了全校学生参加的作文演讲赛，低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛等，以促进学生进行单词积累和激发学习兴趣为目的英语单词对抗赛，二年级的学生一试身手，和五年级的学生进行对抗，通过各项活动，有力的推进了我校业务学习和研究工作，全面提高了我们的业务素质，使教育教学研究方面取得了阶段性成果。

通过不懈的努力，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开上级领导的支持，离不开广大教师辛勤的耕耘。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的整合能力还要加强，我们定将以这次检查为契机，在上级的正确领导下，团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作再上一个新的台阶。

学校教学工作汇报题目怎样取篇三

下面是本站小编精心为大家整理收集的小学教学常规管理工作汇报，供大家阅读参考。

各位领导、各位辅导员：

大家好！我代表乔建镇中心小学就教学常规管理工作方面做总结汇报。

在过去的学期里，在上级主管部门的领导下，乔建镇中心小学教学常规管理工作取得了一些成果，主要开展几个方面的工作：

1. 坚持对村校教学常规管理进行抽查，学期末对各校的教学管理及教师的教案、听课、学生作业等各环节进行抽查，有针对性地检测成绩偏低的学校和教师进行检查，并在教师大会上反馈。

2. 加强乔小教师的示范作用，乔小语文、数学教研组的教研活动面向村校公开，要求各村校教师参加乔小相应年级、科目的教学研讨活动。

3. 抓好的毕业班备考

(3)组织统一检测，语文、数学两科都进行统一的检测近10次(包括县级2次)，并集中学生对检测进行分析，给成绩优秀学生颁奖，激起学生的学习热情和竞争向上的意识。

(4)对村校毕业班实行统一练习，统一测验试卷。从中心校设计的语文、数学练习中选取适于村校的部分练习印发给村校，增大村校毕业班的练习量，提高练习的质量和效果。

1. 要求村校教师通过观看教学录相课进行观摩学习，开阔视野，接受新的教学理念，并做好听课记录和教学分析。

2. 开展和完善专题研讨课和专题学习讲座活动，促使教师就教学的某个方面进行探索、实践、交流，引导教学改革深入开展，提高教师的教学理论水平。要求每位教师每学期上一节研讨课，并由指定的教师评课，要求每位教师每学期主评一节公开课，上交一篇评课稿，乔小教师每人每学期至少用多媒体上一节公开课，促进教师课堂实践能力的提高。

3. 教育科研促进教师专业成长

乔小要求教师人人制定科研课题意向，结合课堂教学实践开展研究工作，关注学习与本课题相关的理论，收集相关素材，学期末上交研究论文。科研组成员拟定课题研究计划，定期开展课题研讨课活动，并收集课题相关资料素材提供给教师们参阅学习。

要求每一位教师每学期至少完成一篇教学论文、教学设计或教学心得体会等有关教学经验文章。这项工作在全镇逐步推开，上学期参加隆安县论文评比52篇，有32篇是乔小，各村校占20篇。

1. 关注学生良好学习习惯的养成。

通过《农村中、小学六七年级学习习惯衔接的研究》这个课题工作的开展，引起广大师生、学校领导对学生良好学习习惯养成的重视，通过课题研究课的观摩、研讨、交流，引导教师对语文、数学课堂中如何培养学生良好的学习习惯进行实践探索，开展主题讲座，探讨交流培养学生良好的学习习惯的方法、经验，课题组的研究成果之一——《乔建镇中小学生学习守则》对培养学生的良好的学习习惯有重要指导作用。

2. 注重课前5分钟学生自主学习习惯的培养。如语文课前的说话、朗诵、听写，数学课前的口算、听算训练等学生自主进行的学习活动，培养学生自主学习的习惯。

3. 上好写字课，加强学生书写训练

从老师做起，每日一练，练字5分钟，引起教师对书写的重视，要求认真上好写字课，培养学生认真书写的习惯，从而养成良好的学习态度。

四、取得的成果

1. 在20xx年隆安县低年级学生现场听写、识字比赛中2人获特等奖，1人获一等奖，2人获二等奖；在20xx年隆安县小学数学现场操作、解决问题比赛中，4人获一等奖，2人获二等奖。

2. 新光小学的罗彩芳老师代表隆安县参加南宁市农村教师赛课获得二等奖，乔小潘佳芳老师获隆安县首届小学语文教师美文诵读比赛二等奖。

3. 20xx年毕业班成绩：190分以上20人(乡镇最多)；数学100分14人(列乡镇第二)；全镇语文均分78.3(乡镇最高)，数学均分81.7(乡镇第四)；乔小语文均分81.5分，数学均分85分，均列同类学校首列。

4. 新课程改理念深入广大教师心中，自觉化为教学行为，课堂教学呈现丰富多彩的景象，学生学习热情高涨，各年级期末检测成绩稳中有升。

5. 国家级课题《农村中小学教学衔接研究》的子课题《农村中小学六七年级学生学习习惯衔接的研究》顺利通过结题。

能在这里总结发言，这是上级领导和在座各位对我们的一种鼓励，也是一种鞭策，我们将教学常规工作做得更好。发言完毕，谢谢！

我校在各级领导的关心支持下，在全体老师的共同努力下，以促进每位学生的全面发展为根本，以教育科研为引领，以校本特色建设为突破，紧紧围绕教育教学工作这一中心，狠抓常规管理，深化课堂改革，并取得了初步成效，课堂教学有了明显的改观，教学质量正在稳步提升，现将我校教学常规管理工作汇报如下：

1、改善教师办公条件。为了让教师安心愉快地工作，我校设立了低段组、高段组和艺术组三个办公室，不仅为每位教师购置了办公桌椅，档案柜，还为每个办公室安装了电脑、空调、饮水机，为教师的备课、批改提供了良好的工作环境。

2、改善学生的学习条件。为了更好地利用现代化的教学设备，提高教学效率，我校给每个教室安装了多媒体教学设备，极大地提高了学生的学习兴趣，拓宽了学生的知识视野，教学效果有了明显提升。为给全校师生营造一个舒适、温馨的学习、生活环境，今年暑假，我校给24个教室和24间宿舍全部刮仿瓷、上漆围，开学初，又为每个教室投资百余元进行布置，极大地改善了学生的学习条件。

1、严格的制度管理是搞好教学工作的前提和保障，为了加强制度化管管理，我校实行集体办公制度和签到、查课制度，由专人负责检查登记，并进行量化打分，将结果纳入教师年度

评估总分。

2、坚持执行集体备课制度。为提高教学质量，我校坚持以教研组为单位，采取同级集体备课形式，集思广益，各抒己见，研教研学。在讨论中，获得别人对教材的独到理解，听取别人对教材的个性化处理，不断提升自己研读教材的水平。教师备课要求做到“五全一有，”五全即五个环节齐全：教学目标，重点难点，教具准备，教学过程，教学步骤，一有即课课有教学反思。要求各教研组长定期对备课进行认真检查与指导，并做到查后有登记，及时了解备课情况及教学进度，做到问题当面指出，经验当众推广。为了顺应形势的需要，促进教师教育教学理念的更新，加强教学经验交流，更好地利用好现代教育设备，提高备课效率，从去年开始，我校改革了教师备课方法，变传统的抄写备课为电脑无纸化备课，电子备课实施以来，大大减轻了教师的机械劳动强度，使教师有更多的时间和精力去钻研教材，批改作业，辅导学困生。

3、建立校长巡课制度。我校在开足、开全国家规定课程的基础上，还特设了写字课和读书课，由校长亲自督导检查，重点检查是否按课表上课，并采取听推门课、检查备课等形式对教学进度进行监控。经过督察与指导，常规管理的规定已转化为教师自觉的教学行为，也为学生的全面发展提供了保障。

4、建立教师评价制度和学生评价制度。建立完善的教师发展评价体系。教师的评价体系不单是以教学成绩为依据，而是根据各教师的综合能力、行为规范和教学效果等综合起来评价每位教师。对于学生的评价也是如此，我校坚决抵制了以分数评价学生的制度，而是从学生的德、智、体、美、劳等方面综合评价学生。使每一个学生都能在学期末得到公正公平的评价。平时的作业采用等级+评价，注意恰当运用鼓励性评语对学生进行客观评价。

几年来，我校一直把教研工作作为全面开展教育教学工作的

重点来抓，教研活动的开展，促进了教师专业成长及教育理念的转变。通过集中学习、集体研讨、同级交流、汇报展示、经验传授、课例分析等形式，及时为老师指引教育教学方向，不断为学校各项工作的开展注入活力。

开学初，由学校教研组成员依据中心校教学工作计划，在全面分析学情、校情的基础上，共同研究商榷，制定出我校的语数教研大课题，并围绕大课题制定出详细的小课题，每周按计划进行语、数、英教研，已成为我校雷打不动的常规。各老师针对每周教研课题充分准备，在教研时把自己的好方法、好思路以及困惑进行交流讨论，并认真写好教研记录。通过教研，各老师取长补短，互相学习，达到共同提高的目的。

另外，教研为我校教师的专业成长搭建了平台。只要有机会，我校经常派老师外出听课、学习，回来后利用教研时间进行汇报交流，在这一点上，我们的老师做的很好，每次外出，他们不是抱着游玩放松的心态，而是认真笔记，虚心学习，不断把好思想、好经验带回来，在教研时与全体老师共同分享，也带动着全校教师不断进步，迅速成长。每个人外出学习，都会有很多感慨，很多收获，很大变化。比如孙红梅老师国培半年回来，她本人的内在素质提高了很多，并且把读书的好经验带回来，在全校很快推广开来，她引导孩子们在诵读中理解，在理解后交流，在交流中创造。如今，他们班的学生已经养成了自主阅读、认真诵读的好习惯，说的兴趣高了，说的话题广了，语言丰富了，内容充实了，整体素质提高了，她本人也从此养成了坚持每天阅读、诵读的好习惯，并带动起好多年轻教师与书为伴，走进诗歌、走进童话、走进每个孩子的心田。如今，每天晨诵时间师生共同配乐诵读已成为我校清晨一道靓丽的风景。还有英语老师高伟玲，从北京学习回来，把用英语进行口语表达的习惯传播下来，在交流中，训练学生的英语口语表达能力，使学生的英语水平迅速提高。

教研兴校，的确如此。有了学校的大力督促和全体教师的积极参与，我校的教研工作开展得如火如荼，取得了显著的效果。如今，教学研究在我校已形成风气，不论是办公时间，还是课间休息，经常会看到同级几个教师在为一个问题争论不休。这些争论，真正反映出教研的境界：问题即课题，教学即研究，成果即成长。

课堂是教育教学的主阵地，课堂育名师，名师创名校，每次“说讲评”活动的开展对老师的成长都是一次促进。每一位名师就是在一次次讲评活动中得到锻炼，不断成长，不断成熟起来的。为了让更多的老师成为名师，很快成长起来，我校每学期都要举行两次“说讲评”活动，要求任课教师人人参与讲评。在讲评活动中，会发现别人在教学方法、教学艺术上的优势，弥补自己的不足。也能从其他教师的点评中受到启发，得到点拨，学到经验。

新一轮“说讲评”活动是新模式实施以来第八次讲评活动，也是课堂教学新模式在我校教师课堂中日趋成熟的一次活动。从这次活动中，我们真的可以说看到了希望，看到了成效。从说课中，听出教师的设计理念变了，注重了读、说的训练；从听课中看到同学们的学习方式变了，成了课堂的主人；从评课中，再也听不到哪位教师会说：“谁的课讲得真生动，把课文分析的真透彻”之类的评价，而是评价哪个班的学生说的好，提的问题精彩，教师引导到位。细细回忆一下，每位老师都有其独特的一面，都有别人可学习、借鉴之处。走进一、二年级赵萍、刘润荣、刘文良等老师的课堂，你会听到细腻温和的语言如潺潺溪流进孩子们的心田，那一声声稚嫩而天真的话语中，充满了好奇、欣喜与快乐，多么温馨愉快的课堂呀！五、六年级姚丽、孙红梅、王芬、卢秀珍、胡志屏等老师的课，又会把你带入激烈的讨论中，一个个尖锐的问题令人深思，一种科学的推理令人欣喜，这样的课堂活而不乱，这样的课堂充满活力。教学思路清晰，教学语言严谨，逻辑性强，善于化难为易，深入浅出，是张丽、阴玲娟、冯江怀等老师的教学风采。李娜老师一节别开生面的英语课，

将师生互动，生生互动带到了高潮，使人从中得到享受。尽管还有个别老师没有真正理解“引导者”的含义，整堂课完全带领学生跟着自己的教学预设走，唯恐旁生枝节；尽管部分老师还缺乏教学机智，有些自主合作与探究活动还流于形式，效果还不太明显，但他们比以前已经有了很大变化，只是步子还没有迈起来，相信通过这次讲评活动，对他们会是一次帮助，一次锻炼。

为全面落实素质教育，提高学生综合素养，促进学生全面发展和健康成长，我校在开足开全课程的基础上，注重特色文化创建，除音体美外，还开设了读书、写字校本课程，为了保障读书时间和读书量，学校配备了专职教师，设立了读书写字课，还聘请校外专家定期辅导，针对我校学生的家庭现状，学校在读书方面加大投资，为每个学生购置了一本课外读物，要求师生共同阅读，这样既便于老师指导，还利于学生之间互相交流，这类图书规定一个月进行一次图书漂流，保证了每位学生一个学期必须读到五本课外读物，为保证读书写字效果，我校把阅读和写字作为考核学生综合素养的一部分，注重这方面的考核与评价，以考核促落实，以评价促提高，把培养素养能力和提高文化素质结合起来，取得了明显效果，除此之外，还设立了腰鼓、书法、绘画、唱歌、舞蹈、演讲等兴趣小组。多次举办了手工制作作品展、手抄报展、书法作品展、趣味体育比赛等各种丰富多彩的活动。充分展示了城内小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到校园里浓浓的艺术氛围，营造了良好的育人环境。

为认真贯彻落实党的xx大精神，切实转变教师工作作风，加强师德师风建设，从而提高工作效率，重塑教育形象。按照《城关中心校“转作风、树师德”活动实施方案》的要求，我校召开了全体教师会议，认真学习了《八项规定》、《六项禁令》、《运城市中小学教师职业道德“十要”规定》、《运城市中小学教师职业道德“十禁”规定》和《城关中心校“转作风、树师德”活动实施方案》，并决定从课间操、教师办公、和放学路队三方面进行作风整治，具体要求如下：

一、课间操：要求各班整队迅速、整齐，正副班主任必须跟班做操，正班主任站在队伍前面，副班主任站在队伍后面，音体美和英语老师站在大花池的两侧，各老师要做到动作规范，给学生起到好的示范作用。

二、教师办公：要求各老师按时上课，不上课时间在自己的办公室认真办公，早上前三节课和下午前两节课为必须办公时间，禁止在办公室闲聊或上网。有事请假，以假条为准。

三、放学路队：组织全体教师认真学习“1530”安全教育法，明确安全教育的重要意义，严格落实班主任和各任课老师的安全责任，要求各班放学后整好队伍方可离校，每天上最后一节课的老师必须落实好学生人数，把学生送出校门，各值周班级和值班教师积极配合门卫做好监督协调和登记，确保学生安全、有序地放学回家。

总之，在全体教师的共同努力下，我校的各项常规工作都搞得扎扎实实且成绩显著，但我们也清醒地认识到：成绩属于过去，在今后的教育教学工作中，我们会克服困难，强化管理，进一步规范和改进教师的教育教学方式，努力构建高效课堂，是我校的教育教学水平迈向新的高度。

学校教学工作汇报题目怎样取篇四

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的小学实验教学工作汇报材料，希望对大家有帮助。

尊敬的各位领导、各位专家：大家下午好！

为全面贯彻落实素质教育，实施新课程理念，培养学生自主探究的能力和勇于探索、创新意识，学校一直以来非常注重学生操作实验课程的开设和管理，在县教育局和北陶联校的

关心和指导下，学校依托省规范化学校复验的契机，实现了实验室、仪器室等功能用室管理标准化、做到了实验教学常态化，促进了学生综合实践能力的全面提高。

北陶希望小学是一所镇中心小学，地处于两省三县交界之地。于1996年由原国家财政部科教文卫司科学处赵闻处长筹资200余万元援建而成。学校现有24个教学班，在校生学生1068人。

学校现有科学实验室1个，使用面积72平方米。室内有配备实验桌8，能同时满6组48人的学生分组实验操作。实验室配套设施齐全，电源、水源都能按要求到室，到桌。

有仪器室两间，使用面积45平米。仪器室配备仪器柜14个，仪器室有数学、科学仪器，按1类标准配置。其中，数学仪器，（）种，（）件，价值金额（）元；科学仪器（）种，（）件，价值（）。基本满足实验教学的需要。

（一）实验室、仪器室的管理和使用

1、学校实验室配备了专职实验教师和管理人员，学校明确管理者的教学服务职能，提出具体的工作要求。学校按规定将各项规章制度统一上墙，并认真执行。为了保证实验教学落到实处，学校在学期结束时各班抽两组学生进行实验操作考核，在调动实验管理员和任课教师的积极性，保证实验教学有条不紊开展的同时，又使教学设备更好地发挥了效益。

2、仪器室仪器分柜、分类存放。柜贴柜签，分层、贴有分类签。仪器分类、编号、贴签入柜，实行盘架化管理，摆放科学有序。学校对主要实验仪器药品及配套设施的管理有明确的规定，并召开专题会议进行学习，对危险品的管理采用单独存放，做好实验器材、标本、模型、挂图等的工作，同时定期进行检查，保证了学校实验仪器设备的完整和稳定。

4、对教师教学中损坏的仪器做到及时登记，并根据损坏情况

进行赔偿。做好教学仪器、教学挂图、标本模型等物品的借出登记工作，并要求及时归还。

5、每学期结束前对实验器材进行维修，仪器报废须经教导主任和校长签字同意后再履行报废手续，并及时从帐本上清除。

(二) 重视并抓好实验教学工作

实验教学是实施素质教育的重要手段，是提高提高学生实践能力的重要途径。多年来，我校十分重视实验教学工作，采取一切行之有效的措施，切实抓好实验教学工作，全面提高教育教学质量。

1、完善领导机构

建立以学校校长为组长，分管教学的教务副校长为副组长，有关实验教师为组员，负责抓好全校的实验教学教研领导小组。把实验教学作为学校教研活动的一个主要方面来抓，积极开展集体备课，互相听课、说课、评课等活动，并通过公开课、示范课及专题研究，积极开展学校实验教学研究。学校规定各实验教师，学期初根据课程标准制定《实验教学计划》、学期末完成《实验教学工作总结》。近几年来，我校在实验教学方面，坚持持之以恒，教育科研双重并举，去年《科学》教师郑秀奎老师主讲的《 》一课，在获教学三等奖。

2、认真履行岗位责任制

我们将《实验室管理制度》、《实验室工作人员职责》、《学生实验守则》等规章制度悬挂在实验室和准备室相应的位置，要求实验员及相关人员严格遵守、建立健全教学仪器帐册，做到帐帐相符，帐物相符，仪器增加或减少及时登记，并作好相应的记录。学校管理员和学校主管领导每一学期对仪器进行清点，登记造册。搞好公物登记。学校主管实验教

学的领导不定期的检查、落实、监督。在常规管理中不断进行督导，出现问题，及时整改。

3、着眼于学生素质的提高

实验课是对少年儿童进行科学启蒙教育的一条重要途径，在实验教学活动中，教师能充分发挥实验课的优势，利用小学生好奇、爱动的心理特点让学生自行研究、探讨，从实验中获取文化知识。学校按照现代科学技术发展的实际需要，加强对学生基本知识、基本技能的培养和训练，重视培养学生分析问题和解决问题的能力，对学生进行实验的实际操作和训练，并要求教师认真完成各实验的实际操作训练，在教学中做好演示实验和学生分组实验，几年来，教师均能按照课程标准的要求，根据教学进度和实验目录做好教师演示实验和学生分组实验，正确填写实验报告单，演示实验、分组实验开出率均达到100%。基本上达到“人人动手，个个会做”的要求，学生的综合素质得到大幅度提高。

4、克难奋进，开拓创新

学校非常重视实验教学工作，利用有限的资源，更大程度地发挥实验室的教学功能，但由于近几年来学生人数，班级数量的扩充，一些陈旧的教学仪器已不能满足日常教学的需求，管理员和实验教师想千方，设百计，自制教具，修理一些损坏和仪器，以保证实验教学的顺利开展。

实验管理工作是学校工作的一个重要组成部分，教学仪器的登记借还是一项细致麻烦的事，特别是实验教学中材料的准备，结束后垃圾的清理，档案的填写，一节实验要几节课的准备，但是，我校在实验教学方面是认真完成课程标准中规定的每一个实验，让实验教学落到实处。虽然比较麻烦，但老师从不放过一个实验，实验室管理不只是管理员一人的事，而是各任课教师双方共同的责任，管理员与任课教师积极主动的配合，共同管理实验室，这种管理不只是单纯的课前、

课间、课后的管理，而应贯穿整个实验教学的始终。管理员同时做好每一学期的资料收集，实验教学记录，整理装订实验教学档案，几年来实验室资料完备无缺，教学资料管理环节无一疏漏。

各位领导、各位专家!我校在近几年虽然在实验教学工作中取得点滴成绩，但是，随着教育形势飞速发展，学生人数的增加，一些旧的教学仪器设备、当前实验室、仪器室的数量和规模已不能满足实验教学的需求，但是我们相信在教育局领导的大力支持下，随着我校第三期教学楼的竣工使用，将来在一定程度会大大改善学校实验教学的条件，我校也一定会在实验教学研究工作中再创佳绩。

汇报完毕，谢谢大家!

各位领导，各位专家：

威海市实验中学是一所百年老校，拥有56个教学班，4016名学生，218名教职工。自20xx年起，为进一步适应教育改革与发展的需要，满足不同层次群众对教育的需要，在市、区两级领导的大力支持下，实验中学每年向社会招收4个实验班，每届共计200名学生，并达到了预期的目标。学校自94年建校以来，认真贯彻党的教育方针，落实国家教委新的课程方案，调整办学思路，把“创办‘规范加特色’学校，培养‘合格加特长’人才，全面实施素质教育”作为办学的总体目标。把“强化思想品德修养，传授科学文化知识，提高综合能力，发展个性特长”作为育人目标。以学科课程、活动课为主渠道，以电化教学为最佳切入点，以实验教学为重要载体，推动素质教育全面展开。经过几年的努力，使学校的各项实验设施均已达到实验教学的评估标准，现将“普实”工作情况汇报如下：

学校实施“一把手”工程，成立了由业务校长、教务处主任亲自挂帅的实验教学领导小组，形成了校长 教研组长 实验

员的网络体系。在校长的领导下，落实上级实验教学的有关指示，由实验领导小组督导落实，学期末进行总结，实验教学领导小组每月针对实验教学情况召开一次会议，总结前段实验教学情况，并对出现的问题及时进行商讨，提出解决的措施，同时提出下阶段实验教学的要求。领导的重视，为“普实”工作的顺利开展提供了可靠的保证。

为保证实验教学的顺利进行，在资金不足的情况下，我校克服困难，挤出资金，按标准对实验教学的各方面进行了合理的改造和完善。学校先后建起了物理实验室两个，化学实验室两个，生物实验室两个(每室的面积是88平方米)，仪器室三个(每室的面积是88平方米)，各室面积基本符合标准。音乐器材室(超过17平方米)、音乐教室(超过78平方米)、美术器材室、体育器材室符合标准。科技实验室三个(共计90平方米)，卫生室两个(32平方米)以及图书室(面积72平方米)。教师阅览室(面积72平方米)，均符合要求。学生阅览室(72平方米，差48平方米)实验设施齐全，仪器设备充足，理科演示仪器，理科学生分组实验仪器达到一类标准。8种器材的总种类、总件数以及报刊、音乐器材、美术器材基本符合要求。

为了保障“普实”工作的开展，我校先后自筹资金200多万元，建立了校园百灵电视台、卫星电视接收中心、音像制作中心、电视演播厅、语音室，为56个教学班、训练室、会议室安装闭路电视网，装备了固定的电视机、投影仪、vcd、建有8个多媒体教室、2个多媒体网络教室、2个微机室等。20xx—20xx年度又先后投入200多万元建起了在全国最先进的校园教学网络。校园网的构建为学校师生提供教学科研和综合信息服务。具有教学、管理和通讯三大功能。

为了保障科普工作的顺利开展，我校先后又投入重金建成了天文观测活动中心，航模活动中心，并上足设施设备，去年9月份，我校在资金短缺的情况下，又拿出9万元购买了30架模型飞机，组成我市第一支航空模型队。

为了保证体育活动的顺利进行，我校根据国家教委的指导精神和省体育传统项目学校对体育器材要求的标准，及时配齐所需体育器材，并根据具体情况，及时修整学校现有的学生活动场地，为使体育工作科学化、系统化，我校还购置了一整套体育教学、训练录相带、光盘和投影片，自我校建校以来，有帐可查在体育器材方面的投资已达到60万元□20xx年又投资200多万元建成了美丽漂亮的塑胶操场。

为我校体育卫生工作的顺利开展奠定了雄厚的物质基础。

实验教学是实施学生素质教育的重要组成部分，是培养学生创新精神和实践能力的最佳窗口，因此，学校各级领导、实验教师都十分重视，几年来，我们在实验管理及实验教学方面均加大了力度，并取得了显著成效。

(一)加强对实验室的管理力度。

配备专门的具有一定学历层次的专业实验人员，演示实验、分组实验开齐率均达到100%，实验室各项规章制度齐全，仪器分类存放均能符合要求。仪器的维护和保养做到十防，同时加强督导工作。对实验室及各个活动室，领导小组成员将进行不定期的检查，范围涉及到帐物相符、记录填写、仪器、器材摆放、卫生、自然损坏和人为损坏等方面。这样由于实验室的管理做到规范化、制度化、科学化，不但极大增强了实验教师的事业心、责任感，而且使我校实验教学有规可循，有章可依。坚决使实验教学达到课前有通知、有准备，课后有记录、有检查。

(二)加强业务培训，提高实验教师的业务素质。

为提高实验教师的业务素质和管理水平，学校每年都加强对实验教师的培训工作，培训内容有关实验室规范化管理、实验技能规范操作等，并进行定期考核，对实验教师的业务素质、业务学习、服务质量，学校每学年均要进行一次民意测验，

并将检查、测验结果列入年终岗位责任制考核中。通过培训考核，使实验教师能熟练使用本学科仪器、器材进行实验教学。熟练使用多媒体教学，并且能够做到操作规范、科学、熟练。

为提高实验教师的业务素质，我校还经常举办实验课经验交流，刘昌卿、郭杰章、王丽辉、王兹敏、王晓云、苏丽、夏熠等老师均举办过实验公开课，并获得了极好的反响，使我校实验教学氛围越来越浓厚。

(三) 规范实验教学，使实验教学科学化。

为使实验教学真正落实到实处，各科实验教师积极探索实验教学方法，最大限度挖掘学生潜能，总结出了许多合理的，行之有效的，科学的教学方法。除教师在实验课上能够做到有启发性的讲授、点拨外，在培养学生科学的实验态度，培养学生参与实验的主动性，提高学生的实验能力，课外实验与开放性实验，探索性实验等方面均取得了令人可喜的成绩。如：生物学科学生在采集昆虫标本中时，同学们誉为“捕虫大王”的车红亮同学，凭借自己多年的经验，大显身手。在制作昆虫标本时，梁成琳同学的耐心细致不亚于女同学，他制作的昆虫标本栩栩如生，从中体味到了收获的喜悦。生物协会会员于源同学在老师的指导下研制出的生态球，使鱼在密封的容器中可以长期生存；生物学会《多种藻类的采集》一文在全国“青少年生物和环境实践活动”评选中荣获三等奖。今年，我校的环保学会在全国环保活动中获国家级三等奖；另外，化学、电子、物理协会的会员都能独立完成100多种实验。自20xx年以来，我校学生参加全国的奥林匹克竞赛中取得了优异成绩；物理学科：有10人获得国家级一等奖，6人获得省级一等奖；化学学科：有11人获得国家级一等奖，有22人获得省级一等奖；生物学科：9人获国家级一等奖，29人获国家级二等奖，7人获得国家级三等奖。为以后的学习和深造奠定了深厚的基础。

为了激发学生热爱科技的兴趣，我校结合自身情况，把科普工作纳入重要议事日程，自上而下形成了层层有人抓、项项有人管，全校师生都参与的完整的科普工作网络体系。

去年9月份，我校按照上级要求，把科普协会分为航模、天文、发明家、摄影等11个分会，每班成立了11个科技活动小组。

队员们在航模辅导员宋老师的带领下，充分利用活动课、双休日和节假日，学习自己动手完成模型的组装工作。从一块木板、一个螺丝到整个飞机的成型；从飞机的最初启动到自如安全的降落；从特技动作的练习到航空飞行的成功，都充分发挥了学生的才智。经过艰苦有效的训练演习，我市第一支遥感机动航模队伍奇迹般的出现了！令人高兴的是：暑假期间（7、25——7、30）我校在参加“山东省航空航天锦标赛”中，取得了可喜的成绩，其中房宇巍同学取得了第二名，姜大海同学取得第四名（取前六名），卢国成同学取得第六名的好成绩。摄影协会会员罗明同学的作品多次在《威海日报》、《威海晚报》等多家报纸杂志上发表。威海市新闻摄影协会得知此情况后，欣然决定在我校设立第一个摄影分会，使同学们备受鼓舞。

在我们的努力下，小发明、小创造的热潮在全校同学中广泛掀起。仅一年的时间，同学们就撰写了200余篇科幻小说，其中60余篇优秀作品在学校网页上进行了展示；制作了百余件电脑网页，其中有8件作品被选送到市级参赛；绘制了60多幅想象丰富、奇特、艺术性强的科幻画。小发明家协会的成果更是令人惊喜：在学生上交的千余件作品中，有200余件是精品。其中“拖布拧干器”、“快乐尿不湿”、“衣式书包”和“冷暖裤”等发明受到了市专利局领导和专家的肯定，有9件作品已申报国家专利。这一切标志着我校的科普工作取得了前所未有的成就。

各位领导、各位专家，我校在实验教学方面确取得了很大成绩，但我们深知前面的路还很长，我们肩上的担子还很

重，“自任重而道远”，但是我们决不会放弃自己的追求和探索，我们将在今后的日子里，坚定不移地抓好实验教学工作，为推进素质教育的全面发展打下良好的基础。

以上汇报如有不当之处，敬请批评指正。

谢谢大家！

学校教学工作汇报题目怎样取篇五

课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的关键是教学改革。我校是一所农村薄弱学校，条件简陋，师资力量较薄弱。近年来，我校结合学校实际，紧紧抓住课堂教学这一重点环节，扎扎实实地开展教学改革工作。教师们投身科研的热情空前高涨，教师的教育教学行为发生了根本转变，一批教学骨干迅速成长，教师队伍正向专业迈进，学生的学习情感和态度也发生了积极变化。

一、转变观念，形成教育科研的良好氛围

首先，学校领导要充分认识教育科研的重要性和必要性，把教育科研摆在保证学校可持续发展的战略地位上来，要有开展教学改革的责任感、紧迫感，并且将这种责任感、紧迫感传递给广大教师，引导大家从“教书匠型”走向“研究型”。领导要从繁杂的事务性工作中跳出来，带头进行教育科研，引领全体教师走上科研兴校的“阳光大道”，形成良好的氛围。

二、健全机构和制度，建立有效的保证措施

到工作有人组织，有人牵头来实施。二是健全相关的规章制度，如《教育科研奖惩制度》等；三是从行政管理的角度加强教改工作的管理考核，并纳入教师教育工作考核，给予奖

惩。

三、结合实际，以本校教学中的最大问题为科研选题的契入点作为研究基础薄弱的农村小学，教育科研应以学科研究为基础，以课堂教学为重点。因此，我们在认真调查研究本校师资和教学现状的基础上，根据学校班级人数较少的优势，把有利于学生的自主、探究、合作的教学模式引入学校教学改革的研究中，并积极争取教研室的指导，使课题研究步入发展的正轨。现在，以几位年轻教师为主的课题研究工作进行得如火如荼，科研风气浓厚。

四、加强学习，培养本校研究教师

学校教学工作汇报题目怎样取篇六

为了进一步加强教育教学常规管理，全面推进素质教育，切实提高学校课堂教学质量。我校在接到县教育局关于开展中小学教学工作视导检查的通知后，对照标准，就学校的各项教学常规管理工作进行了认真的自查，现将检查情况汇报如下：

- 1、严格按课程计划开设课程，每学期有新排课程总表。学校每学期均根据山东省颁发的学校课程开设标准，严格落实，既不多开课程，也决不少开课程，严把课程关、课时关，并能科学规划，重新设计课程总表，并将班级课程表、作息时间表上墙，及时向教师、家长公布。
- 2、学校有教学常规管理实施细则和分学年（期）的教学活动计划，同年级统一教学进度，教师有所有任教学科的分学期（年）教学计划。
- 3、学校建立了教学管理实施细则，从教学计划的制定、设计到备课，上课、学生的作业、教研活动等均制定了相应的管

理制度来规范教师的教学行为，提高学校教师的整体教学质量。

4、实行行政领导包教研组、备课组制度。包组领导采取循环听课的方法，争取一个月在蹲点的年级听课一个轮回，积极与教师交流，促进教师提高课堂教学水平。

为了使教学常规管理能持之以恒地坚持下去，学校中层以上的领导首先做持之以恒的表率，身体力行。要求教师坚持每学期听课不少于30节，校长听30节，中层干部听40节，关注教师课堂表现，向40分钟要质量。

1、重视集体备课

本学期，我校对教师提出教学常规“六认真”的要求，强调认真备课是每位教师的职业底线，备课除了课前学习课标，课中做到备教材、备学生、备教法等常规之外，积极倡导发挥教研组集体的智慧，重视集体备课。各教研组坚持每周在同年级同学科中开展一次集体备课。备课做到有三定：定时间、定内容、定中心发言人，运用集体智慧，帮助个人设计教案。

备课提前一周，精心备好每一课，没有出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，有教详细的教学过程，合理的教学方法，字迹工整、清晰。有教学反思，反思，内容多是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等。教导处进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

2、课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学

生思考和活动；善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；积极帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3、教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改认真、及时、正确，还进一步加强面批的次数。

学校教学工作汇报题目怎样取篇七

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的小学教育教学工作汇报范文，希望对大家有帮助。

隆冬时节，已是寒气逼人。但在这里，全体教职工仍是热血沸腾，充满了生机与活力。即将过去的一年，我校在县教育局领导下，遵循“立足常规教学，狠抓课题研究，发挥群体优势，物化教研成果”的方针，按照“面向全体抓常规，科学评价促规范，课题研究促发展，团结协作谱新篇”的基本工作思路，深入学校、深入课堂、充分发挥职能作用，在改革创新工作的实践中迈出了可喜的一步。

近年来，我校提出了教育发展的新观念：1、要树立师生平等的观念；2、要相信所有的学生都是能够教育好的；3、要承认学生的学习主体性、选择性；4、不以分数作为衡量学生是否优秀的唯一标准；5、要承认学生之间是有差别的；6、要善于发现每一个学生的闪光点；7、要培养学生的良好的心理素质，要培养学生的坚强、开朗的性格；8、要重视学生的创新精神和实践能力的培养；9、要把教育学生做人放在首要的位置，克服重智育轻德育的倾向。

因材施教，这个既古老又年轻的教育方法，在现代教育中有了新的含义。因材施教，对症下药，加强教学针对性，是我校教育方法创新的一个重要措施。根据我校生源状况，学生的知识基础、天赋素质、个性特点的千差万别，我们成立了精英班、补差班，特长班。我们根据成绩和学生实际水平，从各班抽出最优秀的学生组成精英班，精选资料，提供信息，实行开放式教学。我们提出“清淤消肿，减肥健美”的口号，澄清边缘生的弱科，分组归类组成补差班；利用活动时间上补差课，收到了良好的效果。对于部分文体特长生和学习比较吃力的学生，我们成立了鼓乐兴趣小组、航模兴趣小组、篮球兴趣小组，形成特色传统项目。

学校办学行为规范，制度健全。学年有思路，学期有工作计划和总结，内容全面、具体、切实可行。各部门规章制度健全，各项规章制度内容科学规范，简便可操作，装订成册，教职工人手一册。每学期至少召开三次校务会议，研究决策教学工作，及时召开教学工作会议和学生家长会，解决教学工作实际问题。每学期末及时对教师进行业务评估，教师业务档案健全，做到一人一袋。

学校工作琐碎而具体，勤于检查、重在落实成为常规教学管理的显著特征。为了把常规教学落到实处，学校领导深入教学第一线，实行行政值日制度，检查教师上课、辅导情况，系统记录一天教学工作的全过程；检查结果与奖金挂钩，保证了教学工作的井然有序。学校定期检查教师的教案本和教研

本，以及作业批改情况。每月一次，并记入教学档案，做为评先晋级、职称考核和奖金发放的依据。教研活动管理，要求明确，符合科学精神；理论学习系统化，备课专题化，评教评学重点化；教研题目、教研内容、教研情况记录明确，起到了促进教学的作用。教师教案，要求人人有本，不求一律，要求有个性特点；新教师备课重在规范，中年教师备课要有新意，名牌教师，则重在总结经验，形成教育理论。还要求教案中要有教学随笔和教学反思后记。严格而细致的常规管理，保证了教学工作正常有序的运行，从而有效地推动了教学质量的稳定提高。

1、大胆创新，深化教改。学校提出了“探索教学规律，因材施教，过好知识关”的方针。引导教师探索本学科规律，要求教师重视课堂教学，形式活泼，落实实在。专题研究以科学方法为手段，经过“命题提出(假设)、实践研究、结题总结”三个阶段，形成了我校比较完备的研究性学习，学生提出问题、解决问题的能力普遍得到提高。

2、开发情商，培育非智力因素。我校注意开发学生的情商，思想教育、心理教育、情感教育是我校教育的一个重点。学校要求各班主任采用个人谈话、开主题班会等方式，教育引导树立正确的人生观、世界观，培养其崇高的爱国主义精神和勇于奉献的责任感。要求班主任和任课教师根据学生成绩，结合实际情况，与学生谈心，帮助学生消除心理障碍。

3、科学教研，提高教育质量

教育的实效取决于教育者的素质。我校对教育提出了三个要求：一、高超的教学技能，二、良好的创新思维，三、高尚的人格魅力。学校开展了各项活动，提高教师素质。采取措施，科学教研，横向教研和纵向教研相结合。学科教研由各学科组长牵头，立足本学科，统一教学进度，探讨教学方法，分析教学效果，建立知识框架，把握学生层次。

课堂教学是学校教育的主阵地、主战场，因此，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率，向40分钟要质量，就成为提高学校教育教学质量的必由之路。我们经过认真研究制定出我校课堂教学的三个基本原则：1、培养能力，提高素质的原则；2、扬长避短，发展个性的原则；3、重视主体，师生互动的原则。在我校课堂教学的原则的指导下，各学科形成了各自的教学模式和教学方法。

新型的教学模式和科学的教学方法为白沙的教育起到了保障作用。各学科的及格率，平均分都比以往有了很大提高，尖子生的成功培养、后进生的转优工作和学科教学分不开。良好的课堂教学，培养了学生的学习精神，为提高教学质量，培养优质人才，实现素质教育，做出了应有的贡献。

以上是我校教育教学改革和教育教学实践的一些经验总结，也是我校工作的法宝。今后我们将一如既往地探索教育教学规律，加强教育科学研究，大胆创新，勇于实践，顽强拼搏，为中心小学兴旺发达而努力奋斗，为教育做出新贡献。

我校一直坚持每月对教师的教学常规资料(备课、作业、教学反思、读书笔记等材料)进行定期检查。学校教导处把发现的优点、不足等一一记录下来，在教师会和周通报上进行反馈，用此方法扬长避短，保证了教学工作的顺利进行。

学校为了掌握教师的教学情况和学生的知识掌握情况，要求每位教师都要对学生的单元测试进行认真的质量分析，从分数、学困生人数等各方面进行总结，并上交教导处，这一措施的执行，使教师在平时教学中狠抓基础知识的落实，为学校教学质量的提高奠定了基础。

为了提高教师的素质和教学水平，学校结合自身实际，探索、总结出了适合南阳小学的教研思想和教研模式，即教育教学的各行者(领导、老师、班主任、学生)之间利用各自的优势、各自的亮点相互影响，相互感染，相互带动，共同提高，

共享共乐，并以此做为主导学校教研活动的指导思想和所有教育教学研究工作的根本出发点，并努力营造“共成长，齐飞翔”的文化氛围。

随着我校办学规模的不断扩大，新调入教师越来越多，要做好新教师的培养工作，仅靠集体性的培训、学习、总结交流等途径是不够的。我校根据形势的变化，我校开展了“以师带徒”工作，主要针对年轻教师进行“师徒结对”，这种结成的学习对子易于相互间的交流。在帮扶过程中，老教师要帮助新教师解决怎样备课、怎样上课、怎样管理学生等带有个性化的问题，提升每个教师的课程把握能力，并让新教师定期交一份成长心得。通过这样的方式，增强了教师之间互学互研的热情和工作凝聚力，使我们学校的教学质量蒸蒸日上。

我校倡导的责任教育，首先是对现在负责。以快乐来伴随学习，不以现在的快乐为代价，而为未来的成就买单；第二是对未来的生活负责，是为培养优良的品格做准备；第三是对终身幸福负责，是为掌握终身受益的技能做准备。正是在此理念指导下，我校正在逐步开设快乐课程，就是快乐课堂、快乐成长、快乐活动。快乐课堂为国家课程，快乐成长则为德育课程，快乐活动则是活动型课程。我们的原则是保证国家课程，开发德育课程，增强活动型课程，以此全面促进学生自身的发展。我们经多方考察，借力借平台，选择了更适合孩子们学习的项目，引起了校园，为孩子们提供精品课程。校本课程以“传承、爱国、明礼”为宗旨，开设了以“传承”为目的的传统文化教育，以“英雄”为载体的爱国主义教育，以“明礼”为主导的行为习惯教育。我校在养成教育上，设定以德育为根本，以校本课程开发为突破，以社团建设为载体，促进学生能力素质全面提升的有效培养途径。

社团课程实施以“活动一建构”为主要的教学范式。鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动实践、自主发展。把学生学习置于开放的资源环境之中，使课程内容和学习方

式具有更大的开放性和多元性。除此之外，学校还设有各类社团共12个，涉及文学、艺术、体育等领域，形成了供学生自由选择的社团“超市”。其中，武术是去年新引进的社团，武术是我们文化的精髓，融入孩子们的生活中，不仅能够强身健体，亦能在身心俱融中切身感受中国文化的博大精深。

学校教学工作汇报题目怎样取篇八

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

我谨代表韩屯镇罗屯小学全体师生热忱欢迎各位领导、同仁莅临指导工作！

为促使我校教学工作快速提升。我校认真按照上级文件精神 and 联校工作方针，积极改进和改善办学条件，强化素质教育，深化教学改革，落实教育科研，努力提高办学水平和教学质量。下面，我将本学年我校在教育教学工作方面所做的各项工作，向各位领导做以汇报：

新学年开学后，我们重新建设了学校领导班子，新的班子成员精诚团结、开拓创新，真抓实干，具有很强的凝聚力和战斗力。学校重新制订了三年发展规划和校长任期目标，提出了自己的办学理念和办学策略，并进一步制订和完善了符合素质教育要求的各项规章制度。使我校的各项工作向着健康、有序的方向快速发展。

“教学质量是学校工作的生命线，是学校的中心工作”。我校特别重视教学过程的质量管理，加强教学的指导和引导。

严格考勤制度：开学后我们特别制定了学校考勤制度，规范教师考勤，每月一小结，每学期一总结。

备课方面：我们在联校集体备课的基础上，认真做好复案修改和教学反思。学校做好检查和反馈，教师间开展专题教研活动，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证每节课的教学质量。

本学期，我们提出了细化课时目标，当堂达标的要求。无论新授课还是自习课，课时目标要明确、少而精，当堂反馈。教师要加强反思，及时修订课时教学目标和任务。目标过大，学生知难而退，目标过小，课时效率太低，因此，教师要及时修订课时教学目标和教学任务，做到堂堂清、日日清、月月清。

作业方面：联校制定了各科《业务材料要求标准》。本学期，我们根据联校制定的业务材料标准，统一并规范了教师的备课和学生的作业，按标准严格要求教师和学生，本学期，我们的业务材料有了较大的改观。请各位领导审视后，留下宝贵意见。

做好单元反馈：每个单元、模块、信息窗完成以后任课教师都要组织学生进行学习水平检测。认真总结反馈，查缺补漏。

牢固树立“科研兴教科研兴校”的发展战略，立足本校实际，开展校本培训，加强校本教研，培养学习型、研究型、反思型教师，促进教师专业成长和学校可持续发展。

1、重视专题教研。

本学期我们继续推行“以活动促提升，以内涵促发展”基本工作思路，重点开展了专题教研活动。对在教学中出现的问题，我们坚持“问题”即“课题”的思路。定期组织教研组进行研讨，并制定出整改措施，在实践中逐步改进。本学期我们开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生习作的修改等扎实有效的专题教研活动，这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。

上学期我们将九月份定为“培养正确读写姿势”活动月，我们从学生读书、写字、普通话入手，狠抓基本功，本学期学生已初步养成了良好的读写习惯、普通话水平也取得显著成效。

2、抓好常规教研。

听课评课是最重要最有效的教研活动形式，它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时，公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此，我们制定了教师轮流听课制度，每周三上午第二节听语文，周四上午第二节听数学。英语虽然只有三位教师，但我们也成立了英语教研组，王菲菲老师担任英语教研组长，三位教师互相听课、互相学习，她们在总结上学期经验和教训的同时，狠抓了学生反馈和后进生转化工作，教学效果是很明显的。

1、抓好新教师的培养培训工作。年后，新分配教师，责任心强，有干劲，但缺少教学经验。为促进新教师快速成长，我们先让老教师示范，然后反复对新教师听课，指导，同时，我们也开展了跨校联合教研工作，由学校领导带他们去韩屯小学听课、学习。我们通过老教师示范课、新教师汇报课几番交替和紧随其后的听评课活动，让新教师踏上了迅速成长的快车道。

2、能说会讲，能拉会唱，琴棋书画，是新时期新型教师的主要特征。“没有好老师教不出好学生。”我们立足实际做好提升教师素养的工作，今天的师生综合素养展示活动，我们全体教师全体参与。上一周，我们的老师牺牲了休息时间，积极参与到学校的活动中来。工作之余，少不了对诗歌朗诵，对诗词吟唱的探讨。虽然增加了负担，增添了劳累，但丰富了生活，愉快了心情，增长了魅力，提升了素养。“累并快乐着”是老师们精神状态的真实写照。教师好好学习，学生才能天天向上。我相信，有了我们这样一个集体，我们的各项工作也定会有日新月异的变化。

“竞争出效率”。开学后，我校遵循“以活动促提升，以内涵促发展”工作思路。开展了队列队形比赛，诗歌朗诵比赛等活动，我们还将继续开展系列比赛活动。我们积极响应聊城市教育局号召的“4312”工程，充分利用大课间，大力开展阳光体育运动，保证每个每天学生的运动量不少于60分钟。我们上午大课间为学校集体运动项目，下午的大课间为班级活动项目。我们按活动内容，将校园划片分区，学生以班级为单位，按活动项目到指定地点参加班级活动。今天下午第二节课后的大课间，各位领导将会看到我校阳光体育运动的一部分。

本学期，我们卓有成效地开展了学生综合实践活动，“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做过了就理解了。”这是对陶行知先生生活教育理论——生活即学校社会即教育做合一最直白最清楚的表述。由此，也坚定了我们推动学生综合实践活动的决心和信心。

“教育要走在教学的前面。”这句话站在育人的高度，道出了教育的真谛。现在各位领导所看到的小制作，专题手抄报都反映了学生的独具匠心和稚嫩的创造力。对学生的作品，我们抱有一种宽容的态度——你给孩子一点阳光，或许不久他就会给一个太阳。小制作，小能力，大制作，大能力，凡事不都是由小到大，一点一点做来的吗？看着这些稚嫩的作品，我坚持要把最真挚的赞美送给孩子们。学会赏识、走近生命、发现潜能、唤起自信、善待差异，让每个学生都得到发展。要相信我们的孩子，还能更精彩。

各位领导，我们的各项工作有成绩，有惊喜，也有不足。但我们始终坚信，在各级领导的关心和支持下，罗屯小学一定能在反思中改进，在改进中突破，在突破中创新，在创新中形成自己的办学特色。只要我们凝心聚力、众志成城、顽强拚搏、锐意进取，就一定会取得更好的成绩。

最后，诚请各位领导对我校的各项工 作给予垂询和指导！我

汇报完毕，谢谢！

学校教学工作汇报题目怎样取篇九

尊敬的各级领导：

下午好！

加强学校教学常规管理，促进教育教学质量和办学效益的提高，是全面提高教育教学质量，实施素质教育的最根本保障。

本学期，在区教体局、学区的正确领导和关心支持下，我校紧紧围绕教学工作这一中心，始终坚持以教育教学工作为中心，树立“质量立校，管理兴校，科研强校”的理念，狠抓常规管理，深化课堂改革，并取得了初步的成效，课堂教学有了明显的改观，教学质量正在稳步提升。下面就将我校做的一些具体工作做一简要汇报：

一、学校简介

我校初建于1954年，原名“郑家岗完小”。2003年遵照上级精神，对学校进行了布局调整，实行郑岗、陈岗两村联合办学，为了学生就读方便，在两村交界处选址建校，占地约25亩。2017年11月，新校区落成后，马上投入使用，正式更名为“郑陈岗小学”。2017年3月由原来邯郸县管辖，划归至邯山区。

我校现有11个教学班，386名学生，16位老师。

二、健全制度，规范管理，抓好“三支队伍”建设。

管理制度》《考试制度》、《教师学习培训制度》《质量检测制度》、《学生作业布路批改及监督教学制度》、《教师

备课上课制度》《教师教学技能评比制度》等。这些制度的健全和完善为我校教学常规管理工作起到了引领和保障作用。

1、加强了领导班子队伍建设。领导班子队伍成员，年轻肯干，吃苦耐劳，团结务实，顾全大局，凝聚力强，为学校的发展经常加强加点，不怕苦，不叫累，大家共同为学校的发展出谋划策。如：教学副校长蒋慧梅在主抓教学工作的同时，还兼着六年级语文、英语、品社等多门课程，她还经常做示范课，深入课堂听课、指导。每当在课改的路上遇到困惑和新问题新困难的时候，学校领导成员迎难而上，调整思路，采取措施，对学校的课改进行重新部署，形成了浓厚的教学工作氛围。

2、加强了班主任队伍建设。班主任对学生健康成长起着导向引领作用，对学校决策的执行起着贯彻落实的作用，对家庭社会关系的调节起着桥梁纽带的作用，工作的重要性不言而喻。我们每学期定期召开班主任工作经验交流会，让班主任进行班级管理经验交流，把班主任的经验交流材料和班级工作总结形成文字材料，让班主任互相学习，取人之长，补己之短。除此之外，我校还十分重视对班主任的培训工作，优秀班主任对代课班主任“一对一”对口帮扶，帮助其逐步成长。

3、加强了教师队伍建设。

极搭建教师培养平台：

（1）加强教师职业道德教育。每周一下午是我校既定的政治学习日和业务学习日，我们认真组织教师学习《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《影响教师一生的100个好习惯》《魏书生班主任工作漫谈》《魏书生教学工作漫谈》《李镇西做最好的班主任》等，以及上级教育主管部门的有关教育政策和相关规定，学习学校的各项规章制度。通过学习，全体教师法制意识普遍提高，社会责任感大大增强，

师德楷模不断涌现。像师德标兵——刘辉老师，她从河边学校来我校支教，一跑就是五年，她舍不得陪伴了四个春秋的孩子们，她是我校跑路最远的老师，却每天早早来到学校，为了孩子们，她不辞辛劳，每天总是早出晚归，五年如一日。她执教的. 班级从一年级起就连年名列全学区第一，她的善良、敬业和优异的成绩赢得了全体家长和学生的好评。尽管取得了如此优异的成绩，付出了很多不为人知的辛苦，她笑靥常在，低调面对，从不宣扬，她就是我们身边最美的老师。

(2) 加强教师业务学习。我校代课老师较多，他们对课堂教学、教学理念等知识的需求也非常地迫切。每学期开学前，我们都要对新招聘的代课老师进行岗前培训，我们把对代课老师的培训当作大事来抓，帮助老师直接上手，提升了业务能力和管理水平。市内学校选派多名老师来我校送课，学科涉及语文、数学、英语、音乐、体育和美术，听课结束后，这些优秀老师还与老师们进行了交流研讨。这些帮扶帮教活动的开展，切实丰富了我校老师们的课堂教学手段，为我校的教育教研注入了新鲜的活力，达到了促进、发展、提高的目的。

三、狠抓常规 以查促教，坚持教学中心地位不动摇。

《郑陈岗小学教学工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校教学工作汇报题目怎样取篇十

时间过的真快，转眼之间，一学期的教学工作即将结束，欣然回首，往事历历在目。在过去的一个学期里，我校坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩：

一、充分发挥领导班子的主导作用

我校领导班子团结一致，学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教务处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学期来，在学校领导班子成员的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面也受到上级和群众的肯定和好评。我校领导班子有强烈的事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，领导班子经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学第一手材料，为课堂教学做好了依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，交流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一学期来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养，从而使教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。我们还鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，使学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、狠抓教学常规，促进质量提高

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召

开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、落实了网络集体备课

网络集体备课以教研组为单位，进行单元备课，主备者制定明确的教学目标，设计合理的教学活动程序，提前一周发布到网络上(并注明授课时间及节次)，校际、校内的同学科教师进行点评、研讨、学习、借鉴。经过讨论交流，发表自己的见解，提出修改意见，并结合教学实际，进行个性化调整。下一周应用于课堂教学实际，课后在反思栏目中写下自己的反馈意见。

2、深化了课堂教学模式

本学期，我校继续推进课堂教学模式，一至四年级语文采用朗读品味教学模式，数学采用情景问题教学模式。五至六年级采用学案导学模式。把实现课堂教学模式的根本转变作为深化教学改革突破口。致力于提高学生自主学习的质量和教师点拨、指导的能力水平，积极调动学生主动学习的积极性和探究学习的创造性。鼓励教师总结提炼的本人富有成效的特色教学模式。

3、充分利用了白板进行教学

三至六年级各个班轮流到白板教室上课一个月，充分发挥了网络在教学中的作用。

4、加强了教学常规检查

本学期，我校严格教学常规检查，每周五定期检查每位教师的教案、随堂笔记、教研笔记、听课笔记。使每一位教师都重视常规，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

四、扎实进行教研活动，提升教师的业务能力。

1、继续抓好周二教研课活动

每周二进行教研课，安排一名教师上一堂教学研究课，开展“观课-仿课-议课-写反思”活动，提高了教师课堂教学水平。

2、实施网络教研

全体教师都在校园网上建立了自己的空间，并在空间里上传资源、发表文章、回帖或者评论。老师们还对教学中的有关现象、问题、困惑、思考共同研讨，各抒己见，信息技术悄然改变了全体教师的教研方式。

3、开展联片教研活动

我校特别注重参加连片教研活动，本学期，我校先后两次组织了联片教研，第一次我校卫明芳老师、张彦斌老师分别作了音乐、体育示范课，第二次各年级语文、数学组长又分别以年级做课，并与兄弟学校的老师就工作中的困惑进行了探讨交流，取得了良好的效果。

4、组织示范课、公开课、赛讲课活动

本学期，我们组织了省学科带头人、骨干教师、教学能手做了示范课，所有五十岁以下任课教师作了公开课，组织了青年教师赛讲活动，促进了教师的专业成长。

五、积极开展二课堂活动，取得了丰硕成果。

本学期，我校继续坚持每星期五下午的二课堂活动，并在“六一”组织了一台丰富多彩的文艺演出，收到了家长们的一直好评。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们坚信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为沁县的教育工作努力谱写新篇章！