

# 最新幼儿园质量评估总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园质量评估总结篇一

如下：

一年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中升上大班，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。

在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满

足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

1)、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康。

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的

条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

## 5、特色工作。

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

## 幼儿园质量评估总结篇二

活动目标：

1、通过幼儿理解图片，结合已有生活经验大胆讲述。

2、感受妈妈对自己的爱，进一步引发对妈妈的关注，激发爱妈妈的情感。

活动准备：

课件、绘本《我妈妈》

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1、出示图片：绘本《我妈妈》幼儿观察后猜测这是一位怎样的妈妈。师：看，花布穿在这位妈妈身上，她看上去会是一个怎样的妈妈？我们一起来继续看一下吧！

2、观察阅读画面，结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

（一） 展示图片，教师引导幼儿观察并讲述妈妈的本领。

（1）厨师妈妈老师：图片上你看到了什么啊！你觉得妈妈会是什么呢？（像是蛋糕房里的蛋糕师、厨师）哪位宝贝可以大胆来讲述一下呢？（我妈妈是蛋糕房里的蛋糕师，可以做出许多美味的蛋糕。）

（3）园丁妈妈，图片中的妈妈在干什么？她种的花怎么样？妈妈好像是不是有魔法啊！（我的妈妈像是一个有魔法的园丁，她能让所有东西都长得很好看！）

（二） 幼儿结合自身经验并完整的进行讲述。

1、展示图片，仙子图片：哦！妈妈变成什么？你觉得妈妈有没有感觉像仙子的时候？我们不开心的时候妈妈会用什么办法把我们变得很开心？（我妈妈想仙子一样，当我难过时，总会让我变得很开心。）

2、天使图片：妈妈又变了，现在是什么？（天使）妈妈在干什么？你觉得妈妈的歌声会是怎样？（我妈妈最爱唱歌，她的歌声像天使一样甜美。）

3、狮子图片：咦！妈妈呢？（变成了狮子）师：发生了什么事呢？（幼儿猜测）那你的妈妈有没有这样生气发怒的时候？生气的时候！哪位宝贝来讲述一下（我妈妈生气的时候吼起来像狮子一样凶猛）

4、“沙发妈妈”：什么时候妈妈会想沙发一样呢？那位宝贝

尝试完整的讲述。（我妈妈的怀抱像沙发一样温暖舒适。）

5、“猫咪妈妈”：小猫咪给人的感觉怎么样？什么时候和小猫咪一样呢？（有的时候，我妈妈也会像小猫咪一样很温柔很可爱）

### （三）感受温暖的母爱

游戏：、找爱心

教师：我们来玩一个“找爱心”的游戏，看看谁的观察最仔细。请幼儿翻看桌子上绘本找一找，并请幼儿说说自己的发现的爱心。

延伸：宝贝们观察的好认真哦！那我们可以把这本书带回家和妈妈一起来分享一下好吗？

（四）活动结束。

## 幼儿园质量评估总结篇三

### （一）我国公共管理硕士专业学位教育发展的历史沿革

自1998年始，我国国务院学位办就组建设置公共管理硕士专业学位教育的专家论证组，展开了公共管理硕士专业学位教育的前期论证工作。1999年5月，国务院学位委员会第17次会议审议通过了《公共管理硕士[mpa]专业学位设置方案》，并从20xx年8月起，国务院学位委员会决定在我国开展公共管理硕士专业学位教育的试点工作[20xx年公共管理硕士专业学位教育在我国开设，全国24所高等院校第一次招收公共管理硕士研究生][20xx年将试点高等院校扩大到47所。现在又增加了23所承办公共管理硕士专业学位教育的院校。

### （二）我国公共管理硕士专业学位教育存在的问题

## 1. 教学方式重理论轻实践

公共管理教育强调案例教学、情景教学、研讨式教学、实习式教学等方法。我国公共管理硕士教育对案例教学虽然重视，也将案例教学融入课程中，然而总体来说，没有建立起高质量、规范化的案例库，缺乏对公共管理实际工作经验的深刻理解，没有建立案例开发与研究的激励机制。在教学方法上，仍以课堂讲授为主，情景教学、社会实践不足，导致课程教学过于理论化，与实践结合不紧密，多种教学手段和方法的运用仍不成熟，难以达到mpa教育的目标。

## 2. 课程设置不够合理

根据各高校招生简章显示，在全国100所有招生资格的试点院校中，绝大部分高校公共管理硕士培养所开设的课程数量有限，各院校课程设置基本雷同。由于课程丰富性的相对欠缺，也就是选择空间小，使学生无法行使选择权。为了适应加强专业之间这种趋势，课程设置也逐渐拓宽思路，一些跨专业课程被开发出来。然而在调查中，笔者发现学生对于高校的这种作为力度不够满意，课程设计中跨学科思想不足，加之跨专业课程资源有限，远远不能满足他们的需要。缺乏跨学科、跨专业的知识结构和研究意识，对于专攻于学术的普通硕士来说，会导致其在学术研究的道路上可能会越走越窄。

## 3. 学位授予制度不够严密

首先，我国对于公共管理硕士专业学位论文的选题，内容没有紧密结合经济全球化与信息化的时代步伐，并且对于学科的实践性和复合性没有予以足够的重视。其次，在学位论文答辩的环节，有些承办院校流于形式，没有使论文答辩真正起到作为整个公共管理硕士教育总结验收的作用。从答辩审议专家组的组成，到学位论文答辩的各个环节，mpa学员对于专家所提问题的回答质量，都需要进一步提高和改进。

## （一）完善课程设置

利于通过这些课程帮助学生建立牢固的专业基础。以充分了解学生需要和教师教学能力的作为基础规范课程开发。把好课程开发关，对新课程开发的必要性和可能性作以科学论证是规范课程开发、加强课程建设的关键之一。

## （二）加强学位授予环节的管理

首先是正确把握专业学位论文的规格和标准。专业学位的论文形式可灵活多样；论文选题应有现实针对性、应用性、创新性；论文内容强调理论在实践中的应用；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。其次要严格进行学位论文答辩。为保证学位论文的质量，使学位论文的答辩环节能够顺利进行，学位论文的指导教师和答辩委员会成员中，应至少有一位在公共管理方面具有高级专业技术职务的专家。在学位论文答辩环节，应对学位论文的质量加以正确合理的评价。只有课程考试合格和学位论文答辩通过者才可以授予公共管理硕士专业学位。

## （三）加强国际间的交流与合作，学习借鉴成功经验

从国际上看，美国等西方发达国家公共管理硕士教育较为成熟和完善。尽管我国与这些国家在社会体制、政治制度以及历史传统和文化背景存在着巨大的差异，但仅从公共管理硕士作为一种专业教育形式着眼，借鉴其相对成熟的经验和思路对我们现阶段发展公共管理硕士教育来说，不无裨益。因此，应从公共管理硕士教育的各个角度，展开国际比较与交流，取其精华，以之为我们提供启示。要加强国际间的交流与合作，学习、借鉴国际上在培养高层次、复合型应用专门人才方面的成功经验和有益做法，促进我国公共管理硕士专业学位教育的积极发展和质量的提高，加强研究探索，广泛交流、合作。

## 幼儿园质量评估总结篇四

为了取得质量检测真实的、可信的效果，为学校进行质量分析提供客观、全面、原始的理论数据，上学期期末质量检测我们以教研组为单位阅卷，做到了公正、公平，数据真实可信。

20\_年2月4日上午(上学期期末)，蓬街镇中心小学分语文组、数学组进行了期末教学质量分析会。会上，以年级组为单位发言，组长们总结了本学期的教学成功经验，分析了教学工作中的不足主处。最后形成共识:在小学期间，我们一定要想办法给学生一样属于自己一生有用的东西或特长，特色就是重点、增长点、闪光点、突破点，学校要争取有特色、教师有特点、学生有特长。同时要注意:学生全面发展是目标，优秀特色是手段;提高课堂教学效率要寓于学生的乐学、好学、会学之中。这次期末教学质量分析会，对第二学期的教学工作有很大的促进作用。

下面，就根据上学期期末质量检测的有关数据，结合平时教学调研、检查等情况，作如下分析:

自z20\_\_月实施课程改革以来，经过全体教师的共同努力，学校教学管理工作已逐渐步入正规化轨道，质量意识已逐步深入人心，新的教学理念也已逐渐形成，教师的课堂教学方法和学生的学习方式也在悄悄发生变化，课堂教学效率也在不断提高，保持了教育教学质量的稳步上升。

- 1、以各年级平均分为例(略)
- 2、以各年级及格率为例(略)
- 3、以各年级优秀率为例(略)

成绩是有目共睹的，学科教学也取得了一定的成功经验:



## 1、提高课堂效率

上学期虽然教学时间较长，但学校开展的各项活动也是很多的，所以利用课外时间提优补差的机会不多，在这种情况下，我们只能向四十分钟要质量。加强学习，提高自身素质；认真备课，让课堂充满活力；加强纪律教育，实现全员参与。注重班级学习氛围的建设，使每个学生对于语文、数学学习各有明确的目标。

从语文期末测试来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句等正确率高。对课文内容也较为熟知，按课文内容填空、课内阅读等题正确率也较高，课外积累总体表现也不错。

从数学期末测试来看，大多数学生已掌握的知识达到的能力：**a**运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；**b**对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并具有应用这些概念、性质、关系解决相关问题；**c**能用学到的知识解决一些简单的实际问题；**d**具有简单的统计能力和简单的几何作图能力。

## 2、实现资源共享

上学期，我们改变备课方式，注重年级组内的集体备课。因为各年级组内的老师都在同一个办公室，学校又特意安排每周三下午为教研时间，同年级段老师间互相合作交流教育资源互相共享，教学方法互相探讨，这种开放共享的模式既节约时间，又提高了课堂效率，最终使全体学生受益。

## 3、改变学习方式

课堂上师生的活动效果有了一定的提高，由单一的学习方式转向多样性，努力实现“老师讲，学生听到师生互动，实践

操作”的转化。积极培养学生对学习的兴趣，充分利用学生的已有知识和原有的生活经验，创设恰当的情境，体会到学科知识与生活的联系，增强学生学习的乐趣。学习方式有了一定的改变。

#### 4、开展课外阅读

上学期，学校大张旗鼓地开展课外阅读活动。每周开设一节课外阅读课，向各年级段推荐课外阅读参考书目，期末组织考查，使学生阅读的热情高涨，大量的阅读不仅扩大了视野，开阔了眼界，促进了课外知识的积累，更为重要的是营造了良好的学习氛围，促进了学风的转变。

#### 5、系统有效的复习

在教学中，注意培养学生的学习兴趣和学习习惯，加强基础知识的教学，作业布置注意层次性。期末拟订好学科复习计划，有条理地对所学知识点进行反思、梳理、归类，达到温故而知新，最终形成一定的学习能力。

但是，我们应该清醒的认识到教学工作仍然存在些问题，用办好人民满意的教育、打造精品学校的目标来衡量，仍有不小差距。比如，教师素质有待进一步提高，教学评价滞后，不能有效地促进教师的专业成长和学生素质的全面提高等等，这些都会影响着教学质量的提高。

本次语文期末测试也暴露出一些问题，即学生联系具体语境理解字词意思的能力较差，譬如五年级试题中“将下列加点字在句子中的意思写在后面的括号里”一题，错误率非常高，课外阅读中的“联系上下文解释下面词语的意思”错误率也很高，其他年级也类似。另外标点一向是学生学习的难点，虽然每次所占分数不多，但全对的学生是很少的。还有作文，大部分学生能做到条理清楚，语句通顺，但总感觉缺少真情实感，不够生动。反思存在问题的主要原因：

- 1、在具体语境中进行语言训练的意识不强。
- 2、重知识积累，轻方法、能力的积累。
- 3、有些学生学习习惯不好。

数学期末测试存在的问题：

### 1、分析问题的能力差

如四年级七(4)第天吃三次每次吃4片，……学生列式 $12 \div 4 = 30$ ，算出一共次数或者说题中的每次4片，学生误作每次4片。

五年级的二、(11)填a前面的这个数学生对数列的规律摸不到，当然其中还有一个原因是教师对相关的训练比较欠缺。六年级的填空题10错误率为37、7%，把速度的倍数关系当作时间的倍数来理解，选择题1剪去 $3/1$ 谁长错误率为42、8%。

### 2、联系实际不够

### 3、缺少一些解决问题的策略与方法

如五年级一个自然数乘以0、01，相当于把这个数()

今后教学工作的基本思路是把握一个重点(提高教学质量)，强化两项行动(教师专业成长、课堂效率提升)，抓好三个落实(求实、求新、求精)。

### 1、把握一个重点

课堂是课程改革的主阵地，也是提高教学质量的主战场，教学质量的高低在很大程度上取决于课堂的效率。人常说“教学有法，教无定法”。这就要求全体教师运用新理念，从课堂动态发

展的实际出发，选择正确、灵活的教学方法，尽可能地使用形象、直观的教具、课件进行教学，尽可能多地为师生开辟更多的信息渠道，提供更多的教育资源，尤其是信息技术与学科教学和学习的整合，已经成为基础教育的重要目标。

新课标出台后，语文教学对语文人文性的关注高涨，在阅读教学中，重人文性轻工具性，重情节轻训练的现象不容小觑，淡化语言训练的结果就是造成学生错别字增多，对语言敏感度下降。道理很简单，因为训练的机会少了。像本次测试，失分最多的竟是联系上下文解释字、词。这就要求我们在日常阅读教学中，一方面要注重人文情意的营造，来提高学生学习兴趣，另一方面要充分挖掘文本中的语言训练点，增强训练意识，努力追求人文性与工具性的统一，促进学生语文素养的提升。数学教学则要保持传统教学优势，继续加强“双基教学”。注重对教材的开发性使用，做到“吃透”教材前提下，领会编者意图，大胆拓新，对知识的重难点力求把握准确，突破难点。加强应用题教学，特别注意方法指导，数量关系分析，避免程式化练习，加强与生活实际的联系，使学生充分感悟到“学以致用”数学无处不在的魅力。

## 2、强化两项行动

学校教导处要进一步强化教学过程的全程管理，细化教学管理，向管理要质量，向常规要质量，把教学过程的每个环节落到实处。进一步强化校本教研，促进教师的专业成长。本学期中心校教研组要积极以活动为载体，通过开展优质课评选活动、优秀论文、优秀案例评选活动，组织示范课、研究课，开展中心校骨干教师送教下完小活动，举办教学引领活动（椒江人民路小学）、教学联谊会（金清小学），更好地开展校际之间的交流，通过校校之间、教师之间的相互交流，共同研究，达到资源共享、提高质量之目的。

## 3、抓好三个落实

毛泽东同志说过，正确的政治路线确定之后，干部就是决定因素。最关键的就是要落实，落实要靠谁，要靠我们的全体教师。要严格标准，严格要求，按照局里的各项要求从严治教，严谨治学，从严管理。

1、求实。就是要扎扎实实工作，特别是教学常规管理的几个主要环节要不折不扣地逐一到位。

2、求新。就是要观念更新，办法创新。广大教师要牢固树立质量意识，积极参与学校民主管理，创造出新的校园风貌。

3、求精。就是要出精品，出经验。学校要创名牌，教师要当名师，整体发展，全面提高。

## 幼儿园质量评估总结篇五

如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。

在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提

高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。

同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!“六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。