

2023年数学考试自我总结报告 数学期试 总结报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

数学考试自我总结报告篇一

高三期中考试反思一生物结考的铃一响，仿佛经历了一场浩劫似的。时间竟是始料未及的紧迫，而且从未这么被题目牵着鼻子走过，拿捏不定的空太多。考完后就心神不定的，觉得生物考试本不应该这么难。于是，回到家后，不惜花了半个小时把整张卷子大抵重做了一遍，便顿觉豁然开朗，仿佛久困于井底的矿工重见天日一样，一切问题迎刃而解；又不自觉心如刀绞，坚信当时韦尼克区或是额中回后部8区一定停止了工作，虽捶胸顿足不止，但败局已定，早已无力回天了。

总分85分，能上平均分，已经大大超出我的想象了。但我惊奇地发现，班里的最高分竟然只有92分，上90分的也就寥寥几个。这时，自怨自艾就显得矫情，因为谁也没有规定你的水平就必须比别人高。但我就是不甘心呀，如此简单的一套题(呵呵，实际上我们的题并不简单，题量也大)，不得95分，实在有失水准。当然，这些自我安慰的话最终是骗不过自己的。因此，我怀着沉重的心情，在此作深刻总结。

首先要说考试心态。考生物前可谓是异常紧张。因为前三场考试已经输得一塌糊涂了，这场考试就不是赢不赢的问题了，而是赢多少的问题。自己定的目标是至少比平均分高10分。期望值高没有什么错，但我却犯了孤注一掷的大忌。于是，选择题部分我就谨小慎微，不允许自己有任何纰漏。偏偏事与愿违，开篇第三题就给我以沉重打击。当我无比纠结于细

胞膜蛋白质含有硫元素这个问题时，时间老人就在我身旁匆匆走过，于是便慌了阵脚。接着又碰上24题。这本身是很简单的一道题，静下心来思考30秒应该就能出答案。可我的心里却一团糟，眼巴巴地瞪着8个阿拉伯数字竟1分钟没动笔。最后，胡乱蒙了个选项，草草而过。看来，考试的结果，早在开考后的前十几分钟，就已成定数。

其次要说审题。这是令我无比头疼的一个问题，因为我数不清在这条河沟里到底翻过几次船。比如第49题第3小问，这原本是不假思索就可以出答案的，可我却犹豫不决，徘徊踟躇于保留癌细胞的无限增值基因还保留效应b细胞的抗体基因之间，取舍不定，最后得出的结论是，都要保留，于是便迟迟不肯下笔。其实，我的思考完全是多余的，因为题干第一话就赫然写着：“科学家从某些能无限增殖细胞的细胞质中分离出无限增殖调控基因”。可当时我果断对其进行了中枢过滤，虽视而不见。这不仅直接导致了我有3个空完全不知所云，而且还夺取了本应属于我检查的宝贵时间。

我还清楚记得上学期期末考试我就犯了类似的错误。有一道基因工程的题，题目不难，我看过题之后就匆匆作答，结果中途遇到阻碍。有一个空虽绞尽脑汁，得其解，觉得其完全是空穴来风，反复琢磨了5分钟，还是空着没写。其实，一个重要的信息就隐藏在题干里，而我却忽略了。又如前不久做的一道北京市高考题，有如是一问：“生长素类似物应溶解于”，我觉得问得莫名其妙，便毫不犹豫的写下了有机溶剂；对于答案给出的“含糖的磷酸盐缓冲液”，我瞠目了许久，再读一遍题，才恍然大悟。

我似乎天生对题中的信息就有免疫功能，攻克这一问题当然刻不容缓。其实，解决办法很简单，那就是：遇到不会填的空，请再读一遍题吧。

第三点我想说说答题思路。考试绝不是一个人的游戏，揣测出题人的思路往往很重要。可是这次考试，我却陷入了一个

自己给自己挖坑的怪圈。譬如不该丢分的第46题，其第三小问如是说：“图a中4和6两种具膜结构的细胞器为适应各自的功能，都有增大膜面积的方式，它们分别是”。我当时读了好几遍题，总觉得问得别扭，犹豫再三，却写下了一个极为低智商的答案：4为叶绿体，6为线粒体。写完之后自己都觉得不对，可脑子就被绊在那里，怎么也绕不出来，于是便自我安慰，出题老师可能就希望我写这个吧。2分注定落空。再如50题最后一空，首先引起刺激的，不是“小肠”呀，“消化”呀，“吸收”呀，而是 2ng/ml 。我就想，既然不选用4或8等杀伤性较强的浓度，必有其深刻的哲理；我一时联想到了“生于忧患，死于安乐”，就像狼群之于鹿群，狼虽会杀死一部分羊，但对于羊群的发展壮大来说，反而是一件好事。于是，我进一步给出大胆猜想：尽管x物质降低了小肠细胞atp的浓度，使其主动运输受到影响，但这反而激起了它要吸收更多atp的斗志。因此，我在那个几乎没人出错的空上得意地写下了：促进。

对于这类问题的解决，其实是没有万全之策的。调整到一个好的做题状态，或是本着求是严谨的科学态度，可能只是空话；也许，在做题中不断探索，才是硬道理吧。

最后还要谈谈个人对于实验题的感悟。实验题一直以来是我丢分的大项。我想，一个人做实验题水平的高低，是他能力强弱的最真实的体现。因为实验题所渗透的科学思想，是无论学多少知识都无法企及的。比如这次考试48题中问盛水玻璃柱的作用一空，不得不承认，这题我确实不会。其实说到底，不过是控制无关变量那点事，可真正将其运用起来，却绝不是一朝一夕能实现的。再如第51题，这是一道原题，可再次坐下来，还是扣了四分之一的分数。可见，对于实验题来说，除非掌握它的精髓，光靠题海战术是驾驭不了的，这才是一张生物试卷真正的魅力所在吧。

古人说吾日三省吾说，可见反思总结的重要性，高中生就期

中考试进行的高一期中考试总结，是对自己学习状况的反思，作用重大。

每位同学期中考试成绩考完后都应该向上面的那位同学一样做一份高一期中考试的反思，自己发现自己的问题，自我改正，相信大家保持这个习惯的话，一定会受益终生。

高三期中考试反思二学习是一个不断总结的漫长过程，因此对于高中学习的每一次阶段性的总结是很有必要的。总的来说这次考试有喜也有忧，喜在这里就不多说了，针对“忧”，我对每门科做了一些简单的总结。

语文，出人意料的课外文言文作为题目，可以知道光注重课本是不行的，应在“以本为本”的基础上进行适当的课外延伸，这是有必要的。另一问题是素材积累与语言综合应用的匮乏，我想这与平时的语文学习中的习惯和态度是分不开的，应多积累，多总结，多运用，针对语文的这些不足，自己在下学期应加以解决。

数学，所有的题型都见过的，但有的会做，有的却不会，为什么呢？我想这与数学学习的两大要点是分不开的：“多练”，“多想”。所谓多练就是巩固基础，适当延伸，勤加练习，这些方面体现了自己缺少练，所谓多想就是多总结多回想，总结这一类题型的常用方法与技巧，回想这一题的解题思路等。可见对于这方面我是比较欠缺的。总结起来就是一句话：贵在持之以恒。

英语：从初中以来，英语的不足主要就在于听力与完型这两部分，但却一直没有引以为戒，导致影响不断加深，因此我想应做到以下几点：1. 对于语法，应日积月累；2. 平时要训练听力，在理解课文的基础上多听课文听力，同时也应多读以加深印象；3. 阅读与完型也是在与平时的训练和不断积累技巧与经验；4. 多预习、复习、总结、积累。

物理：有的人说这次物理很难，有的人却说很简单，的确卷子很简单，但有人却没考好，我想一定主要是考试心态的影响，例如某某，他做的物理题可以说是很多了，我和他补课知道。一些难题他基本都会，但这次考得却不太理想，我认为应该是考试心态的影响，做物理是一门来不得半点马虎的过程，只有经过深思熟虑后才能制胜，因此要切记勿马虎，同时考试心态要平稳，我的不住在这次考试中没有完全的体现出来，可能是幸运吧，但对于一些易错题，我想还是应该多反思反思的。我想物理的学习正如王老师所说的：“当天的任务当天完成，当天的知识当天消化！”

化学：初中时化学很好，但进入高中却不理想，这与我对化学学习态度有关。一开始以为化学基础好就行了，但却应知道：高中的化学知识点是很多的，大部分是从来没有接触到的。因此自己对于化学的学习态度就可以体现在化学考试上。虽然这次成绩比上次肯定要好，但卷子上70%的题目都已经考过，自己却不能完全做对，从这一点就反映了自己有必要提高学习态度，不要轻视任何一科，尤其是书本上的知识必须掌握透彻。

生物：从这次考试中的题目不难发现，对于平常最容易忽略的知识点，考试加以了扩展与延伸，这反映了生物学习不能只是注重点，对于每一个细小的知识点都应该理解运用，总结这次考试的两个知识点的不是就是“染色质与染色体”“光反应与暗反应”。因此自己应在假期多加探究。

政史地：这3门我想放在一起一块说，因为这3门的学习方法是很相似的。所谓文科就是要背，这一观点太不全面了。我想在背的基础上要学会理解与应用，例如地理考试，它不可能全考你知识点，而是用知识点去解决与运用，因此对于这3门课是不能忽视的，一定要平时花时间去学习与记忆，否则最后的考试就会吃亏。

总结这次考试，我想自己的学习态度与习惯应进一步加以完

善与提高，同时也真心的感谢刘老师在学习上对我的不断鼓励与劝导。

高三期中考试反思三期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

1、考试前没有好好复习

2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到这几点：

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

数学考试自我总结报告篇二

这次考试成绩很不理想，其主要失分情况是：纵观整份试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分，但有些学生的成绩还是不尽人意。凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。从试卷设计来看我要以课本为主，在抓好“三基”教学的同时，以学生发展为本，加强数学思维能力的培养。积极实行探究性学习，激发学生思考，培养学生的创新意识和创新能力。

根据这次考试中，我决定做以下的改进

1、优化课堂教学过程，加强对概念的教学，加强基础知识的教学，这虽然是老生常谈，却是个不易做好的问题，故要做到备课细致，备教材、备学生，备过程，切实提高课堂效率。

2、学生的数学学习两极分化现象日趋严重.对学习有困难的学生，要给予及时的关照与帮助，要鼓励他们主动参与数学学习活动，尝试着用自己的方式去解决问题，发表自己的看法;要及时地肯定他们的点滴进步，对出现的错误要耐心地引导他们分析其产生的原因，并鼓励他们自己去改正，从而增强学习数学的兴趣和信心。对于学有余力并对数学有浓厚兴趣的学生，要为他们提供足够的材料，指导他们阅读，发展他们的数学才能。加强师生交流，做好培优、扶中、补差工作。

3、指导学生认真审题，具体问题具体分析，尽量让学生独立去揭示结论的产生与形成过程，不要急于抛出结论，要给学生一定的思维空间和时间。

4、在解题过程中，要从不同角度、不同层次、多方位来考虑问题。要提高学生的计算准确率，多注意培养学生读题能力及理解能力，注意逻辑思维训练。要培养学生的观察、归纳和概括能力，提高学生的应变能力和综合解决问题的能力。

5、培养学生的发散思维能力、严谨性和最优化解题思路。注重代数式求值要先化简后代入求值的训练，既要弄清解法的来龙去脉，又要注重计算的多方面验算。注意解答题计算推理过程的示范性，使学生确实形成良好的解题规范及书写习惯。提高计算能力，注意数学思想方法在解题过程中的体现与反思。

6、在教学中课堂容量较大，留给学生动脑思考的时间及动手练习的时间较少，学生未能真正掌握目标要求。学生更需课后的总结、思考与练习。

7、让学生参与知识的形成过程，体验研究方法。数学概念、定理、法则等知识的形成过程，往往要经历观察、分析、综合、归纳、类比、猜想和证明过程，在知识的形成过程中，可以激发学习的情趣，学会研究的策略和方法，它比掌握知识结论本身更重要。在考试中，由于死记硬背、生搬硬套，造成当情境稍加变化就束手无策的例子是较多的。要让每个学生通过自己内心的体验和主动参与去学习数学。教师的角色要从知识的传播者转为学生主动学习、主动探索的指导者与促进者；教学活动过程中要突出学生的主体参与，要引导学生多读、多议、多想、多练，只有这样，产生的新知识才能越真、越完善、越易于迁移。

数学考试自我总结报告篇三

高三数学的一轮复习过程中，我们全体高三老师积极落实了--市教研室的复习建议，发扬了“团结协作，积极探索，互相促进”的精神，以高度的事业心和责任感真抓实干。

高三伊始，--和--老师从老高三带来了非常丰富的教学经验，让我们迅速进入状态，毫不犹豫地一人带3个班，作业还坚持全批全改，受到学生的欢迎和爱戴。--老师带病坚持上课，带领组内老师抓好课堂教学。刘海霞老师认真准备了公益课堂的专题内容，牺牲了休息时间细心耐心为学生讲解，得到学生的好评。池伟红老师每天6：40前就到校组织学生，并且牵头搞课题，我们的每日一题也切实抓好了学生的落实。徐辉老师靠班紧，每天早到晚走，基本每天都上晚自习。

另外，我们组在--老师的指导下，坚持学生的每日一题。比如：在三角函数的复习中，把高考几类重点题型归纳整理，选出好题，以解答题小卷的形式发给学生，尽量在课堂上抽出5—10分钟让学生完成，老师批改时以高考标准答案给分(如三角解答题满分12分)，学生课后小组合作自主改错。小卷整理以后复习时就是非常宝贵的资料。

实践证明一轮复习中“合理构建科学的知识体系和知识网络，紧紧抓住双基，注重通性通法，突出主干知识”的复习思路是正确的。复习中我们始终坚持高三一轮复习的立足点“低，细，透，实，规范”，为二轮复习培养、提高学生的数学能力打下了坚实基础。我们集备组已经开始研究近三年山东高考试题，按照山东命题规律、遵循山东命题特点的复习要求是非常必要的。这些努力使我们的复习循序渐进，有条不紊，重点、考点把握的准确、到位。在常规教学中由于我们加强了集备和个备，落实导练、导学案，坚持有效的备课和反思，抓好了专题复习课、试卷讲评课，抓住了有效学生，调动了学生的积极性，提高了课堂教学的有效性。通过教学和研究，我们意识到：

1、突出主干知识，传统主干知识仍是命题的重点。如一年的高考六道解答题文科仍是三角、数列、导数与函数、立体几何、平面解析几何、应用(概率)，理科仍是三角、数列、导数与函数、立体几何、平面解析几何、概率。

2、突出常规方法，强调整试题用通性通法办法解决，注意了一题多解，鼓励学生从多个角度思考问题，考查了学生对图表、图像分析的。

3、突出基础性内容，一轮复习必须立足于最基本的公式、性质及内在联系。充分运用纠错笔记和集锦本归纳重点题型和方法，引导学生规范解题，会做的题不失分。

4、通过滚雪球的方式，注重数学各部分知识的联系，及时的前勾后联。如向量与三角，命题与其他知识，函数与不等式等。

5、倡导主动学习，营造自主探索和合作交流的环境。为学生营造自主探索和合作交流的空间，善于从教材和社会生活中提出问题，开设研究性课程，让学生自主学习、讨论、交流，在解决问题的过程中，激发兴趣，树立信心，培养钻研精神，同时提高数学表达能力和数学交流能力。

总之，高三复习夯实基础是根本，掌握规律是方向，提高能力是关键。我们要“以纲为纲”，明晰考试要求，以不变应万变，才可能利用有限时间，取得满意效果。

数学考试自我总结报告篇四

接手31，32两个班级一个多月了，通过这次月考，我深刻思考了自己过来一段时间工作的优缺点。

一：以后工作中应该继续坚持和发扬的

1、注意调动学生的学习积极性。

在开始的几节课的教学中有意识的发动学生，调动学生的积极性，拉近师生关系。亲其师，信其道。开始的时候学生信服了，以后的工作就好开展了。事实证明，这种做法取得了很好的效果。在接下来的教学过程中，我时刻注意自己的言行，尽量让学生喜欢我。通过班内的班级日志，我发现学生普遍喜欢上课幽默，真正关心他们的老师，所以上课我尽量调动自己的幽默细胞，并在平时注意多关注学生的生活学习情况。这样，班内的大部分学生都能自觉的`完成我布置的作业了。学生乐学，爱学了。

2、把课堂交给学生。

在我们组内确定的课堂模式的基础上，我摸索总结出了适合自己的教学模式。新授课，我在永威模式的基础上，根据每节课的内容及学生情况稍作调整。讲评课，习题课，采用在学生完成的基础上，让学生充分讨论，整理，并以板演的形式对学生的学习情况进行检查，并对个别题目进行精讲精评。这样既保证学生课下有事做，又能使学生课堂上紧张起来。

3、有效的运用表扬，科学的运用批评。

当学生的表现达到或超出我的预期目标时，我会做出积极的反应，及时给予肯定和表扬，特别是对于偏科生和后进生的表扬更及时。在课堂上我注意应用眼神，语言给学生表扬和鼓励，在课下，只要遇到我的学生，我都会和他们聊几句，鼓励他们努力学习，争取更大的进步。学生不批评也是不行的。在学生犯错误，出现问题时，我也会毫不留情的对学生进行批评。批评学生时，我注意做到客观公平，不夸大错误，也不姑息纵容。而且批评学生时，还要注意自己的语言，不能伤害学生的自尊心并让学生心服口服。

4、精心备课，规范学生学习行为。

在自己备课的基础上，积极的参与集备，然后结合集备结果再次精心设计自己的课堂。在平时的教学中，我重视通解通法的归纳，通过典型例题体现，不片面追求技巧，规律。而且我还注意数学思想的方法和应用，每节课都及时给学生灌输数学思想方法，引导他们学会用这些思想方法。平时严格要求学生规范学习。无论平时还是考试，都做到独立完成，不看答案，不翻资料，不讨论。卷面整洁，步骤完整。给学生讲清四个要求：

1) 审题与解题的关系只有耐心仔细地审题，准确地把握题目中的关键词与量(自变量的取值范围等等)，从中获取尽可能多的信息，才能迅速找准解题方向。

2) “会做”与“得分”的关系，要将解题策略转化为得分点，主要依靠准确完整的数学语言表述只有重视解题过程的语言表述，“会做”的题才能“得分”。

3) 快与准的关系。只有“准”才能得分，只有“准”你才可不必要考虑再花时间检查，而“快”是平时训练的结果，不是考场上所能解决的问题，一味求快，只会落得错误百出。适当地慢一点、准一点，可得多一点分；相反，快一点，错一片，花了时间还得不到分。

4) 难题与容易题的关系。考试中看到“容易”题不可掉以轻心，看到新面孔的“难”题不要胆怯，冷静思考、仔细分析，定能得到应有的分数。

二：不足之处。

1、。 落实抓的松，对学生整理，更正情况的督促检查没有及时跟进。

2、对于尖子生，偏科生的帮助引导不是很有效。

三：谈话对象。

通过班级教导会，在每个班我都确定了谈话对象。

31班：

32班：

针对自己在过去一段时间中对尖子生，偏科生做的不好的地方，想一些办法帮助他们找出制约他们学习提高的关键问题，帮他们制定出切实可行的措施并在随后的学习工程中，督促他们执行，切实提高成绩。

数学考试自我总结报告篇五

期中考试，大家一年总是要经历几次。而每一次的期中考试，都会带给我们不同的感受。

转眼间这一学期将要过去，我们马上要迎来期中考试了，语文、数学、英语面对这它们让我的心脏无法平静下来，咚咚、咚咚。

考试是学生们的命根，刚刚进入考场信心满满，遇到难题心情紧张，看到题目心情像落到万丈深渊，当你放了学看到父母时你的父母会问：考到怎么样？你会信心满满的说：当然考好了！可是事实是那么的残酷，天啊！当时向父母保证会把100分的试卷拿到家中，可考出的分数并不是理想的分数。

期中考试后的烦恼，还有许多。而这些烦恼的来源，都是因为我们平时不认真的后果。以后的我，要好好的学习，争取下次的期中考试能考好。

篇四：期中考试后的总结

期中考试在紧张的氛围中结束了。考完试，我对我的成绩还没达到我的理想水平，在年段上却还没到全年段的一半，仍要继续努力。这次考了32名，连全班的一半都没到。

科学91分，一定要保持住，不能退步。

同时历史与社会92分，从分数上是有了进步，但我觉得我应该更加多的去熟悉书本知识。

这一次我的英语考了78分，虽然在全班算不上好。但是，我努力了，我取得了一点小进步。这点小进步成为了我继续努力学习英语的动力，我会更加用功，跟上大家的步伐。

语文80分，这个分数很不理想。考完试总结下来我对古文的理解还不通透，运用还不熟练。

数学78分，这个分数是一个初中生不该有的分数。我平时上课没有紧密跟着老师的思路，以至于做题格式不正确，造成大量的失分。我应该在做作业的时候认真写好每一步过程，只有在平时注意了，考试的时候才可以不慌不忙的发挥正常水平。