

最新窗外的感悟(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教案篇一

指导小朋友用优美、流畅的声音唱好歌曲，激发小朋友对自然的热爱，培养小朋友的创作能力和表演能力。先请小朋友们哼唱歌曲的旋律。让小朋友们自己来说一说，还有哪些地方唱得不是太有把握的(老师指正)再请小朋友唱一遍。

水之乐

感受演奏自制打击乐器(水杯)带来的快乐，理解水杯内置材料的不同会影响其音色。

小朋友每人1双筷子、6只水杯、1桶水;4张分谱、1张总谱课件、其他材料伽纸盒、黄豆等)。

1. 探究与八音盒近似的音色。

教师出示八音盒，让小朋友倾听八音盒的音色。小朋友用筷子敲击各种材料，寻找与八音盒最接近的音色。小朋友表达自己的探究结果：玻璃杯的音色最接近。

2. 探究当玻璃杯内放置不等量的水时产生的效果。老师鼓励小朋友在六只杯子里倒入不等量的水，通过筷子敲击倾听效果。小朋友表述自己的探究结果：每个杯子产生的音色、音高均不同。小朋友将6只杯子(水量不等)按序排队。找出水最多的杯子、水最少的杯子敲一敲，听一听。

4. 老师依次出示分谱，小朋友尝试理解图谱并演奏。
5. 演奏总谱，第一次，小朋友单纯敲击水杯，无老师伴奏。第二次，加入老师伴奏。
6. 老师小结：往杯子里加点水，用筷子一敲就能发出美妙的声音。

总结：

我们身边的许多东西其实都能成为动听的乐器，希望小朋友能找到更多天然乐器。

幼儿园小班教案篇二

- 1、让幼儿在活动中学习故事，了解动物摘果子的不同方法。
- 2、能用肢体语言表现动物摘果子的不同方法。
- 3、知道小动物摘果子的过程中果子数量由多到少的变化。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、知道故事中象声词运用的趣味性。

重点：

- 1、让幼儿在活动中学习故事，了解动物摘果子的不同方法。
- 2、知道小动物摘果子的过程中果子数量由多到少的变化。

难点：

- 1、能用肢体语言表现动物摘果子的不同方法。

背景图小动物图片录音机磁带

师：刚才我们摘了果子，现在有一只小老鼠也来摘果子了。
（出示小老鼠图片）

（出示果子图）

1、树上一共有多少果子？（幼儿点数说出总数6个）。

师：小老鼠看到这些红红的的果子非常想吃。可树那么高，小老鼠能摘到果子吗？

幼：……

它怎样才能摘到果子呢？如果你是小老鼠你会想什么办法摘果子？

师：现在我们一起来看看，这只小老鼠在摘果子的时候发生了什么事

（出示小鸟图）

/3、图4：又来了一只长鼻子的动物，它长鼻子一伸就卷走了一颗果子。猜猜这个长鼻子的动物是谁啊？（出示大象图）大象是怎样摘果子的？（请幼儿模仿大象摘果子的动作）强调大象是用长鼻子卷果子。

/4、老师模仿猴子的动作，请幼儿猜猜是谁来了？想想小猴子会用什么办法摘果子呢？（幼儿自由发言），对了小猴子会爬树，它爬上树摘下了一颗果子。我们一起来学学小猴子摘果子吧！

6、刚才哪些动物摘走了果子？他们分别用的什么办法摘果子？摘了几颗果子？（请幼儿回答）

师：哎呀，你们看树上还有几颗果子了呀？（与幼儿一起数数）

幼：还有两颗果子了，

幼：着急，

师：那你们猜猜小老鼠最后摘到果子没有呢？

幼：摘到了，没有……

3、完整听一遍故事。

（老师完整讲述故事）

教师提问：小老鼠最后摘到果子没有啊？

幼：……（摘到了）

师：它是怎么摘到的呢？

幼：……（海豹帮助它）

师：哦，是海豹帮助了小老鼠，海豹是怎样帮助小老鼠的？它把小老鼠放在它的鼻子尖上顶上去的。（一起模仿海豹顶的动作。）

师：那小朋友，你们最喜欢哪一种动物摘果子的方式呢？我们请小朋友来学一学

（请个别幼儿上台表演）

4、模仿各种动物的本领。

师：还有这么多的小朋友都想来模仿，那好，我们就一起来

吧！

（播放音乐同幼儿一起模仿）

背景图小动物图片录音机磁带

本次活动利用了直接进入主题的方式，幼儿对内容感兴趣，能够完全跟着老师的思维，积极回答问题，其中大部分孩子思维活跃，为小动物找出了很多摘果子的方法。最后的模仿小动物时，孩子们更是兴趣浓厚，把浅显易懂的故事内容用运作表出来，更丰富了幼儿的想象，加深了对故事内容的理解。本次活动做到了有效性，师幼互动非常好。如果再让我上这次活动，我会更放手地让孩子们去理解看图，读故事，给孩子更大的空间。

幼儿园小班教案篇三

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿更好的掌握图形
- 2、培养幼儿观察的能力

小班科学教案活动重点：

激发幼儿对图形的兴趣。

小班科学教案活动材料：

- 1、三角形、圆形、正方形图形（各一个）
- 2、三角形、圆形、正方形图形饼干（各几个）
- 3、没有轮子的汽车一辆

4、三角形、圆形、正方形图形图片许多供幼儿串图形项链、线和幼儿人数相同。

小班科学教案活动过程：

一、图形，给图形宝宝喂饼干

1、图形宝宝肚子饿了，我们给它喂饼干吃。

(1) 观察饼干的形状，有三角形、正方形、圆形

(2) 幼儿手持图形，找出与自己图形相应的饼干

(3) 检查是不是图形宝宝都喜欢吃的饼干

二、图形宝宝做轮子

1、出示小轿车，小轿车开不动怎么了？

2、图形宝宝们都要做汽车的轮子，我们到该请谁呢？

三、串项链图形

2、幼儿串项链

3、幼儿相互说一说，比一比，我的项链上有哪些图形宝宝？

幼儿园小班教案篇四

1、 在认识东、南、西、北四个方向的基础上认识东南、西南、东北、西北四个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置。

2、 在观察、解决实际问题中，感受数学与日常生活的密切联系，培养运用生活经验进行思考的意识。

3、在合作交流的过程中，获得成功的经验，树立学好数学的信心。

在具体场景中根据不同的参照物来确定方向。

认识东南、西北、东北、西南四个方向。

多媒体课件

一、 导入，认识四个复合方向。（课件出示小动物方位图）

1、小朋友们，六一儿童节快到了，为了准备六一的表演，小动物们进行了紧张的排练。今天，它们要进行试演了，看——小老虎出场了。（课件出示）它的好朋友小猴也来了（课件出示），它站在小老虎的哪个方向？（北方）还有小老鼠、小羊、小兔呢，你们看看它们分别站在小老虎的哪一面？“（出示三个小动物，课件指向南西东）还有小猪呢？它可是要表演踢踏舞的，它会从东面和西面之间出场的，小朋友们，你们能用手指指出是哪一面吗？（一起指，课件出示箭头）那你知道，这一面应该怎么说吗？（东北面）真棒！看小猪出来了。（课件出示小猪）小牛会从西面和南面之间入场，这一面该怎么说？（西南面）为什么叫西南面？（在西面和南面之间）你们同不同意？（课件出示箭头）看，它来了！（课件出示小牛）你们猜小狗会从哪面入场？（西北或东南）哪里是西北？用手指一指，西北面在哪两个方向之间？东南面呢？小狗出来吧（课件出示小狗）它是从哪一面出来的呀？（箭头指向西北）还有哪一面没有表演？（东南面）你猜会是谁？快出来吧小鸡！大家都等你呢！（课件出示鸡）

2、刚才我们确定小动物们的位置时说出了几个方向？（八个）你能一次说出这八个方向吗？自己说说。××你记住了几个？××你呢？ 小结：以小老虎为中心，小猴在它的北方，与北相对的是南面，上北下南左西右东，还有四个复合方向，它

们是：东与北之间的东北方，东与南之间的东南方，西与北之间的西北方，西与南之间的西南方。根据小结板书：北
西北 东北 西 东 西南 东南 南。

3、仔细观察老师画的方向盘，你觉得这几个方向之间有什么特点？（东和西总在南和北前面，如东南、东北，西南、西北）（东北与西南，西北与东南，字是相反的方向是相对的）小朋友真爱动脑筋，发现了这么多特点。

1、下面来看看我们熟悉的校园。（课件出示校园平面图）学校大门在哪个方向？（北）从大门进来就可以看到精致的小花园。教学楼在小花园的哪一面？实验楼在小花园的哪一面？操场在教学楼的哪一面？如果请你当小导游，用四个复合方向向游人介绍我们的校园，你能行吗？先自己试试。谁愿意？指名答。

4、湖南省也看过了，湖南在首都北京的什么位置呢？我们看看全国地图。（课件出示全国行政图）讲解：图上每一块就是一个省，这绿色的一片就是湖南，画了五角星的就是北京。湖南在北京的什么位置呢？（南方或南偏西、西南，一般说南偏西）在北京的西北方向有一个盛产葡萄、哈密瓜的地方，你知道是哪里吗？（新疆）你猜是哪一块？指四川，这里是四川省，那里的人和我们一样爱吃辣椒，四川在北京的什么方向？（西南）在湖南的什么方向？（西北）台湾在北京的什么方向？（东南）你猜东北三省是哪三个省？（指：在东北方向连起来的三个省）

三、 总结。

幼儿园小班教案篇五

1. 初步学唱歌曲，体验挠痒痒的快乐情绪。
2. 乐意用手部动作表现歌曲内容，尝试情景表演。

3. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
4. 学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

配班老师弹琴，毛毛虫胸饰一个，歌曲课件，歌曲录音。

1、故事导入，体验挠痒痒的快乐

(1) (大树画面)师：这是谁呀?大树爷爷年纪大了，整天一个人站在那里很孤单：“哎!我一点都不开心，谁来陪我玩呀?!”“大树爷爷，我来陪你玩……!”咦!是谁来了呢?(一条毛毛虫)它们在一起会玩什么游戏呢?让我们来看一看。

(2) 欣赏故事课件

欣赏后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷身上干什么呀?(给大树爷爷挠痒痒)

大树爷爷痒不痒?你怎么知道的?学一学大树爷爷大声地笑起来?

(3) 我也在玩挠痒痒的游戏，你们会挠痒痒吗?挠哪些地方会痒痒?(师幼之间，幼幼之间互相挠痒痒)

(评析：以故事导入，生动形象。由毛毛虫挠痒痒，给大树爷爷带来快乐，唤起幼儿情感共鸣，引申到我们也来挠痒痒。通过师生之间，同伴之间互相挠痒痒，在一种轻松愉悦地氛围中调动幼儿主动参与活动的热情。)

2、学唱歌曲，乐意用手部动作表现歌曲内容

(1) 师：挠痒痒真开心，这里还有一首挠痒痒的歌曲呢，我们一起来听一听。(欣赏课件歌曲一次)

(2) 提问：歌曲好听吗?(根据幼儿的学习兴趣，教师提出相应

要求：跟着音乐拍拍手，点点头，再次欣赏歌曲)

师：刚才我们听到的歌曲名字叫“挠痒痒”，唱得是谁给谁挠痒痒?(毛毛虫给大树爷爷挠痒痒)瞧!毛毛虫唱着歌爬出来啦!(用手部动作表现毛毛虫和大树爷爷，即一根手指弯弯曲曲表现毛毛虫爬出来，另一只手张开五指表现大树形象)

教师范唱第一、二乐句后提问：毛毛虫爬呀爬到大树爷爷的哪里停下来了?(树脚下)

语言提示：毛毛虫要从树脚下往上爬，去给大树爷爷挠痒痒喽!(范唱第三、四乐句)大树爷爷笑得树枝都抖起来，树叶都抖落下来了，挠痒痒挠得真舒服呀!

师：我们的小手也来变条毛毛虫，一边唱歌一边给大树爷爷挠痒痒，好吗?

(评析：手指游戏是小班幼儿非常喜欢的一项游戏形式，教师范唱和示范性的手指游戏，将幼儿带入一个游戏的情境中，激发起幼儿进一步活动的兴趣和愿望。)

(4) 引导幼儿带着愉快的情绪边唱边动作

师：一条毛毛虫唱着歌爬出来了。“大树爷爷，我来啦!”，(边唱边表演手指游戏)师：一条毛毛虫又来了一条是几条?两条毛毛虫挠痒痒一定更开心。

(三条，四条……，分别用不同数量的手指表现毛毛虫爬行和挠痒痒动作)

(评析：手指游戏的运用，增进了幼儿学唱歌曲的趣味性和主动参与性。幼儿在一条、两条等多条毛毛虫出来挠痒痒的手指游戏情境中，不知不觉地反复表演和学唱歌曲，体验到了歌唱活动的轻松和快乐。)

3、尝试表演，体验情境游戏的快乐

(1) 教师扮演毛毛虫，请一幼儿扮演大树，其他幼儿唱歌。

边唱边表演：第一、第二乐句毛毛虫爬出来停在树脚下；第三、第四乐句毛毛虫挠大树痒痒，幼儿发出哈哈大笑或做出怕痒的样子。

(2) 师：谁愿意来做大树？做大树可不是件容易的事情，要站在地上一动也不能动。（请部分幼儿做大树，部分幼儿扮演毛毛虫，听歌曲录音表演游戏）

(3) 全体幼儿一起参加游戏。

（评析：从教师与个别幼儿的游戏，到部分幼儿的参与，再到集体的共同游戏，为小班幼儿搭建了一个积极模仿、学习的平台。其次，幼儿自主选择角色进行游戏，更主动更愉快。）

活动生动有趣，层次清晰。教师在遵循小班幼儿年龄特点和学习规律的基础上对活动进行设计和组织，创设轻松愉悦的心理环境和游戏情境，提高幼儿对音乐活动的兴趣。首先，教师的语言生动形象，具有亲和力和感染力，在活动的整个过程中，为幼儿创设了一个宽松的心理环境，幼儿情绪愉悦，积极参与。其次，游戏情境的创设，包括手指游戏和情境表演游戏。尤其是手指游戏的创新运用，调动起幼儿参与活动的积极性和主动性，幼儿在玩中学，手指动一动，唱一唱，体验到歌唱活动的轻松和愉悦。艺术活动的价值在于幼儿情感的体验和创造性的表达。而幼儿的学习有个慢慢内化的过程，因此在第一次教学活动中教师不必操之过急，应该给孩子留一些内化的时间，情绪到了幼儿自然就唱地更好了。

幼儿园小班教案篇六

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

活动目标

引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

活动准备

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

活动延伸

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿园小班教案篇七

1. 认识三角形的特征，知道三角形由 3 条边，三个角。
2. 能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。
3. 发展幼儿观察力，空间想象力。

ppt一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

一. 导入：

手指游戏：快乐的小鱼

二. 学习三角形特征

1、认识三角形

（1）出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

□ppt出现一根红色的魔法线）提问：它是什么颜色的？

（3）第二次变化（孩子们一起喊123□ppt出现一个的三角形）又变成了什么？（三角形）

（4）触摸三角形老师这里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

（5）又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它

们的大小不同，但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

(1) 引导幼儿观察图形，发现三角形的特征。

(2) 再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的（许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等）

(3) 引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品

3、老师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。（出示最后一张ppt今天你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，（不同形状，不同大小）但都有三条边，三个角；有三条边，三个角的图形都是三角形。

三. 复习三角形的特征

提供雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

幼儿园小班教案篇八

1、模仿几种有趣的运动,积极参与活动,体验运动的快乐。

2、知道运动能使人健康。

1、录音机、《我爱洗澡》、《走路》音乐磁带。

2、幼儿掌握儿歌《动起来》。

活动过程:

播放《我爱洗澡》,教师带领幼儿随音乐做动作进入活动室。

二、动起来。引导幼儿模仿动物走、跑、跳等运动姿势

——小朋友,你们还记得我们学过的儿歌《动起来》吗?我们一起来说一说吧?

——引导幼儿回忆,边说儿歌边做模仿动作。

——刚才儿歌里面都有哪些动物?它是怎样走(或飞、跳)的?(鼓励、肯定幼儿有创意的动作)

三、拓展儿歌内容,通过模仿不同动物的运动方式,充分锻炼身体不同部位

走一走:引导幼儿创造性模仿更多动物走路的姿势。

——儿歌里说长颈鹿是怎样走的?(让幼儿模仿,教师可引导幼儿将手臂举起做长脖子)哎,大象是怎样走的?(用语言引导幼儿模仿大象钩鼻子、喝水、喷水等情节)你还会学哪些小动物走?它们是怎样走的?(引导幼儿充分的表达,鼓励幼儿敢于表演,并能做出和别人不一样的动作)

——教师要适时的将幼儿模仿的小动物,以儿歌的形式说出来,并引导幼儿一起学做。(根据幼儿模仿的动物特点,配上恰当的音乐,以提高幼儿运动的乐趣。)

跳一跳:引导幼儿模仿动物不同的跳跃姿势。

——刚才儿歌里说小白兔是怎样跳的?

——还有哪些动物会跳?它们是怎样跳的?(引导幼儿创造性模仿,根据幼儿不同的跳跃能力,引领幼儿向高处和远处的跳跃练习)

飞一飞:引导幼儿模仿鸟类、昆虫等不同动物的飞翔姿势。

——儿歌还说谁会飞?

——你知道还有谁会飞?它是怎样飞的?(引导幼儿模仿小蜜蜂等不同动物的飞翔动作,并为幼儿的表演游戏配上合适的音乐。)

——小动物们除了走、飞、跳、还有其他本领呢!你还知道它们有什么本领?

爬一爬:引领幼儿进行全身锻炼。(引导幼儿学动物)

教师小结:动物们的本领可真大呀!不但会走、跑、跳,还会飞、会爬。小朋友也很棒,我们学得也很像。

四、对幼儿进行健康教育,结束活动

——哎呀,老师都出汗了,小朋友们你们出汗了吗?我们为什么会出汗呢?

——对了,因为我们刚才又走又跳又爬,做了那么多运动!你们玩的高兴吗?

——小朋友,常做运动不仅我们玩得很快乐,还会让我们的身体更健康,不生病,所以小朋友们要经常运动啊!

——听,这是谁走来了?(播放《走路》音乐,教师带领幼儿表演,结束活动)

幼儿园小班教案篇九

- 1、理解儿歌的内容,学会有感情地念儿歌;
- 2、发准读音相近的字。

(幼儿阅读)

大萝卜

小白兔，没有房，

大萝卜上打个洞，

小兔就在里面藏。

萝卜房，萝卜房，

还把萝卜当口粮，

吃了一年没吃光。

儿歌的名字叫什么？

听完儿歌后，你有什么感觉？

这首儿歌讲了一件什么事？

（请小朋友们看课本上的图片）

小兔在哪里盖房子呀？

小兔的房子叫什么呀？

小兔把萝卜当什么呀？

小兔子把房子建在萝卜里，叫萝卜房，还把萝卜当成他的食物，吃了一年都吃不完。

小朋友们，你们觉得这首儿歌有趣吗？