英语写作高分句型 英语续写心得体会(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

英语写作高分句型篇一

英语续写作文是英语学习中的一项重要技能。通过拓展原有的文本，续写作文不仅能够提高学生的词汇量和语法运用能力，还能够培养学生的创造力和想象力。在现实生活中，我们常常需要运用当前的资源和环境，进行延伸和发展。续写作文正是帮助我们培养这种能力的一种有效方式。

第二段：阐述续写作文的好处

首先，续写作文可以培养学生的想象力。当学生通过延续原文，发展出新的情节和内容的时候，他们需要动用自己的思维和想象力来产生新的主意和创意。这样的过程可以提高学生的创造能力和创新思维，培养学生对知识的拓展和运用能力。其次，续写作文有助于学生提高自己的写作能力。通过拓展原文，学生可以锻炼自己的文思、逻辑和修辞能力。他们需要注意叙述的连贯性、语文的准确性和篇章的结构性，从而提高自己的写作水平。另外，续写作文还能够让学生更好地理解和运用所学知识。当学生在续写作文的过程中运用到了自己所掌握的语法、词汇和句型时，他们不仅能够巩固自己的语言知识，还能够更好地运用它们进行写作。

第三段：分享个人心得体会

在我个人的学习过程中，我发现续写作文给我带来了很多好

处。首先，续写作文让我对所学知识有了更深的理解。通过续写作文，我可以将所学的语法、单词、句型等运用到实际的写作当中，从而更好地理解和掌握这些知识。其次，续写作文培养了我的创造力和想象力。当我需要延续原文的情节和内容时，我需要拓宽自己的思维和想象力，产生新的想法和创意。这种锻炼让我更加富有创造性，也提高了我的创新思维能力。最后，续写作文提高了我的写作水平。通过不断的练习和尝试，我的写作能力得到了极大的提升。我学会了如何构思文章的结构和内容，如何运用各种修辞手法和句型，使文章更加生动有趣。

第四段：分享续写作文的技巧和方法

要成功地完成续写作文，我们可以从以下几个方面着手。首先，我们应该熟悉原文的内容和情节。只有深入了解原文的主题和结构，我们才能更好地拓展和延续它。其次，我们需要注重续写部分与原文的连贯性。无论是在情节发展上还是在语言表达上，我们都应该注意与原文的衔接和延续，使整篇文章流畅自然。最后，我们可以运用自己所学的词汇和句型来丰富文章的内容。通过灵活运用所掌握的知识，我们可以使文章更有亮点和新意。

第五段：总结作文主题和观点

续写作文不仅能够提高学生的写作能力，还能够培养学生的创造力和想象力。通过练习续写作文，我们不仅可以更好地理解和运用所学知识，还能够锻炼自己的文思、逻辑和修辞能力。因此，续写作文是英语学习中的一项重要技能，值得我们去努力和掌握。希望通过不断的练习和尝试，我们能够在续写作文中更上一层楼，取得更好的成绩。

英语写作高分句型篇二

根据《考研英语大纲》规定，考研英语作文有两类，一个大

作文一个小作文。其中的小作文，多是辞职信、道歉信、感谢信等应用文体，它的形式是给出提示要点，要求考生根据要求表达清楚要点。它的评分重点在于信息点的覆盖，内容的组织，语言的准确性，格式及语域的恰当性。鉴于小作文不需要华丽的词藻和吸引阅卷人眼球的文采，只要掌握一定的方法技巧，在格式、语言和要点等方面下足功夫，拿到理想的分数还是不难的。下面将为20xx年考研的同学们提供以下小作文写作技巧。

称呼：英语应用文称呼有这样的特点，如果是不认识的人，一般称呼为敬词+尊称。例如□dearsirormadam或者towhomitmayconcern(需注意每个单词首字母都大写);如果是写给关系正式的某团体或个人，称呼为敬词+尊称+名。例如，;;对于关系较亲密的人可以直呼其名，即dearxx□需要注意的是：1.称呼要顶格写;2.称呼之后要加逗号或者冒号(推荐大家用逗号，因为历年的高分范文都是用逗号的)。

正文：正文格式一般有两种格式，一是缩进式，即首段开头空四个字母，段落之间不空行;一是齐头式，即每段开头不空格，但是各段之间空一行。老师建议考生采用缩进式，因为如果用齐头式，段间空行的话很可能答题空间不够，导致字数不够。

写作用词准确是最基础的要求之一。其次，句型可以多变，例如既有并列句，也有复合句，还有从句，但注意语法运用要正确。此外还要注意，正式语言一般是写给具有正式关系的团体或机构，这种情况不用缩略语和口语用法。除了正式的文体以外，其他的文体皆为非正式文体，像写给朋友的书信等。

一般小作文的考查要求中会体现出写该篇的目的和场合，所以考生在写作时要注意针对不同场合使用不同语言，使交流得以进行。另外，考生也要注意不同的应用文有不同的用语。建议考生对某些应用文的格式和习惯用语，应该加以熟悉和

背诵，以便运用自如。

考生在考试时注意在看到题目要求后不要忙于动笔，虽说小作文的字数充其量在一百多个单词，但是依旧要在脑子里理清思路。最好能够在仔细审题以后，认真列个提纲，这样更有利于思路清晰。写作时，注意表达清楚以下几个方面：首先交代清楚写信目的;其次为了让阅卷者对你的文章结构及表意一目了然，注意关联词或衔接词的运用;接下来，应该对个人的观点进行阐述(在写作有此必要的时候)。最后，行文间要注意简化描述，用简短的语句代替冗长的语句。在作文完成的时候，应该检查、修改，以免遗漏一些需要表达清楚的要点和细节。

英语写作高分句型篇三

一、给写作留有充分的时间。

在英语考试中，“书面表达”往往是最后一项，有的学生把最后几分钟用在写作上，匆匆了事，这是很不明智的。学生用在写作上的时间应不少于10分钟，力争不丢分，少丢分。

二、先审题，弄清写作要求。

审题是写好作文的前提，也是书面表达的基础。如果写偏了题，语言表达再好也很难得高分。审题时要注意两个方面：

1.认真地看两遍题目，包括提示，全面了解写作要求。

2.理清思路，确定体裁、框架结构和内容。

三、写好简单句，慎用长句。

学生应尽量使用简单句，在简单句的基础上，根据各句之间的关系适当加上一些连词，使得整篇文章结构紧凑，行文流

畅。慎用长句是因为其成分多，结构复杂，所以出错的机会也多。学生在没有十足的把握时最好少用或不用长句，以免给自己的作文带来不必要的损失。

四、英语写作时必须排除汉语思维的干扰。

学生在平时学习中要多留意，多收集素材，坚持多读、多背好句子，好文章，用比较规范的句式去表达自己的观点或描述事物，这样就可以避免胡乱拼凑“中文式英语”的现象。

五、认真检查和修改，减少错误。

做完写作题后要从头至尾读一遍，检查一下文章是否通顺，有无逻辑错误，标点符号、单词拼写和时态运用是否正确，避免笔误。

一、要把基础打好

就想我们学习语文一样，英语学习首先也要把最基本的音标、口语、语法、单词学会。这几项应该是同时进行的；但是音标和语法是必须的基础；掌握了才能帮助同学们更好的学习英语，以后遇到生单词也能自己拼出来；遇到长句子知道句子的结构；能读懂。所以说这是首要的前提。要想学好英语，最基本的必须掌握。然后是常用口语，常用单词。

做到这些很难吗？其实很简单，只要大家上课紧跟老师思维；认真听讲，把该学的学会了。下来该做的练习做了就可以了。利用好课题时间，课后适当练习，学英语真的很简单，对于我们应付中考来说。就看同学们有没有心了。

二、敢说多练

初中生学英语千万不要怕羞不敢读，不敢念，不敢说；这样是永远也学不会英语的。你想想，假如你不开口说话，怎么

会学会说话呢？因此，同学们一定要敢说，敢练。和同学模拟对话，用英语和同学打招呼等。记单词时，边写，边记，边读；做到手脑口并用。一边写单词，一边正常声读出来，会加深对单词的读法和形态的认识和记忆，理解和记忆效果更好。

三、重在培养语感

学习英语，语感的培养是很重要的。培养语感的最好方法当然就是多读，多练。如果觉得练习的人少的话；建议大家一定要坚持晨读。早晨睡眠充足，记忆力好；把该记忆的常用语记住了，把该背的课文背下来。每天背诵新课文前，花5分钟时间把前一天的在背诵一遍；有利于保持记忆效果。

除了背诵，同学们还要多听；听英语原声带。试着听一句写一句；能把听过的句子写下来；然后再对照原文，看看自己哪里出错了。当然这是在自己认识单词范围内的。学习是不间断的过程，只有不断积累，才能厚积薄发。

四、多写

鼓励大家写英语日记；用自己学过的单词和语法表达自己的想法。初中的词汇不多，大家学的词汇可能不够表达自己的想法，这个时候换一种方法：学会用自己学过的表达，只要表达出来就可以了。坚持每天都写，你会发现自己所学的越来越多，可用词汇越来越丰富，表达起来越来越方便了。这对我们中考的写作是很有帮助的。

五、拓展学习，培养兴趣

培养英语学习兴趣的方式有很多。阅读英语故事，短篇小说。遇到不会的就查词典；记录下来；看英语动画电影。

英语写作高分句型篇四

英语应用文称呼有这样的特点：

1)如果是不认识的人，一般称呼为敬词+尊称。

例如□dear sir or madam 或者to whom it may concern (需注意每个单词首字母都大写)。

2)如果是写给关系正式的某团体或个人，称呼为敬词+尊称+名。

例如□dear mr. xx,或dear ;

3)对于关系较亲密的人可以直呼其名，即 dear xx□

同时需要注意的是：1.称呼要顶格写;2. 称呼之后要加逗号或者冒号。这里推荐大家用逗号，因为历年的高分范文都是用逗号的。

正文格式一般有两种格式：一是缩进式，即首段开头空四个字母，段落之间不空行；另一种是齐头式，即每段开头不空格，但是各段之间空一行。**老师建议考生采用缩进式，因为如果用齐头式，段间空行的话很可能答题空间不够，导致字数不够。

结语要注意要留出两行。一行是靠后写类似汉语此致敬礼的话也就是sincerely yours□ 或者yours sincerely □一定要注意这个地方的结尾是有逗号的，如果丢掉了逗号，则会扣掉一份，请大家一定要注意。同时，还需要注意落款，落款部分不能写自己的名字。按照directions 中的要求使用名字。同时请大家注意名字后面一定不要加任何的符号。很多的学生喜欢在此打点号，请大家一定要注意，这里会被扣掉一分。

写作用词准确是最基础的要求之一。其次，句型可以多变，例如既有并列句，也有复合句，还有从句，但注意语法运用要正确。此外还要注意，正式语言一般是写给具有正式关系的团体或机构，这种情况不用缩略语和口语用法。英语二的小作文一般写给正式关系的机构的文章片偏多。除了正式的文体以外，其他的文体皆为非正式文体，像写给朋友的书信等。英语一的小作文就是较为非正式一些。

一般小作文的考查要求中会体现出写该篇的目的和场合，所以考生在写作时要注意针对不同场合使用不同语言，使交流得以进行。另外，考生也要注意不同的应用文有不同的用语。建议考生对某些应用文的格式和习惯用语，应该加以熟悉和背诵，以便运用自如。

考生在考试时注意在看到题目要求后不要忙于动笔，虽说小作文的字数充其量在一百多个单词，但是依旧要在脑子里理清思路。最好能够在仔细审题以后，认真列个提纲，这样更有利于思路清晰。

写作时，注意表达清楚以下几个方面：

首先交代清楚写信目的;其次为了让阅卷者对你的文章结构及表意一目了然，注意关联词或衔接词的运用;接下来，应该对个人的观点进行阐述。最后，行文间要注意简化描述，用简短的语句代替冗长的语句。在作文完成的时候，应该检查、修改，以免遗漏一些需要表达清楚的要点和细节。

英语写作高分句型篇五

第一段：引言

在学习英语写作的过程中，我不断努力，积极参与各类写作教程。这个过程中我得到了很多宝贵的经验和知识。在此，我想分享一些我在英语写作教程中学到的心得和体会，希望

能够为其他学习者提供一些帮助和启发。

第二段：理论与实践并重

在英语写作教程中，理论和实践并重是非常重要的。通过学习写作理论，我了解了一些基本的写作原则和技巧，例如如何组织思路、如何选择合适的词汇和语法等。同时，在实践中运用这些理论进行写作训练也非常关键。只有不断地实践和反思，才能提高自己的写作水平。因此，我在写作教程中积极参与各种写作练习和任务，不断地完善和提升自己的写作能力。

第三段：多样化的写作任务

英语写作教程中的任务多样化，旨在培养学生不同方面的写作能力。这些任务包括写作文章、写作日记、写作信件等等。通过不同类型的任务，我学会了如何在不同的写作情景下运用合适的语言和表达方式。例如，在写作文章时，我要尽可能地用丰富的词汇和多样化的句式来提升文章的表达力；而在写作信件时，我要注意措辞得体，用友好和礼貌的语言表达自己的观点。这些多样化的写作任务使我能够在实际情境中融会贯通，提高整体的写作能力。

第四段：反馈与改进

在英语写作教程中，老师和同学的反馈对于我提高写作能力起到了关键作用。经过每一次写作任务完成后，老师都会给我详细的批改和指导意见。这些反馈帮助我找到自己写作上的问题和不足之处，并给出了具体的改进方案。此外，我还与同学互相交流和分享自己的写作，互相批改和指导。通过反馈和改进，我逐渐克服了一些常见的语法和思维障碍，写作能力也得到了明显的提高。

第五段：自主学习和实践

最后，英语写作教程教会了我如何进行自主学习和实践。在课堂上虽然能够学到很多知识，但只有通过自主学习和实践才能真正掌握写作技巧。我意识到要想提高自己的写作能力，需要不断地进行写作练习，并在实践中不断地反思和改正自己的错误。此外，阅读和模仿优秀的英语作品也是非常重要的。通过阅读和模仿，我不仅锻炼了自己的写作能力，还丰富了自己的词汇和语法。自主学习和实践的过程中，我逐渐成为了一个独立思考和写作的人。

总结

通过参与英语写作教程，我不仅学到了写作的理论和技巧，还培养了自己的写作能力和自主学习的能力。在将来的学习和工作中，这些都将对我有很大的帮助。因此，我将继续坚持写作练习，并积极参与更多的写作任务和教程，不断追求英语写作的进步与提高。希望我的经验和体会对其他学习者有所启发和帮助。

英语写作高分句型篇六

写作是学习英语的重要环节，续写作为一种常见的写作练习方式，不仅能够帮助我们提高语言表达能力，还可以锻炼我们的批判思维和创造力。在练习英语续写作文的过程中，我深深体会到了它的重要性和价值，同时也对自己在这方面的不足有了更清晰的认识。

第二段：收集素材

成功的续写作文离不开充实的素材。在开始撰写续写作文之前，我会先针对主题进行必要的背景知识和词汇的收集和扩展，这样有利于我在写作过程中展现自己的深度思考能力。当然，有时候也会遇到素材不足的情况，为了解决这个问题，我会进行更广泛的阅读和研究，以便为续写作文提供更多的创作启示和想法。

第三段：增强逻辑推理能力

续写作文对于逻辑的要求很高，我们必须通过巧妙的逻辑推理使文章内容衔接自然、合理。在练习续写作文时，我会先将主题和背景知识整理成一个逻辑框架，确定每个细节与整体的关系，然后逐一展开，将单个片段有机地贯穿起来。这种逻辑推理的训练对于提高我的思维和表达能力非常有帮助。

第四段：创新思维模式

续写作文不仅是文字的延续，更是思维的延续。在我写作英语续写作文时，我努力尝试不同的创新思维模式，通过设想不同的情节、结局和见解，以便让我的文章更加与众不同。同时，我也会积极尝试新的写作风格和修辞手法，以丰富我的语言表达，让文章更加生动有趣。

第五段：不断反思与修正

续写作文是一个循序渐进的过程，我们在实践中不断学习和进步。写完续写作文后，我会反思自己的写作过程，审视自己的不足，学习他人的优点并不断修正自己的写作方法和表达方式。我也会寻求他人的意见和建议，以便更好地改进我的续写作文。通过不断地反思与修正，我相信我的英语写作水平将得到更大的提升。

结尾：

续写作文作为一种有效的写作练习方式，通过对背景知识的收集、逻辑推理能力的增强、创新思维模式的运用和不断反思与修正，可以帮助我们提高英语写作的能力。尽管续写作文可能存在一些困难和挑战，但只要我们持之以恒，不断努力，相信我们定能取得更大的进步。在今后的学习中，我会继续加强续写作文的练习，以提高我在英语写作方面的能力。

英语写作高分句型篇七

在应用文的写作过程中，考生应思路清晰，运用恰当的语句来表达意思。此外，还要使短文层次分明，合乎逻辑。意思连贯是指句子与句子、段落与段落之间衔接自然，整体性强。所用句子要完整、连贯、简洁。完整包括意义的完整和结构的完整。连贯是指句子各部分之间衔接自然。简洁就是要做到只要意思充分表达了，用词越少越好。当然，句式还要有所变化，不出现重大语法错误。文章的长度符合要求。大纲对两篇短文的字数都有明确要求，考生在写作时应当注意控制字数，使写出的短文长度符合要求。

考研英语小作文和大作文不同，有其独特的特点。大致可分二十多个类型，例如申请信，介绍信等等。很多同学往往会忽视小作文的复习，认为掌握了这几种类型的模板就可以拿高分。实际上从历年的考生成绩来看，小作文得高分却很难。小作文虽然分值不如大作文，但仍占有不小的比重，而且难度也不大，所以大家务必好好把握，让小作文变成你的得分点。 “磨刀不误砍柴工”，大家在拿到题目后应该先认真审题，弄清题目后再开始写，同时还应注意要包括提纲或图画的全部要点和信息。确保作文结构清晰、表达清楚、意思连贯。

应用文的篇幅很短，这使得我们很容易得分。试想，如果想在阅读理解中得到10分，你需要在理解一篇500-600字的文章的基础上答对5道选择题。从这个角度而言，小作文的确是容易拿分的部分，应该成为考生提分的一个板块。从历年的考试情况来看，小作文的难度并不是很大，所以大家就更要花点时间，把小作文搞定。应用文的这一个特点，仍然是和它的套路性、格式化有关。因此，我们更加需要用词的准确性。需要我们对于一些语言的语体特点(genrefeatures)进行区分。以免让词汇的语体影响到准确性。写给机构的信函，应该避免使用太口语化的语言。正因为这种套路的稳定性，对于同等基础的考生来讲，这部分很难达到技压群雄的效果，很难

拉开和别人的距离。也就是说，对于所有的考生来说，得10分不容易，但是得2分甚至4分也很不容易。

英语写作高分句型篇八

第一段：引言（100字）

英语写作在大学学习中占据着重要的位置，对于提高综合英语能力和交流能力有着重要的作用。在我大学四年的学习和实践中，我发现了一些写作的心得和经验，在此与大家分享。

第二段：提高写作技巧（200字）

首先，要提高自己的写作技巧。写作是一门固有的技能，在写作中需要我们遵循一定的规则和结构。要多读多写，通过阅读和模仿优秀的英文文章，提高自己的词汇量和句子结构。在写作中要注意语法的正确性和恰当使用各种句式，同时合理运用连接词和过渡词，使文章更加连贯流畅。而且，写作中也要注重段落的组织，明确每个段落的中心思想，并通过恰当的方式进行分析和论证。

第三段：培养写作习惯（200字）

其次，要培养良好的写作习惯。写作不是一朝一夕的能力，需要长期的积累和训练。因此，我们需要养成每天写作的习惯，无论是写作日记、写作总结还是写作练习，都能提高自己的写作能力。同时，可以积极参加写作培训班或参加写作比赛，从中不断吸收他人的经验和方法，不断完善自己的写作技巧。

第四段：拓宽写作素材（200字）

再次，要拓宽自己的写作素材。写作是源于生活、反映生活的过程。我们要积极参与到各种活动中，开拓自己的眼界，

丰富自己的生活经验和知识储备。在写作中，可以引用一些真实的事例和数据，从而使文章更具说服力和可信度。此外，还可以关注各种社会热点和时事，通过写作去表达自己的观点和看法，提高写作的深度和广度。

第五段：坚持不懈、互相学习（300字）

最后，要坚持不懈并与他人相互学习。写作是一项需要长期坚持和积累的任务，我们要保持写作的热情和动力，不断进行实践和改进。在写作中，可以与他人进行交流和讨论，互相指导和帮助，从中获得更多的启发和建议。同时，我们也要充分利用网络资源，参加各种英语写作论坛或社区，在与他人的互动中不断完善自己的写作水平。

结论（100字）

总之，英语写作是一门需要长期积累和训练的技能，但只要我们认真学习和不断实践，就一定能够取得进步。通过提高写作技巧、培养写作习惯、拓宽写作素材以及与他人共同学习，我们可以有效提高自己的英语写作能力，为今后的学习和工作打下坚实的基础。

英语写作高分句型篇九

第一段：引子

英语写作是在学习英语过程中必不可少的一项技能。而学习英语写作教程则是提高写作能力的有效途径之一。在我学习英语写作教程的过程中，我深深体会到了它的重要性和对我的帮助。下面我将从教程内容的组织、教程的实用性以及教程的反馈机制三个方面来谈谈我的心得体会。

第二段：教程内容的组织

我所使用的英语写作教程内容条理清晰，呈现方式简单明了。从基础的写作技巧到应用的写作练习，教程内容相互衔接，层次分明。在学习的过程中，我能够迅速了解每个写作技巧的使用方法，并通过大量的练习来巩固理论知识。这种教程内容的组织方式能够让我更加系统地学习和应用英语写作技巧，扩充了我的写作知识面。

第三段：教程的实用性

我发现英语写作教程所提供的写作技巧和例句非常实用。在教程中，每个写作技巧都配有具体的范例和解释，这使得我能够更深刻地理解这些技巧的运用。通过实际的写作练习，我逐渐掌握了如何运用这些技巧来表达自己的想法和观点。而且，教程还提供了一些常用的写作表达和句型，让我在写作中能够更加流利自如地运用英语，提高了我的写作效率和质量。

第四段：教程的反馈机制

英语写作教程还设有反馈机制，可以提供及时的指导和评价。在学习的过程中，我可以通过教程的习题来检测自己的理解和应用水平，然后根据教程提供的答案来纠正自己的错误和不足之处。此外，教程还鼓励学生之间的互相评改和讨论，这为我提供了额外的学习机会。通过参与反馈机制，我能够发现自己的写作问题并积极改进，不断提高写作能力。

第五段：总结

英语写作教程的学习让我受益良多。在学习教程的过程中，我不仅掌握了写作的基本技巧和应用技巧，还提高了我的写作能力和表达水平。教程的组织方式清晰，内容实用，反馈机制完善，这些都为我提供了高效的学习环境和学习资源。通过不断地练习和反思，我相信我的英语写作能力将会得到进一步的提高。不仅如此，我还意识到，学习英语写作教程

不仅是为了应付考试，更是为了提高自己的综合能力，为将来的学习和工作打下坚实基础。

英语写作高分句型篇十

自英语普及后，根据社会要求，杜绝“哑巴英语”，大多数的学校都从一年级就开设英语课程，到了四年级，学生的口头表达能力都很好，笔头方面就相对弱了。进行英语写作，他们就会觉得不自信，觉得自己水平达不到，能力也够不上。针对这点，就得需要教师在教学中，根据学生的实际能力安排教学。学生是教学的主体，要想教学有效果，就必须发挥学生的主动性。学生怕写作，一方面是觉得自己的所积累的词汇量和句子不够多，教师在教学中注重适量的拓展和培养积累单词，词组的好习惯，对句子进行举一反三的说。另一方面学生怕在写作中犯错，怕会因为一些小错误就受到老师的批评，就这方面，教师在指导时应多给予鼓励，只有让他们认识到了错误，改正了，才会减少错误，在鼓励中增强学生的自信心，从而消除他们对写作的恐惧感。

环境

环境是非常重要的因素，人的成长需要好的环境，写作当然也要求有个好的环境。况且，写作是个复杂的思维过程，环境在此更显其重要性。在教学中，教师可以精心为学生创设一个积极、合作和富有鼓励性的环境，使他们乐于写作，充分发挥自己的思维能力。比如，在中年级的英语教学中可以安排学生对练习册上的短小语段摘抄下来，读读背背，培养语感;在高年级的英语教学中，可以安排写英语日记，一组的学生的共用一本日记本，每天由一位同学带回家写英语日记，内容及多少都不限制。老师每次都得对日记进行认真批改和给予鼓励性的评价。学生可以传阅，在其中他们能分享成功的喜悦，也扩大阅读量。

写作就像盖房子一样，有了材料，要把这材料以一定的形式

堆放在一起才能形成房屋，这都需要老师的指导。英语写作技能的难度较大，学生也不能很快接受，提高英语写作质量也不容易，教师在进行英语写作教学时，要特别注意教学目标与学生特点，采用适当的教学方法，传授基本的写作知识。

1.科学指导学生对单词的识记，提高单词拼写的正确率，减少不必要的拼写错误。教师可以引导学生在阅读过程中和其他课内外学习中养成记单词的好习惯，同时也要鼓励学生注重词组及常用句型的积累，同时也要给与适合的场合让他们输出。

2.语法是英语学习中非常烦琐，枯燥的一项，小学生很难接受，但在教学中适当得进行句法结构操练还是必要的。让学生自然地接受语言结构，以便他们在写作时能正确地表情达意。

3.汉英表达存在着差异，如ilikeit,too.中文的正确表达是：我也喜欢它。不会说成：我喜欢他，也。这就是中文和英文在词序上的不同，也是一种习惯表达的不同。没有特定的规律，这就需要学生多阅读，培养好的语感。

4.标点符号虽是小问题但不可忽视，教师应对此进行讲解，把两种语言中的标点符号的用法不同进行比较，阐明正确使用标点符号对正确表达思想十分重要。如，在表示一个人说话，汉语中用冒号和双引号，在英语中是没有冒号的，要表示一个人说话，得用逗号和双引号。

写作能力必须通过长期的、大量的反复实践才能获得。如果实践不够，即使学生完全掌握了课堂上所学的语言知识，也懂得了一定的写作技巧，一旦使用语言时，也难免开口结结巴巴，下笔力不从心。学生听、说、读、写英语的四种技能。总之，要写出一篇好的英语作文不是一朝一夕就能做到的。除了借助以上方法之外，还需从平时入手，勤写多练，使所写的文章胜人一筹。