

2023年计算机财务管理实训报告总结(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高三下学期备考计划篇一

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

高三下学期备考计划篇二

在学校“高三年级组工作计划”的指导下，认真贯彻落实各项教育教学方针，认真贯彻落实学校课堂教学的“导学、质疑、探究”的教学思想，充分发挥备课组的团队精神，高度重视高三第二轮、第三轮的政治复习的研究，努力提高学生考试成绩，为实现学校提出的高考目标科学备考、人文备考、理性备考。真正重细节、抓落实、勤反思、善推广。

2、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲

规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求;分析考点,明确每个考点的本质,了解考点的内涵和外延,明确复习的方向,提高复习的针对性和实效性。

3、以教材为本,夯实基础,构建网络。

首先,立足教材,认真梳理知识,狠抓基础知识的掌握。以本为本,坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况,回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次,要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建,重视网络化复习,注重学科内经济、政治、哲学的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

4、关注热点,联系实际,提高能力。复习基础知识的同时,有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活,特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉,了解产生的原因,分析如何发展,注意解决对策,并学会用所学的知识进行分析。

5、强化训练,精选试题,提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中,结合近几年来文综测试反映较好的试题,进行思维过程的训练,熟悉高考文综试题的命题思路,领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺,掌握答题规律、技巧,提高应试能力。每次的周考试卷要经过认真筛选,按时批改,及时讲评,而且要讲得精,评得透,做到举一反三。

6、加强对学生的答题训练,提高应试水平。在练习的过程中,要注意答题技巧,答题规律的把握,同时要训练学生答题的格式,书写,答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化,以增加非智力因素得分。要想办法让学生有能力捞到

更多的分数。

起止日期

活动安排

备注

2.12—13

讲评期末试卷

可能第五次月考

2.14—3.31

哲学第一轮复习

4.14.19

政治常识复习

二轮复习

4.20—5.10

三轮时政专题讲座

5.11—24

三轮综合复习

5.25—29

查漏补缺

6.1—5

查漏补缺及考前指导

高三下学期备考计划篇三

高三政治学科的复习主要采用四轮复习法，在进行第三轮复习中，注重与历史和地理学科的综合，以适应当今高考的客观实际，为此，做如下安排：

（一）基础复习。

时间：（8月至次年2——3月）

具体内容安排：

1、《政治常识》的基础复习，时间：8月——10月。

侧重于教材，梳理知识点，构建知识网络。

2、《经济常识》的基础复习。时间：10月——12月底。

此复习注重理论联系实际，做到融会贯通，尤其是经济常识中的问答题。

3、《哲学常识》的基础复习。时间：1月——3月初。

哲学在高考中注重方法论部分，复习中应注重方法论的学习及应用，能用哲学理论解决现实问题。

（二）专题复习。

时间：3月上旬——4月下旬。

具体内容安排：

1、知识点专题复习：时间：3月上旬——3月下旬。

结合新发布的考纲，结合教材，帮助学生建立整个政治学科知识网络体系。

2、热点专题复习：3月下旬——4月下旬。

结合学年的，与教材理论相结合，强化学生分析能力。

（三）综合复习。

时间：5月份。

具体内容安排。

政史地三科综合复习。

模拟训练，提高学生的应试技巧与能力，强化三科综合意识，熟悉试卷结构。

（四）冲刺、查缺补漏复习。

时间：5月底——6月初。

具体内容安排：

回归教材，弥补知识点漏洞，提高得分能力。

1、将教材知识系统地梳理一遍，形成体系。

高考试题源于教材又高于教材，为此，备考中让学生掌握了基本概念、重要观点、基本理论基础，将各节中的知识点有机地联系起来，从整体上把握教材的内在联系，从而构建

知识网络，尽量让学生对教材理论知识有一个系统的认识，熟练掌握教材基础知识，做到举一反三，融会贯通。

2、把握“社会热点”可能命题的角度、思路。

在做时政热点复习时，应做到重点突出，不过分求全求多，应做好对时政热点的归纳整理工作，使学生从具体材料到理论分析及解题思路上有相对系统的认识，从而开拓视野，能多层次，多角度地去认识、分析、评价社会的经济、政治现象。

3、正确处理政、史、地三科备考之间的关系。

由于当前文综考试的特殊性，需做好三科之间的联系，做到资源共享，信息互用，优势互补，融入时事内容，提高多角度分析问题的能力。

4、适当选题，进一步提高审题和解题的能力，做好各种类型题答法的归纳和总结。

在审题能力上，要养成仔细审题的好习惯，注意命题的设问指向性要求，要学会读懂教材内容中的显性和隐性要求，尽可能采用教材中的知识点语句、关键词来答题，容易多得分。

总之，要以认真研读《考试说明》分析高考命题走向和试卷内容为政治学科备考的依据，以教材为本，以时政为依托，学会用教材理论去分析时事问题，理论联系实际，做到得心应手。

高三下学期备考计划篇四

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情况的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意

识。以保障高三(12)班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。

一、班级建制

1、班训

天道酬勤 有恒乃成

2、目标

强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

由各班委循环担任值周班长的工作。

每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。

每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

我班班委实行责任制，每位干部有各自不同的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的积极性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

以身作则，学习工作两不误。

切实完成本职工作，戒浮躁。

有高度集体荣誉感与责任心。

5、具体要求：

自觉维护日常秩序，每日着校服；不迟到，不旷课，不早退。（早7：20前到校）

团结同学、真诚礼貌待人，同学间热心帮助，不与同学发生冲突、不使用不雅语言。

尊敬师长，不随意顶撞老师并向老师主动问好。

上课专心听讲，认真记录，提高课上效率。

课间不得追逐、起哄、大声喧哗，要积极营造良好的休息环境。

午休时间安静自修，不听音乐或使用任何娱乐设备。

课后所有作业必须独立完成，不得抄袭，考试不得舞弊。

校内不得使用手机；平日不沾烟酒，不打架斗殴，不出入网吧、游戏机厅等场所。

自觉遵守劳动纪律，按要求完成劳动任务。

(10) 爱护公物，对教室设施使用要经心，不得丢失。

(11) 有事提前请假报告，不得隐瞒欺骗。

(12) 认真遵守以上要求，若违反将按规处理。

二、班级交流平台

1、畅通的班级通讯网

班级通讯网仍将起到至关重要的作用，一些重要事宜由通讯网逐层传递，争取将须通知的信息第一时间通知到每位同学，防止一些错误的发生。本学期沿用通讯网机制，并确定畅通，使班级每位同学都能直接与组长或班长联络，本学期将使机制更为完善。

2、班级博客

班级博客是我班另一特色交流平台，设有专门同学进行日常管理。博客设有班主任老师近期工作计划、同学优秀学习经验、社会热点、各值周班长的周例总结及其他学习资讯，是老师同学交流的良好平台。我班旨于将此特色持续保持，并号召同学广泛参与。

三、学习方面

1、制定计划

明确学习任务，确立学习目标，树立正确的人生观，要求学生以一个平常的心态，自信的自我面对高考的激烈竞争。千里之行始于足下，要求学生制定切实可行的学习计划。

2、学习经验交流

组织学生进行学习经验交流，促使全班同学互帮互学共同提

高。

3、同桌之间互补互助

同时相互竞争从而达到一个共同目标。

4、学习型小组创建

在高三阶段，学业日趋繁重，学习更不能指靠单枪匹马，一定要定期准时的开展学习型小组活动，在帮助别人的同时使自己取得进步。

1)此工作计划各由学习委员统筹，各科课代表监督管理，争取发挥各小组成员的特长所在，将学习的心得及方法与组员交流。

2)利用课间及中午休息时间，对课堂上遇到的疑问和作业中遇到的困难，在小组成员之间进行讨论，擅长者对其作出解答。若无法解决，则可向其它小组或老师请求帮助，得到答案后，负责教会组内其他成员。每位同学确保有疑问及时解决，不把问题积压下。

5、体育锻炼

强化体质和意志力，减轻精神压力，调整学习状态。充分利用体育课

四、主要活动

1、三月五日敬老爱老活动

在学雷锋日，重返我班寒假里结对的曹安敬老院，慰问老人，和他们谈心，为他们送上我们准备的节目，给他们带去温馨和快乐。

2、双节

鼓励同学们参与到艺术节和科技节中，培养自己的能力，展示自己的才华，做到文理相通。尽量多地参加一些活动，在活动中收获书本中学不到的知识。对班级在双节中的积极分子进行表彰。

3、成人仪式

集体过成人仪式，组织一次班会，让同学们畅谈理想、畅谈未来，说说成人的感想和对父母的感恩以及对“责任”的认识。

4、毕业典礼

班级组织一次联欢会，邀请所有任课老师，回顾一年来的酸甜苦辣，准备丰富多样的节目，填写同学录，并拍照留念。

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了新世纪的一个新学期，恰逢文理分班，新的班级，新的同学，一切都是新的，一切都应该从零开始，面对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

一、建立一支优秀的班干部队伍

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？虽然重新分班，但班内有部分原来担任过班干部的同学，可以通过与原班主任或者原来的同学联系，了解情况，临时进行分工，建立临时班委，通过一段时间的工作，再由同学们选出自己的班委，从而为更好的开展班级工作打下坚实的基础。

二、努力研讨“点圆式工作法”、学生主动性与创造性等教育理论，并将其付诸与实践中，以此为理论指导开展班级工作。

继续开展并深化“值周班长制”、“值周日制”，充分发挥所有同学的积极性、主动性与创造性，使每个同学既是被管理者，同时也是一管理者。通过参与班级管理，使其体味到管理者的艰辛与苦心，从而使其自觉接受管理，促其迅速成长。

班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、宿舍、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次会议、班会、个别谈心都做好记录，及时总结；注意同学生们交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强了班级集体的凝聚力，使班风有改观，为大家学习创设了良好的环境。三、想方设法调动学生学习积极性，激发学习兴趣，掀起学习热潮。

高一年级能否打下坚实的基础，将直接关系到将来的高考。基于这种原因，在学期初我将通过班会、个别谈心等方式，以调动学生学习兴趣为主，激活学生学习热情，帮助学生树立远大理想，并为这一目标制定详细的实施计划，并付诸行动。在班内，以“点圆式工作法”为指导，合理安排各科自习，要求各科科代表各负其责，与老师们协调好关系，形成融洽的师生合作关系。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教，使班级形成了良好的学风。

四、以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日

常性工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

五、协调好师生关系，起到“枢纽”作用。

继续推行并实施“全员班主任制”，切好块定好点。按时召开任课教师及相关学生座谈会，及时交流信息、想办法出点子，实现集体的智慧共享，充分发挥团结的力量。时刻教导学生要尊敬老师，要尊重教师的劳动，优异的成绩是对老师的最好回报。每当教师工作生活中遇到困难时，我及学生都鼎力相助，使师生之间形成了和谐的相助关系。

班主任的工作千头万绪，需要细心的做好每件事情。他所面对的是在教学中占主体地位的学生，整个班主任工作环节设计的好坏，将直接关系到学生主体意识发挥的好坏。出于对学生的高度责任感，激励我在各方面都对自己提出了比较高的要求。在今后的工作中我将再接再厉，更进一步，争取优异的成绩。

高三下学期备考计划篇五

我们知道，地理属于文理兼备的学科，不仅综合性强，而且逻辑思维性很强。掌握知识的关键在于吃透规律和原理，培养学生的理性思维。为进一步搞好高三地理的教学工作，全面提高学生的高考成绩，我们高三备课组经过充分的讨论研究，特制定如下计划：

- 1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题
每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究2015--2017年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重

视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

2、抓好“双基”把握好教学导向 在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础知识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律（过程）和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养 知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

5、加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧 从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法

就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点 引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程的建设和流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

7、训练学生用学科术语规范答题 从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力是高三一开始复习老师就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

8、落实好每周的有效训练 知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

总之，我相信在大家的共同努力下，2018届高考地理会取得突破性进展！

高三下学期备考计划篇六

高三的复习是一个连续而且漫长的过程，尤其是一轮复习阶段，学习的重心应该转移到基础复习上来。曾经有很多学生，尤其是学习优秀的学生，一心只想做高考题，一模题，好高骛远，结果非常的惨烈。复习是毅力的比拼，只有稳扎稳打，脚踏实地才会练就扎实的功底。

“物极必反”、“欲速则不达”是众所周知的道理，也希望同学们在一轮复习的时候能够铭记于心！从最简单的入手，从最基本的入手。曾经在一轮复习的时候有学生和我交流，说一些题目太简单，可是这些题目经过再加工，稍加修改就觉得非常有挑战性了。所以，千万不要认为题目简单，幕后的道理真的不简单！

因此，我们建议广大同学在一轮复习的时候千万不要急于求成，一定要静下心来，认真的揣摩每个知识点，弄清每一个原理。只有这样，一轮复习才能显出他的成效。

在一轮复习的过程中，心浮气躁是一个非常普遍的现象。主要表现为平时复习觉得没有问题，题目也能做，发现考试就是拿不了高分，甚至考试题比平时训练的题目还要简单！这主要是因为：

(1) 对复习的知识点缺乏系统的理解，解题时缺乏思维层次结构

一轮复习着重对基础知识点的挖掘，老师一定都会强调基础的重要性。如果不重视对知识点的系统化分析，不能构成一个整体的知识网络构架，自然在解题时就不能拥有整体的构思，也不能深入理解高考典型题型的思维方法。

(2) 复习的时候心不够静

心不静则思维不清晰，思维不清晰则复习没有效率。当看了一个晚上的书之后发现自己晚上都不知道干了什么的时候肯定会感觉很郁闷，于是一个晚上的时间也就这么过去了，觉得没有什么收获。建议大家在开始一个学科的复习之前先静下心来认真想一想接下来需要复习那一块，需要做多少的事情，然后认真的去做，同时需要很高的注意力 高一，只有这样才会有很好的效果。

没有计划的复习一定是低效的，这在每年浩浩荡荡的复习大军中有着无数失败的教训。所以，在高三复习的过程中，同学们一定要有自己的一份复习计划。记得我曾经高三的时候老师需要我们每一个人写一个计划，我们精确到每天几点到几点干些什么，写完交给老师之后大家也忘记写了什么计划。所以，计划的制定一定要实际可行，并且需要自己去坚持。

每天有计划，每周有计划，每月有计划。在计划切实可行的情况下，在复习的时候会有很大的成就感，同时一定要实现自己的计划，不然一次没有实现，紧接着就有第二次了。

有计划就应该有目标，没有目标就没有方向。高三学习任务繁重、杂乱，每一个高三学生都要给自己制定一个适合自己的学习规划，根据自身的学习成绩以爱好个性选择一个大学，在各个阶段给自己制定阶段性学习计划。

高三是毅力，心态的比拼，到了后期更是身体的比拼。经过漫长的一轮复习，很多同学都会有一种心力交瘁的感觉。在二轮复习及其后期，总有一些同学身体状态跟不上，导致成绩下滑，高考成绩不理想。同时，也总有些同学在二轮复习的时候身体依然强健，依然可以用一种良好的身体状态奔向高考。到了那个时候身体的重要性就会不可或缺。所以我们希望大家在一轮复习初期就要经常锻炼身体，保持一个良好的身体状态和精神状态。

良好的身体状态是高三稳步前行的保证。同时，高三的锻炼

也是长期的，循序渐进的。强度不需要太大，锻炼也不用太频繁，心中一定要有锻炼的意识就行了。所以在一轮复习的过程中不需要刻意的安排时间去锻炼，在睡觉前，在起床后等等都是可以利用的锻炼的时间。

显然，在紧张的学习也是一种生活方式，同学们一定会发现身边总有一些学生看上去也不是特别努力，但是成绩依然很好。其实，他们就是会生活，会学习。高三的复习是非常有规律的，也就意味着高三的生活也必须要遵从学习的规律，只有结合自身实际，找到合适的生活规律去复习，效率一定会有较大的提升。

有规律的学习包括建立高三复习的生物钟，制定遵循各科复习规律的学习计划等等。其中最重要的就是培养具有高效复习的高三生活生物钟。人的大脑思维和体内各器官的运转都有着非常严格的时间节拍，也就是人体的生物钟。培养良好的生物钟能够使身心都长期处于最佳状态，使得在高三复习的时候就会精力充沛，效率大大提高。

培养良好的生物钟，就要科学饮食；不挑灯夜战、废寝忘食；坚持合适的体育锻炼、让大脑保持充沛的精力；维持良好的人际关系；用一个平和的心态去面对每一次考试等等。这样的话我相信同学们的一轮复习一定会很成功！

高三的复习一定是有计划、有目标的，所以千万不要盲目做题。

一轮复习非常具有针对性，对于所有知识点的地毯式轰炸，就要做到不缺不漏。因此，仅靠做题一定达不到一轮复习应该具有的效果。盲目做题没有针对性，更不会有全面性。在概念模糊的情况下一定要回归课本，注意教材上最清晰的概念与原理，注重对知识点运用方法的总结。

同学们在专项训练的时候一定要精炼巧练，“题不在多而在

精”，意味着在训练的过程中一定要求对而不求快，求质而再求量。在做好题的同时还应注重方法的总结，题型的归纳，不同题型之间的对比等等，达到融会贯通的目的。

由于每个人对于知识的掌握程度各不相同，那么对于不同的题型应有不同的处理方法，对于自己已经熟练的题型应采取浏览式观察，对于自己确实没有见过或知识点掌握上有问题的题型应仔细分析考察知识点，考察思想，方法等，做到可以举一反三。

一轮复习是全面系统的复习，切勿以点代面、以偏概全。

希望同学们能够找到各科中一条宏观的线索，按照该线索开始务实高效的全面复习。按照以往的经验，有些学生只注重知识的背诵，单个题型的总结，缺乏专题性的反思，思维框架的构建，知识体系的概括，从而导致不能高效的经过一轮复习。

我在暑期上课的时候发现，很多的同学都是一看到题目就开始做题，这也是一轮复习应该避免的地方。做题如果不注重思路的分析，知识点的运用，效果可想而知。我们建议同学们在做题前要把老师上课时复习的知识再回顾一下，梳理知识体系，回顾各个知识点，对所学的知识结构要有一个完整的清楚的认识，认真分析题目考查的知识，思想，以及方法，还要学会总结归纳不留下任何知识的盲点，在一轮复习中要注意对个知识点的细化。这个过程不需要很长的时间，而且到了后续阶段会越来越熟练。因此，养成良好的做题习惯，有助于训练自己的解题思维，提高自己的解题能力。

高三的生活紧张而有序，同学们一定要尽快的适应一轮复习的生活节奏，不能再像以往那样的节奏去复习了。在高三的复习过程中，同学们一定会有属于自己的一份计划。但是，我时常听见学生打电话给我抱怨：“老师，真是的，本来周五晚上要复习第五章的，非要开什么会呀？还不能不去，真

烦人，弄的我一点心情都没有了”。高三除了紧张的复习，学校依然会有这样那样的活动需要学生配合，后期还有高考的一些手续等等。遇到这样的事情如果打乱了自己安排已久的计划，这就需要同学们一定要学会变通了，千万不要因为这些事情而影响了自己的情绪，更不能让自己一筹莫展，再重新安排一下就是了。

同时，在复习做题的时候，不要因为一道小题而去耗费一个晚上的时间，当思考时间超过一定时间（例如数学，一道大题思考最好不要超过15分钟）的时候就不要再思考了，可能是思维方法出了些差错而已。但是要标出来可以与同学或者老师交流，或者第二天再去考虑，说不定一下就想出来了。高中的题目繁多，不要让一道小题把自己弄得疲惫不堪而且效果并不佳，这就需要对有限的题目仔细分析研究，归纳总结，使我们具备举一反三触类旁通的能力。

实践出真知，充足的题量是把理论转化为能力的一种保障，在足够的题目的练习下不仅可以更扎实的掌握知识点，还可以更深入的了解知识点，避免出现“会而不对、对而不全”的现象。由于高考依然是以做题为主，所以解题能力是高考分数的一个直接反映，尤其是理科试题。而解题能力不是三两道题就能提升的，而是要大量的反复的训练、认真细致的推敲才会有较大的提升。有句话说的好，“量变导致质变”，因此，同学们在理科每章复习的时候，一定要做足够的题，才能够充分的理解这一章的内容，才能够做到对这一章知识点的熟练运用。

但是，大量训练绝对不是题海战术。因为针对每章节做题都有目标，同时做题训练都需要不断的总结，既要横向总结，也要纵向深入。只要在每章节做题做到一定程度的时候都能感觉到这一章的知识点有哪些，典型题型有哪些，方法和技巧有哪些，换句话说，如果随机抽取一些近几年关于这一章的高考题都会做，那我认为就可以了。

以上是我们总结往届学生高三复习经验的基础上概括出来的高三复习“十禁忌”，希望能够对同学们的复习有所帮助。同时在此也真诚的祝愿同学们能够顺利走过这关键一年风雨路，取得令人满意的成绩！

高三下学期备考计划篇七

信宜怀新中学梁莹

以《高考大纲及说明》为依据，联系我校学生的实际情况，充分发挥学生学习积极性，夯实基础，通过综合训练，努力提高学生的高考应试能力，以适应新的高考形式和要求。

一、情况分析：

学生情况：本届高三文科有3个班，其中将高二的的一个艺术班的学生均分到三个文科班中去。学生的整体基础较差，基础知识掌握不好，缺少解题能力。

二、备考依据：

《2012广东文综高考大纲及说明》，《金榜夺冠2012高考地理总复习》及相关练习，《区域地理》（自编资料），地理教材等。

三、工作目标：

地理学科涉及内容多，但是考试内容却有限，而且每年考试题都具有不重复性，因此一轮复习的重点就是全面夯实基础，要使复习具有针对性、有效性、省时性。对于高考重点知识要大讲特讲，讲深讲透，而非重点知识少讲略讲，不考内容干脆不讲。避免走弯路。浪费学生宝贵的复习时间。

四、具体措施：

(1) 钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立网络，进行全面系统地复习。

- 1、分析考纲，把握考纲变化。
- 2、全面了解教材，把握重点。
- 3、突出主干，落实基础。知识系统化。
- 4、注重总结。特别是地理事物、现象规律分析。

(2) 研究历年高考试题。

老师要对近五年的高考题进行研究，要将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

(3) 精心组织教学：

1、备课：要在钻研教材的基础上备课，要在把握高考方向和全面了解学生的基础上备课。搞好集体备课，每一堂课都要做到集体备课，发挥集体的智慧。将集体备课落到实处，而不是流于形式。

2、上课：在认真备课的基础上上好第一堂课，上课要注意发挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

3、课后反思：认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，并能记录下来。本学期每篇讲读课文的备课中都能体现课后随笔。在反思中求进步。

(4) 精选、精练、精评

进入高三，练习越来越多了。堂课要有练习，每个单元有小

测验，每个月有月考。怎么样用最短的时间，做最好的题目，掌握最多的知识，往往成了成败的关键。

首先，教师对试题要精心挑选。所以老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。

然后，老师将自己精心挑选的试题在合适的时间布置下去。有的可能适合做课堂练习，有的可以做例题，有的适合做考试试题。而且要注意时间上的安排，要做到短、频、快。题不在多，关键要精。

试题讲解要及时，要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。

五、高三地理复习时间安排

1、第一轮复习（2012年8月—2013年2月）

世界地理、中国地理（2012年8月—9月）

必修一（2012年10月）

必修

二、必修三（2012年11月—1月）

2、第二轮复习（2013年2月—4月）——地理专题复习

3、第三轮复习（2014年5月）——综合模拟训练，查漏补缺。

二轮复习采用专题模式，主要是强化主干、构建体系，突出重点、突破难点。我采用讲练结合以练为主的方式，以提高学生的应试能力。

针对学生的失分情况，首先，强调审清题意，做题时找出每

个问题的关键词；其次，加强地理专业术语的规范，在讲授时用语要科学、规范、准确，要用地理术语来表达，切忌用方言；第三，要充分利用各种示意图，让学生建立形象的地理表象，提高地理图表分析能力；最后，培养答题技巧，如尽量少而精，如果没有把握则不如多答。尽量具体详细，但如果没有把握，则可适度模糊。一定要做到条理清晰。

第三轮复习则要关注社会热点问题，进行文综套题训练，查漏补缺。

高三下学期备考计划篇八

高三一年时间宝贵，除了吃饭睡觉、上课及考试时间，真正用于学习的时间是不够充裕的。怎样才能在规定时间内比较大幅度的提高弱势科目的成绩？建议高三学生找到自己弱势科目相应的高考考试大纲及考试说明，了解该科目的考点有哪些，自己比较弱势的考点有哪些，然后找相应的学习技巧来提高它们。

对于高一高二学得比较好的科目，在高考备考的时候，高三学生也不能疏忽，不仅要保持优势，还要想办法再提升一下。对于优势科目的提升，与弱势科目类同，也需要对照着高考考试大纲来确定需要提高的部分，将优势科目中较弱势的知识点提高上来，会提升优势科目的总体实力。

高三第一轮复习是一个非常好的复习旧知识的过程，在这个过程中，高三学生将要对高考必考的知识点进行地毯式的复习；同时，高三第一轮复习期间，也是高三新知识的学习时间。怎样平衡好这两者变得很重要。我认为，高三应该要抓紧课堂的时间，提高学习效率，尽量在课堂掌握新知识的要点，这样在课后就不用花太多的时间，节省出来的时间就能更好的投入到一轮复习中。

8月初：60天：第一轮：梳理学习思路，回顾以前学习过的知

识，做到“知道自己学过什么”

9月初

10月中

12月

1月：30天：第一轮：梳理知识点和知识体系（二）形成自己完整的知识体系

2月：30天：第一轮：高考压轴题：提升难度的同时，巩固之前阶段的基本复习成果

4月

6月：高考，准备充分，轻松应对。

高三下学期备考计划篇九

我班生源质量相对其他理科班来说是比较好的，我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战2017年的高考。我们会克服困难，优化管理，求真务实，勇于创新，开拓进取，不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核，争取2017年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

一、指导思想：

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想：即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本；勇担责任、强调奉献；团结协作、务实求真；责

任到人、制度落实；敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求2017年高考大面积丰收。

二、工作思路：

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以科学发展观为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

1

三、奋斗目标

(1) 保底目标：一本1人，二本10人，三本25人；

(2) 力争目标：一本2人，二本14人，三本30人。

四、当前班级的状况

1□学习风气浓厚，班风较好

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

2、学生心理亟待调整

部分同学心理上过于紧张，学习上急于求成。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和

复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

3、学习方法有待改善

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面：

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

2

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动；在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

五、今后主要措施

1. 确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性

差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

2. 培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有急迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

3. 指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事半功半的效果。

4. 重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

高考是场考验心力、智力和体力的持久战。根据高三特点和学校的指导思想，我认为高三复习备考最忌讳复习无序，各科教师要根据所教班级特点制定自己的复习计划，并指导学生个人拟定相应计划。在剩下的备考日子当中，不同学情的学生应综合考虑自己的学习情况，贴合实际地为自己度身定做复习计划，重点复习相关知识，有条不紊地应战。

《高三学生高考备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。