

疫情期间幼儿园活动方案(精选8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

疫情期间幼儿园活动方案篇一

为进一步引导教师更新教育理念，提升专业素养，树立“终身学习”的思想，推动学习型幼儿园建设，丰富教师专业成长的载体和平台，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍；促进教师的关注课堂生态发展，建设和谐班集体，促进幼儿健康成长。幼儿园把开展“幼儿园教师读书活动”作为提升幼儿园发展，教师进步，幼儿成长的重要举措，同时还提出把读书活动和教研活动、教师继续教育培训有机结合起来。

1、通过读书，促进教师职业道德、知识结构、专业素养、教育科研能力进一步提升，围绕新课程改革理念，推动课堂教学质量的提高。

2、陶冶教师的生活情趣，提高阅读品位，提高教师精神境界，建设教师充实而有意义的精神家园。

3、通过读书，营造书香幼儿园氛围，促进教师专业发展，提高教师的文化修养、教育素质和教育教学能力。

1、读书形式以个人读书为主。

2、读书时间以业余为主。

1、各园园长要成为教师读书活动的组织者和带头人，要带头撰写读书心得，定期作读书辅导报告，为教师树立读书榜样。

2、各园要建立读书活动规章制度，为读书活动提供制度保障。各园要将“教师读书活动”纳入教师业务内容。根据教师读书活动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面进行考核。

3、各园要将教师读书活动纳入校本教研和校本培训，建立长效的管理机制；每位教师在读书活动过程中，要积极做好读书笔记，撰写读书心得体会。

4、各园要举行读书沙龙活动，利用教工例会、教研活动、寒暑假以及课余时间，组织教师开展读书沙龙、读书征文比赛、读书知识竞赛、优秀读书笔记评选、读书演讲比赛、读书讲座、读书交流会等形式多样的读书活动，促使全体教师爱读书、会读书，养成良好的读书习惯。

5、各园要充分发挥骨干教师的示范带头作用，鼓励和支持教师结合自己的兴趣爱好、专业特长，依托教研组、年级组等组建多样化的读书团队，积极开展各种读书活动。

6、教师读书活动要和幼儿读书活动结合起来，营造全员读书的氛围，创建书香幼儿园。采取集体学习与个人自学相结合等形式。

1、完善制度，精心组织

幼儿园将教师读书活动纳入校本教研、校本培训计划，建立长效的管理机制，完善教师读书的奖励机制，并将读书活动与教师个人年终考核相结合，使读书活动计划落到实处。每学期，都要开展具有本校特色的主题读书活动，使全体教师都能自觉参与到读书活动中来。

2、强化指导，狠抓落实

幼儿园对教师读书活动中碰到的具体问题进行有效指导，同

时要定期进行督促检查，各教研组应定期检查教师的读书笔记、定期进行读书心得交流，鼓励老师积极参与读书活动。每学期教研组开展2次以上的交流活动。幼儿园组织一次全校读书活动交流活动。

（一）启动阶段

x幼儿园制定教师读书活动实施方案。该阶段主要工作是动员发动，创设环境，营造氛围。各园组织学习幼儿园读书活动方案，并结合本校实际，制定幼儿园教师读书计划和个人读书计划。

（二）实施阶段

启动教师读书活动，向全校教师发出读书倡议；积极为教师创造读书条件，分阶段开展不同主题的读书活动；组织实施幼儿园读书计划和个人计划。通过读书，学期末，每一名园长，每一名教师都要写一篇教育教学论文（或心得）x幼儿园要出一份有分量的论文集。

（三）总结提高阶段

学年末，该阶段主要工作是各园对教师读书活动的开展情况进行书面总结，提炼活动亮点，完善读书活动的资料档案；整理教师读书活动过程和成果资料。总结和推广每一阶段一批在读书活动中出现的先进个人的经验。

疫情期间幼儿园活动方案篇二

今天“3.12植树节”主要是让学生们了解“植树节”，增强学生“爱我学校，美我学校，绿化环境”的意识，让学生明确环保的重要性，让学生们自觉行动起来共创绿色周边环境。

一、活动主题

我们和小树一起成长

二、活动形式

在幼儿园的组织下，幼儿和家长在指定场地种植“心愿林”或者“爱心林”，一起为绿化环境，美化家园作出小小的贡献。

三、活动时间：

3、4月份

四、活动目标

- 1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。
- 2、通过此次活动增加亲子间的沟通与了解，增强幼儿动手能力和团队的协作能力。
- 3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

五、活动准备

1、园方领导与当地环保局或林业局等相关政府部门，联系植树场地和植树物资(树苗、水车、植树工具等)

(1)植树场地可以是河滩、荒地、公园、道路两旁、住宅小区等需要绿化的地方。

(2)政府部门提供不了的物资，幼儿园可以通过幼儿园师生、园方捐款或集资等方式，购置树苗或租赁水车。

(3)城市幼儿园在进行植树节活动时，争取与当地环保部门合作，赢得支持，为活动提供植树工具(工具数量够每组人手一

份)。

(4) 幼儿园集资买树苗时，一定要结合当地的地理气候选择树种。

2、幼儿园制作活动宣传旗帜“××幼儿园亲子植树活动”、“我们和小树一起成长”、“绿化环境 美化家园”，及合作政府部门的宣传资料。

3、园方和合作政府部门共同制作植树纪念碑，例如：心愿林/爱心林××部门与××幼儿园。

4、活动前提醒家长：家长和幼儿分别穿一套耐脏耐磨的衣服和运动鞋，戴上手套。

5、活动前家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望，写两张。

6、活动前园方在植树地点用白灰标记出树坑的位置，以便统一植树间距。

7、联系电视台记者前往进行活动报道。

8、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

六、活动流程

分组植树：一组：大班年级组；二组：中班年级组；三组：小班年级组。

具体流程：

1、植树物资提前到达种植场地，做好准备。

2、组织一组家长和幼儿先到植树场地(路途远的的可以租用客车，路途近的排好队徒步前往)，每班班长持一面幼儿园旗帜领队，配班老师护队。

3、到达植树地点后，家长和幼儿在教师带领下聚拢在一起听植树过程。

4、负责老师讲解植树过程：

(1)提前在白灰标记的地方挖好一个标准树坑，供家长参考。

(2)家长排队领取植树工具：铁锹，小水桶，树苗。。

(3)树坑挖好后，家长和幼儿一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水，把心愿卡挂在树上。

(4)给小树浇完水，大家把工具重新放好。

5、由几个家长代表、园方领导、政府部门领导把植树纪念碑树立在心愿林旁边。

6、在植树纪念碑前合影留念。

7、组织各组家长和幼儿返回。

8、活动结束后组织相应宣传和报道。

七、后期工作

1、树木种植完毕后，园方要注意后期树木的护理工作，保证成活率。

2、幼儿园也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，野外写生等。

温馨提示：

2、保健医或教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理。

八、补充方案：

如果没有合适的植树场地，幼儿园如何开展植树节活动呢？

1、活动形式：幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。

2、活动准备：跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等；准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把；照相、摄像人员。

3、活动流程：

(1)活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。

(2)教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。

(3)教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。

(4)活动完毕，师生合影留念。

4、活动延伸：

美术活动：小班填画：我给小树穿新衣；中大班绘画：快乐的植树节、我们的树林等

科学活动：丰富科学区角观察植物的生长，

种植：绿豆、黄豆等粮食作物，或者花草种子，观察并记录植物的成长过程

疫情期间幼儿园活动方案篇三

设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日国庆节”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，让孩子们了解到许多中华民族文化的知识，在他们幼小的心灵中播下了热爱祖国的种子，同时也激起幼儿作为中国人强烈的自豪感！

活动目的：

- 1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，理解国庆节的含义。
- 2、通过资料和相互交流讨论，知道一些我国是多民族的国家，了解维吾尔族、藏族等的服饰特点和生活习惯。
- 3、通过老师讲解、看图片、自己动手创作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片，地图一幅，维吾尔族和藏族人民图片各一张。

3、材料：红彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

4、美工作品烟花、红旗各一份。

活动过程：

（一）引导幼儿理解国庆节的含义。

1、以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动一十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日，是祖国的生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，引导幼儿们讨论，教师讲述“国庆节”的名称和来历。（让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。）

3、播放音乐，幼儿齐唱国歌及红歌（五十六个民族、大中国），表达爱祖国妈妈的'情感。

（二）出示中国地图，帮助幼儿了解祖国。

2、请幼儿上前用手沿着中国地图轮廓描绘，感受版图形状。

3、教师：从图上看地图轮廓像一只公鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，我们祖国有着悠久的历史 and 灿烂的文明，有很多少数民族，一共有56个民族，所以国庆节时全国各族人民会一起来庆祝。

（三）出示维吾尔族、藏族等少数名族挂图，幼儿欣赏，丰富幼儿经验。

1、重点介绍两个民族：藏族和维吾尔族。

师：他们是哪个民族的？各有什么特点呢？（从服饰、发型、音乐、饮食等方面引发幼儿讨论。）

2、了解各民族庆祝国庆的方式。

师：10月1日是中国的国庆节，这一天，各族人民都在欢庆节日。大街小巷张灯结彩，并且都挂上了国旗。各地都有各种庆祝活动。爸爸妈妈都会休息，与孩子、老人共同欢度节日，有的还会全家外出旅游。各民族的人穿上自己民族的服装、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

（四）分组让幼儿用自己方式“庆祝国庆节”。

师：我们幼儿园的小朋友今天用剪贴红灯笼，添画烟花，自制彩旗，画北京来庆祝国庆节，让我们一起说声“祖国我爱你”！

1) 分别出示灯笼、红旗、天安门的实物（图片）及手工作品，让幼儿们观察它们的颜色和形状，及其结构特征，学习制作、绘画方法。

2) 分组制作、绘画，教师巡回指导。

一组：剪贴红灯笼，添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画。

（发给幼儿们剪刀、彩纸、绘画纸和笔，进行剪剪、贴贴、画画，并鼓励幼儿大胆的进行添画。）

（五）结束部分：

1、把幼儿们的作品进行讲评，师生共同装饰教室。

2、齐唱歌曲。

活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

疫情期间幼儿园活动方案篇四

突如其来的疫情，学生们不得不居家抗“疫”、线上学习。为了让学生参与家务劳动，获得生活体验，增强劳动意识，培养爱劳动的热情，提高实践能力和综合素质，为此，聊城市实验小学倡议同学们利用疫情防控居家期间开启“居家抗疫情劳动促成长”的劳动实践活动。

一、指导思想

以《意见》为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持五育并举，劳动为先，充分发挥劳动教育在立德树人中的重要作用，在疫情停课不停学期间充分调动对学生劳动教育实施的主动性和创造性，积极探索居家劳动实践的途径和方法，主动挖掘学科课程劳动教育元素，为学生终身发展奠基。

二、实施目标

疫情期间的停课不停学在注重学科知识、体艺学习的同时，引导学生充分利用家居环境和家庭资源，进行劳逸结合的居家劳动实践，培养学生劳动意识、吃苦耐劳的精神和劳动实践能力，为新型的人才打下思想基础。

三、实施过程

根据学生年龄，高年级的学生在掌握低年级学生劳动技能的

前提下开展相应的居家劳动实践活动，具体内容见《各年级居家劳动指导》。

疫情期间幼儿园活动方案篇五

为全面落实疫情防控的相关要求，科学稳妥地规划好居家学生学习，现就居家学生学习生活提出以下学习方案。

一、组建居家学生钉钉班级群

各级部分别组建居家学生钉钉群，把本级部所有居家学生组建在一个群里，由级部主任和责任心强的教师担任班主任，并组织优秀班级的教师按课程表参与课堂直播，为所有居家学生提供好服务。级部主任每天根据实时情况变化，及时调整学生进退群，确保不漏一人。

二、实时课堂直播，同步授课

借鉴春季延迟开学期间的线上教学经验和模式，采用课堂实时直播的形式，让居家学生与在校学生同步上课。

三、开展家庭教育指导

密切与家长的沟通交流，最大程度地争取家长的理解和支持；引导家长营造良好的家庭氛围，融洽亲子关系；引导家长帮助孩子做好学习规划和时间管理，培养孩子良好的生活和学习习惯；引导家长及时地为孩子提供必要的在线学习资源、咨询和帮助。

四、进行居家体育锻炼

居家学生上体育课有两种方式：一是教师直播授课。二是布置好锻炼步骤，由家长监督执行；初四学生每天利用天天跳绳app额外布置体育作业半小时，加强体育锻炼。

五、密切关注孩子的心理变化，做好心理疏导

班主任每天与学生进行有效沟通，关注孩子的心理变化，及时掌握孩子的心理动向。推荐心理疏导课程。

六、做好疫情防控工作

教育引导居家学习的学生坚决克服麻痹思想和侥幸心理，毫不松懈地抓好常态化疫情防控工作。开展好疫情防控相关教育活动，倡导师生及其共同居住人加强自我防护，减少疫情隐患。

疫情期间幼儿园活动方案篇六

为深入贯彻青岛市教育局下发的“青岛市中小学教师‘十二五’读书实践工程”文件的精神(青教办字[20xx]14号)，促进我校教育与教师专业化发展，推动教育教学改革向纵深发展，根据区教育体育局在“十二五”期间启动与实施我区以“读教育名著，做智慧教师”为主题的教师读书实践工程的要求并结合学校的实际情况，现制定我晓得教师读书方案如下：。

开发区中小学教师“十二五”读书实践工程(以下简称读书实践工程)，要以省、市中长期教育改革和发展规划纲要为指导，深入落实《青岛市中长期教育改革和发展规划纲要》提出的“倡导教师阅读人文与科学经典作品，打造青岛教师教育品牌”的指导思想，在全区教育与教师中积极实施“读教育名著、做智慧教师”为主题的干部教师读书实践工程。通过青岛市教科所的专业引领，激发全区广大教师的读书热情，在全区学校中形成一种读书、研究的文化氛围。实现教育干部的管理水平、教师的教育教学能力、校园文化品位和学校办学质量的同步提升。通过教师的全员化、组织化、专业化的教师阅读工程的实施，不断提升全区教师的教育理论水平与教育教学实践能力，造就一批学者型校长与教师，为

开发区教育“均衡、公平、内涵、特色”的发展提供人力资源支持。

通过教师阅读工程的实施，在全区教师中形成良好的读书氛围，构建书香校园、学习化校园，使读书成为师生共同的人生追求，进一步推动开发区学习化社会的构建。用科学的教育理论武装全区广大教师和教育工作者，端正教育思想，深化素质教育的实施，办人民满意的教育。促进全区教师知识的拓展、观念的更新及理论素养和教育能力的提高，逐步形成爱读书、多读书、读好书的习惯，做社会满意、家长放心、学生喜爱的老师。通过教育系统的全员读书，创建和谐、奋进的学习型管理干部团队和教师团队，推动开发区教育体育事业快速健康发展。

教师阅读的具体目标：自20xx年至20xx年，每年每位教师必须读完由市教科所推荐的6本教育名著，“十二五”期间全区每位中小学教师研读教育名著30本；积极引导全区教师阅读由市教科所每年推荐的100种古今中外人文、科学与教育名著。通过读书提升全区广大教师的人格魅力、素质教育的理解力和新课程改革的执行力，造就一批在全市有较高影响力的名师和名校长。

(一)必读书目与选读书目相结合。教师在规定的时间内必须完成市教科所规定的书目，激励教师根据工作实际和兴趣，广泛阅读选读书目。

(二)读书与实践相结合。引领教师边读书边实践，用先进的理论指导教育教学实践，改变不科学的教育行为，提高教育的实效。

(三)工作时间与业余时间相结合，工作日读书与假日读书相结合。业余时间读书为主，工作时间读书为辅。全区各学校在组织好工作日教师读书的同时，要充分利用好双休日、节假日和寒暑假组织教师读书。

(四)个人研读与集体研讨相结合。在每个教师个人研读的基础上，组织教师集体研讨交流读书心得与体会。

(一)建立健全领导机构和工作机构

建立以校长为组长，教导主任为副组长，校委会成员为组员的领导小组，领导学校“十二五”教师阅读工程的开展。

(二)建立图书保障机制

从20xx年起，把市教育局每年精选、推荐的重点研读教育名著以及选读书目，以教育装备的形式配备到全区各中小学图书馆。学校要将每年6本重点研读书目配备至教研组。

(三)建立经费保障机制

学校将“十二五”教师阅读工程的经费纳入本校的预算，确保图书配备到位，活动扎实开展。

(四)建立激励机制

学校定期评选表彰读书先进教研组、先进个人。对评选出的先进教研组、先进个人，学校给予奖励。

(五)定期组织评价

将教师的读书开展情况纳入教师的常规工作，每月进行一次考评。

组织实施

(一)办好读书节

于每年五月份，举办读书节启动仪式，部署教师阅读规划；于每年十一月份举办读书节闭幕式，以展示和检验全校教师的

读书成果。

(二)制定好实施方案

根据市、区教师阅读活动方案，结合学校的实际，制订好本单位的活动方案，并组织实施。

(三)搭建教师读书交流的平台

在开发区教育信息网上设立“教师读书”专栏，及时选登教师的读书心得与感悟。对优秀的读书成果及时推荐到青岛市教育信息网和《青岛教育》编辑部，进行选登或发表，以激发教师的读书热情。

(四)做好“读书实践课”的评选

读书的价值在于应用。为将教师学到的理论用于实践，用理论引领教育教学改革，开发区教体局每年举办一次“读书实践课”评选。组织教师参与读一本书，讲一段教育教学理念，执教一节课，体悟教育行为转变的“读书实践课”评选活动。以达到教育理论有效指导教育实践之目的。

(五)组织读书征文评选

每年组织一次全区读书征文评选活动，以引领教师通过读书，感悟教育真谛，发现教育教学的内部规律，提高教育教学质量。

(六)检查评比

制定《开发区教师阅读工程评价办法》，组织教师阅读工程工作小组成员，进行一年一度的检查评比活动，评价结果纳入学校的整体评价。

20xx年宣传口号：“点燃读书热情，共建书香校园”；20xx年

宣传口号：“让阅读成为一种生活方式”；20xx年宣传口号：“以经典为伴，与智慧同行”20xx年宣传口号：“踏进阅读型校园，走向学习型社会”20xx年宣传口号：“书籍是人们不可分离的生命伴侣与导师。”

疫情期间幼儿园活动方案篇七

亲爱的同学：

灯火晓光楼台里，本该是朗朗读书声。庚子年初的一场疫情，打乱了所有人的生活。无数“逆行者”奔波在抗疫一线，为我们阻挡疫情的蔓延，而我们一边“宅”家学习，一边期待春暖花开的时刻。“靡不有初，鲜克有终”，虽“宅”在家里，但经典需要传承，晨读需要坚持。在此，我们倡议：

心无旁骛，提高自我要求。疫情的持续不是我们放松自我的借口，我们要抓住自我提升的宝贵时机，有效利用时间。除了日常基本课程的学习，我们也要拓展学习范围，坚持“晨读经典”，帮助我们开启一天的生活，在浩瀚经典中安定浮躁情绪，提升文化修养。

严于律己，坚持良好习惯。“一日之计在于晨，一生之计在于勤”，自由支配的时间越多，越是要严于律己，勤于修身。与其放纵熬夜、让指尖在屏幕“指点江山”，不如早起晨读，趁着春光未逝，于窗边，于桌前，于乡间田野，手执经典书卷，感受古人胸怀。

薪火相传，传承优秀文化。“荷风竹影，菊香兰韵”，“晨读经典”是学院长期举办的特色品牌活动，已陪伴新传人走过十余载，传承和弘扬优秀传统文化需要我们恒久的努力，即便囿于家中也不能阻止我们感悟经典、传承弘扬优秀文化的步伐。

“击石乃有火，不击元无烟。”我们相信，新传学子必能传

承优秀传统文化，坚持晨读；不止能够在校园朗声诵读，亦能独自在家中探索经典，遍览群书。纵有山河隔万里，我们仍相约捧书，诵读经典！

新闻与传播学院学生会

4月3日

疫情期间幼儿园活动方案篇八

为进一步引导教师更新教育理念，提升专业素养，树立“终身学习”的思想，推动学习型幼儿园建设，丰富教师专业成长的载体和平台，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍；促进教师的关注课堂生态发展，建设和谐班集体，促进幼儿健康成长，_幼儿园把开展“幼儿园教师读书活动”作为提升幼儿园发展，教师进步，幼儿成长的重要举措，同时还提出把读书活动和教研活动、教师继续教育培训有机结合起来。

一、实施目标

- 1、通过读书，促进教师职业道德、知识结构、专业素养、教育科研能力进一步提升，围绕新课程改革理念，推动课堂教学质量的提高。
- 2、陶冶教师的生活情趣，提高阅读品位，提高教师精神境界，建设教师充实而有意义的精神家园。
- 3、通过读书，营造书香幼儿园氛围，促进教师专业发展，提高教师的文化修养、教育素质和教育教学能力。

二、读书内容和形式

- 1、读书形式以个人读书为主。

2、读书时间以业余为主。

三、实施策略和要求

1、各园园长要成为教师读书活动的组织者和带头人，要带头撰写读书心得，定期作读书辅导报告，为教师树立读书榜样。

2、各园要建立读书活动规章制度，为读书活动提供制度保障。各园要将“教师读书活动”纳入教师业务内容。根据教师读书活动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面进行考核。

3、各园要将教师读书活动纳入校本教研和校本培训，建立长效的管理机制；每位教师在读书活动过程中，要积极做好读书笔记，撰写读书心得体会。

4、各园要举行读书沙龙活动，利用教工例会、教研活动、寒暑假以及课余时间，组织教师开展读书沙龙、读书征文比赛、读书知识竞赛、优秀读书笔记评选、读书演讲比赛、读书讲座、读书交流会等形式多样的读书活动，促使全体教师爱读书、会读书，养成良好的读书习惯。

5、各园要充分发挥骨干教师的示范带头作用，鼓励和支持教师结合自己的兴趣爱好、专业特长，依托教研组、年级组等组建多样化的读书团队，积极开展各种读书活动。

6、教师读书活动要和幼儿读书活动结合起来，营造全员读书的氛围，创建书香幼儿园。采取集体学习与个人自学相结合等形式。

四、制度保障

1、完善制度，精心组织

幼儿园将教师读书活动纳入校本教研、校本培训计划，建立长效的管理机制，完善教师读书的奖励机制，并将读书活动与教师个人年终考核相结合，使读书活动计划落到实处。每学期，都要开展具有本校特色的主题读书活动，使全体教师都能自觉参与到读书活动中来。

2、强化指导，狠抓落实

幼儿园对教师读书活动中碰到的具体问题进行有效指导，同时要定期进行督促检查，各教研组应定期检查教师的读书笔记、定期进行读书心得交流，鼓励老师积极参与读书活动。每学期教研组开展2次以上的交流活动。幼儿园组织一次全校读书活动交流活动。

五、活动安排

(一) 启动阶段

幼儿园制定教师读书活动实施方案。该阶段主要工作是动员发动，创设环境，营造氛围。各园组织学习幼儿园读书活动方案，并结合本校实际，制定幼儿园教师读书计划和个人读书计划。

(二) 实施阶段

启动教师读书活动，向全校教师发出读书倡议；积极为教师创造读书条件，分阶段开展不同主题的读书活动；组织实施幼儿园读书计划和个人计划。通过读书，学期末，每一名园长，每一名教师都要写一篇教育教学论文(或心得)，幼儿园要出一份有分量的论文集。

(三) 总结提高阶段

学年末，该阶段主要工作是各园对教师读书活动的开展情况

进行书面总结，提炼活动亮点，完善读书活动的资料档案；整理教师读书活动过程和成果资料。总结和推广每一阶段一批在读书活动中出现的先进个人的经验。